

أقرت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# رياضيات ٣-١

التعليم الثانوي  
(نظام المسارات)  
(السنة الأولى المشتركة)

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

بمؤيد بن جنان والريثاع

6

التشابه

# التهيئة



حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$\frac{3x}{8} = \frac{6}{x} \quad (1)$$

$$\frac{3x}{8} = \frac{6}{x}$$

$$3x^2 = 48$$

$$x^2 = 16$$

$$x = \pm 4$$

$$x = 4, -4$$

$$\frac{7}{3} = \frac{x-4}{6} \quad (2)$$

$$\frac{7}{3} = \frac{x-4}{6}$$

$$3(x-4) = 7 \times 6$$

$$3x - 12 = 42$$

$$3x = 54$$

$$x = 18$$

$$\frac{x+9}{2} = \frac{3x-1}{8} \quad (3)$$

$$\frac{x+9}{2} = \frac{3x-1}{8}$$

$$2(3x-1) = 8(x+9)$$

$$6x - 2 = 8x + 72$$

$$-74 = 2x$$

$$x = -37$$

$$\frac{3}{2x} = \frac{3x}{8} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2x} = \frac{3x}{8}$$

$$6x^2 = 24$$

$$x^2 = 4$$

$$x = \pm 2$$

$$x = 2, -2$$

(5) **تعليم:** نسبة عدد الطلاب إلى عدد المعلمين في مدرسة هي 17 إلى 1. إذا كان عدد طلاب المدرسة 1088 طالبًا، فما عدد المعلمين؟

عدد المعلمين  $x$

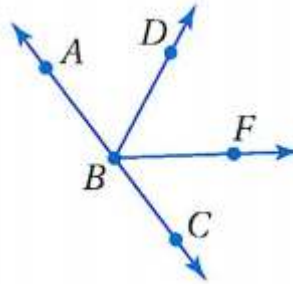
$$\frac{1088}{x} = \frac{17}{1}$$

$$17x = 1088$$

$$x = 64$$

عدد المعلمين = 64

**جبر:** في الشكل أدناه،  $\overrightarrow{BA}$ ،  $\overrightarrow{BC}$  نصفًا مستقيمين متعاكسان، و  $\overrightarrow{BD}$  ينصف  $\angle ABF$ .



(6) إذا كان  $m\angle ABD = (x + 14)^\circ$ ،  $m\angle ABF = (3x - 8)^\circ$ ، فأوجد  $m\angle ABD$ .

$$m\angle ABF = 2m\angle ABD$$

$$3x - 8 = 2(x + 14)$$

$$3x - 8 = 2x + 28$$

$$x = 36$$

$$m\angle ABD = 36 + 14$$

$$m\angle ABD = 50^\circ$$

7) إذا كان  $m\angle FBC = (2x + 25)^\circ$ ،  $m\angle ABF = (10x - 1)^\circ$ ، فأوجد  $m\angle DBF$ .

$$m\angle FBC + m\angle ABF = 180^\circ$$

$$(2x + 25) + (10x - 1) = 180$$

$$12x + 24 = 180$$

$$12x = 156$$

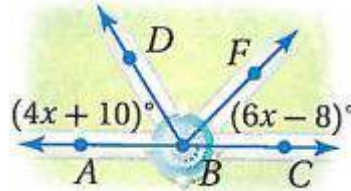
$$x = 13$$

$$m\angle ABF = 10 \times 13 - 1 = 129^\circ$$

$$m\angle DBF = \frac{1}{2}m\angle ABF$$

$$m\angle DBF = \frac{129}{2} = 64.5^\circ$$

8) **حداثق:** يخطط مهندس لإضافة ممرات تصل إلى نافورة كما هو مبين أدناه. إذا كان  $\overrightarrow{BA}$ ،  $\overrightarrow{BC}$  نصفين مستقيمين متعاكسين و  $\overrightarrow{BD}$  ينصف  $\angle ABF$ ، فأوجد  $m\angle FBC$ .



$$2m\angle DBA + m\angle FBC = 180^\circ$$

$$2(4x + 10) + (6x - 8) = 180$$

$$8x + 20 + 6x - 8 = 180$$

$$14x + 12 = 180$$

$$14x = 168$$

$$x = 12$$

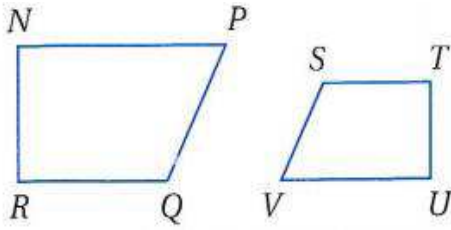
$$m\angle FBC = 6 \times 12 - 8$$

$$m\angle FBC = 64^\circ$$

# المضلعات المتشابهة

6-1

تحقق

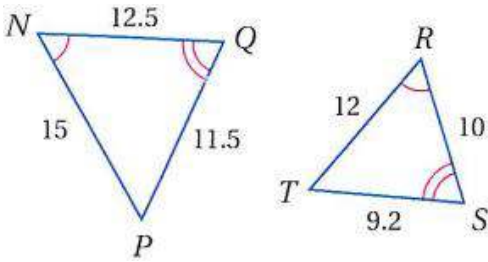


1) إذا كان  $NPQR \sim UVST$ . فاكتب جميع أزواج الزوايا المتطابقة، واكتب تناسبًا يربط بين الأضلاع المتناظرة.

الزوايا المتطابقة:

$$\angle N \cong \angle U, \angle P \cong \angle V, \angle Q \cong \angle S, \angle R \cong \angle T$$

$$\text{التناسب: } \frac{NP}{UV} = \frac{PQ}{VS} = \frac{QR}{ST} = \frac{RN}{TU}$$



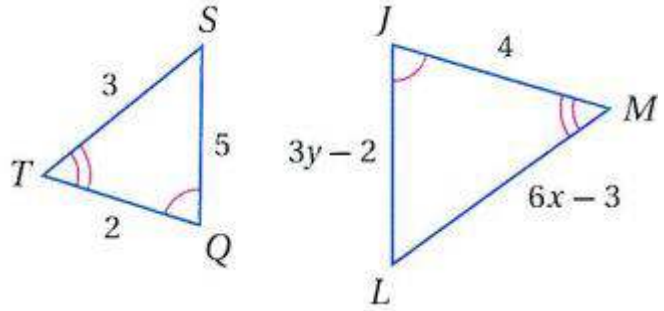
2) حدّد ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا؟ وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه ومعامل التشابه. ووضّح إجابتك.

نعم؛ لأن:  $\triangle ANQ \sim \triangle ARS$   
 $\angle N \cong \angle R, \angle Q \cong \angle S$

بحسب نظرية الزاوية الثالثة؛

$$\frac{5}{4} \text{ ومعامل التشابه } \frac{NQ}{RS} = \frac{QP}{ST} = \frac{PN}{TR}$$

إذا كان  $\triangle JLM \sim \triangle QST$ ، فأوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:



x (3A)

أ  $\triangle JLM \sim \triangle QST$

$$\frac{JL}{QS} = \frac{LM}{ST} = \frac{JM}{QT}$$

$$\frac{3y - 2}{5} = \frac{6x - 3}{3} = \frac{4}{2}$$

$$2(6x - 3) = 12$$

$$12x - 6 = 12$$

$$12x = 18$$

$$x = 1.5$$

y (3B)

$$\frac{JL}{QS} = \frac{JM}{QT}$$

$$\frac{3y - 2}{5} = \frac{4}{2}$$

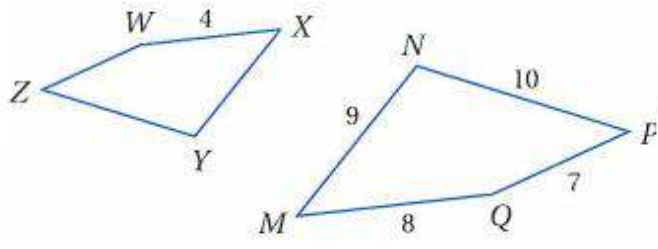
$$2(3y - 2) = 4 \times 5$$

$$6y - 4 = 20$$

$$6y = 20 + 4$$

$$6y = 24$$

$$y = 4$$



(4) إذا كان  $MNPQ \sim XYZW$  ، فأوجد معا تشابه  $MNPQ$  إلى  $XYZW$  ، ومحيط كل مضلع .

$$\frac{QM}{WX} = \frac{8}{4} = 2$$

معامل التشابه = 2

$$34 = 10 + 7 + 8 + 9 = \text{محيط } MNPQ$$

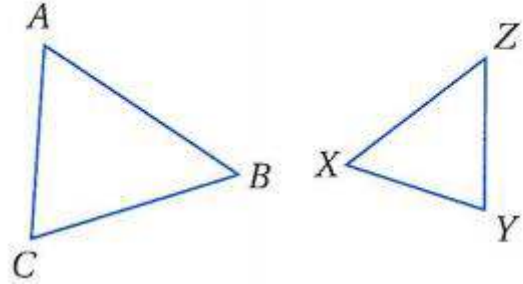
$$17 = \frac{34}{2} = \text{محيط } XYZW \text{ يساوي}$$



# تأكد:

اكتب جميع الزوايا المتطابقة، واكتب تناسباً يربط بين الأضلاع المتناظرة في كل مما يأتي:

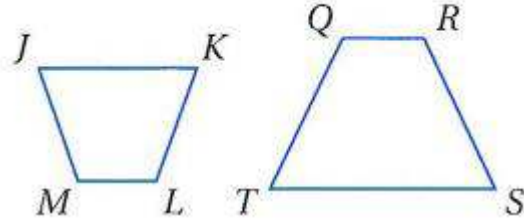
$$\triangle ABC \sim \triangle ZYX \quad (1)$$



$$\angle A \cong \angle Z, \angle B \cong \angle Y, \angle C \cong \angle X$$

$$\frac{AC}{ZX} = \frac{BC}{YX} = \frac{AB}{ZY}$$

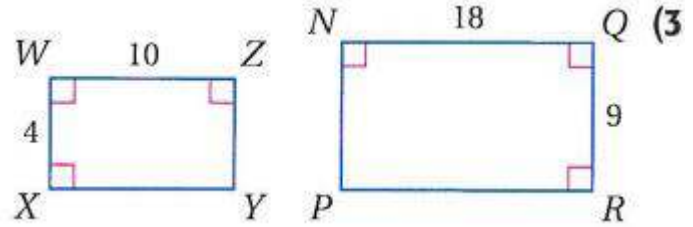
$$JKLM \sim TSRQ \quad (2)$$



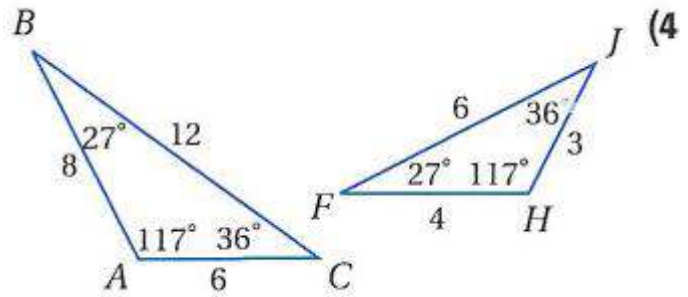
$$\angle K \cong \angle S, \angle L \cong \angle R, \angle M \cong \angle Q, \angle J \cong \angle T$$

$$\frac{JM}{TQ} = \frac{ML}{QR} = \frac{KL}{SR} = \frac{JK}{TS}$$

حدّد ما إذا كان المثلّعان في كل من السؤالين الآتيين متشابهين أم لا، وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه ومعامل التشابه، وإلا فوضح السبب.



لا لأن  $\frac{NQ}{WZ} \neq \frac{QR}{WX}$

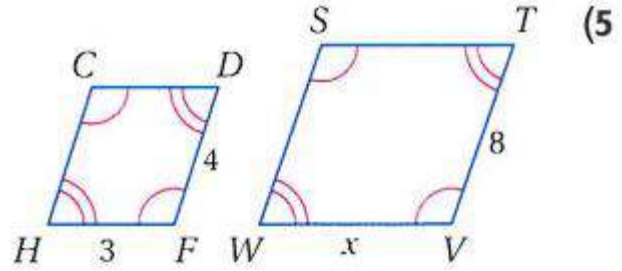


نعم،  $\triangle ABC \sim \triangle HJF$   
 $\angle A \cong \angle H$ ,  $\angle B \cong \angle F$ ,  $\angle C \cong \angle J$

لأن  $2 = \frac{8}{4} = \frac{AB}{HF} = \frac{BC}{FJ} = \frac{CA}{JH}$

ومعامل التشابه: 2

في كل مما يأتي، إذا كان المضلعان متشابهين، فأوجد قيمة  $x$ .



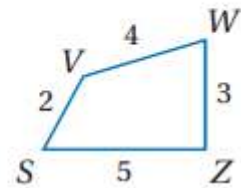
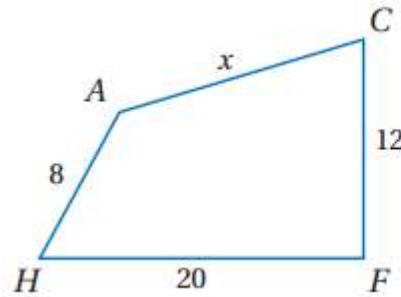
من خصائص التشابه  $\frac{HF}{WV} = \frac{DF}{TV}$

$$\frac{3}{x} = \frac{4}{8}$$

$$4x = 24$$

$$x = 6$$

(6)

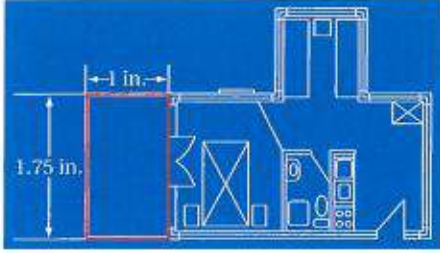


$$\frac{AH}{SZ} = \frac{CF}{VW}$$

$$\frac{20}{5} = \frac{x}{4}$$

$$5x = 80$$

$$x = 16$$



(7) **تصميم:** في مخطط الشقة المجاور، عرض الشرفة 1 in وطولها 1.75 in. إذا كان طول الشرفة الحقيقي 15 ft، فما محيطها؟

$$\frac{x}{1} = \frac{15}{1.75}$$

$$x = 15 \div 1.75 = 8.57$$

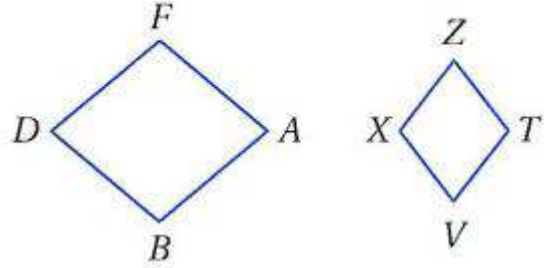
$$\text{محيطها} = 2(8.57 + 15) = 47\text{ft} \text{ تقريبا}$$

## تدرب وحل المسائل:



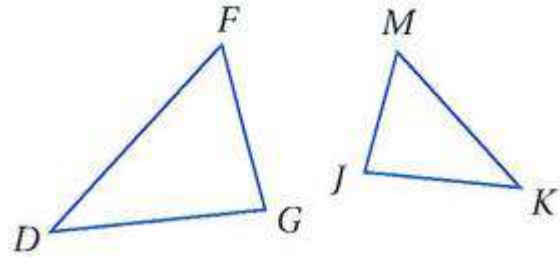
اكتب جميع الزوايا المتطابقة، واكتب تناسباً يربط الأضلاع المتناظرة للمضلعين في كل مما يأتي:

$$ABDF \sim VXZT \quad (8)$$



$$\frac{AB}{VX} = \frac{BD}{XZ} = \frac{DF}{ZT} = \frac{FA}{TV}$$
$$\angle A \cong \angle V, \angle B \cong \angle X, \angle D \cong \angle Z, \angle F \cong \angle T$$

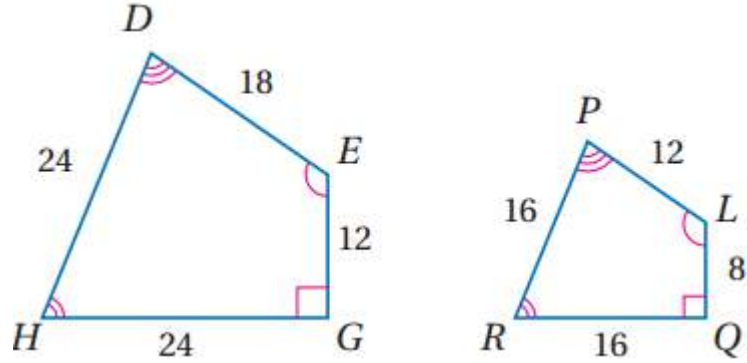
$$\triangle DFG \sim \triangle KMJ \quad (9)$$



$$\frac{DF}{KM} = \frac{FG}{MJ} = \frac{GD}{JK}$$
$$\angle D \cong \angle K, \angle F \cong \angle M, \angle G \cong \angle J$$

حدّد ما إذا كان المضلعان في كل مما يأتي متشابهين أم لا، وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه ومعامل التشابه، وإلا فوضح السبب.

(10)



نعم،  $HDEG \square PLQR$  لأن  $HDEG \cong PLQR$

$$\frac{LQ}{EG} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{PL}{DE} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

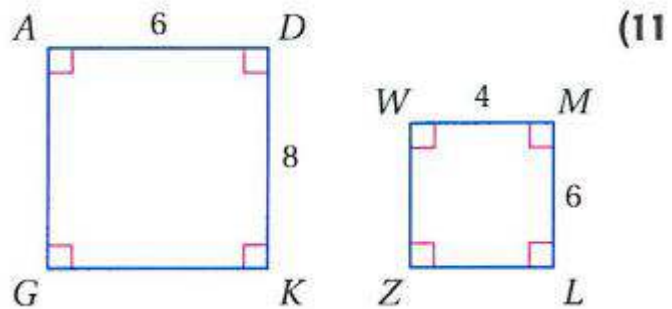
$$\frac{RQ}{HG} = \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{PR}{DH} = \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$$

وبما أن الزوايا متطابقة أيضا إذا:

$HDEG \cong PLQR$

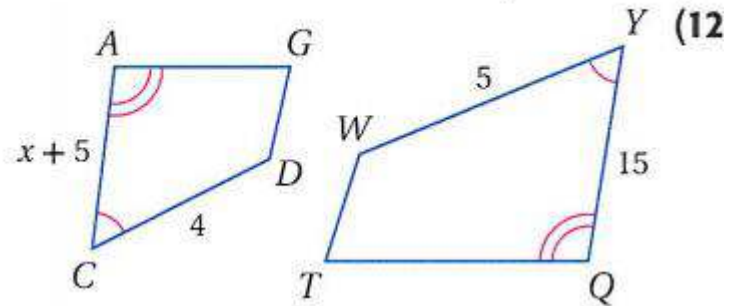
ومعامل التشابه:  $\frac{2}{3}$



(11)

لا؛ لأن  $\frac{AD}{WM} \neq \frac{DK}{ML}$

في كل مما يأتي، إذا كان المضلعان متشابهين، فأوجد قيمة  $x$ .



0

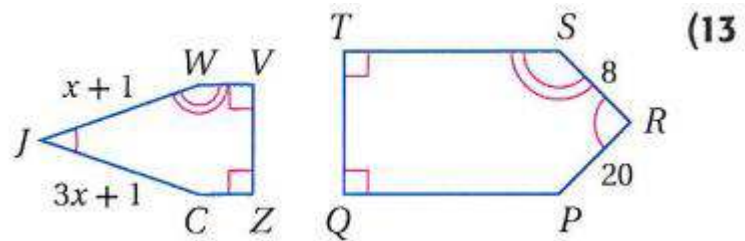
$$\frac{AC}{CQ} = \frac{CD}{DQ}$$

$$\frac{x+5}{15} = \frac{4}{5}$$

$$5x + 25 = 60$$

$$5x = 35$$

$$x = 7$$



$$\frac{JW}{RS} = \frac{JZ}{RP}$$

$$\frac{x+1}{8} = \frac{3x+1}{20}$$

$$20x + 20 = 24x + 8$$

$$4x = 12$$

$$x = 3$$

14 طول المستطيل  $ABCD$  يساوي  $20\text{ m}$  ، وعرضه  $8\text{ m}$  . وطول المستطيل  $QRST$  المشابه له يساوي  $40\text{ m}$  . أوجد معامل تشابه المستطيل  $ABCD$  إلى المستطيل  $QRST$  ، ومحيط كل منهما .

$$1:2 = \text{معامل التشابه} = \frac{1}{2} = \frac{20}{40} = \frac{AB}{QR}$$

$$2(8 + 20) = \text{محيط } ABCD$$

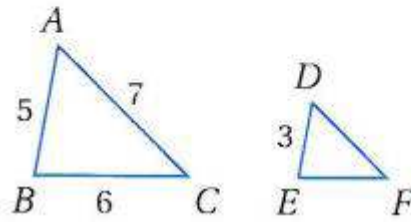
$$\text{محيط } ABCD \text{ يساوي } 56\text{m}$$

$$112 = 56 \times 2 = \text{محيط } QRST$$

$$\text{محيط } QRST \text{ يساوي } 112\text{m}$$

أوجد محيط المثلث المحدد في كل مما يأتي:

15  $\triangle DEF$  ، إذا كان  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  .



$$\frac{AB}{DE} = \frac{5}{3}$$

$$18 = 5 + 6 + 7 = \text{محيط } ABC$$

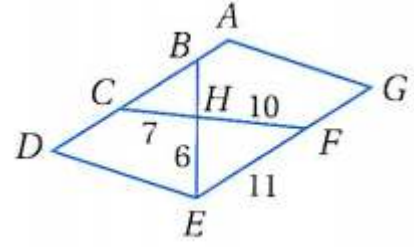
$$\frac{18}{x} = \frac{5}{3}$$

$$10.8 = \frac{3 \times 18}{5} = x$$

$$10.8 = \text{المحيط}$$



16)  $\triangle CBH \sim \triangle FEH$  ، إذا كان  $\triangle CBH \sim \triangle FEH$  ، متوازي أضلاع  $ADEG$  .



$$\frac{CH}{FH} = \frac{7}{10}$$

$$27 = 10 + 6 + 11 = \text{محيط } FEH$$

$$\frac{x}{27} = \frac{7}{10}$$

$$18.9 = \frac{7 \times 27}{10} = x$$

$$18.9 = \text{المحيط}$$

17) إذا كان معامل التشابه بين مستطيلين متشابهين 1:2 ، ومحيط المستطيل الكبير 80 m ، فأوجد محيط المستطيل الصغير .

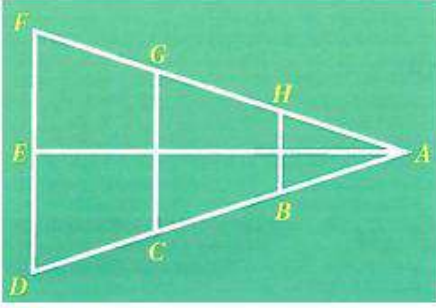
$$\frac{80}{?} = \frac{2}{1}$$

$$40m = \frac{80}{2} = \text{محيط المستطيل الصغير}$$

18) إذا كان معامل التشابه بين مربعين متشابهين 3:2 ، ومحيط المربع الصغير 50 ft ، فأوجد محيط المربع الكبير .

$$\frac{50}{?} = \frac{2}{3}$$

$$75m = \frac{3 \times 50}{2} = \text{محيط المربع الكبير}$$



**مثلثات متشابهة :** في الشكل المجاور، ثلاثة مثلثات

متشابهة فيها:  $\angle AHB \cong \angle AGC \cong \angle AFD$ .

أوجد الأضلاع التي تناظر الضلع المُعطى أو الزوايا التي تطابق الزاوية المُعطاة في كلٍّ من الأسئلة الآتية.

$\overline{AB}$  (19)

$\overline{AD}, \overline{AC}$

$\overline{FD}$  (20)

$\overline{HB}, \overline{GC}$

$\angle ACG$  (21)

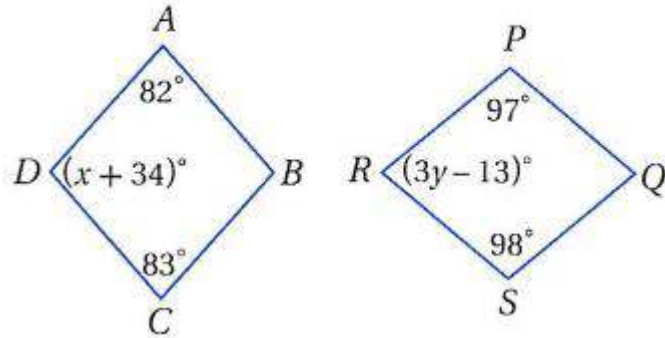
$\angle ABH, \angle ADF$

$\angle A$  (22)

$\angle A$  موجودة في المثلثات الثلاثة.

أوجد قيمة كل متغير فيما يأتي:

$ABCD \sim QSRP$  (23)



بما أن  $ABCD \sim QSRP$

$\angle D \cong \angle P$

$x + 34 = 97$

$x = 63$

بما أن  $ABCD \sim QSRP$

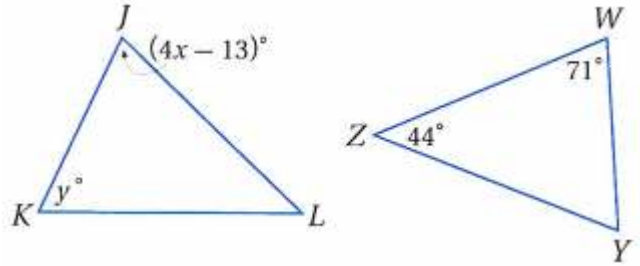
$\angle R \cong \angle C$

$$3y - 13 = 83$$

$$3y = 96$$

$$y = 32$$

$$\triangle JKL \sim \triangle WYZ \text{ (24)}$$



بما أن  $\triangle JKL \sim \triangle WYZ$

$$\angle K \cong \angle Y$$

$$\angle Y = 180 - (44 + 71) = 65^\circ$$

$$y = 65$$

$$\angle J \cong \angle W$$

$$4x - 13 = 71$$

$$4x = 84$$

$$x = 21$$

(25) عرض الشرائح: إذا كانت أبعاد صورة على شريحة 13 in في  $9\frac{1}{4}$  in ، ومعامل

تشابه صور الشريحة إلى الصور المعروضة بواسطة جهاز العرض 1:4 ؛ فما أبعاد

الصورة المعروضة؟

$$9.25 \times 4 = 37\text{in}$$

$$13 \times 4 = 52\text{in}$$

هندسة إحداثية: حدد ما إذا كان المستطيلان  $WXYZ$ ,  $ABCD$  المعطاة إحداثيات رؤوسهما في السؤالين الآتيين متشابهين أم لا؟ وضح إجابتك.

$C(7, -1), D(-1, -1); W(-2, 10), X(14, 10), Y(14, -2), Z(-2, -2)$  (26)  
 $A(-1, 5), B(7, 5)$

$$CD = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(7 + 1)^2 + (-1 + 1)^2} = 8$$

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-1 - 7)^2 + (5 - 5)^2} = 8$$

$$BC = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(7 - 7)^2 + (5 + 1)^2} = 6$$

$$AD = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-1 + 1)^2 + (5 + 1)^2} = 6$$

$$YZ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(14 + 2)^2 + (-2 + 2)^2} = 16$$

$$WX = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - 14)^2 + (10 - 10)^2} = 16$$

$$XY = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(14 - 14)^2 + (10 + 2)^2} = 12$$

$$WZ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 + 2)^2 + (10 + 2)^2} = 12$$

$$\frac{1}{2} = \frac{8}{16} = \frac{AB}{WX} = \frac{CD}{YZ} = \frac{BC}{XY} = \frac{AD}{WZ} \text{ متشابهين لأن}$$

$A(5, 5), B(0, 0), C(5, -5), D(10, 0); W(1, 6), X(-3, 2), Y(2, -3), Z(6, 1)$  (27)

$$CD = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5 - 10)^2 + (-5 - 0)^2} = \sqrt{50}$$

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5 - 0)^2 + (5 - 0)^2} = \sqrt{50}$$

$$BC = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0 - 5)^2 + (0 + 5)^2} = \sqrt{50}$$

$$AD = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5 - 10)^2 + (5 - 0)^2} = \sqrt{50}$$

$$YZ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(2 - 6)^2 + (-3 - 1)^2} = \sqrt{32}$$

$$WX = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 + 3)^2 + (6 - 2)^2} = \sqrt{32}$$

غير متشابهين لأن  $\frac{BC}{XY} \neq \frac{AB}{WX}$

حدّد ما إذا كان المثلثان في كل مما يأتي متشابهين دائماً أو أحياناً أو غير متشابهين أبداً؟  
وضح إجابتك.

(28) مثلثان منفرجا الزاوية

أحياناً؛ إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة والأضلاع المتناظرة متناسبة، فإن المثلثين منفرجي الزاوية متشابهان.

(29) شبه منحرف ومتوازي أضلاع

لا يمكن أن يتشابهها: كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متوازيان. في حين أن لشبه المنحرف ضلعان فقط متوازيان لذلك فالشكلان لا يمكن أن يكونا متشابهين أبداً، لأنهما لا يمكن أن يكونا من نوع واحد من الأشكال.

(30) مثلثان قائما الزاوية

أحياناً: إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة والأضلاع المتناظرة متناسبة، فإن المثلثين قائمي الزاوية يكونان متشابهين.

(31) مثلثان متطابقا الضلعين

أحياناً: إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة والأضلاع المتناظرة متناسبة فإن المثلثين متطابقا الضلعين يكونان متشابهين.

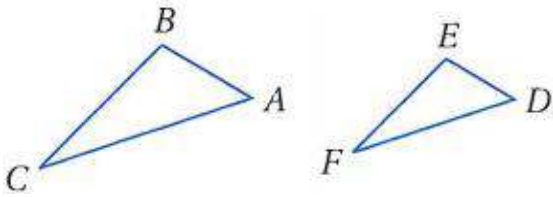
32) مثلث مختلف الأضلاع، ومثلث متطابق الضلعين

لا يمكن أن يتشابهها: بما أن المثلث المتطابق الضلعين له ضلعان متطابقان والمثلث مختلف الأضلاع له ثلاثة أضلاع غير متطابقة، فإن النسب بين الأضلاع المتناظرة لا يمكن أن تكون متساوية. لذا فالمثلث المتطابق الضلعين والمثلث المختلف الأضلاع لا يمكن أن يتشابهها.

33) مثلثان متطابقا الأضلاع

دائما: المثلث متطابق الأضلاع قياس كل زاوية فيه 60، لذلك فزوايا أي مثلث متطابق الأضلاع مطابقة لزوايا أي مثلث آخر متطابق الأضلاع وبما أن أضلاع المثلث متطابق الأضلاع تكون متطابقة دائما، فإن النسب بين أطوال الأضلاع المتناظرة تكون متساوية دائما. لذا فإن، أي مثلثين متطابقين الأضلاع يكونان دائما متشابهين.

34) برهان: اكتب برهانا حرا للنظرية 2.1 (في حالة المثلثات)



المعطيات:  $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ ,  $\frac{AB}{DE} = \frac{m}{n}$

المطلوب: إثبات أن  $\frac{\Delta ABC \text{ محيط}}{\Delta DEF \text{ محيط}} = \frac{m}{n}$

المعطيات:  $\Delta ABC \square \Delta DEF$ ,  $\frac{AB}{DE} = \frac{m}{n}$

المطلوب:  $\frac{\Delta ABC}{\Delta DEF} = \frac{m}{n}$

البرهان: بما أن  $\Delta ABC \square \Delta DEF$

فإن  $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF}$

وبالضرب التبادلي يكون  $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF} = \frac{m}{n}$  إذن

$$AC = DF \left( \frac{m}{n} \right) \text{ و } BC = EF \left( \frac{m}{n} \right) \text{ و } AB = DE \left( \frac{m}{n} \right)$$

وبالتعويض يكون المحيط  $\Delta ABC$

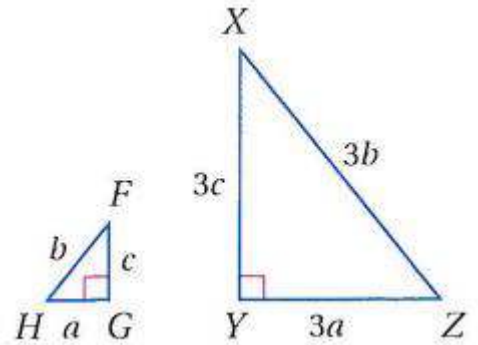
$$DE \left( \frac{m}{n} \right) + EF \left( \frac{m}{n} \right) + DF \left( \frac{m}{n} \right) =$$

$$\left(\frac{m}{n}\right)(DE + EF + DF) = \Delta ABC \text{ محيط}$$

$$\left(\frac{m}{n}\right) = \frac{\left(\frac{m}{n}\right)(DE + EF + DF)}{(DE + EF + DF)} = \text{إن فالنسبة بين المحيطين}$$

35 تغيير الأبعاد: في الشكل المجاور،  $\Delta FGH \sim \Delta XYZ$

(a) بيّن أن النسبة بين محيطي المثلثين هي النسبة نفسها بين أضلاعهما المتناظرة.



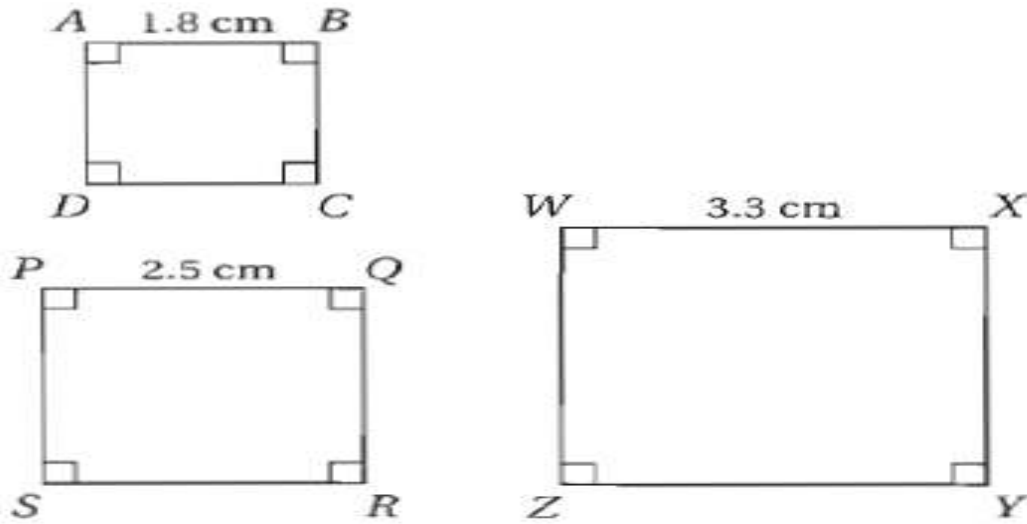
بما أن  $\Delta FGH \sim \Delta XYZ$

$$\frac{FG}{XY} = \frac{GH}{YZ} = \frac{FH}{XZ}$$

$$\frac{a}{3a} = \frac{b}{3b} = \frac{c}{3c} = \frac{a+b+c}{3(a+b+c)} = \frac{1}{3}$$

(b) إذا أضيف لطول كل ضلع 6 وحدات. فهل المثلثان الجديدان متشابهان؟  
لا لم تعد الأضلاع متناسبة.

- (36) **تمثيلات متعددة:** سوف تكتشف في هذه المسألة تشابه المربعات. (a) هندسيًا: ارسم ثلاثة مربعات مختلفة الأبعاد، وسمها  $ABCD$ ,  $PQRS$ ,  $WXYZ$ . وقس طول ضلع كل مربع وسجل الأطوال على المربعات.



- (b) **جدولياً:** احسب النسب بين أطوال الأضلاع المتناظرة لكل زوج مربعات فيما يأتي ودونها في جدول:  $WXYZ, ABCD$ ;  $PQRS, WXYZ$ ;  $WXYZ, ABCD$ . هل كل مربعين من المربعات متشابهان؟

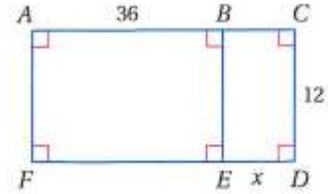
$WXYZ, ABCD$		$PQRS, WXYZ$		$WXYZ, ABCD$	
1.8	$WX:AB$	0.76	$PQ:WX$	0.72	$AB:PQ$
1.8	$XY:BC$	0.76	$QR:XY$	0.72	$BC:QR$
1.8	$YZ:CD$	0.76	$RS:YZ$	0.72	$CD:RS$
1.8	$ZW:DA$	0.76	$SP:ZW$	0.72	$AD:PS$

- $ABCD$  يشابه  $PQRS$ ,  $PQRS$  يشابه  $WXYZ$ ,  $WXYZ$  يشابه  $ABCD$ .**  
 (c) **لفظياً:** ضع تخميناً حول تشابه جميع المربعات.  
 (C) **جميع المربعات متشابهة.**



## مسائل مهارات التفكير العليا:

(37) تحدّد: ما قيمة (قيم)  $x$  التي تجعل  $BEFA \sim EDCB$  ؟



بما أن  $BEFA \square EDCB$

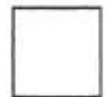
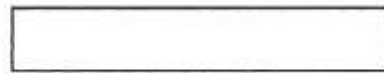
$$\frac{ED}{BE} = \frac{EB}{BA}$$

$$\frac{x}{12} = \frac{12}{36}$$

$$x = \frac{12 \times 12}{36} = 4$$

قيمة  $x = 4$

(38) إجابة مفتوحة: أوجد مثلاً مضاداً للعبارة الآتية: "جميع المستطيلات متشابهة"



(39) برهان: إذا كان المستطيل  $BCEG$  فيه:  $BC:CE = 2:3$  ، وكان المستطيل  $LJAW$

فيه:  $LJ:JA = 2:3$  فأثبت أن:  $BCEG \sim LJAW$

بما أن  $BC:CE = 2:3$  إذا  $GE:BG = 2:3$  لأن كل ضلعين متقابلين في المستطيل متطابقين

بما أن  $LJ:JA = 2:3$  إذا  $WA:LW = 2:3$  لأن كل ضلعين متقابلين في المستطيل متطابقين

$$BC = LJ = 2$$

$$GE = WA = 2$$

$$LW = BG = 3$$

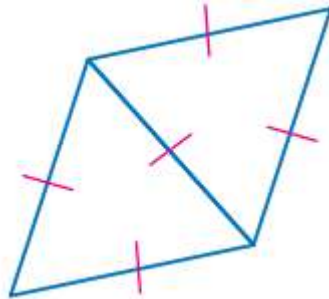
$$CE = JA = 3$$

إذا كل ضلعين متناظرين متطابقين

ومن خصائص المستطيل أن جميع زواياه قوائم إذا كل الزوايا المتناظرة متطابقة

إذا  $BCEG \square LJAW$

(40) **تبرير:** يمكن دمج مثلثين متساويي الأضلاع متطابقين؛ لتكوين شكل رباعي كما في الشكل المجاور. إذا كوّنت شكلاً رباعياً آخر من مثلثين متساويي الأضلاع متطابقين آخرين، فأَيُّ العبارات التالية صحيحة حول الشكل المجاور، والشكل الذي كوّنته: يجب أن يكونا متشابهين، المجاور قد يكونا متشابهين، أو غير متشابهين. فسّر إجابتك.

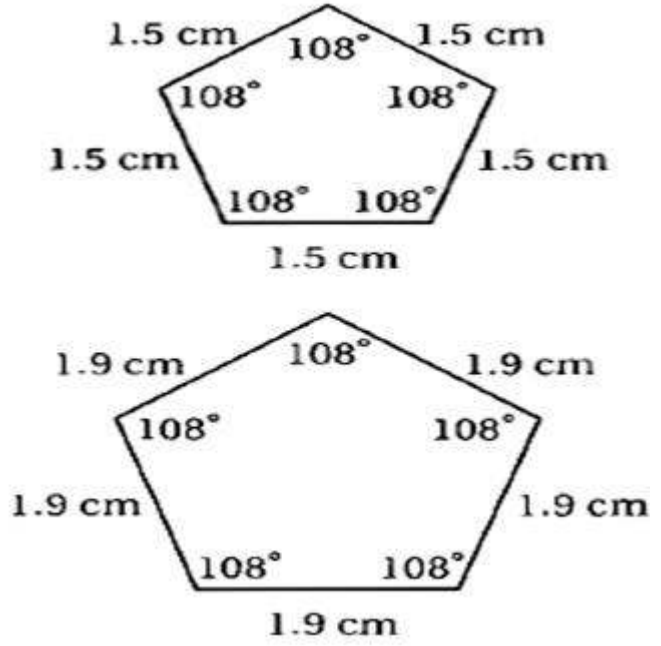


يجب أن يكونا متشابهين لأن جميع الأضلاع المتناظرة متطابقة

(41) **تبرير:** ارسم مضلعين خماسيين منتظمين أطوال أضلاعهما مختلفة. هل المضلعان متشابهان؟

وهل كل مضلعين منتظمين ومتساويي عدد الأضلاع متشابهان؟ وضح إجابتك.

نعم؛ المضلعان الخماسيان المنتظمان متشابهان لأن زواياهما المتناظرة متطابقة وأضلاعهما المتناظرة متناسبة. وبما أن جميع زوايا المضلع المنتظم متطابقة وجميع أضلاعه متطابقة أيضاً. فإن زوايا المضلعين المنتظمين تكون متطابقة بغض النظر عن أبعاد أي شكل. وبما أن جميع أضلاع المضلع المنتظم متطابقة، فإن النسب بين الأضلاع المتناظرة في المضلعين المنتظمين اللذين لهما العدد نفسه من الأضلاع ستكون متساوية. لذا فإن جميع المضلعات المنتظمة والتي لها العدد نفسه من الأضلاع تكون متشابهة.



(42) **اكتب:** بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين المضلعات المتطابقة والمضلعات المتشابهة.

يكون المضلعان متطابقين إذا كان لهما الأبعاد نفسها والشكل نفسه. وفي المضلعين المتطابقين تكون الزوايا المتناظرة متطابقة والأضلاع المتناظرة متطابقة وعندما يكون المضلعان متشابهين فإن زواياهما المتناظرة متطابقة وأضلاعهما المتناظرة متناسبة. والمضلعات المتطابقة تكون متشابهة أيضا لأن الزوايا المتناظرة تكون متناسبة. ولا يكون المضلعان المتشابهان متطابقين إلا إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعهما المتناظرة تساوي 1.

### تدريب على الاختبار المعياري

(43) إذا كان:  $PQRS \cong JKLM$  ومعامل تشابه  $PQRS$  إلى  $JKLM$  يساوي 4:3

وكان  $QR = 8$  cm فما طول  $KL$ ؟

- |      |          |                    |          |
|------|----------|--------------------|----------|
| 8 cm | <b>C</b> | 24 cm              | <b>A</b> |
| 6 cm | <b>D</b> | $10\frac{2}{3}$ cm | <b>B</b> |

$$\frac{3}{4} = \frac{QR}{KL}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{8}{KL}$$

$$KL = \frac{8 \times 4}{3} = 10\frac{2}{3}$$

(44) مستطيلان متشابهان. إذا كان معامل التشابه بينهما 3:5، ومحيط المستطيل الكبير 65 m، فما محيط المستطيل الصغير؟

39 : B

$$\frac{x}{65} = \frac{3}{5}$$

$$x = \frac{3 \times 65}{5} = 39$$

## مراجعة تراكمية

حل كل تناسب مما يأتي: (مهارة سابقة)

$$\frac{c-2}{c+3} = \frac{5}{4} \quad (44)$$

$$\frac{c-2}{c+3} = \frac{5}{4}$$

$$5c+15 = 4c-8$$

$$5c-4c = -8-15$$

$$c = -23$$

$$\frac{2}{4y+5} = \frac{-4}{y} \quad (45)$$

$$\frac{2}{4y+5} = \frac{-4}{y}$$

$$-16y - 20 = 2y$$

$$-16y - 2y = 20$$

$$18y = -20$$

$$y = \frac{20}{18} = -\frac{10}{9}$$

$$\frac{2x+3}{x-1} = \frac{-4}{5} \quad (46)$$

$$\frac{2x+3}{x-1} = \frac{-4}{5}$$

$$10x + 15 = -4x + 4$$

$$14x = -11$$

$$x = -\frac{11}{14}$$

(47) هندسة إحداثية أوجد إحداثيات نقطة تقاطع قطري  $\square JKLM$  الذي رؤوسه  $J(2, 5), K(6, 6), L(4, 0), M(0, -1)$  (الدرس 1-2)

بما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر، فإن نقطة تقاطعهما هي نقطة منتصف كل من  $\overline{KM}$ ،  $\overline{JL}$ . أوجد نقطة منتصف  $\overline{JL}$  التي طرفاها  $(2,5), (4, 0)$

$$(صيغة نقطة المنتصف) \quad \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \frac{2+4}{2}, \frac{5+0}{2}$$

$$(بالتبسيط) \quad (3, 2.5)$$

إذن إحداثيات نقطة تقاطع قطري  $JKLM$  هما  $(3, 2.5)$

اكتب الفرض الذي تبدأ به برهاناً غير مباشر لكل عبارة مما يأتي: (مهارة سابقة)

(48) إذا كان  $3x > 12$ ، فإن  $x > 4$ .

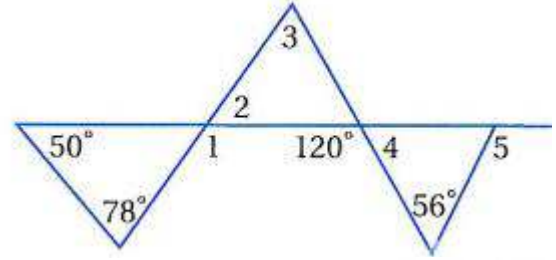
$$x \leq 4$$

$$\overline{PQ} \cong \overline{ST} \quad (49)$$

$$\overline{PQ} \not\cong \overline{ST}$$

(50) منصف زاوية الرأس لمثلث متطابق الضلعين هو أيضا ارتفاع للمثلث.  
منصف زاوية الرأس لمثلث متطابق الضلعين ليس ارتفاعا للمثلث.

في الشكل المجاور، أوجد قياس كل من الزوايا الآتية. (مهارة سابقة)



$$m\angle 1 \quad (51)$$

نظرية الزاوية الخارجة عن مثلث

$$\angle 1 = 78 + 50$$

$$\angle 1 = 128^\circ$$

$$m\angle 2 \quad (52)$$

$$\angle 2 = 180 - (78 + 50)$$

بالتقابل بالرأس  $\angle 2 = 52^\circ$

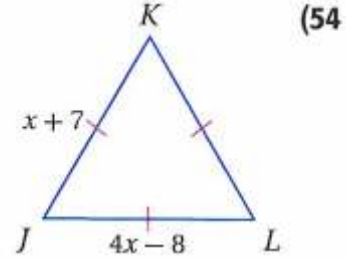
$$m\angle 3 \quad (53)$$

$$\angle 3 = 180 - (52 + 60)$$

$$\angle 3 = 68^\circ$$

## استعد للدرس اللاحق

جبر أوجد قيمة  $x$  وطول كل ضلع في كل من المثلثين الآتيين:



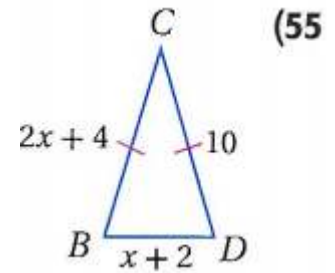
$$JK = JL$$

$$4x - 8 = x + 7$$

$$3x = 15$$

$$x = 5$$

$$JK = JL = LK = 12$$



$$CB = CD$$

$$2x + 4 = 10$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

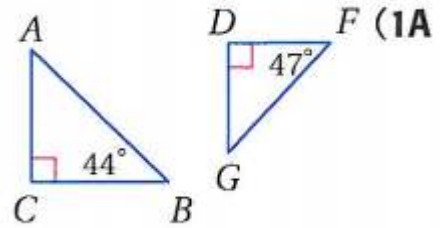
$$CB = CD = 10$$

$$BD = 3 + 2 = 5$$

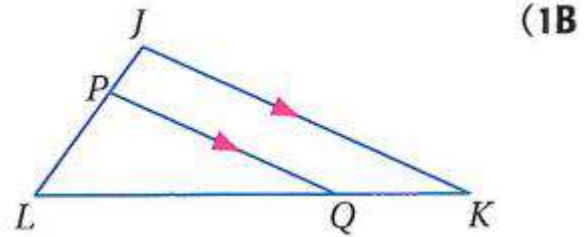
# المثلثات المتشابهة

6-2

تحقق

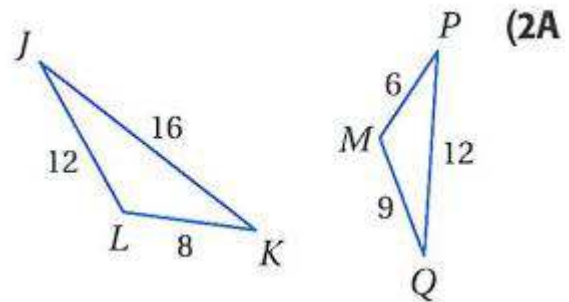


لا، لا يوجد زاويتان في أحد المثلثين مطابقتان لزاويتين في المثلث الآخر.



نعم؛  $\angle LJK \cong \angle LPQ$  ،  $\angle L \cong \angle L$  إذن

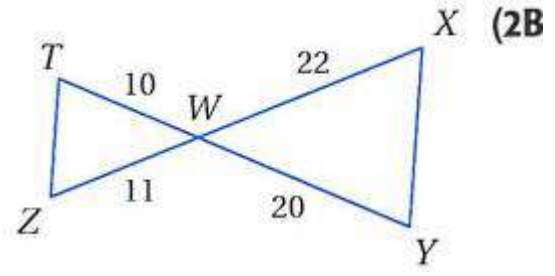
$$\triangle KJL \sim \triangle QLP$$



نعم؛  $\triangle JLK \sim \triangle QMP$  وفق نظرية التشابه SSS حيث أن

$$\frac{JL}{QM} = \frac{LK}{MP} = \frac{JK}{QP} = \frac{4}{3}$$





نعم؛  $\Delta TWZ \cong \Delta YWX$  وفق نظرية التشابه SAS حيث أن

$$\angle W \cong \angle W, \frac{TW}{YW} = \frac{WZ}{WX} = \frac{1}{2}$$

(3) في المثال السابق، ما قيمة  $y$ ؟

20.7 D

9.2 C

8.4 B

5.2 A

$$\frac{MN}{MO} = \frac{NQ}{OP}$$

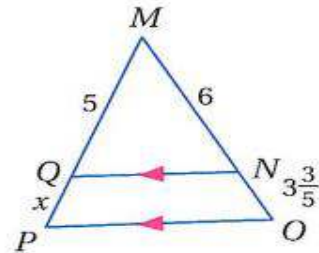
$$\frac{9}{12} = \frac{6.9}{y}$$

$$9y = 6.9 \times 12$$

$$y = 9.2$$

أوجد كل طولٍ فيما يأتي.

$QP, MP$  (4A)



بما أن  $\angle MNQ \cong \angle NOP$ ,  $\angle MQN \cong \angle QPO$  إذن  $QN \parallel PO$  إن  $\Delta QMN \cong \Delta PMO$  حسب مسلمة AA

$$\frac{MQ}{MP} = \frac{MN}{MO}$$

$$\frac{5}{5+x} = \frac{6}{6+3.6}$$

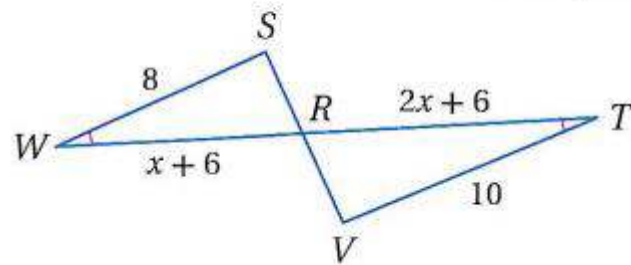
$$30 + 6x = 30 + 18$$

$$6x = 18$$

$$x = 3$$

$$QP = 3, MP = 8$$

$WR, RT$  (4B)



بما أن  $\angle SRW \cong \angle VRT$ ,  $\angle SWR \cong \angle RTV$  إذن  $\triangle RSW \cong \triangle RVT$  حسب مسطرة AA

$$\frac{RW}{RT} = \frac{SW}{VT}$$

$$\frac{x+6}{2x+6} = \frac{8}{10}$$

$$16x + 48 = 10x + 60$$

$$6x = 12$$

$$x = 2$$

$$WR = 8, RT = 10$$

(5) **بنايات:** يقف منصور بجوار بناية، وعندما كان طول ظلّه 9 ft، كان طول ظل البناية 322.5 ft.

إذا كان طول منصور 6 ft، فكم قدما ارتفاع البناية؟

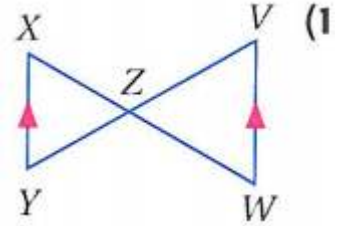
$$\frac{9}{322.5} = \frac{6}{x}$$

$$x = \frac{6 \times 322.5}{9} = 215$$

215 ft = ارتفاع البناية

## تأكد:

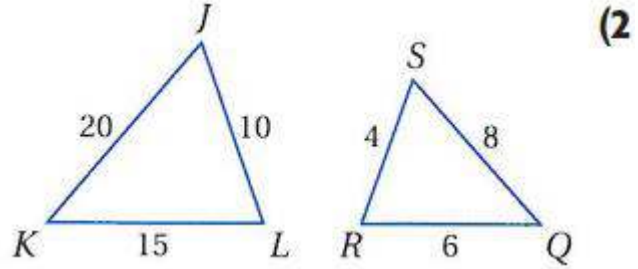
حدّد في كل مما يأتي ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا؟ وإذا كانا كذلك فاكتب عبارة التشابه، ووضح إجابتك.



$$\angle X \cong \angle W$$

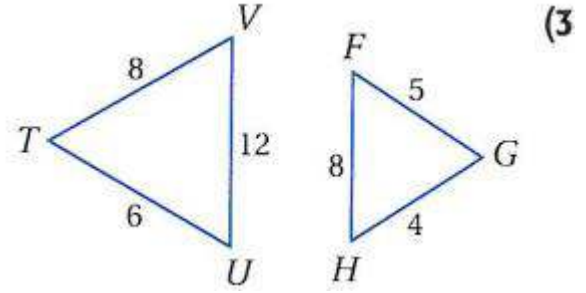
$$\angle Y \cong \angle V$$

نعم؛  $\triangle YXZ \sim \triangle VWZ$  وفق مسلمة التشابه AA.

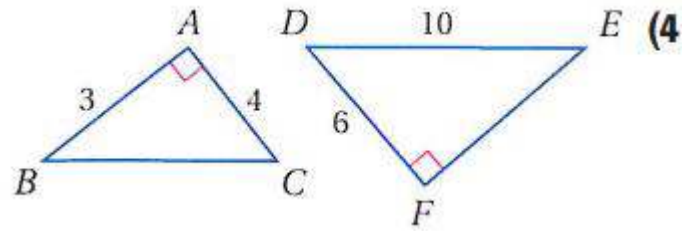


$$\frac{JK}{SR} = \frac{20}{4} = \frac{5}{1} \quad @ \quad \frac{KL}{RQ} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2} \quad @ \quad \frac{JL}{SQ} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$$

نعم؛  $\triangle JKL \sim \triangle SRQ$  وفق نظرية التشابه SSS.



لا؛ الأضلاع المتناظرة ليست متناسبة.



$$\angle A \cong \angle F$$

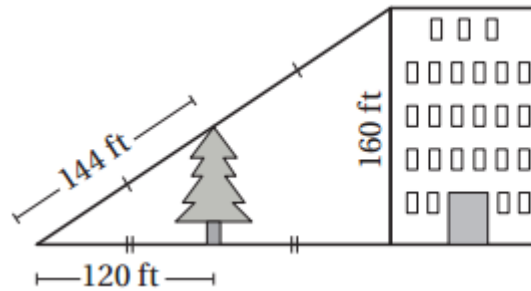
$$FE = \sqrt{(DE)^2 - (DF)^2}$$

$$FE = \sqrt{100 - 36} = 8$$

$$\frac{BA}{DF} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad \frac{AC}{FE} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AC}{FE} = \frac{BA}{DF} = \frac{1}{2}$$

نعم؛  $\triangle BAC \sim \triangle DFE$  وفق نظرية التشابه SAS.

(5) اختيار من متعدد: استعمل الشكل أدناه في إيجاد ارتفاع الشجرة؟



264 ft **A**

60 ft **B**

72 ft **C**

80 ft **D**

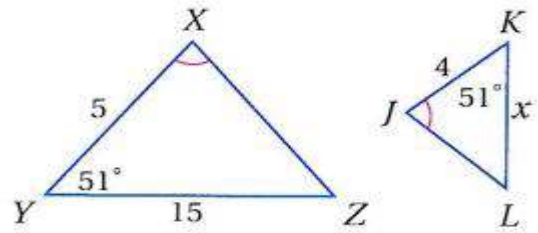
$$\frac{120}{120+120} = \frac{?}{160}$$

$$\frac{120}{240} = \frac{?}{160}$$

$$? = \frac{160 \times 120}{240} = 80\text{ft}$$

**جبر:** أوجد الطول المطلوب في كل من السؤالين الآتيين:

KL (6)



$$\angle X \cong \angle J$$

$$\angle Y \cong \angle K$$

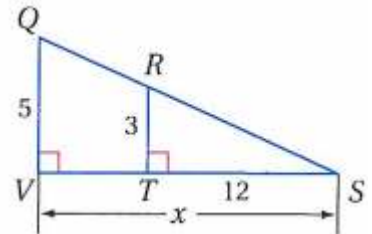
وفق مسطرة التشابه AA  $\triangle XYZ \sim \triangle JKL$

$$\frac{XY}{JK} = \frac{YZ}{KL}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{15}{KL}$$

$$KL = \frac{4 \times 15}{5} = 12$$

VS (7)



$$\angle QSV \cong \angle RST$$

$$\angle QVS \cong \angle RTS$$

وفق مسطرة التشابه AA  $\triangle QVS \sim \triangle RTS$

$$\frac{VS}{TS} = \frac{QV}{RT}$$

$$\frac{VS}{12} = \frac{5}{3}$$

$$VS = \frac{12 \times 5}{3} = 20$$

(8) اتصالات: طول ظل برج اتصالات في لحظة معينة 100 ft . وبجواره لوحة تحذيرية مثبتة على عمود طول ظله في اللحظة ذاتها 3 ft و 4 in . إذا كان ارتفاع عمود 4 ft و 6 in ، فما ارتفاع البرج؟

$$\text{ft} = 12\text{in}$$

$$\frac{100}{(3 \times 12 + 4)} = \frac{x}{(4 \times 12 + 6)}$$

$$\frac{100}{40} = \frac{x}{54}$$

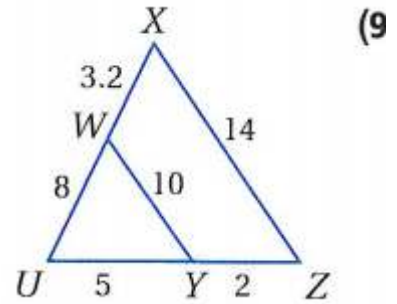
$$x = \frac{100 \times 54}{40} = 135$$

$$135\text{ft} = \text{ارتفاع البرج}$$

# تدرب وحل المسائل:

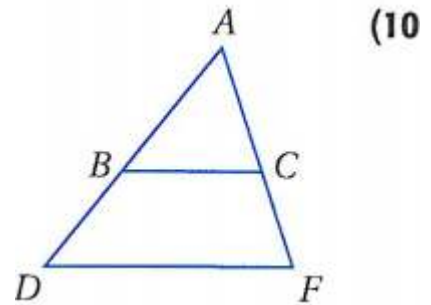


حدّد في كل مما يأتي ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا؟ وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه، وإلا فحدّد المعلومات الإضافية الكافية لإثبات أنهما متشابهان؟ ووضّح إجابتك.

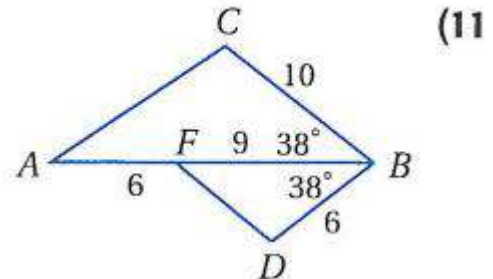


$$\frac{XU}{WU} = \frac{11.2}{8} = 1.4 \quad @ \quad \frac{UZ}{UY} = \frac{7}{5} = 1.4 \quad @ \quad \frac{XZ}{WY} = \frac{14}{10} = 1.4$$

نعم؛  $\Delta XUZ \sim \Delta WUY$  وفق نظرية التشابه SSS.



لا؛ يجب أن تكون  $BC \parallel DF$  متوازيان حتى يكون:  
 $\Delta BAC \sim \Delta DAF$  أو حسب مسلمة التشابه AA.



$$\angle CBA \cong \angle DBF$$

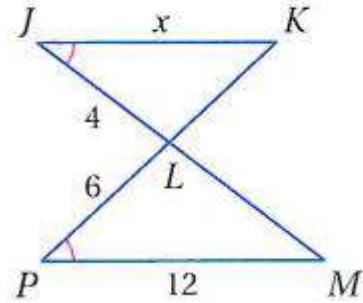
$$\frac{CB}{DB} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} \quad @ \quad \frac{BA}{BF} = \frac{15}{9} = \frac{5}{3}$$

نعم؛  $\Delta CBA \sim \Delta DBF$  وفق نظرية التشابه SAS.



**جبر:** عيّن المثلثين المتشابهين. ثمّ أوجد الطول المطلوب في كل مما يأتي:

**JK (12)**



$$\angle PLM \cong \angle JLK, \angle J \cong \angle P$$

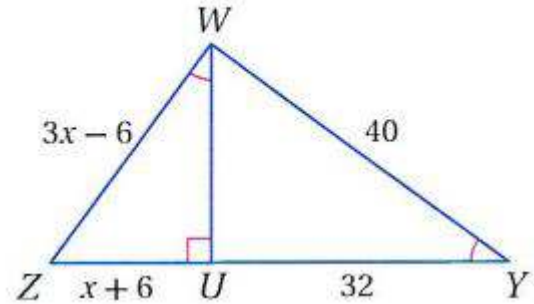
**AA** حسب مسطرة التشابه  $\triangle JLK \sim \triangle PLM$

$$\frac{JK}{PM} = \frac{JL}{PL}$$

$$\frac{JK}{12} = \frac{4}{6}$$

$$JK = \frac{4 \times 12}{6} = 8$$

**WZ, UZ (13)**



$$\angle WUZ \cong \angle YUW$$

$$\angle ZWU \cong \angle WYU$$

**AA** حسب مسطرة التشابه  $\triangle WUZ \sim \triangle YUW$

$$WU = \sqrt{(WY)^2 - (YU)^2}$$

$$WU = \sqrt{(40)^2 - (32)^2}$$

$$WU = 24$$

$$\frac{WZ}{YW} = \frac{WU}{YU}$$

$$\frac{3x - 6}{40} = \frac{24}{32}$$

$$96x - 192 = 960$$

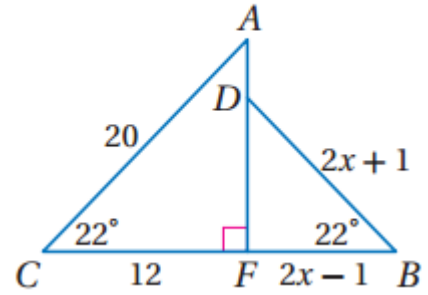
$$96x = 1152$$

$$x = 12$$

$$WZ = 3 \times 12 - 6 = 30$$

$$UZ = 12 + 6 = 18$$

*DB, CB* (14



$$\angle DFB \cong \angle AFC$$

$$\angle DBF \cong \angle ACF$$

حسب مسألة AA  $\triangle AFC \cong \triangle DFB$

$$\frac{DB}{AC} = \frac{FB}{FC}$$

$$\frac{2x + 1}{20} = \frac{2x - 1}{12}$$

$$40x - 20 = 24x + 12$$

$$16x = 32$$

$$x = 2$$

$$DB = 2 \times 2 + 1 = 5$$

$$CB = 12 + 2 \times 2 - 1 = 15$$

**15 رياضة:** يقف أيمن بجوار مرمى كرة السلة. إذا كان طول أيمن 5 ft و 11 in وطول ظلّه 2 ft

وكان طول ظل مرمى كرة السلة 4 ft و 4 in فما ارتفاع المرمى تقريباً؟

$$\text{طول أيمن} = 11 + 5 \times 12 = 71 \text{ in}$$

$$\text{طول ظلّه} = 2 \times 12 = 24 \text{ in}$$

$$\text{طول ظل المرمى} = 4 + 12 \times 4 = 52 \text{ in}$$

ارتفاع المرمى x

$$\frac{71}{x} = \frac{24}{52}$$

$$x = \frac{71 \times 52}{24} = 153.833 \text{ in}$$

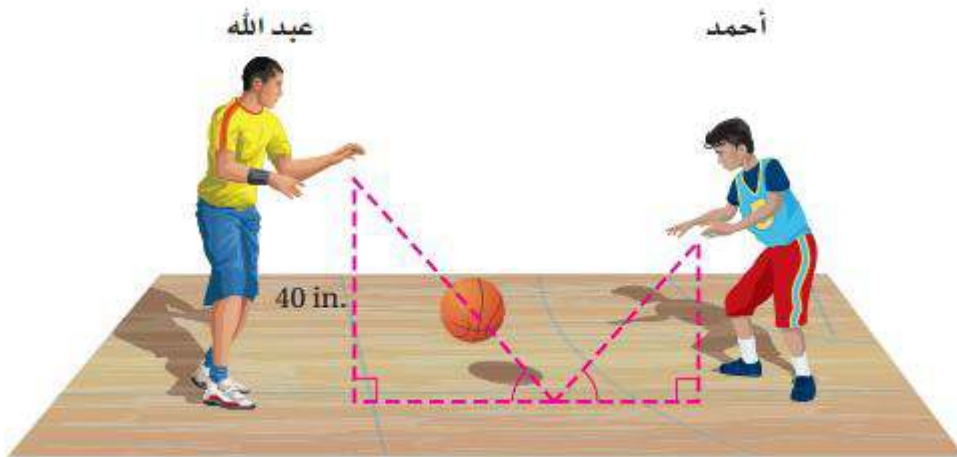
$$x = \frac{153.833}{12} = 12.8 \text{ ft}$$

ارتفاع المرمى = 12.8 ft

**16 رياضة:** رمى عبد الله الكرة لترتد نحو أحمد، فارتطمت بسطح الأرض على بُعد  $\frac{2}{3}$  المسافة بينهما، وكانت

الزاويتان الناتجتان عن مسار الكرة وسطح الأرض متطابقتين. إذا رمى عبدالله الكرة من ارتفاع 40 in عن

سطح الأرض، فعلى أي ارتفاع سيلتقطها أحمد؟



$$\frac{x}{40} = \frac{2}{3}$$

$$x = \frac{40 \times 2}{3} = 26.66$$

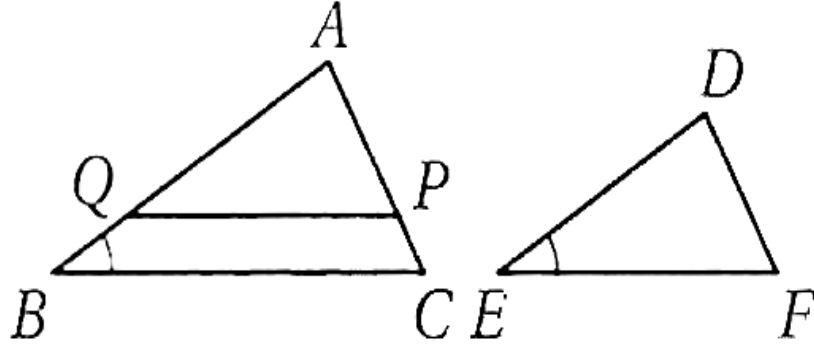
على ارتفاع 26.66in

برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين في كل مما يأتي:

(17) النظرية 2.3

$$\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}, \angle B \cong \angle E \text{ :المعطيات}$$

المطلوب:  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$



البرهان: العبارات المبررات

$$\text{معطيات} \quad \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}, \angle B \cong \angle E \quad (1)$$

$$\text{بالرسم.} \quad \overline{QP} \parallel \overline{BC}, \overline{QP} \cong \overline{EF} \quad (2)$$

$$\text{مسلمة الزوايا المتناظرة.} \quad \angle APQ \cong \angle C, \angle AQP \cong \angle B \quad (3)$$

$$\text{خاصية التعدي.} \quad \angle AQP \cong \angle E \quad (4)$$

$$\text{مسلمة التشابه AA.} \quad \triangle ABC \sim \triangle AQP \quad (5)$$

$$\text{تعريف المثلثات المتشابهة.} \quad \frac{AB}{AQ} = \frac{BC}{QP} \quad (6)$$

$$\text{الضرب التبادلي.} \quad AB \cdot QP = AQ \cdot BC \quad (7)$$

$$AB \cdot EF = DE \cdot BC$$

$$\text{تعريف تطابق القطع المستقيمة.} \quad QP = EF \quad (8)$$

$$\text{بالتعويض.} \quad AB \cdot EF = AQ \cdot BC \quad (9)$$

$$\text{بالتعويض.} \quad AQ \cdot BC = DE \cdot BC$$

$$\text{خاصية القسمة.} \quad AQ = DE \quad (10)$$

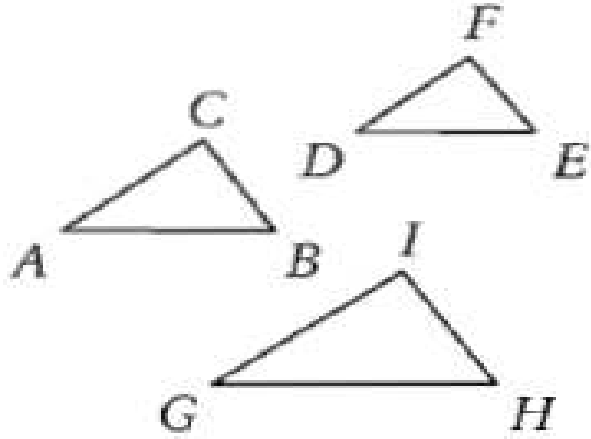
$$\text{تعريف تطابق القطع المستقيمة.} \quad \overline{AQ} \cong \overline{DE} \quad (11)$$

$$\triangle AQP \cong \triangle DEF \quad (12)$$

$$\angle APQ \cong \angle F \quad (13)$$

$$\text{خاصية التعدي.} \quad \angle C \cong \angle F \quad (14)$$

(١٥)  $\Delta ABC \cong \Delta DEF$  مسلمة التشابه AA. النظرية 2.4 (18)



خاصية الانعكاس للتشابه.

المطلوب:  $\Delta ABC \cong \Delta ABC$  (البرهان):

$$\angle A \cong \angle A \text{ @ } \angle B \cong \angle B$$

$\Delta ABC \cong \Delta ABC$  حسب مسلمة AA

خاصية التماثل للتشابه

المعطيات:  $\Delta ABC \cong \Delta DEF$

المطلوب:  $\Delta DEF \cong \Delta ABC$

البرهان: العبارات المبررات

$\Delta ABC \cong \Delta DEF$  معطى.

خاصية التماثل.  $\angle A \cong \angle D \text{ @ } \angle B \cong \angle E$

$\Delta DEF \cong \Delta ABC$  مسلمة التشابه AA.

خاصية التعدي للتشابه

المعطيات:  $\Delta ABC \cong \Delta DEF, \Delta DEF \cong \Delta GHI$

المطلوب:  $\Delta ABC \cong \Delta GHI$

البرهان: العبارات المبررات

$\Delta ABC \cong \Delta DEF, \Delta DEF \cong \Delta GHI$

$$\angle E \cong \angle H \text{ @ } \angle A \cong \angle D \text{ @ } \angle B \cong \angle E \text{ @ } \angle D \cong \angle G$$

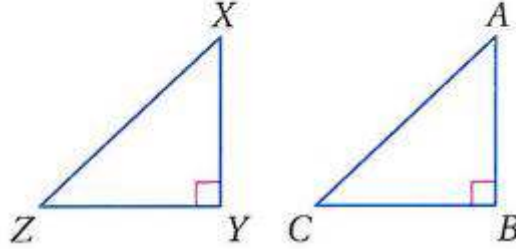
$$\angle A \cong \angle G \text{ @ } \angle B \cong \angle H$$

حسب مسلمة AA  $\Delta ABC \cong \Delta GHI$

(19) المعطيات:  $\triangle ABC$  و  $\triangle XYZ$  قائما الزاوية

$$\frac{XY}{AB} = \frac{YZ}{BC}$$

المطلوب:  $\triangle YXZ \sim \triangle BAC$



البرهان: العبارات المبررات.

(1)  $\triangle XYZ, \triangle ABC$  قائمة الزاوية. (معطى)

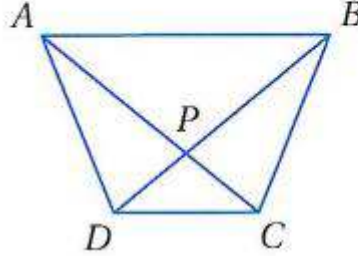
(2)  $\angle XYZ \cong \angle ABC$  قائمتان.

معطى  $\frac{XY}{AB} = \frac{YZ}{BC}$  (3)

(4)  $\triangle XYZ \square \triangle ABC$  نظرية التشابه SAS.

20) المعطيات:  $ABCD$  شبه منحرف.

$$\frac{DP}{PB} = \frac{CP}{PA} \quad \text{المطلوب:}$$



البرهان: العبارات المبررات

(1)  $ABCD$  شبه منحرف.

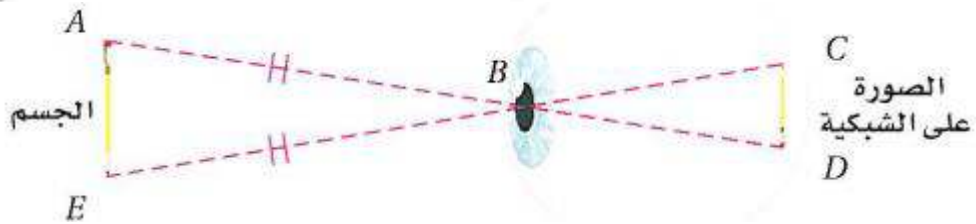
(2)  $AB \parallel DC$  تعريف شبه المنحرف.

(3) نظرية الزوايا المتبادلة  $\angle BDC \cong \angle ABD @ \angle BAC \cong \angle DCA$  داخليا.

(4) نظرية التشابه  $\triangle DCP \sim \triangle BAP$ .

(5)  $\frac{DP}{PB} = \frac{CP}{PA}$  الأضلاع المتناظرة في المثلثين المتشابهين متناسبة.

21) رؤية: عندما ننظر إلى جسم فإن صورته تُسقط على الشبكية عبر البؤبؤ. وتكون المسافتان من البؤبؤ إلى أعلى الجسم وأسفله متساويتين، والمسافتان من البؤبؤ إلى أعلى الصورة وأسفلها على الشبكية متساويتين أيضًا. هل المثلثان المتكوّنان بين الجسم والبؤبؤ وبين البؤبؤ والصورة متشابهان؟ وضح إجابتك.



نعم؛  $\overline{AB} \cong \overline{EB} @ \overline{CB} \cong \overline{DB}$

إذن  $\frac{AB}{CB} = \frac{EB}{DB}$  و  $\angle ABE \cong \angle CBD$

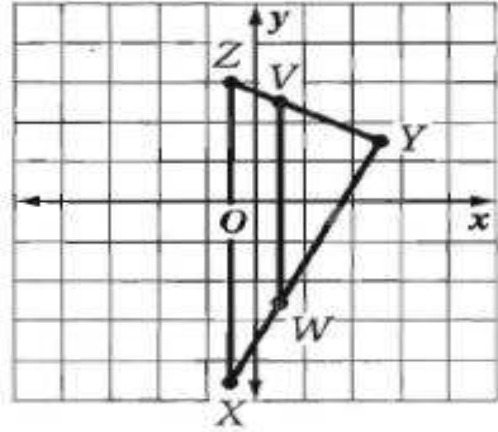
لأن الزاويتين المتقابلتين بالرأس متطابقتان لذلك؛  $\triangle ABE \sim \triangle CBD$  وفق نظرية SAS.

هندسة إحداثية: إحداثيات رؤوس المثلثين  $\Delta XYZ$ ,  $\Delta WYV$  هي

$$X(-1, -9), Y(5, 3), Z(-1, 6), W(1, -5), V(1, 5)$$

(22) مثل المثلثين بيانياً، وأثبت أن  $\Delta XYZ \sim \Delta WYV$ .

هندسة احداثيات:



$$XY = \sqrt{12^2 + 6^2} = \sqrt{180} = 6\sqrt{5}$$

$$YZ = \sqrt{3^2 + (-6)^2} = \sqrt{45} = 3\sqrt{5}$$

$$ZX = \sqrt{15^2 + 0^2} = \sqrt{15^2} = 15$$

$$VW = \sqrt{10^2 + 0^2} = \sqrt{100} = 10$$

$$WY = \sqrt{8^2 + 4^2} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5}$$

$$VY = \sqrt{2^2 + (-4)^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

$$\frac{XY}{WY} = \frac{6\sqrt{5}}{4\sqrt{5}} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{YZ}{VY} = \frac{3\sqrt{5}}{2\sqrt{5}} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{ZX}{VW} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2}$$

وبما أن كلاهما  $\frac{3}{2}$  فإن  $\Delta XYZ \sim \Delta WYV$  نظرية التشابه SSS.



(23) أوجد النسبة بين محيطي المثلثين.

$$\frac{3}{2} = \text{النسبة بين محيطي المثلثين}$$

(24) **قياس:** إذا كان  $\Delta ABC \sim \Delta JKL$ . وطول كل ضلع في  $\Delta JKL$  يساوي نصف طول الضلع المناظر في  $\Delta ABC$ ، ومساحة  $\Delta ABC$  تساوي  $40 \text{ in}^2$ ، فما مساحة  $\Delta JKL$ ؟ ما العلاقة بين مساحتي  $\Delta ABC$ ،  $\Delta JKL$ ، ومعامل التشابه بينهما؟

$$\frac{JK}{AB} = \frac{KL}{BC} = \frac{JL}{AC} = \frac{1}{2}$$

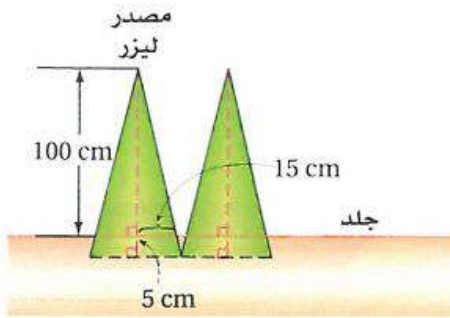
$$40 \text{ in}^2 = \text{مساحة } \Delta ABC$$

$$\frac{x}{40} = \frac{1}{2}$$

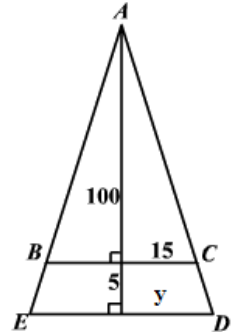
$$x = \frac{40}{2} = 20$$

$$20 \text{ in}^2 = \text{مساحة } \Delta JKL$$

$\frac{1}{2}$  النسبة بين المساحتين تساوي مربع التشابه. ومعامل التشابه =



(25) **علاج:** استعمل معلومات الربط بالحياة والشكل المجاور لإيجاد المسافة التي يجب أن تفصل بين مصدري أشعة الليزر حتى تكون المنطقتان المعالجتان بكل من المصدرين غير متداخلتين.



الطول الكلي =  $105 = 5 + 100$   
المثلثان  $AED$ ,  $ABC$  متشابهان


$$\frac{105}{y} = \frac{100}{15}$$

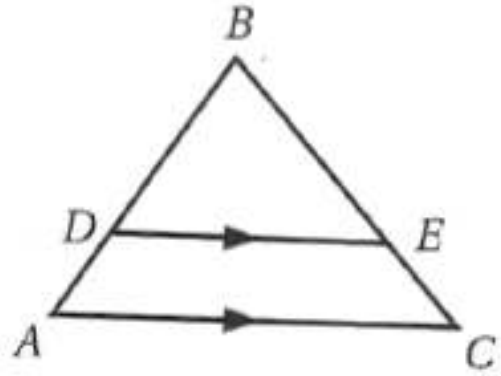
$$105(15) = 100(y)$$

$$y = 15.75$$

$$x = 2y$$

$$x = 2(15.75) = 31.5 \text{ cm}$$

(26)  تمثيلات متعددة: سوف تستقصي في هذه المسألة الأجزاء المتناسبة لمثلثين. (a) هندسيًا: ارسم  $\triangle ABC$  وارسم  $\overline{DE}$  بحيث تكون موازية لـ  $\overline{AC}$  كما في الشكل المجاور.



(b) جدولياً: قس الأطوال  $AD, DB, CE, EB$  وسجلها في جدول.

وأوجد النسبتين  $\frac{AD}{DB}, \frac{CE}{EB}$  وسجلهما في الجدول نفسه.

الأطوال		النسب	
$AD$	0.9 cm	$\frac{AD}{DB}$	$\frac{1}{2}$
$DB$	1.8 cm		
$CE$	1.1 cm	$\frac{CE}{EB}$	$\frac{1}{2}$
$EB$	2.2 cm		

٢) **نفضياً** : اكتب تخميناً حول القطع المستقيمة الناتجة عن مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين.

**القطع المستقيمة الناتجة عن مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع ضلعيه الآخرين أطوالها متناسبة.**

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(27) اكتب: بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين مسلمة التشابه AA ونظرية التشابه SSS ونظرية التشابه SAS.

مسلمة التشابه AA ونظرية التشابه SSS ونظرية التشابه SAS كلها اختبارات يمكن استعمالها لتحديد ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا. وتستعمل مسلمة التشابه AA عندما يكون معلوماً أن زوجين من زوايا المثلثين متطابقان وتستعمل نظرية التشابه SSS عندما تكون أطوال الأضلاع المتناظرة لمثلثين معلومة. وتستعمل نظرية التشابه SAS عندما يكون معلوماً أن طولي ضلعين في أحد المثلثين متناسبان مع طولي الضلعين لهما في المثلث الآخر، والزاوية المحصورة بينهما متطابقة في كلا المثلثين.

**تحذّر:** إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاع مثلث هي 2:3:4 ومحيطه 54 in، فأجب عما يلي:

(28) إذا كان طول أصغر أضلاع مثلث آخر مشابه هو 16 in، فما طول كل من الضلعين الآخرين فيه؟

بفرض أن طول الضلعين الآخرين  $x_2$  و  $x_3$

وبما أن المثلثات متشابهة إذا الأضلاع المتناظرة متشابهة

$$2 : 3 : 4 = 16 : x_2 : x_3$$

$$\frac{2}{16} = \frac{3}{x_2} = \frac{4}{x_3}$$

$$x_2 = \frac{3 \times 16}{2} = 24$$

$$x_3 = \frac{4 \times 16}{2} = 32$$

(29) قارن النسبة بين محيطي المثلثين ومعامل التشابه بينهما. ماذا تلاحظ؟

محيط المثلث الثاني = مجموع أطوال أضلاعه

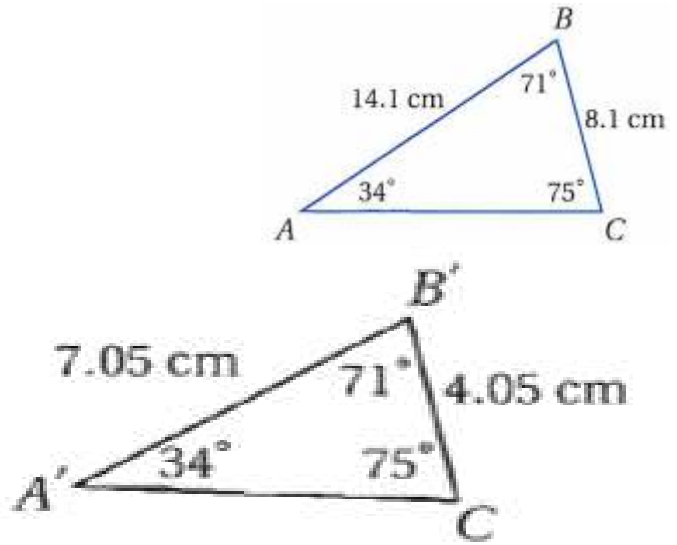
$$\text{محيط المثلث} = 72 = 16 + 24 + 32$$

$$\frac{3}{4} = \frac{54}{72} = \text{النسبة بين محيطي المثلثين}$$

**(30) تبرير:** قياسات زوايا مثلثين متشابهين هي:  $50^\circ, 85^\circ, 45^\circ$ . وأطوال أضلاع أحدهما 3, 4, 5.2 وحدات وأطوال أضلاع المثلث الآخر  $x, x - 1.5, x + 1.8$  وحدة، أوجد قيمة  $x$ .

$$\begin{aligned}\frac{4}{5.2} &= \frac{x}{x+1.8} \\ x \cdot 5.2 &= 4x + 7.2 \\ 5.2x - 4x &= 7.2 \\ 1.2x &= 7.2 \\ x &= \frac{7.2}{1.2} \\ x &= 6\end{aligned}$$

**(31) مسألة مفتوحة:** ارسم مثلثًا مشابهًا لـ  $\triangle ABC$  المجاور، ووضح كيف تعرف أنهما متشابهان.



$\triangle A'B'C' \sim \triangle ABC$  لأن طول كل ضلع يساوي نصف طول الضلع المناظر له وقياسات الزوايا المتناظرة متساوية.

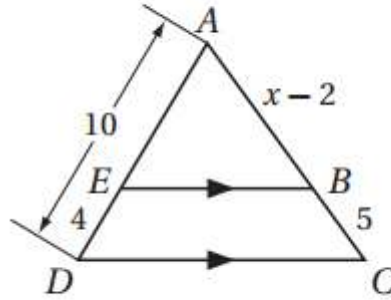
**(32) اكتب:** اشرح طريقة يمكنك استعمالها لرسم مثلث يشابه مثلثًا معلومًا وأطوال أضلاعه مثلًا أطوال أضلاع المثلث المعلوم.

أختار ضلعًا من أضلاع المثلث الأصلي وأقيس وله وأرسم قطعة مستقيمة طولها يساوي مثلي طول هذا الضلع. ثم أقيس الزاويتين المحصورتين بين الضلع الذي قست طولها في المثلث الأصلي والضلعين الآخرين. وأرسم زاويتين مطابقتين للزاويتين اللتين أوجدت قياسيهما في المثلث الأصلي عند طرفي القطعة التي

رسمتها وأمد ضلعي الزاويتين الجديدتين حتى تلتقا فيكون المثلث الجديد مشابهاً للمثلث الأصلي وأبعاده مثلي أبعاد المثلث الأصلي.

### تدريب على الاختبار المعياري

(33) إجابة مطوّلة: في الشكل أدناه  $\overline{EB} \parallel \overline{DC}$ .



(a) اكتب تناسباً يمكن استعماله لإيجاد قيمة  $x$ .

$$\frac{6}{x-2} = \frac{10}{x+3}$$

(b) أوجد قيمة  $x$  وطول  $\overline{AB}$ .

$$\frac{6}{x-2} = \frac{10}{x+3}$$

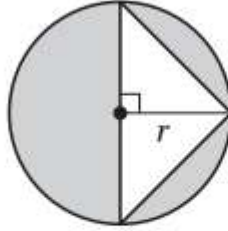
$$10x - 20 = 6x + 18$$

$$4x = 38$$

$$x = 9.5$$

$$\overline{AB} = 9.2 - 2 = 7.2$$

34) جبر: أي مما يأتي يُمثل مساحة المنطقة المظللة؟



$\pi r^2 + r$  C

$\pi r^2$  A

$\pi r^2 - r^2$  D

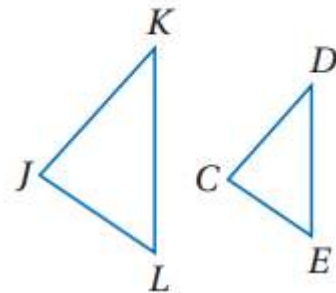
$\pi r^2 + r^2$  B

D = مساحة المنطقة المظللة

## مراجعة تراكمية

اكتب جميع الزوايا المتطابقة، واكتب تناسباً يربط الأضلاع المتناظرة للمضلعين في كل مما يأتي:

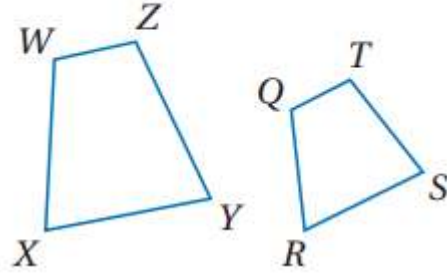
$\triangle JKL \sim \triangle CDE$  (35)



$\angle L \cong \angle E$  @  $\angle K \cong \angle D$  @  $\angle J \cong \angle C$

$\frac{KL}{DE} = \frac{JK}{CD} = \frac{JL}{CE}$

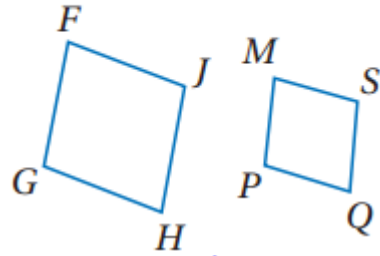
$$WXYZ \sim QRST \quad (36)$$



$$\angle Y \cong \angle S \quad \angle Z \cong \angle T \quad \angle X \cong \angle R \quad \angle W \cong \angle Q$$

$$\frac{WX}{QR} = \frac{XY}{RS} = \frac{YZ}{ST} = \frac{WZ}{QT}$$

$$FGHJ \sim MPQS \quad (37)$$



$$\angle J \cong \angle S \quad \angle H \cong \angle Q \quad \angle G \cong \angle P \quad \angle F \cong \angle M$$

$$\frac{FG}{MP} = \frac{GH}{PQ} = \frac{HJ}{QS} = \frac{FJ}{MS}$$

(38) **القطع الهندسية السبع:** تكون مجموعة القطع الهندسية السبع (Tangram) في الشكل المجاور من سبع

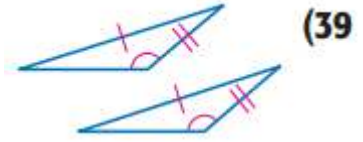
قطع: مربع صغير، مثلثين صغيرين قائمَي الزاوية ومتطابقين، مثلثين كبيرين قائمَي الزاوية ومتطابقين، مثلث قائم الزاوية متوسط المقاس، وشكل رباعي. كيف يمكنك أن تتحقق من أن الشكل الرباعي متوازي أضلاع؟ وضح

إجابتك. (الدرس 3-5)

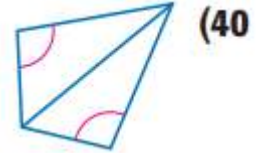
إذا كان زوج من الأضلاع المتقابلة متطابقين ومتوازيين. فإن الشكل الرباعي متوازي أضلاع.



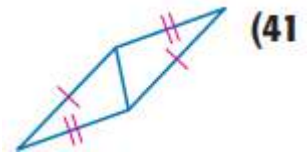
حدّد المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات تطابق المثلثين في كل مما يأتي، واكتب "غير ممكن" في الحالة التي لا يمكنك فيها إثبات التطابق.



غير ممكن.



غير ممكن.



SSS

### استعد للدرس اللاحق

حل كل تناسبٍ ممّا يأتي:

$$\frac{3}{4} = \frac{x}{16} \quad (42)$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} &= \frac{x}{16} \\ 4x &= 3 \times 16 \\ x &= \frac{48}{4} = 12 \end{aligned}$$

$$\frac{x}{10} = \frac{22}{50} \quad (43)$$

$$\begin{aligned} \frac{x}{10} &= \frac{22}{50} \\ 50x &= 10 \times 22 \\ x &= \frac{220}{50} = 4.4 \end{aligned}$$

$$\frac{20.2}{88} = \frac{12}{x}$$
$$20.2x = 12 \times 88$$
$$x = \frac{1056}{20.2} = 52.3$$

$$\frac{x-2}{2} = \frac{3}{8}$$
$$8x - 16 = 6$$
$$x = \frac{22}{8} = 2.75$$

$$\frac{20.2}{88} = \frac{12}{x} \quad (44)$$

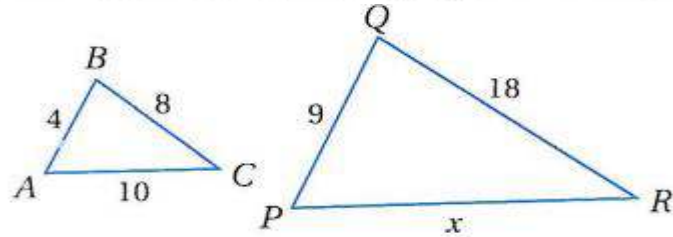
$$\frac{x-2}{2} = \frac{3}{8} \quad (45)$$

# اختبار منتصف الفصل



إذا كان المضلعان في كل من السؤالين الآتيين متشابهين. فأوجد قيمة  $x$ . (الدرس 1-2)

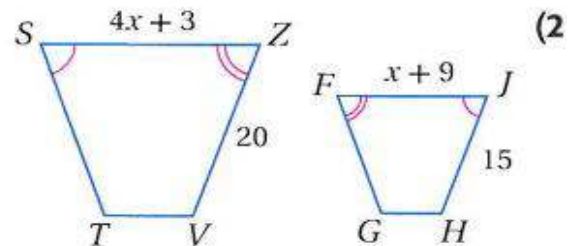
(1)



$$\frac{10}{x} = \frac{4}{9}$$

$$4x = 90$$

$$x = \frac{90}{4} = 22.5$$



$$\frac{4x + 3}{x + 9} = \frac{20}{15}$$

$$60x + 45 = 20x + 180$$

$$40x = 135$$

$$x = 135 \div 4 = 3.4$$

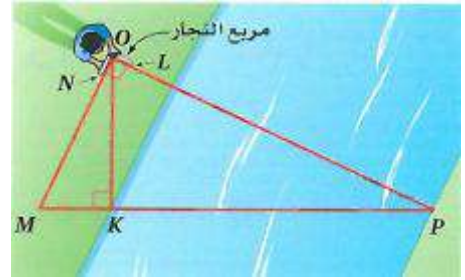
(3) اختيار من متعدد: إذا كانت المسافة بين الطائف والدمام على خريطة تساوي 98 cm ، وكان مقياس رسم الخريطة 2.5 cm : 30 km ، فما المسافة الحقيقية بينهما؟

1176:C

$$\frac{30}{2.5 \times 100} = \frac{x}{98 \times 100}$$

$$x = \frac{98 \times 100 \times 30}{2.5 \times 100} = 1176$$

(4) قياس: يستعمل عبدالله زوايا النجارين لحساب  $KP$  عبر النهر كما في الشكل أدناه، إذا كان:  $OK = 4.5$  ft ،  $MK = 1.5$  ft ، فأوجد المسافة  $KP$  عبر النهر. (الدرس 2-6)

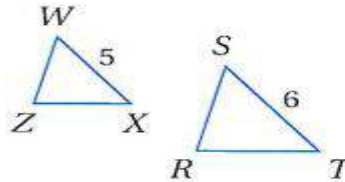


$\triangle POK \sim \triangle OMK$

$$\frac{1.5}{4.5} = \frac{4.5}{PK}$$

$$PK = \frac{4.5 \times 4.5}{1.5} = 13.5 \text{ ft.}$$

(5) إذا كان  $\triangle WZX \sim \triangle SRT$  ،  $WX = 5$  ،  $ST = 6$  ، فأوجد محيط  $\triangle WZX$  إذا كان محيط  $\triangle SRT$  يساوي 18 وحدة. (الدرس 2-2)



$$\frac{WX}{ST} = \frac{5}{6}$$

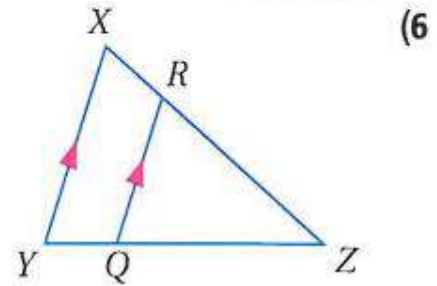
$$\frac{x}{18} = \frac{5}{6}$$

$$6x = 5 \times 18$$

$$x = 90 \div 6 = 15$$

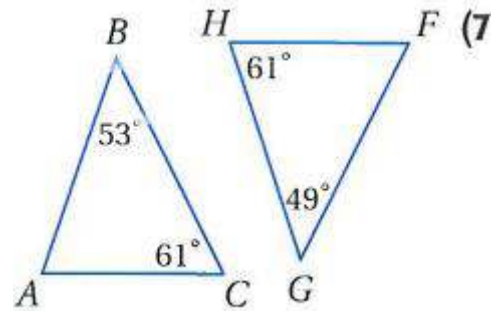
محيط  $WZX = 15$  وحدة

حدّد، ما إذا كان المثلثان في السؤالين 6, 7 متشابهين أم لا. وإن كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه. وإلا فحدد المعلومات الإضافية الكافية لإثبات أنهما متشابهان، وضح إجابتك. (الدرس 2-2)



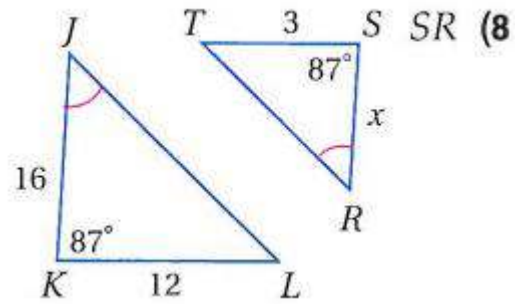
بما أن  $XY \parallel RQ$  إذن  $\angle XYZ \cong \angle RQZ$  و  $\angle XZY \cong \angle RZQ$

إذن  $\triangle YXZ \cong \triangle QRZ$  بحسب مسلمة التشابه AA.



لا؛ الزوايا غير متطابقة. لذلك فالمثلثان غير متشابهين.

**جبر** أوجد الطول المطلوب في كلّ من السؤالين الآتيين: (الدرس 2-6)



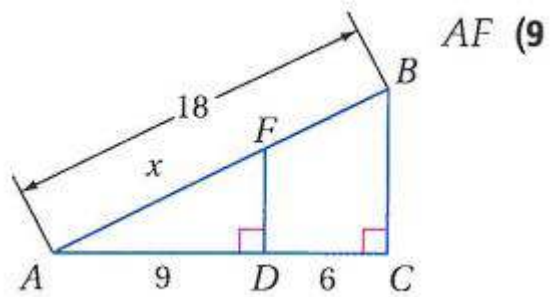
AA حسب مسئلة 8  $\Delta JKL \sim \Delta RST$

$$\frac{JK}{RS} = \frac{KL}{ST}$$

$$\frac{16}{x} = \frac{12}{3}$$

$$x = \frac{3 \times 16}{12}$$

$$x = 4$$



AA حسب مسئلة 9  $\Delta ABC \sim \Delta AFD$

$$\frac{AF}{AB} = \frac{AD}{AC}$$

$$\frac{x}{18} = \frac{9}{15}$$

$$x = \frac{9 \times 18}{15}$$

$$x = 10.8$$

# المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة

6-3

تحقق

(1) في الشكل أعلاه، إذا كان  $PS = 12.5$ ,  $SR = 5$ ,  $PT = 15$ ، فأوجد  $TQ$ .

نظرية التناسب في مثلث

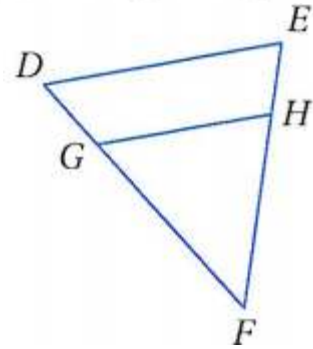
$$\frac{PS}{SR} = \frac{PT}{TQ}$$

$$\frac{12.5}{5} = \frac{15}{TQ}$$

$$TQ = \frac{5 \times 15}{12.5}$$

$$TQ = 6$$

(2) في الشكل أعلاه، إذا كان  $DG = \frac{1}{2} GF$ ,  $EH = 6$ ,  $HF = 10$ ، فهل  $\overline{DE} \parallel \overline{GH}$ ؟

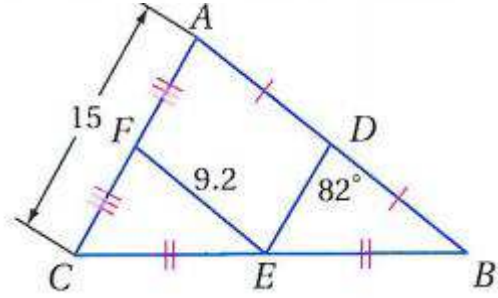


$$\frac{EH}{HF} \neq \frac{DG}{GF} \text{ لأن } \neq$$

$$\frac{EH}{HF} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{DG}{GF} = \frac{1}{2}$$

أوجد كل قياس مما يأتي معتمداً على الشكل المجاور:



DE (3A)

بما أن  $AD = DB$ ,  $AF = FC$  إذن  $D, F$  منتصفات مثلث وحسب نظرية

القطعة المنصفة لمثلث  $DE \parallel AC$  و  $AC \frac{1}{2} = DE$

$$AC \frac{1}{2} = DE$$

$$7.5 = \frac{15}{2} = DE$$

DB (3B)

بما أن  $AD = DB$ ,  $CE = EB$  إذن  $E, F$  منتصفات مثلث وحسب نظرية

القطعة المنصفة لمثلث  $FE \parallel AB$  و  $AB \frac{1}{2} = FE$

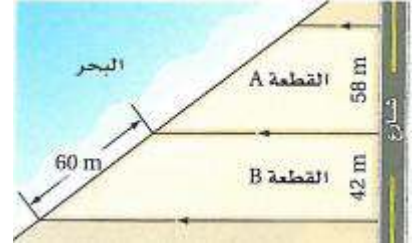
$$9.2 = DB \text{ إذن}$$

$m\angle FED$  (3C)

بالتبادل داخليا  $\angle FED = 82^\circ$



(4) **عقارات:** واجهة قطعة الأرض هي طول حدها المحاذي لمعلم ما مثل شارع أو بحر أو نهر. أوجد الواجهة البحرية للقطعة A إلى أقرب عشر المتر.

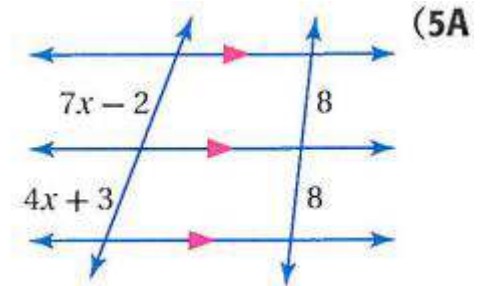


$$\frac{x}{60} = \frac{58}{42}$$

$$x = \frac{60 \times 58}{42}$$

$$x = 82.9$$

الواجهة البحرية للقطعة A = 82.9 m



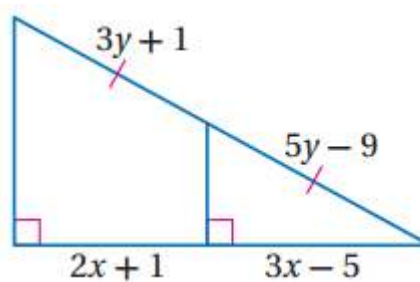
$$\frac{7x - 2}{4x + 3} = \frac{8}{8} = 1$$

$$7x - 2 = 4x + 3$$

$$3x = 5$$

$$x = \frac{5}{3} = 1.7$$

(5B)



$$\frac{3x - 5}{2x + 1} = \frac{1}{1}$$

$$3x - 5 = 2x + 1$$

$$x = 6$$

$$\frac{3y + 1}{5y - 9} = \frac{2x + 1}{3x - 5}$$

$$\frac{3y + 1}{5y - 9} = \frac{13}{13} = \frac{1}{1}$$

$$3y + 1 = 5y - 9$$

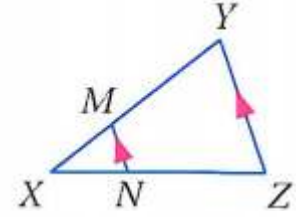
$$5y - 3y = 1 + 9$$

$$2y = 10$$

$$y = 5$$



في  $\Delta XYZ$  ، إذا كان  $\overline{MN} \parallel \overline{YZ}$  ، فأجب عن السؤالين الآتيين:



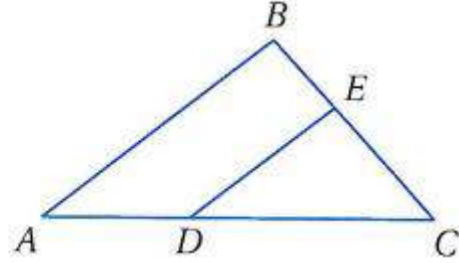
(1) إذا كان  $XM = 4$  ،  $XN = 6$  ،  $NZ = 9$  ، فأوجد  $XY$  .

$$\frac{XM}{XY} = \frac{XN}{XZ}$$
$$\frac{4}{XY} = \frac{6}{6+9}$$
$$XY = \frac{4 \times 15}{6}$$
$$XY = 10$$

(2) إذا كان  $XN = 6$  ،  $XM = 2$  ،  $XY = 10$  ، فأوجد  $NZ$  .

$$\frac{XM}{XY} = \frac{XN}{XZ}$$
$$\frac{2}{10} = \frac{6}{6+NZ}$$
$$12 + 2NZ = 60$$
$$2NZ = 48$$
$$NZ = 24$$

3) في  $\triangle ABC$ ، إذا كان  $DC = 12$ ،  $AD = 8$ ،  $BC = 15$ ،  $BE = 6$ ، فهل  $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$ ؟  
برر إجابتك.



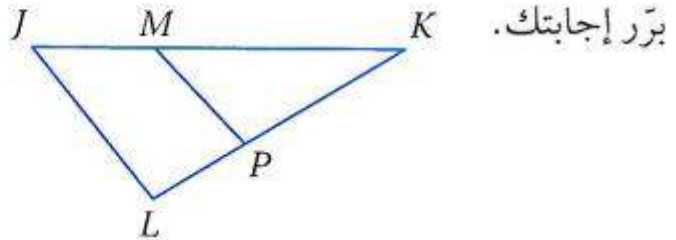
$$\frac{AD}{DC} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{BE}{EC} = \frac{6}{15-6} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{AD}{DC} = \frac{BE}{EC} = \frac{2}{3}$$

بما أن  $\frac{AD}{DC} = \frac{BE}{EC}$  إذن  $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$  حسب عكس نظرية التناسب في مثلث

4) في  $\triangle JKL$ ، إذا كان  $LK = 13$ ،  $PK = 9$ ،  $JK = 15$ ،  $JM = 5$ ، فهل  $\overline{JL} \parallel \overline{MP}$ ؟

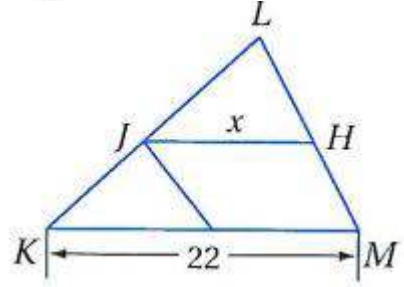


$$\frac{PK}{LK} = \frac{9}{13}$$

$$\frac{KM}{KJ} = \frac{15-5}{15} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

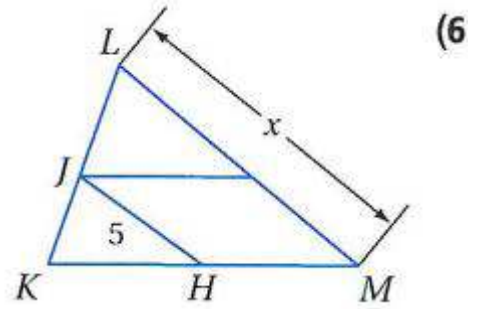
لا؛ لأن  $\frac{PK}{LK} \neq \frac{KM}{KJ}$

إذا كانت  $\overline{JH}$  قطعة منصفة في  $\triangle KLM$  ، فأوجد قيمة  $x$  في السؤالين الآتيين: (5)



بما أن  $\overline{JH}$  قطعة منصفة في  $\triangle KLM$  فإن  $JH = \frac{1}{2}KM$

$$x = \frac{1}{2} \times 22 = 11$$



بما أن  $\overline{JH}$  قطعة منصفة في  $\triangle KLM$  فإن  $JH = \frac{1}{2}LM$

$$5 = \frac{1}{2} \times x$$

$$x = 2 \times 5 = 10$$

(7) **خرائط:** الشارعان 3, 5 في الخريطة المجاورة متوازيان.

إذا كانت المسافة بين الشارع 3 والمركز التجاري على امتداد شارع أبو عبيدة 3201 m ، فأوجد المسافة بين الشارع 5 والمركز التجاري على امتداد شارع الاتحاد، مقرباً إجابتك إلى أقرب عُشر المتر.



$x$  المسافة بين شارع 3 والمركز التجاري على امتداد شارع الاتحاد.

$$\frac{1162}{1056} = \frac{x}{3201}$$

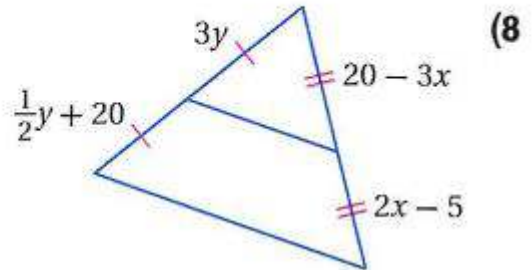
$$\frac{BA}{CB} = \frac{DE}{CD} = 1$$

$$x = \frac{1162 \times 3201}{1056}$$

$$x = 3522.3$$

$$2360.3 = 1162 - 3522.3 .$$

**جبر:** أوجد قيمتي  $x, y$  في كل من السؤالين الآتيين:



$$2x - 5 = 20 - 3x$$

$$-3x - 2x = -5 - 20$$

$$-5x = -25$$

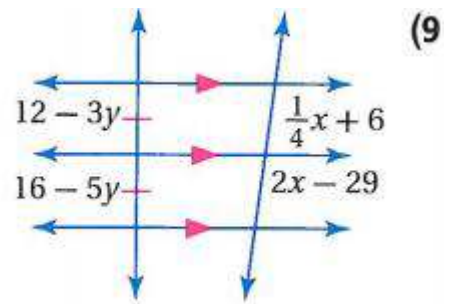
$$x = 5$$

$$3y = 0.5y + 20$$

$$3y - 0.5y = 20$$

$$2.5y = 20$$

$$y = 8$$



$$12 - 3y = 16 - 5y$$

$$-3y + 5y = 16 - 12$$

$$2y = 4$$

$$y = 2$$

$$\frac{1}{4}x + 6 = 2x - 29$$

$$2x - \frac{1}{4}x = 6 + 29$$

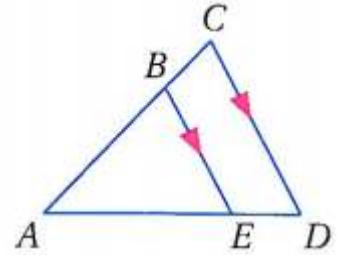
$$1.75x = 35$$

$$x = 20$$

# تدرب وحل المسائل:



في  $\triangle ACD$  ، إذا كان  $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$  ، فأجب عن السؤالين الآتيين:



(10) إذا كان  $AB = 6$  ,  $BC = 4$  ,  $AE = 9$  ، فأوجد  $ED$  .

$$\frac{AD}{AE} = \frac{AC}{AB}$$

$$\frac{AD}{9} = \frac{10}{6}$$

$$AD = 90 \div 6 = 15$$

$$ED = 15 - 9 = 6$$

(11) إذا كان  $AB = 12$  ,  $AC = 16$  ,  $ED = 5$  ، فأوجد  $AE$  .

$$\frac{AB}{AC} = \frac{AE}{AD}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{AE}{5 + AE}$$

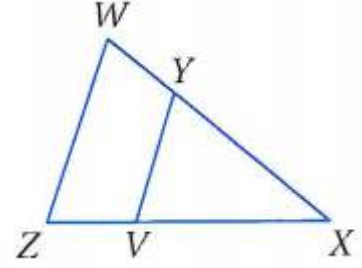
$$16AE = 60 + 12AE$$

$$4AE = 60$$

$$AE = 15$$



حدّد ما إذا كان  $\overline{VY} \parallel \overline{ZW}$  أم لا، وبرّر إجابتك في كلّ من السؤالين الآتيين:



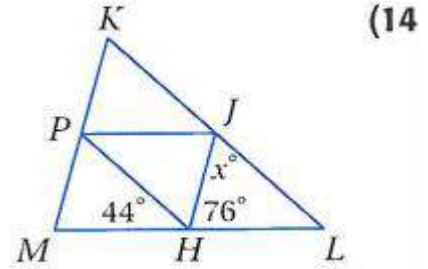
$$ZX = 18, ZV = 6, WX = 24, YX = 16 \quad (12)$$

$$\frac{ZV}{VX} = \frac{WY}{YX} = \frac{1}{2} \quad \text{نعم؛}$$

$$WX = 31, YX = 21, ZX = 4ZV \quad (13)$$

$$\frac{ZV}{VX} \neq \frac{WY}{YX} \quad \text{لا؛}$$

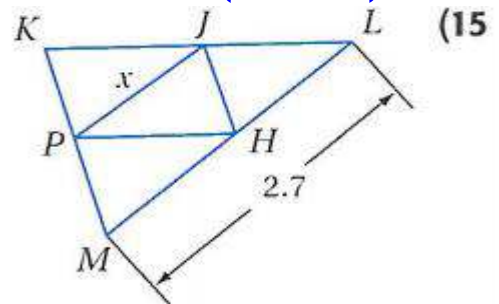
في  $\triangle KLM$ ، إذا كانت  $\overline{JH}$ ،  $\overline{JP}$ ،  $\overline{PH}$  قطعاً منصفّة، فأوجد قيمة  $x$  في كلّ من السؤالين الآتيين:



بما أن  $J, H$  قطع منصفّة إذن  $JH \parallel KM$

بالتبادل داخليا  $\angle LJH = \angle JHP$

$$\angle LJH = 180 - (76 + 44) = 60^\circ$$



بما أن  $J, P$  قطع منصفّة إذن  $JP \parallel LM$

$$JP = \frac{1}{2} LM$$

$$x = \frac{1}{2} \times 2.7 = 1.35$$



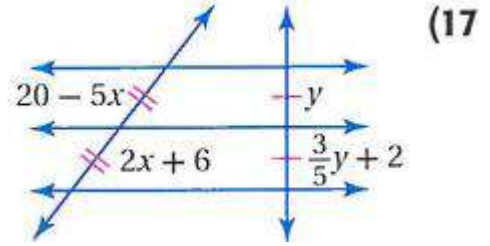
(16) **خرائط:** المسافة من مدخل الحديقة إلى طريق المشاة على امتداد الطريق المرصوف 880 m. إذا كان طريق المشاة يوازي الطريق الترابي، فأوجد المسافة من مدخل الحديقة إلى طريق المشاة على امتداد منطقة الأشجار.

بفرض أن المسافة من مدخل الحديقة إلى طريق المشاة =  $x$

$$\frac{880}{1408} = \frac{x}{1760}$$

$$x = \frac{1760 \times 880}{1408} = 1100m$$

**جبر:** أوجد قيمة كل من  $x, y$  في السؤالين الآتيين:



**نتيجة 2.2**

$$2x + 6 = 20 - 5x$$

$$2x + 5x = 20 - 6$$

$$7x = 14$$

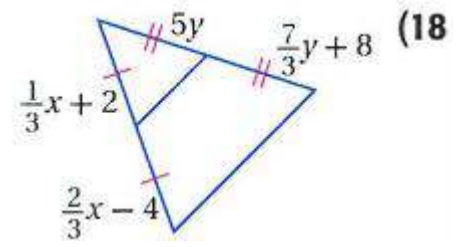
$$x = 2$$

$$y = \frac{3}{5}y + 2$$

$$y - \frac{3}{5}y = 2$$

$$\frac{2}{5}y = 2$$

$$y = 5$$



نتيجة 2.2  $5y = \frac{7}{3}y + 8$  (18)

$$5y - \frac{7}{3}y = 8$$

$$\frac{8}{3}y = 8$$

$$y = 3$$

$$\frac{1}{3}x + 2 = \frac{2}{3}x - 4$$

$$\frac{2}{3}x - \frac{1}{3}x = 2 + 4$$

$$\frac{1}{3}x = 6$$

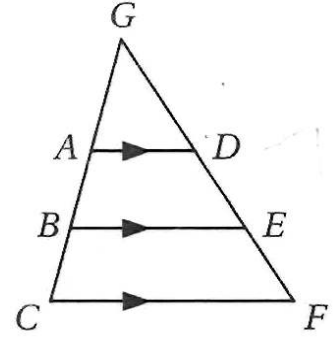
$$x = 18$$

برهان: اكتب برهاناً حرّاً لكل مما يأتي:

(19) النتيجة 2.1

المعطيات:  $AD \parallel BE \parallel CF$

المطلوب:  $\frac{AB}{BC} = \frac{DE}{EF}$



البرهان:

في  $\triangle GBE$  ،  $AD \parallel BE$  . ومن نظرية التناسب في المثلث يكون

$$\frac{GA}{GD} = \frac{AB}{DE}$$

وفي  $\triangle GCF$  ،  $BE \parallel CF$  . ومن نظرية التناسب في المثلث يكون

$$\frac{GB}{GE} = \frac{BC}{EF}$$

ولأن  $\triangle GAD \parallel \triangle GBE$  فإن:

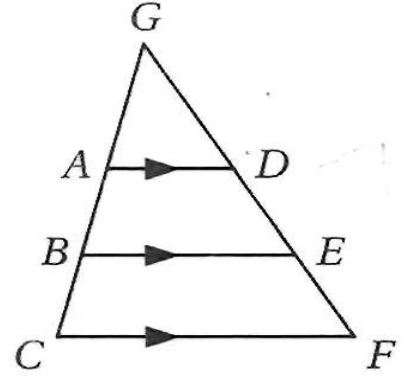
$$\frac{GA}{GD} = \frac{GB}{GE}$$

وبالتعويض أي أن  $\frac{AB}{BC} = \frac{DE}{EF}$

20) النتيجة 2.2

المعطيات:  $AB \equiv BC$  ,  $DE \equiv EF$

المطلوب:  $DE \equiv EF$



البرهان:

من النتيجة 2.1،  $\frac{AB}{BC} = \frac{DE}{EF}$

وبما أن  $AB \equiv BC$  ، فإن  $AB = BC$  حسب تعريف التطابق.

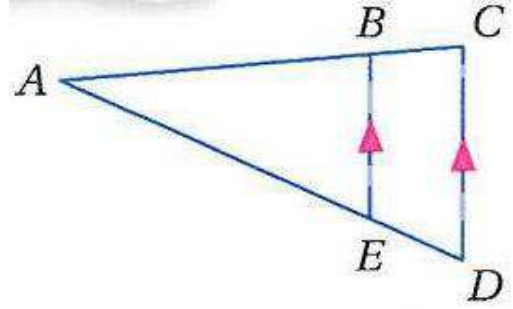
إذن  $\frac{AB}{BC} = 1$  ؛ وبالتعويض  $\frac{DE}{EF} = 1$  لذلك  $DE = EF$

ومن تعريف التطابق يكون  $DE \equiv EF$

(21) النظرية 2.5

المعطيات:  $BE \parallel CD$

المطلوب:  $\frac{BC}{AB} = \frac{ED}{AE}$



البرهان:

$$\angle ADC \equiv \angle AEB$$

لأنها زوايا متناظرة.

$$\angle ACD \equiv \angle ABE$$

من مسلمة التشابه AA  $\triangle AEB \sim \triangle ADC$

من تعريف المضلعين المتشابهين  $\frac{AC}{AB} = \frac{AD}{AE}$

$$AC = AB + BC, \quad AD = AE + ED$$

$$\frac{AB + BC}{AB} = \frac{AE + ED}{AE} \text{ وبالتعويض}$$

بتوزيع البسط على المقام  $\frac{AB}{AB} + \frac{BC}{AB} = \frac{AE}{AE} + \frac{ED}{AE}$

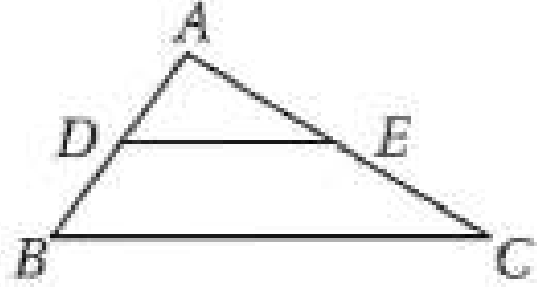
وبالتبسيط  $1 + \frac{BC}{AB} = 1 + \frac{ED}{AE}$

بطرح 1 من الطرفين ينتج  $\frac{BC}{AB} = \frac{ED}{AE}$

برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين للنظريتين الآتيتين:  
2.6 النظرية

$$\frac{DB}{AD} = \frac{EC}{AE} \text{ :المعطيات}$$

المطلوب:  $DE \parallel BC$



البرهان: العبارات (المبررات)

$$\frac{DB}{AD} = \frac{EC}{AE} \text{ (معطى)}$$

$$\frac{AD}{AD} + \frac{DB}{AD} = \frac{AE}{AE} + \frac{EC}{AE} \text{ (خاصية الإضافة)}$$

$$\frac{AD + DB}{AD} = \frac{AE + EC}{AE} \text{ (بالجمع)}$$

$$AB = AD + DB, AC = AE + EC \text{ (مسلمة جمع القطع المستقيمة)}$$

$$\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} \text{ (بالتعويض)}$$

$$\angle A \equiv \angle A \text{ (خاصية الانعكاس)}$$

$$\triangle ADE \parallel \triangle ABC \text{ (نظرية التشابه SAS)}$$

$$\angle ADE \equiv \angle ABC \text{ (تعريف المضلعين المتشابهين)}$$

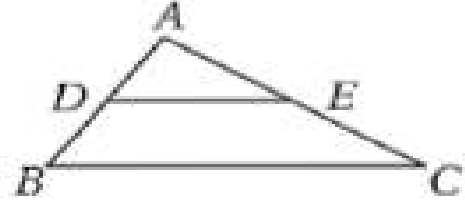
$$\angle AED \equiv \angle ACB \text{ (تعريف المضلعين المتشابهين)}$$

$DE \parallel BC$  (إذا تطابقت الزوايا المتناظرة فإن المستقيمين متوازيان)

23 النظرية 2.7

**المعطيات:** D نقطة منتصف AB ، E نقطة منتصف AC.

**المطلوب:**  $DE \parallel BC$  ,  $DE = \frac{1}{2} BC$



**البرهان:** العبارات (المبررات)

(1) D نقطة منتصف AB ، E نقطة منتصف AC. (معطيات)

(2)  $AD \equiv DB$  ,  $AE \equiv EC$  (تعريف نقطة المنتصف)

(3)  $AD = DB$  ,  $AE = EC$  (تعريف القطعتين المتطابقتين)

(4)  $AB = AD + DB$  ,  $AC = AE + EC$  (مسلمة جمع القطع المستقيمة)

(5)  $AB = AD + AD$  ,  $AC = AE + AE$  (بالتعويض)

(6)  $AB = 2AD$  ,  $AC = 2AE$  (بالجمع)

(7)  $\frac{AB}{AD} = 2$  @  $\frac{AC}{AE} = 2$  (خاصية القسمة)

(8)  $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE}$  (خاصية التعدي)

(9)  $\angle A \equiv \angle A$  (خاصية الانعكاس)

(10)  $\triangle ADE \parallel \triangle ABC$  (نظرية التشابه SAS)

(11)  $\angle ADE \equiv \angle ABC$  (تعريف المضلعين المتشابهين)

(12)  $DE \parallel BC$  (إذا تطابقت الزوايا المتناظرة فإن المستقيمين متوازيان)

(13)  $\frac{BC}{DE} = \frac{AB}{AD}$  (تعريف المضلعين المتشابهين)

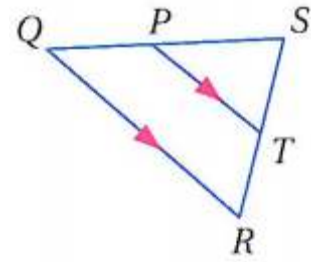
(14)  $\frac{BC}{DE} = 2$  (خاصية التعويض)

(15)  $2DE = BC$  (بالضرب)

(16)  $DE = \frac{1}{2} BC$  (بالقسمة)



استعمل  $\triangle QRS$  للإجابة عن السؤالين الآتيين:



(24) إذا كان  $ST = 8$ ,  $TR = 4$ ,  $PT = 6$ ، فأوجد  $QR$ .

بما أن  $PT \parallel QR$  إذن  $\angle SPT = \angle SQR$ ,  $\angle STP = \angle SRQ$   
إذن  $\triangle PST \sim \triangle SQR$

$$\frac{ST}{SR} = \frac{PT}{QR}$$

$$\frac{8}{8+4} = \frac{6}{QR}$$

$$QR = \frac{6 \times 12}{8}$$

$$QR = 9$$

(25) إذا كان  $SP = 4$ ,  $PT = 6$ ,  $QR = 12$ ، فأوجد  $SQ$ .

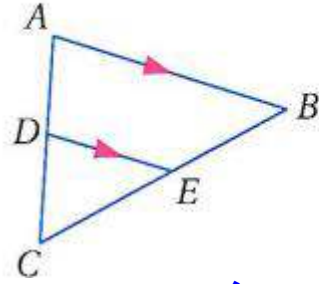
$$\frac{PS}{QS} = \frac{ST}{SR} = \frac{PT}{QR}$$

$$\frac{4}{QS} = \frac{6}{12}$$

$$QS = \frac{4 \times 12}{6}$$

$$QS = 8$$

(26) إذا كان  $EB = t + 1$ ,  $CE = t - 2$ ,  $CA = 10$ ,  $CD = 2$ , فأوجد قيمة كل من  $t$ ,  $CE$ .



بما أن  $DE \parallel AB$  إذن  $\angle CED = \angle CBA$  و  $\angle CDE = \angle CAB$   
 $\triangle ECD \sim \triangle BCA$

$$\frac{EC}{BC} = \frac{CD}{CA} = \frac{ED}{BA}$$

$$\frac{t - 2}{t - 2 + t + 1} = \frac{2}{10}$$

$$10t - 20 = 2t - 4 + 2t + 2$$

$$10t - 20 = 4t - 2$$

$$10t - 4t = -2 + 20$$

$$6t = 18$$

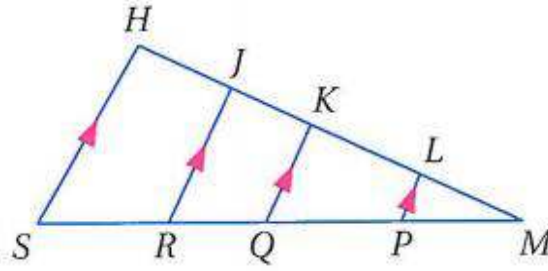
$$t = 3$$

$$CE = t - 2$$

$$CE = 1$$

(27) إذا كان  $KJ = 2$ ,  $PQ = 6$ ,  $MP = 3$ ,  $LP = 2LK = 4$ ,  $RS = 6$ ، فأوجد قيمة كل من

$ML, QR, QK, JH$



بما أن  $LP \parallel KQ \parallel JR \parallel HS$

$$\frac{MP}{PQ} = \frac{QR}{RS} = \frac{ML}{KL} = \frac{JK}{JH}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{QR}{6} = \frac{ML}{4} = \frac{2}{JH}$$

$$QR = \frac{6 \times 3}{6} = 3$$

$$JH = \frac{2 \times 6}{3} = 4$$

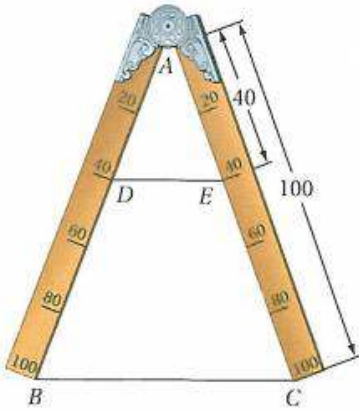
$$ML = \frac{3 \times 4}{6} = 2$$

$QMK \parallel PML$

$$\frac{QM}{PM} = \frac{MK}{ML} = \frac{QK}{PL}$$

$$\frac{QM}{3} = \frac{4+2}{2} = \frac{QK}{2}$$

$$QK = \frac{2 \times 6}{2} = 6$$



(28) **تاريخ الرياضيات:** ابتكر جاليلو الفرجار في القرن السادس عشر الميلادي لاستعماله في القياس. ولرسم قطعة مستقيمة طولها يساوي  $\frac{1}{5}$  طول قطعة معلومة، اجعل نهايتي ساقي الفرجار عند طرفي القطعة المعلومة، ثم ارسم قطعة مستقيمة بين علامتي 40 على ساقي الفرجار. يبين أن طول  $\overline{DE}$  يساوي  $\frac{1}{5}$  طول  $\overline{BC}$ .

**نظرية التشابه SAS  $\triangle ABC \sim \triangle ADE$**

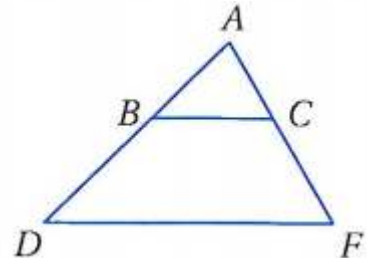
تعريف المثلثين المتشابهين  $\frac{DE}{BC} = \frac{AD}{AB}$

بالتعويض  $\frac{DE}{BC} = \frac{40}{100}$

بالتبسيط  $\frac{DE}{BC} = \frac{2}{5}$

بالضرب  $DE = \frac{2}{5} BC$

أوجد قيمة  $x$  بحيث يكون  $\overline{BC} \parallel \overline{DF}$ .



(29)  $AB = x + 5, BD = 12, AC = 3x + 1, CF = 15$

**بما أن  $\overline{DF} \parallel \overline{BC}$**

$$\frac{AC}{CF} = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{3x + 1}{15} = \frac{x + 5}{12}$$

$$15x + 75 = 36x + 12$$

$$36x - 15x = 75 - 12$$

$$21x = 63$$

$$x = 3$$

$$AC = 15, BD = 3x - 2, CF = 3x + 2, AB = 12 \quad (30)$$

$$\frac{AC}{CF} = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{15}{3x + 2} = \frac{12}{3x - 2}$$

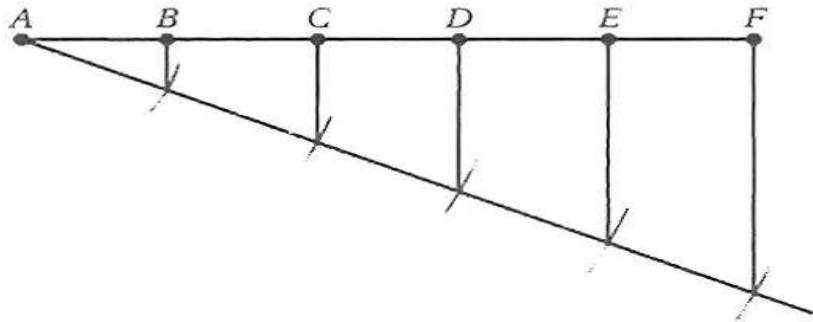
$$45x - 30 = 36x + 24$$

$$45x - 36x = 24 + 30$$

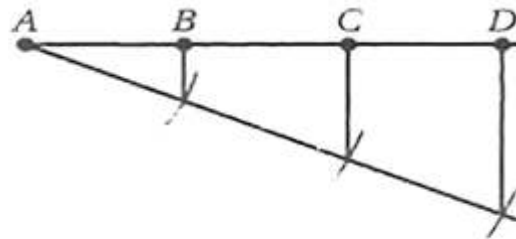
$$9x = 54$$

$$x = 6$$

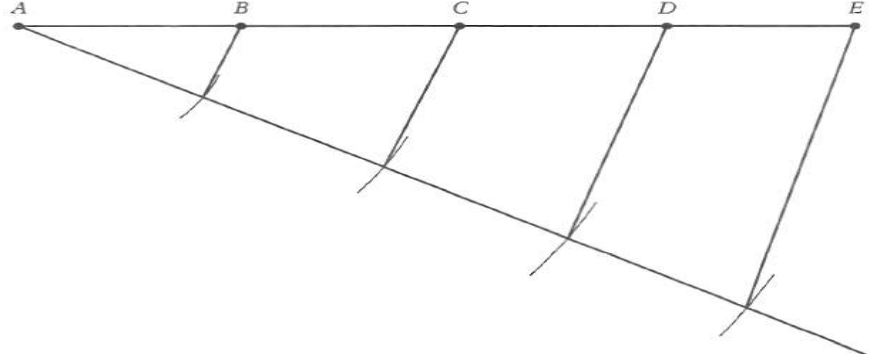
**إنشاءات هندسية:** أنشئ كل قطعة مستقيمة فيما يأتي وفق التعليمات التالية:  
(31) قطعة مستقيمة مقسّمة إلى خمس قطع متطابقة.



(32) قطعة مستقيمة مقسّمة إلى قطعتين النسبة بين طوليهما 1 إلى 3.

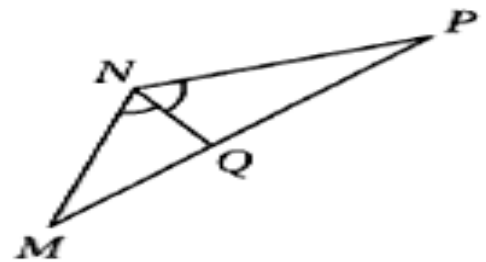
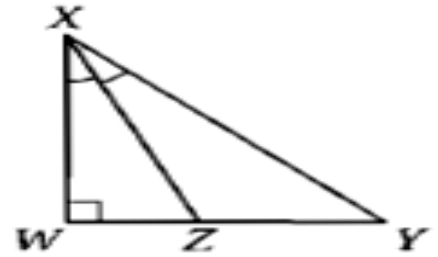
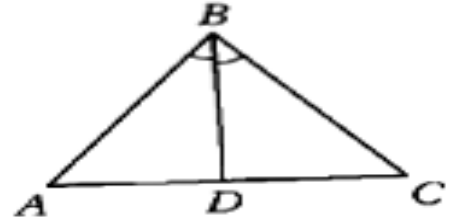


(33) قطعة مستقيمة طولها 11 cm ، ومقسمة إلى أربع قطع متطابقة.



(34) تمثيلات متعددة: سوف تستكشف في هذه المسألة تناسبات مرتبطة بمنصفات زوايا المثلث.

(a) هندسيًا: ارسم ثلاثة مثلثات: حادّ الزوايا، وقائم الزاوية، ومنفرج الزاوية. وسمّ أحدها  $ABC$  وارسم  $\vec{BD}$  منصفًا لـ  $\angle B$ . وسمّ الثاني  $MNP$  وارسم  $\vec{NQ}$  منصفًا لـ  $\angle N$ ، وسمّ الثالث  $WXY$  وارسم  $\vec{XZ}$  منصفًا لـ  $\angle X$ .



(b) جدولياً: أكمل الجدول المجاور بالقيم المناسبة.

المثلث	الطول		النسبة	
	ABC	AD	1.1 cm	$\frac{AD}{CD}$
CD		1.1 cm	$\frac{CD}{AB}$	
AB		2.0 cm	$\frac{AB}{CB}$	1.0
CB		2.0 cm	$\frac{CB}{MQ}$	
MNP	MQ	1.4 cm	$\frac{MQ}{PQ}$	0.8
	PQ	1.7 cm	$\frac{PQ}{MN}$	
	MN	1.6 cm	$\frac{MN}{PN}$	0.8
	PN	2.0 cm	$\frac{PN}{WZ}$	
WXY	WZ	0.8 cm	$\frac{WZ}{YZ}$	0.7
	YZ	1.2 cm	$\frac{YZ}{WX}$	
	WX	2.0 cm	$\frac{WX}{YX}$	0.7
	YX	2.9 cm	$\frac{YX}{WX}$	

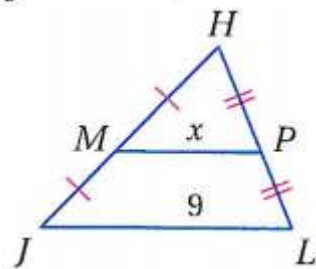
(c) لفظياً: اكتب تخميناً حول القطعتين المستقيمتين اللتين ينقسم إليهما ضلع مثلث عند رسم منصف

للزاوية المقابلة لذلك الضلع.

النسبة بين طولي القطعتين اللتين ينقسم إليها ضلع مثلث عند رسم منصف للزاوية المقابلة لذلك الضلع تساوي النسبة بين طولي الضلعين المجاورين للقطعتين على الترتيب.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

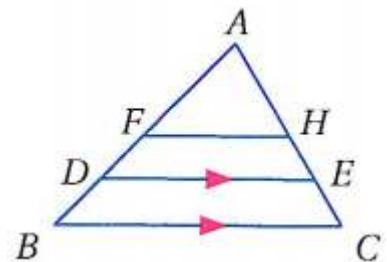
(35) **اكتشف الخطأ:** يجد كل من أسامة وسلطان قيمة  $x$  في  $\triangle JHL$ . يقول أسامة: إن  $MP$  يساوي نصف  $JL$ ؛ إذن  $x$  تساوي 4.5. ويقول سلطان: إن  $JL$  يساوي نصف  $MP$ ؛ إذن  $x$  تساوي 18. هل إجابة أي منهما صحيحة؟ وضح إجابتك.



أسامة؛ بما أن  $MP$  قطعة منصفة فإن

$$MP = \frac{1}{2} JL$$

(36) **تبرير:** في  $\triangle ABC$ ، إذا كان  $DA = \frac{3}{4} AB$ ,  $EA = \frac{3}{4} AC$ ,  $AF = FB$ ,  $AH = HC$ ، فهل  $DE = \frac{3}{4} BC$  دائماً أو أحياناً أو لا يساويه أبداً؟



دائماً؛  $FH$  قطعة منصفة افرض أن  $BC = x$  فيكون  $FH = \frac{1}{2}x$ . وبما أن

$FHCB$  شبه منحرف فإن:

$$DE = \frac{1}{2} (BC + FH) = \frac{1}{2} (x + \frac{1}{2}x)$$

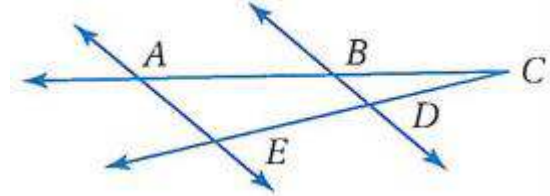
$$= \frac{1}{2}x + \frac{1}{4}x = \frac{3}{4}x$$

$$\text{لذلك، } DE = \frac{3}{4} BC.$$



(37) **تحذ:** اكتب برهاناً ذا عمودين.  
المعطيات:  $AB = 4, BC = 4, CD = DE$

المطلوب: إثبات أن  $\overline{BD} \parallel \overline{AE}$



البرهان: العبارات (المبررات)

(1)  $AB = 4, BC = 4$  (معطيات)

(2)  $AB = BC$  (بالتعويض)

(3)  $AB + BC = AC$  (مسلمة جمع القطع المستقيمة)

(4)  $BC + BC = AC$  (بالتعويض)

(5)  $2BC = AC$  (بالجمع)

(6)  $AC = 2BC$  (خاصية التماثل)

(7)  $\frac{AC}{BC} = 2$  (بالقسمة)

(8)  $ED = DC$  (معطى)

(9)  $EC + DC = EC$  (مسلمة جمع القطع المستقيمة)

(10)  $DC + DC = EC$  (بالتعويض)

(11)  $2DC = EC$  (بالجمع)

(12)  $2 = \frac{EC}{DC}$  (خاصية القسمة)

(13)  $\frac{AC}{BC} = \frac{EC}{DC}$  (خاصية التعدي)

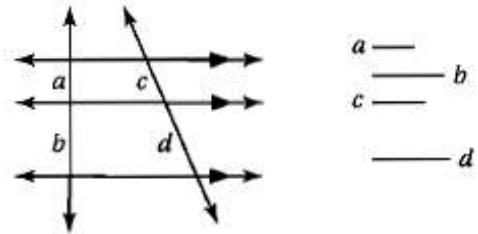
(14)  $\angle C \equiv \angle C$  (خاصية الانعكاس)

(15)  $\triangle ACE \cong \triangle CBD$  (نظرية التشابه SAS)

(16)  $\angle CAE \equiv \angle CBD$  (تعريف المضلعين المتشابهين)

(17)  $BD \parallel AE$  (إذا تطابقت الزوايا المتناظرة فإن المستقيمين متوازيان)

(38) **مسألة مفتوحة:** ارسم ثلاث قطع مستقيمة أطوالها مختلفة  $a, b, c$ . وارسم قطعة رابعة طولها  $d$ ، بحيث يكون  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

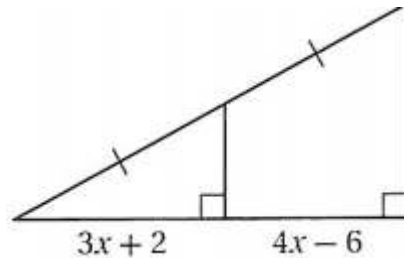


حسب النتيجة 6.1،  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

(39) **اكتب:** قارن بين نظرية التناسب للمثلث ونظرية القطعة المنصّفة للمثلث. النظريتان تبحثان في المستقيمات المتوازية داخل المثلث. ونظرية القطعة المنصّفة حالة خاصة لعكس نظرية التناسب.

### تدريب على الاختبار المعياري

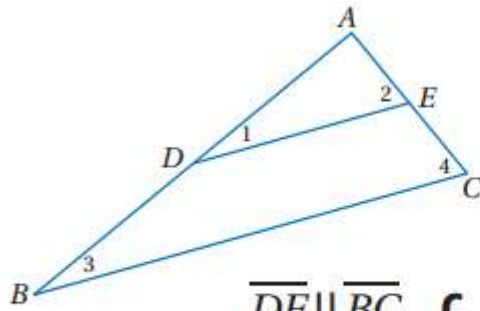
(40) **إجابة قصيرة:** ما قيمة  $x$ ؟



$$3x + 2 = 4x - 6$$

$$4x - 3x = 2 + 6$$

$$x = 8$$



(41) في  $\triangle ABC$ ، إذا كانت  $\overline{DE}$  قطعة منصفية، فأَي العبارات التالية غير صحيحة؟

$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$     **C**

$\angle 1 \cong \angle 4$     **A**

$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$     **D**

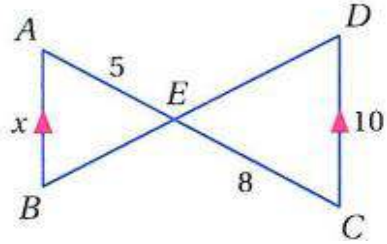
$\triangle ABC \sim \triangle ADE$     **B**

$\angle 1 \cong \angle 4$  : **A**

## مراجعة تراكمية

**جبر:** اذكر النظرية أو المسلمة التي تبرر تشابه المثلثين، واكتب عبارة التشابه، ثم أوجد أطوال القطع المذكورة في كلِّ ممَّا يأتي:

$\overline{AB}$  (42)



$\triangle ABE \sim \triangle CDE$  بحسب مسلمة التشابه AA

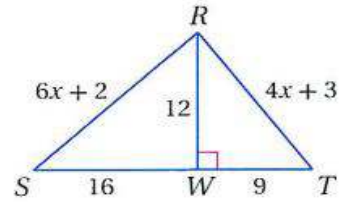
$$\frac{AB}{CD} = \frac{BE}{DE} = \frac{AE}{CE}$$

$$\frac{x}{10} = \frac{BE}{DE} = \frac{5}{8}$$

$$x = \frac{5 \times 10}{8} = 6.25$$

$$\overline{AB} = 6.25$$

$\overline{RT}, \overline{RS}$  (43)



$\triangle RSW \sim \triangle TRW$  بحسب نظرية التشابه SAS؛

$$\frac{RS}{TR} = \frac{SW}{RW} = \frac{RW}{TW}$$

$$\frac{6x + 2}{4x + 3} = \frac{16}{12} = \frac{12}{9}$$

$$54x + 18 = 48x + 36$$

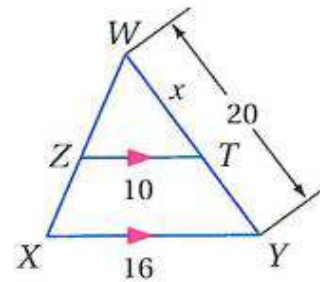
$$6x = 36 - 18$$

$$6x = 18 \quad , \quad x = 3$$

$$RS = 6x + 2 = 18 + 2 = 20$$

$$RT = 4x + 3 = 15$$

$\overline{TY}$  (44)



$\Delta WZT \sim \Delta WXY$  بحسب مسطرة التشابه AA لأن  $\angle ZWT = \angle XWT$  و  $\angle WZT = \angle WXY$  ؛  
 إذن  $\angle WZT = \angle WXY$  و  $\angle WTZ = \angle WYX$

$$\frac{WZ}{WX} = \frac{ZT}{XY} = \frac{WT}{WY}$$

$$\frac{WZ}{WX} = \frac{10}{16} = \frac{x}{20}$$

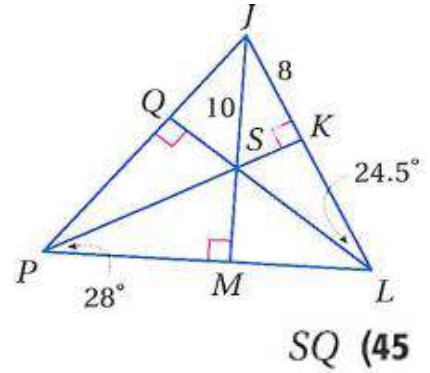
$$x = \frac{20 \times 10}{16} = 12.5$$

$$TY = WY - WT$$

$$TY = 20 - 12.5$$

$$TY = 7.5$$

إذا كانت النقطة  $S$  مركز الدائرة الداخلية لـ  $\triangle JPL$ . فأوجد كل قياس مما يأتي:



بما أن  $S$  مركز الدائرة الداخلية لـ  $\triangle JPL$  إذن  $SK = QS = SM$

$$(SK)^2 = (JS)^2 - (JK)^2$$

$$(SK)^2 = (10)^2 - (8)^2 = 36$$

$$SK = 6 = SQ = 6$$

$$QJ \text{ (46)}$$

$$(QJ)^2 = (JS)^2 - (SQ)^2$$

$$(QJ)^2 = (10)^2 - (6)^2 = 64$$

$$QJ = 8$$

$$m\angle MPQ \text{ (47)}$$

$$\angle MPQ = 2 \times 28 = 56^\circ$$

$$m\angle SJP \text{ (48)}$$

$$\angle SJP = 180 - (90 + 56) = 34^\circ$$

## استعد للدرس اللاحق

حل كل تناسب مما يأتي.

$$\frac{1}{3} = \frac{x}{2} \quad (49)$$

$$3x = 2$$

$$x = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{5}{x} \quad (50)$$

$$3x = 20$$

$$x = 6.7$$

$$\frac{2.3}{4} = \frac{x}{3.7} \quad (51)$$

$$4x = 8.51$$

$$x = 2.1$$

$$\frac{x-2}{2} = \frac{4}{5} \quad (52)$$

$$5(x-2) = 8$$

$$5x - 10 = 8$$

$$5x = 8 + 10$$

$$5x = 18$$

$$x = 3.6$$

$$\frac{x}{12-x} = \frac{8}{3} \quad (53)$$

$$96 - 8x = 3x$$

$$3x + 8x = 96$$

$$x = 8.72$$

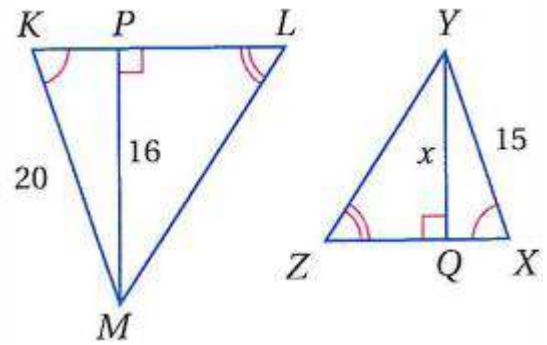
# عناصر المثلثات المتشابهة

6-4

تحقق

أوجد قيمة  $x$  في كل من السؤالين الآتيين.

(1A)



$\triangle KLM \sim \triangle ZYX$

إذا تشابه مثلثين فإن النسبة بين كل ارتفاعين متناظرين تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة

$$\frac{YQ}{PM} = \frac{YX}{KM}$$

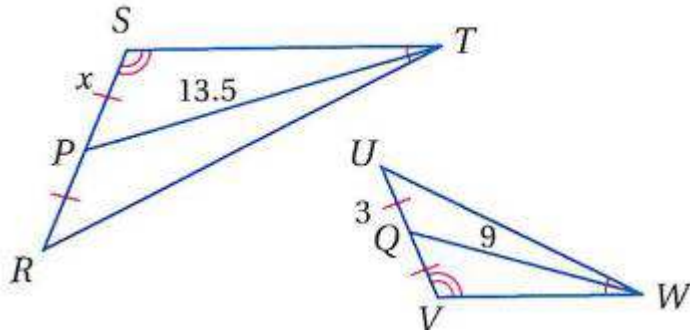
$$\frac{x}{16} = \frac{15}{20}$$

$$x = \frac{15 \times 16}{20}$$

$$x = 12$$



(1B)



$$\Delta WVU \sim \Delta RST$$

إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طولي القطعتين المنصفتين لكل زاويتين متناظرتين تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

$$\frac{WQ}{TP} = \frac{VU}{RS}$$

$$\frac{9}{13.5} = \frac{6}{2x}$$

$$x = \frac{3 \times 13.5}{9}$$

$$x = 4.5$$



(2) **حدائق:** حديقتان بجوارهما نافورة. إذا كانت الحديقتان تشكلان مثلثين متشابهين، فأوجد المسافة من مركز النافورة إلى الضلع الأطول في حديقة الفل.

$$\frac{x}{7.8} = \frac{2.7}{6}$$

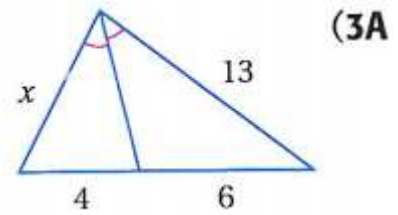
$$x = \frac{7.8 \times 2.7}{6}$$

$$x = 3.51m$$

$$\frac{6}{4} = \frac{13}{x}$$

$$x = \frac{13 \times 4}{6}$$

$$x = 8.7$$



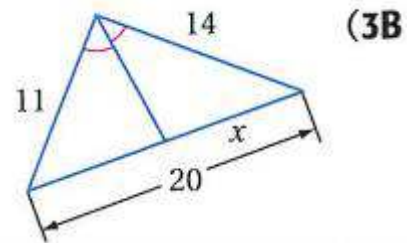
$$\frac{x}{20-x} = \frac{14}{11}$$

$$11x = 280 - 14x$$

$$11x + 14x = 280$$

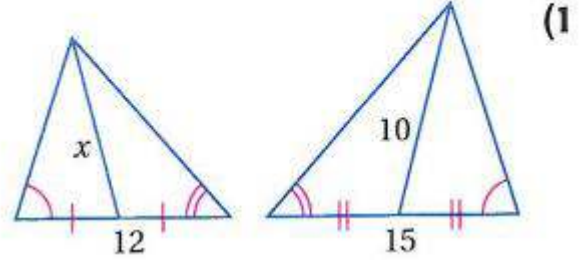
$$25x = 280$$

$$x = 11.2$$



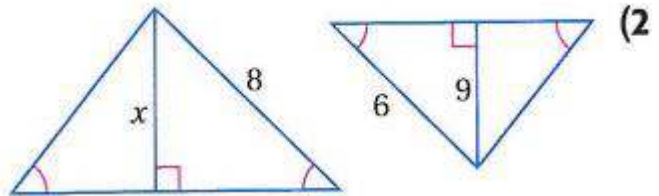


أوجد قيمة  $x$  في كل من السؤالين الآتيين:



المثلثان متشابهان حسب مسلمة AA  
إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طولي القطعتين المتوسطتين المتناظرتين  
تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

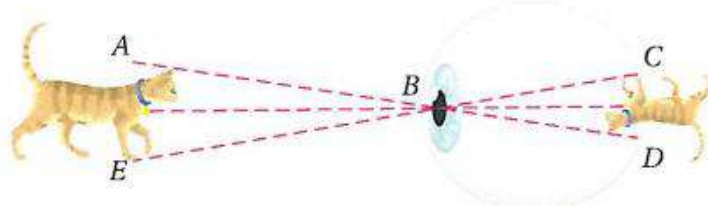
$$\frac{10}{x} = \frac{15}{12}$$
$$x = \frac{10 \times 12}{15}$$
$$x = 8$$



المثلثان متشابهان حسب مسلمة AA  
إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين كل ارتفاعين متناظرين تساوي النسبة بين  
أطوال الأضلاع المتناظرة.

$$\frac{9}{x} = \frac{6}{8}$$
$$x = \frac{8 \times 9}{6}$$
$$x = 12$$

(3) **صورة:** ارتفاع قطة 10 in ، وارتفاع صورتها على شبكية العين 7 mm . إذا كان  $\triangle ABE \sim \triangle DBC$  ، وكانت المسافة من بؤبؤ العين إلى الشبكية 25 mm ، فكم تبعد القطة عن بؤبؤ العين؟

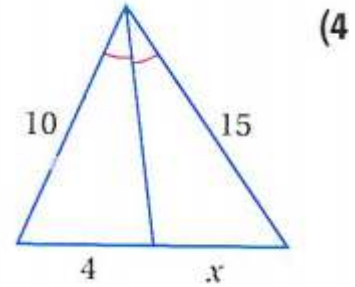


$$\frac{10}{x} = \frac{7}{25}$$

$$x = \frac{25 \times 10}{7}$$

$$x = 35.7 \text{ in}$$

أوجد قيمة المتغير في كل من السؤالين الآتيين. (لاحظ أن الشكلين ليسا مرسومين وفق مقياس رسم):



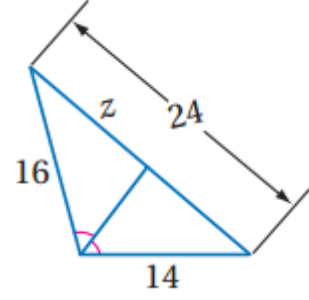
إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طولي القطعتين المنصفتين لكل زاويتين متناظرتين تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

$$\frac{15}{x} = \frac{10}{4}$$

$$x = \frac{4 \times 15}{10}$$

$$x = 6$$

(5)



إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طولي القطعتين المنصفتين لكل زاويتين متناظرتين تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

$$\frac{14}{24 - z} = \frac{16}{z}$$

$$14z = 384 - 16z$$

$$14z + 16z = 384$$

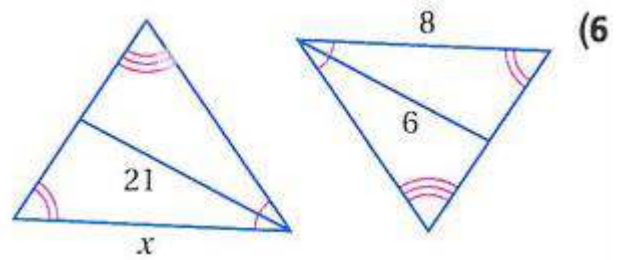
$$30z = 384$$

$$z = 12.8$$

# تدرب وحل المسائل:



أوجد قيمة  $x$  في كل مما يأتي:



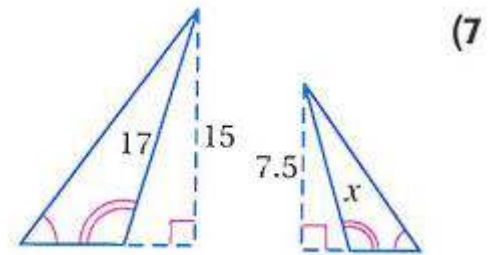
المثلثان متشابهان حسب مسلمة AA

إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طول القطعتين المنصفتين لكل زاويتين متناظرين تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

$$\frac{6}{21} = \frac{8}{x}$$

$$x = \frac{8 \times 21}{6}$$

$$x = 28$$

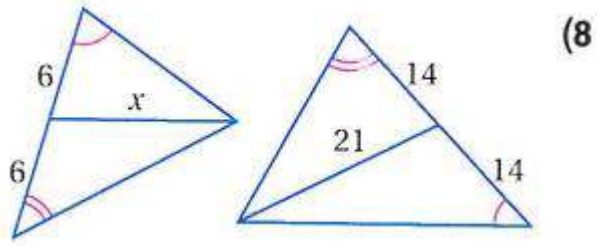


المثلثان متشابهان حسب مسلمة AA

$$\frac{x}{17} = \frac{7.5}{15}$$

$$x = \frac{7.5 \times 17}{15}$$

$$x = 8.5$$

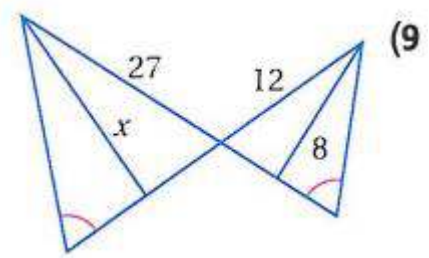


المثلثان متشابهان حسب مسلمة AA  
 إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طولي القطعتين المتوسطتين تساوي النسبة  
 بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

$$\frac{21}{x} = \frac{14+14}{6+6}$$

$$x = \frac{21 \times 12}{28}$$

$$x = 9$$



المثلثان متشابهان حسب مسلمة AA  
 إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين كل ارتفاعين متناظرين تساوي النسبة بين  
 أطوال الأضلاع المتناظرة.

$$\frac{8}{x} = \frac{12}{27}$$

$$x = \frac{27 \times 8}{12}$$

$$x = 18$$

(10) **طرق:** يشكل الطريقان المتقاطعان في الشكل أدناه مثلثين متشابهين. إذا كان  $AC = 382$  ft،  $MP = 248$  ft، وتبعد محطة المحروقات 50 ft عن التقاطع، فكم يبعد المصرف عن التقاطع؟



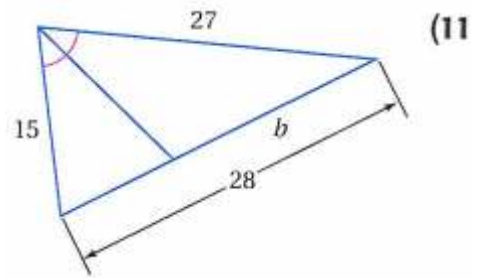
بما أن المثلثان متشابهان  
إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين كل ارتفاعين متناظرين تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة

$$\frac{AC}{MP} = \frac{x}{50}$$

$$\frac{382}{248} = \frac{x}{50}$$

$$x = \frac{50 \times 382}{248} = 77\text{ft}$$

أوجد قيمة المتغير في كل من السؤالين الآتيين. (لاحظ أن الأشكال ليست مرسومة وفق مقياس رسم):



$$\frac{27}{b} = \frac{15}{28-b}$$

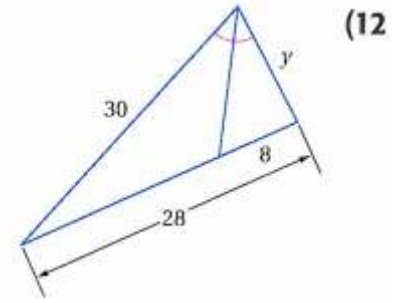
$$756 - 27b = 15b$$

$$15b + 27b = 756$$

$$42b = 756$$

$$b = 18$$





المثلثان متشابهان حسب مسلمة AA  
إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طول القطعتين المنصفتين لكل زاويتين متناظرين  
تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

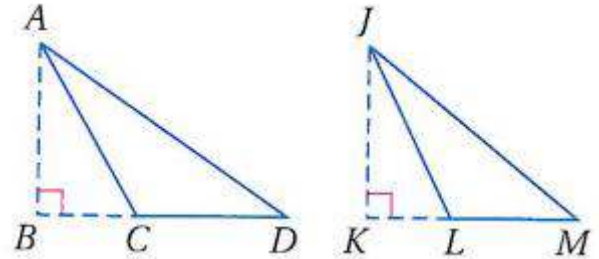
$$\frac{y}{8} = \frac{30}{28-8}$$

$$20y = 30 \times 8$$

$$y = \frac{240}{20}$$

$$y = 12$$

(13) جبر إذا كانت  $\overline{AB}$ ,  $\overline{JK}$  ارتفاعين، وكان  $AB = 9$ ,  $AD = 4x - 8$ ,  $JK = 21$ ,  $JM = 5x + 3$ ,  $\triangle DAC \sim \triangle MJL$ , فأوجد قيمة  $x$ .



$$\frac{AB}{JK} = \frac{AD}{JM}$$

$$\frac{9}{21} = \frac{4x - 8}{5x + 3}$$

$$45x + 27 = 21(4x - 8)$$

$$45x + 27 = 84x - 168$$

$$84x - 45x = 27 + 168$$

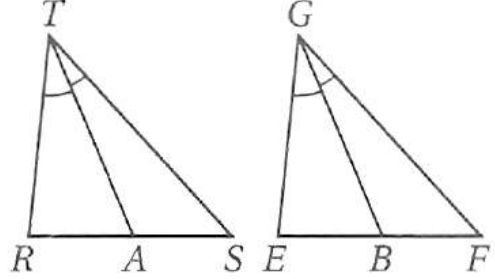
$$39x = 195$$

$$x = 5$$

14) برهان: اكتب برهاناً حرّاً للنظرية 2.9.

المعطيات:  $\Delta RTS \cong \Delta EGF$  ،  $TA, GB$  منصفَا زاويتين.

$$\frac{TA}{GB} = \frac{RT}{EG} \text{ المطلوب:}$$



البرهان: بما أن الزوايا المتناظرة في المثلثين المتشابهين تكون متطابقة.

$$\angle R \cong \angle E \text{ فإن}$$

$$\angle RTS \cong \angle EGF$$

ولأن  $\angle RTS \cong \angle EGF$  نُصِفْنَا فَإِن

$$2(m\angle RTA) = m\angle RTS$$

$$2(m\angle EGB) = m\angle EGF$$

$$m\angle RTS = m\angle EGF \text{ ولكن}$$

$$2m\angle RTA = 2m\angle EGB$$

$$m\angle RTA = m\angle EGB \text{ إذن}$$

$$\angle RTA \cong \angle EGB \text{ أي أن}$$

وحسب مسلمة التشابه AA، يكون  $\Delta RTA \cong \Delta EGB$

$$\frac{TA}{GB} = \frac{RT}{EG} \text{ إذن}$$

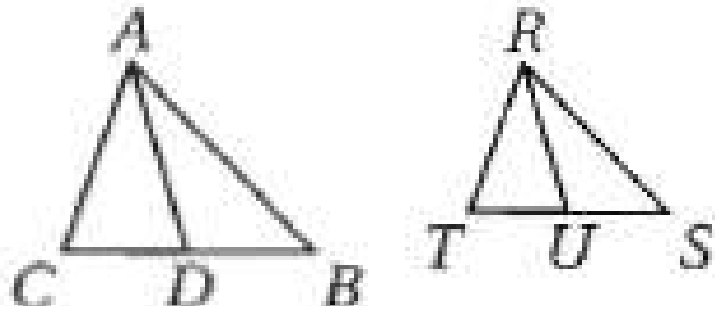
15) برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين للنظرية 2.10.

المعطيات:  $\triangle ABC \square \triangle RST$

DA قطعة متوسطة لـ  $\triangle ABC$

UR قطعة متوسطة لـ  $\triangle RST$

$$\frac{AD}{RU} = \frac{AB}{RS} \text{ المطلوب:}$$



البرهان: العبارات (المبررات)

(1)  $\triangle ABC \square \triangle RST$  ؛ AD قطعة متوسطة لـ  $\triangle ABC$  ؛ RU قطعة

متوسطة لـ  $\triangle RST$  (معطيات)

(2)  $CD = DB$  ؛  $TU = US$  (تعريف القطعة المتوسطة)

$$(3) \frac{AB}{RS} = \frac{CB}{TS} \text{ (تعريف المثلثين المتشابهين)}$$

(4)  $CB = CD + DB$  ؛  $TS = TU + US$  (مسلمة جمع القطع المستقيمة)

$$(5) \frac{AB}{RS} = \frac{CD + DB}{TU + US} \text{ (بالتعويض)}$$

$$(6) \frac{AB}{RS} = \frac{DB + DB}{US + US} = \frac{2(DB)}{2(US)} \text{ (بالتعويض)}$$

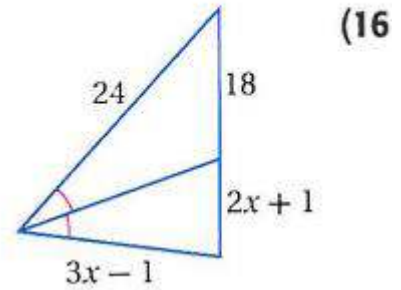
$$(7) \frac{AB}{RS} = \frac{DB}{US} \text{ (بالتعويض)}$$

(8)  $\angle B \cong \angle S$  (تعريف المثلثين المتشابهين)

(9)  $\triangle ABD \square \triangle RSU$  (نظرية التشابه SAS)

$$(10) \frac{AD}{RU} = \frac{AB}{RS} \text{ (تعريف المثلثين المتشابهين)}$$

جبر: أوجد قيمة  $x$  في كل من السؤالين الآتيين:



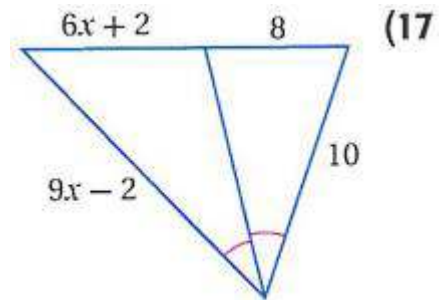
$$\frac{24}{18} = \frac{3x - 1}{2x + 1}$$

$$48x + 24 = 54x - 18$$

$$48x - 54x = -18 - 24$$

$$-6x = -42$$

$$x = 7$$



$$\frac{8}{10} = \frac{6x + 2}{9x - 2}$$

$$72x - 16 = 60x + 20$$

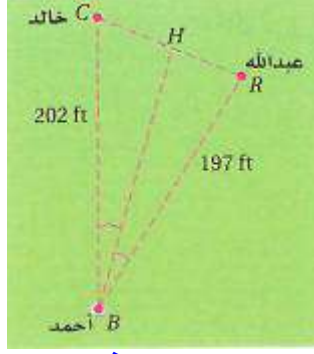
$$72x - 60x = 20 + 16$$

$$12x = 36$$

$$x = 3$$

$$x = 7$$

**18) رياضة:** تأمل المثلث المتشكّل في المسارات بين أحمد وعبدالله وخالد في أثناء مباراة كرة قدم كما في الشكل المجاور. إذا ركل أحمد الكرة بمسار ينصف  $\angle B$  في  $\triangle CBR$ ، فأيهما أقرب إلى الكرة أم خالد؟ وضح إجابتك.



عبدالله؛ بما أن مسار الكرة ينصف  $\angle B$ ، فإن النسبة بين طولي القطعتين اللتين قُسم إليهما الضلع المقابل للزاوية  $\angle B$  تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين.

$$\frac{CH}{RH} = \frac{BC}{BR} \text{ أو}$$

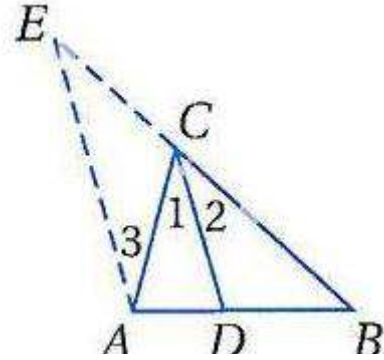
وبالتعويض

$$\frac{CH}{RH} = \frac{202}{197}$$

وبما أن  $\frac{CH}{RH}$  أكبر قليلاً من 1 فإن  $CH$  أطول قليلاً من  $RH$ ؛ ولذلك فإن عبد الله أقرب إلى الكرة.

برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين في كل من السؤالين الآتيين.

(19) النظرية 2.11



معطيات:  $CD$  تنصف  $\angle ACB$  ،

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AC}{BC} \text{ :المطلوب}$$

البرهان: العبارات (المبررات)

(1)  $CD$  تنصف  $\angle ACB$  ، وبالرسم  $AE \perp CD$  . (معطيات)

$$(2) \frac{AD}{DB} = \frac{EC}{BC} \text{ (نظرية التناسب في المثلث)}$$

$$(3) \angle 1 \cong \angle 2 \text{ (تعريف منصف الزاوية)}$$

$$(4) \angle 3 \cong \angle 1 \text{ (نظرية الزوايا المتبادلة داخلياً)}$$

$$(5) \angle 2 \cong \angle E \text{ (مسئمة الزوايا المتناظرة)}$$

$$(6) \angle 3 \cong \angle E \text{ (خاصية التعدي)}$$

$$(7) CA \cong CE \text{ (عكس نظرية المثلث متطابق الضلعين)}$$

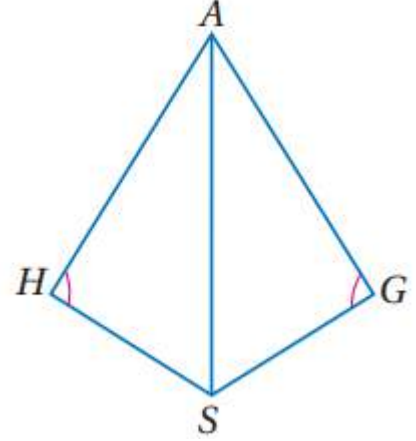
$$(8) EC = AC \text{ (تعريف القطعتين المتطابقتين)}$$

$$(9) \frac{AD}{DB} = \frac{AC}{BC} \text{ (بالتعويض)}$$

المعطيات:  $\overline{AS}$  تنصف  $\angle HAG$  (20)

$$\angle H \cong \angle G$$

المطلوب: إثبات أن:  $\frac{HS}{GS} = \frac{AH}{AG}$



معطيات:  $\overline{AS}$  تنصف  $\angle HAG$  ،  $\angle H \cong \angle G$

$$\frac{HS}{GS} = \frac{AH}{AG} \text{ :المطلوب}$$

البرهان: العبارات (المبررات)

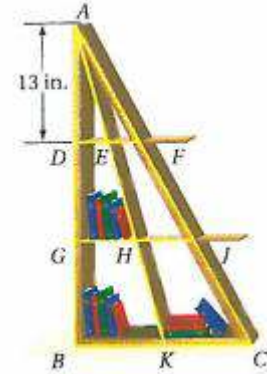
(1)  $\overline{AS}$  تنصف  $\angle HAG$  (معطى)

(2)  $\angle HAS = \angle GAS$  (تعريف القطعة المنصفة)

(3)  $\triangle ASG \cong \triangle ASH$  (حسب مسلمة التشابه بزائتين AA)

(4)  $\frac{HS}{GS} = \frac{AH}{AG}$  (تعريف المثلثين المتشابهين)

**21) أثاث:** يمثل الشكل المجاور خزانة كتب مثلثة الشكل، المسافة بين كل رفّين تساوي 13 in، و  $\overline{AK}$  قطعة متوسطة لـ  $\triangle ABC$ . إذا كان  $EF = 3\frac{1}{3}$  in فكم يكون  $BK$ ؟



$$EF = DE = 3\frac{1}{2}$$

$$AB = 13 \times 3 = 39 \text{ in.}$$

$$\triangle ADE \sim \triangle ABK$$

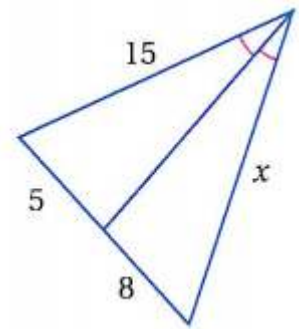
$$\frac{13}{39} = \frac{3.5}{BK}$$

$$BK = \frac{39 \times 3.5}{13} = 10.5 \text{ in.}$$



## مسائل مهارات التفكير العليا:

- (22) **اكتشف الخطأ:** يحاول كل من عبد الله وفيصل أن يجد قيمة  $x$  في الشكل المجاور. يقول عبد الله: لإيجاد قيمة  $x$  أحل التناسب  $\frac{5}{8} = \frac{15}{x}$ ، ويقول فيصل: لإيجاد قيمة  $x$ ، أحل التناسب  $\frac{5}{x} = \frac{8}{15}$ ، أي منهما على صواب؟ وضح إجابتك.

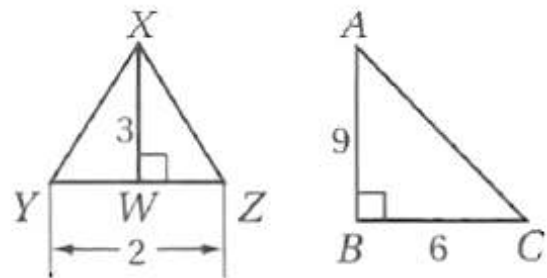


عبد الله؛ وفق نظرية منصف زاوية في مثلث

$$\frac{5}{8} = \frac{15}{x} \text{ هو التناسب الصحيح}$$

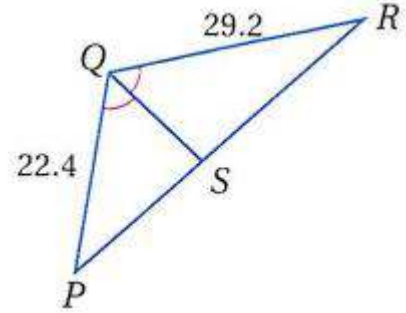
- (23) **تبرير:** أوجد مثلاً مضاداً للعبارة الآتية. وضح إجابتك.

"إذا كانت النسبة بين ارتفاع مثلث وطول أحد أضلعه تساوي النسبة بين الارتفاع وطول الضلع المناظرين لهما في مثلث آخر، فإن المثلثين متشابهان".



$$\Delta XYZ \text{ لا يشابه } \Delta ABC \text{ ، ولكن } \frac{AB}{BC} = \frac{XW}{YZ}$$

(24) **تحذّر:** إذا كان محيط  $\triangle PQR$  يساوي 94 وحدة،  $\overline{QS}$  منصف  $\angle PQR$ ، فأوجد  $PS$ ,  $RS$ .



محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

$$94 = 29.2 + 22.4 + RP = \text{محيط المثلث}$$

$$42.4 = RP$$

المثلثان متشابهان حسب مسلمة AA

إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طول القطعتين المنصفتين لكل زاويتين متناظرين تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

بفرض أن طول الضلع  $x = RS$

$$\frac{QR}{QP} = \frac{RS}{SP}$$

$$\frac{29.2}{22.4} = \frac{x}{42.4 - x}$$

$$22.4x = 1238.08 - 29.2x$$

$$51.6x = 1238.08$$

$$x = RA = 24$$

$$PS = 42.4 - x$$

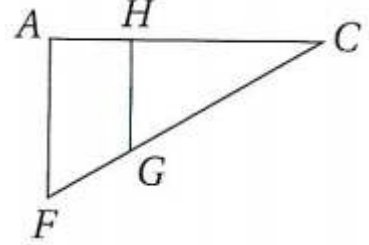
$$PS = 18.4$$

(25) **اكتب:** بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين النظرية 2.9 والنظرية 2.11.

تتضمن كلا النظريتين قطعة مستقيمة تنصف زاوية، ونسباً متكافئة. نظرية منصف الزاوية تنطبق على مثلث واحد، بينما تنطبق النظرية 2-9 على مثلثين متشابهين بخلاف نظرية منصف الزاوية التي تجزئ الضلع المقابل إلى قطعتين مستقيمتين بنسبة مساوية للنسبة بين الضلعين الآخرين، النظرية 2-9 تربط طول منصف الزاوية بأطوال الأضلاع.

## تدريب على الاختبار المعياري

(26) أي الحقائق الآتية ليست كافية لإثبات أن المثلثين  $ACF$  و  $HCG$  متشابهان؟



$\overline{AF} \parallel \overline{HG}$  **A**

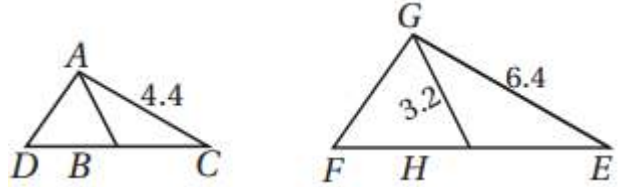
$\frac{AC}{HC} = \frac{FC}{GC}$  **B**

$\frac{CG}{CF} = \frac{1}{2}$  **C**

$\angle CHG$  و  $\angle FAH$  قائمتان. **D**

$\frac{CG}{CF} = \frac{1}{2}$  **C**

(27) إجابة قصيرة: في الشكلين أدناه،  $\overline{DB} \cong \overline{BC}$ ,  $\overline{FH} \cong \overline{HE}$ . إذا كان  $\triangle ACD \sim \triangle GEF$ ، فأوجد  $AB$ .



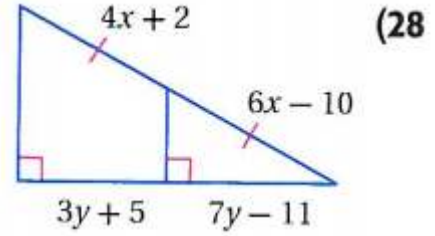
بما أن  $\overline{FH} \cong \overline{HE}$ ,  $\overline{DB} \cong \overline{BC}$  إذا  $GH, AB$  متوسطات إذا تشابه مثلثان فإن النسبة بين طول القطعتين المتوسطتين تساوي النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة.

$$\frac{3.2}{AB} = \frac{6.4}{4.4}$$

$$AB = \frac{4.4 \times 3.2}{6.4} = 2.2$$

## مراجعة تراكمية

جبر: أوجد قيمتي  $x, y$  في كل مما يأتي. (الدرس 2-3)



$$4x + 2 = 6x - 10$$

$$4x - 6x = -10 - 2$$

$$-2x = -12$$

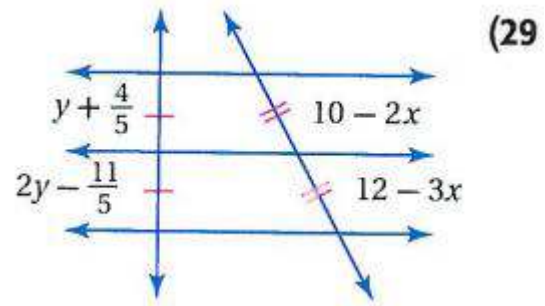
$$x = 6$$

$$7y - 11 = 3y + 5$$

$$7y - 3y = 5 + 11$$

$$4y = 16$$

$$y = 4$$



$$10 - 2x = 12 - 3x$$

$$10 - 12 = -3x + 2x$$

$$-2 = -x$$

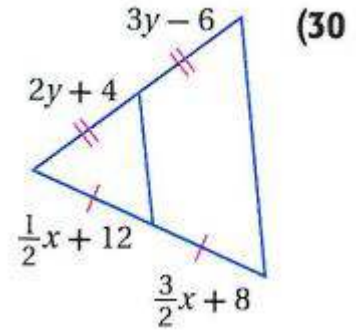
$$x = 2$$

$$y + \frac{4}{5} = 2y - \frac{11}{5}$$

$$2y - y = \frac{4}{5} + \frac{11}{5}$$

$$y = \frac{15}{5}$$

$$y = 3$$



$$3y - 6 = 2y + 4$$

$$3y - 2y = 4 + 6$$

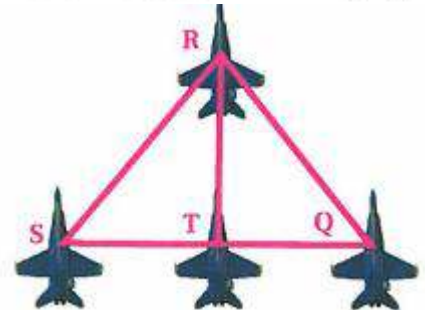
$$y = 10$$

$$\frac{1}{2}x + 12 = \frac{3}{2}x + 8$$

$$\frac{3}{2}x - \frac{1}{2}x = 12 - 8$$

$$x = 4$$

(31) طائرات: في عرض للطائرات النفاثة شكلت الطائرات تشكيلاً يبدو كمثلثين بينهما ضلع مشترك. اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أن  $\triangle SRT \cong \triangle QRT$  علماً بأن  $T$  منتصف  $\overline{SQ}$ ، و  $\overline{SR} \cong \overline{QR}$ . (مهارة سابقة)



المعطيات:  $SR \cong QR$  ،  $T$  نقطة منتصف  $SQ$

المطلوب:  $\triangle SRT \cong \triangle QRT$

البرهان: العبارات (المبررات)

(1)  $SR \cong QR$  ،  $T$  نقطة منتصف  $SQ$  . (معطيات)

(تعريف نقطة المنتصف) .  $ST \equiv TQ$  (2)

(خاصية الانعكاس)  $RT \equiv RT$  (3)

(SSS)  $\Delta SRT \equiv \Delta QRT$  (4)

أوجد المسافة بين كل نقطتين في كل مما يأتي:

$$E(-3, -2), F(5, 8) \quad (32)$$

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} =$$

$$\sqrt{(8+2)^2 + (5+3)^2} = \sqrt{100+64} = 12.8$$

$$A(2, 3), B(5, 7) \quad (33)$$

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} =$$

$$\sqrt{(3-7)^2 + (2-5)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$C(-2, 0), D(6, 4) \quad (34)$$

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} =$$

$$\sqrt{(0-4)^2 + (-8)^2} = \sqrt{80} = 8.9$$

$$W(7, 3), Z(-4, -1) \quad (35)$$

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} =$$

$$\sqrt{(3+1)^2 + (7+4)^2} = \sqrt{137} = 11.7$$

$$J(-4, -5), K(2, 9) \quad (36)$$

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} =$$

$$\sqrt{(-5-9)^2 + (-4-2)^2} = \sqrt{232} = 15.2$$

$$R(-6, 10), S(8, -2) \quad (37)$$

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} =$$

$$\sqrt{(10+2)^2 + (-6-8)^2} = 2\sqrt{85} = 18.4$$

# توسع : معمل الهندسة : الكسريات

6-4

تحليل النتائج :

(1) إذا استمرت في هذه العملية، فكم يكون عدد المثلثات غير المظلمة في المرحلة 3؟

$$27 = 9 \times 3$$

(2) ما محيط المثلث غير المظلم في المرحلة 4؟

$$\text{طول ضلع المثلث في المرحلة الرابعة} = \frac{1}{2} = \frac{8}{16}$$

$$\text{محيط المثلث} = 1\frac{1}{2} = 3 \times \frac{1}{2}$$

(3) إذا استمرت في هذه العملية إلى ما لانهاية، فماذا سيحصل لمحيط كل مثلث غير مظلم؟

سيقترب المحيط من الصفر

(4) **تحذّر** أكمل البرهان الآتي:

المعطيات:  $\triangle KAP$  متطابق الأضلاع.

$D, F, M, B, C, E$  منتصفات  $\overline{DA}, \overline{AF}, \overline{FD}, \overline{KA}, \overline{AP}, \overline{PK}$  على الترتيب.

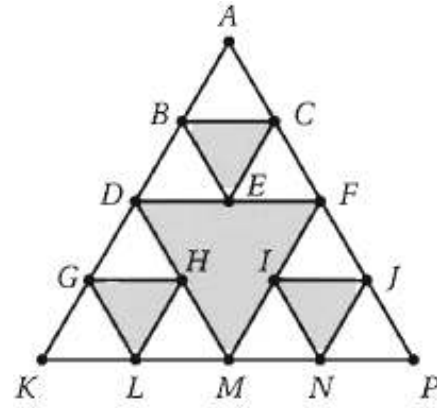
المطلوب:  $\triangle BAC \sim \triangle KAP$ .

المعطيات:  $\triangle KAP$  متطابق الأضلاع.

$D, F, M, B, C, E$  منتصفات  $\overline{DA}, \overline{AF}, \overline{FD}, \overline{KA}, \overline{AP}, \overline{PK}$  على

الترتيب.

المطلوب:  $\triangle BAC \square \triangle KAP$



البرهان: العبارات (المبررات)

(1)  $\Delta KAP$  متطابق الأضلاع. النقاط  $D, F, M, B, C, E$  هي منتصفات

$KA, AP, PK, DA, AF, FD$  على الترتيب. (معطيات)

(2)  $DF$  قطعة منصفة في  $\Delta KAP$ ،  $BC$  قطعة منصفة في  $\Delta ADF$  (تعريف القطعة المنصفة)

(3)  $DF \parallel KP, BC \parallel DF$  (نظرية القطعة المنصفة للمثلث)

(4)  $KP \parallel BC$  (القطعتان الموازيتان لقطعة مستقيمة متوازيتان)

(5)  $\angle ABC \equiv \angle AKP$  (مسلمة الزوايا المتناظرة)

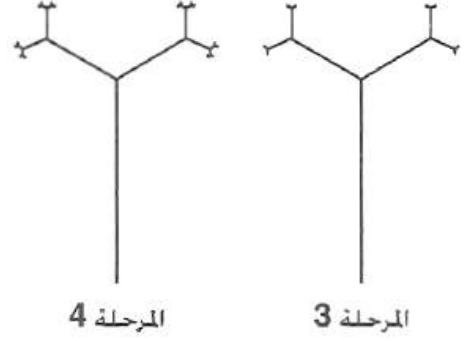
(6)  $\angle A \equiv \angle A$  (خاصية الانعكاس)

(7)  $\Delta BAC \parallel \Delta KAP$  (نظرية التشابه AA)



(5) يمكن رسم شجرة كسريّة برسم غصنين جديدين من نهاية كل غصن أصلي، بحيث يكون طول كل غصن منها مساوياً لثلث طول الغصن السابق له .  
 (a) ارسم المرحلة 3 والمرحلة 4 للشجرة الكسريّة. ما العدد الكلي للأغصان في المراحل الأربع جميعها؟  
 (لا تعدّ السيقان)

**المرحلة 1: 2، المرحلة 2: 6، المرحلة 3: 14، المرحلة 4: 30**



(b) اكتب عبارة جبرية يمكن استعمالها للتنبؤ بالعدد الكلي للأغصان في نهاية كل مرحلة.

**في المرحلة  $n$ ، العدد الكلي للأغصان يساوي  $2(2^n - 1)$**

(6) اكتب صيغة للمجموع  $S$  لحدود الصف  $n$  لمثلث باسكال.

$$S = 2^{n-1}$$

(7) ما مجموع حدود الصف الثامن في مثلث باسكال؟

$$(2^{8-1}) = 2^7 = 128$$

تمارين:

اكتب صيغة ترددية لـ  $F(x)$ .

$x$	2	4	6	8	10
$F(x)$	3	7	11	15	19

$$F(x) = 2x - 1$$

$x$	0	5	10	15	20
$F(x)$	0	20	90	210	380

$$F(x) = x^2 - x$$

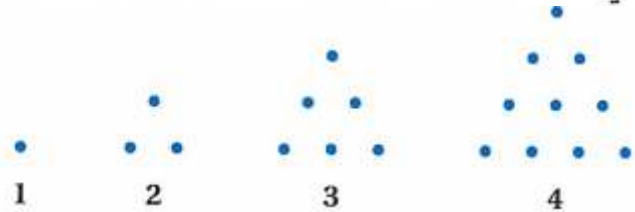
$x$	1	2	4	8	10
$F(x)$	1	0.5	0.25	0.125	0.1

$$F(x) = \frac{1}{x}$$

$x$	4	9	16	25	36
$F(x)$	5	6	7	8	9

$$F(x) = \sqrt{x} + 3$$

(12) **تحدي** يمثل النمط أدناه متتابعة أعداد مثلثية. ما عدد النقاط في الحد الثامن في هذه المتتابعة؟ هل من الممكن كتابة صيغة ترددية يمكن استعمالها لتحديد عدد النقاط في العدد المثلثي ذي الرقم  $n$  في هذه المتتابعة؟ وإذا كان ذلك ممكناً فاكتب الصيغة، وإلا فوضح السبب.



الحد الثامن = 36

$$F(n) = \frac{n(n+1)}{2}$$

# دليل الدراسة والمراجعة



## اختبار المفردات:

1 طرفا \_\_\_\_\_؟ لمثلث هما منتصفا ضلعين فيه.

f القطعة المنصفة

2 إذا كانت  $\angle A \cong \angle X, \angle C \cong \angle Z$  فإن  $\triangle ABC \sim \triangle XYZ$  وفق \_\_\_\_\_؟

c مسلة التشابه AA

3 النسبة بين طولي ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين هي \_\_\_\_\_؟

b معامل التشابه

4 إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين متناسبة، فإن المثلثين متشابهان وفق \_\_\_\_\_؟

d نظرية التشابه SSS

5 يطلق أحياناً على معامل التشابه بين مضلعين اسم \_\_\_\_\_؟

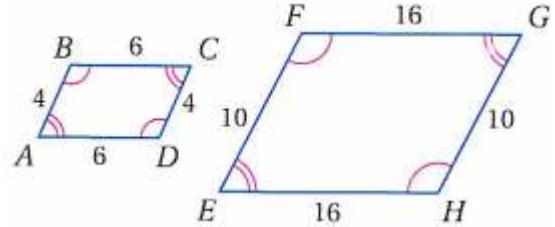
a نسبة التشابه

6 إذا كانت  $\angle A = \angle F$ ، وكان  $\frac{BA}{CA} = \frac{DF}{EF}$ ، فإن  $\triangle BAC \sim \triangle EFD$  وفق \_\_\_\_\_؟

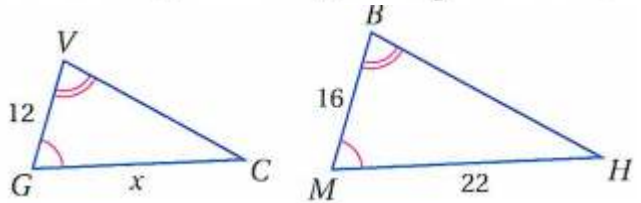
e نظرية التشابه SAS

## 2-1 المضلعات المتشابهة

1) حدد ما إذا كان المضلعان أدناه متشابهين أم لا؟ وإن كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه ومعامل التشابه. وإلا فوضح السبب.



لا؛ المضلعان ليسا متشابهين؛ لأن الأضلاع المتناظرة ليست متناسبة.  
2) المثلثان في الشكل أدناه متشابهان. أوجد قيمة  $x$ .



$$\frac{MP}{GV} = \frac{MH}{CG}$$

$$\frac{16}{12} = \frac{22}{x}$$

$$x = \frac{22 \times 12}{16}$$

$$x = 16.5$$

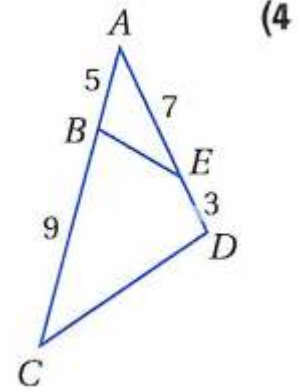
3) النظام الشمسي: في نموذج دقيق لنظامنا الشمسي، وضعت سميرة الأرض على بعد 1 ft من الشمس، علماً بأن المسافة الحقيقية بين الأرض والشمس 93000000 mi. إذا كانت المسافة من بلوتو إلى الشمس 3695950000 mi، فعلى أي بعد من الشمس ستضع سميرة بلوتو في نموذجها؟

النظام الشمسي: ستصبح سميرة بلوتو على بعد 39.7 ft تقريباً من الشمس.

$$39.7 = \frac{3695950000}{93000000} = \frac{x}{1}$$

## 2-2 المثلثات المتشابهة

حدد ما إذا كان المثلثان في كل من السؤالين الآتيين متشابهين أم لا؟ وإن كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه. ووضح إجابتك.

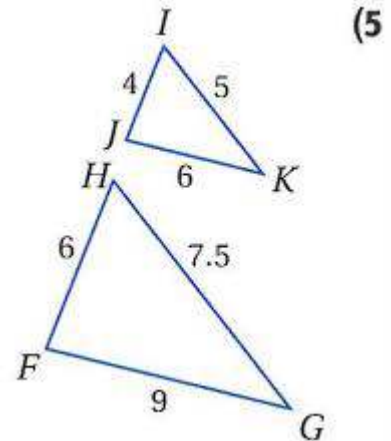


$$\angle BAE = \angle CAD$$

$$\frac{AB}{AD} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{AE}{AC} = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$

بما أنه يوجد ضلعان في المثلث الأول طولهما متناسبان مع طول نظيرهما في الثاني وأن الزاويتان المحصورة بينهما متطابقتان إذا:  
 $\triangle ABE \sim \triangle ADC$  وفق نظرية التشابه SAS.



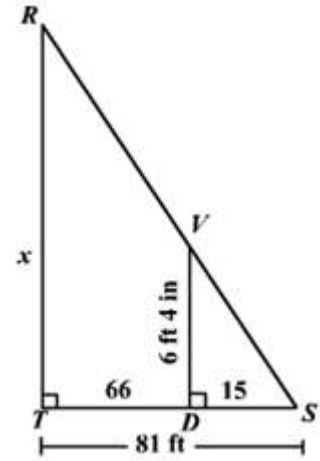
$$\frac{IK}{HG} = \frac{5}{7.5} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{IJ}{HF} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{JK}{FG} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

وفق نظرية التشابه SSS.  $\triangle IJK \sim \triangle HFG$

(6) أشجار: يريد عبد الله أن يقدّر ارتفاع شجرة فوقه على مسافة 66 ft منها، فكانت نهاية ظلّه ونهاية ظل الشجرة عند النقطة نفسها، إذا كان طول عبد الله 4 ft وطول ظلّه 15 ft، فما ارتفاع الشجرة؟



$$\frac{x}{66} = \frac{4 \times 12 + 6}{15}$$

$$6 \text{ ft } 4 \text{ in} = 6(12) + 4 \text{ in} = 76 \text{ in.}$$

$$15 \text{ ft.} = 15(12) = 180 \text{ in.}$$

$$66 \text{ ft.} = 66(12) = 792 \text{ in.}$$

نفرض أن ارتفاع الشجرة x in.

$$\angle T \cong \angle D = 90^\circ$$

مشاركة  $\angle S$

$$\angle S \cong \angle S$$

باستخدام مسلمة التشابه AA ،  $\triangle TRS \sim \triangle DVS$

$$\frac{x}{76} = \frac{972}{180}$$

$$x(180) = 76(972)$$

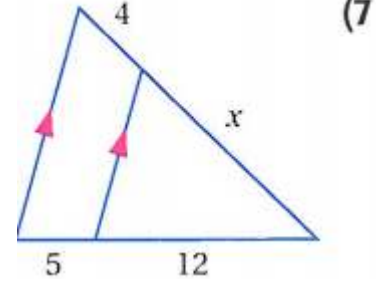
$$180x = 73872$$

$$x = 410.4$$

طول الشجرة = 410.4 in. أو 34.2 ft.

المستقيمت المتوازية و الأجزاء المتناسبة 2-3

أوجد قيمة  $x$  في كل من السؤالين الآتيين:

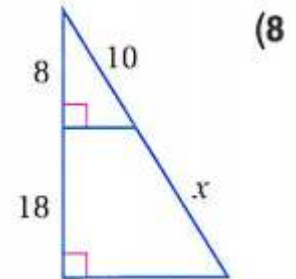


المثلثين المتشابهين بحسب AA

$$\frac{x}{4} = \frac{12}{5}$$

$$x = \frac{12 \times 4}{5}$$

$$x = 9.6$$



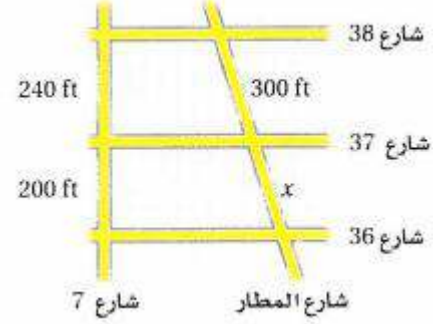
المثلثين المتشابهين بحسب AA

$$\frac{10}{x} = \frac{8}{18}$$

$$x = \frac{10 \times 18}{8}$$

$$x = 22.5$$

9 شوارع: أوجد المسافة على امتداد شارع المطار بين الشارعين 36, 37 بفرض أن الشوارع 36, 37, 38 متوازية



$$\frac{x}{300} = \frac{200}{240}$$

$$x = \frac{200 \times 300}{240}$$

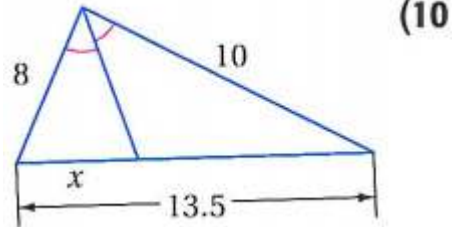
$$x = 250\text{ft}$$



## عناصر المثلثات المتشابهة

2-4

أوجد قيمة المتغير في كل من السؤالين الآتيين:

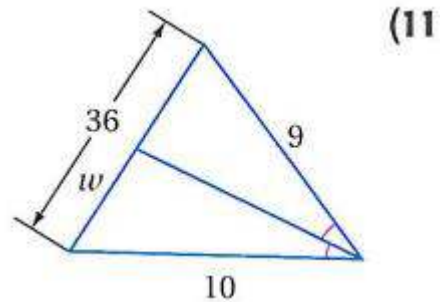


$$\frac{x}{13.5 - x} = \frac{8}{10}$$

$$108 - 8x = 10x$$

$$108 = 18x$$

$$x = 6$$



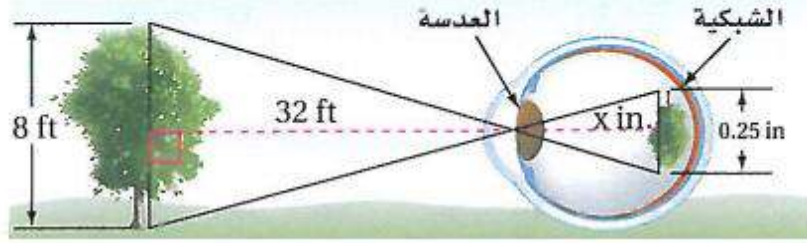
$$\frac{w}{36 - w} = \frac{10}{9}$$

$$360 - 10w = 9w$$

$$360 = 19w$$

$$w = 18.9$$

(12) **عين الإنسان:** تستعمل عين الإنسان المثلثات المتشابهة لقلب الشيء وتصغيره عندما يمر خلال العدسة إلى الشبكية فكم المسافة بين عدسة العين والشبكية؟



**المسافة بين عدسة العين إلى الشبكية 1 in**

$$\frac{x}{32} = \frac{0.25}{8}$$

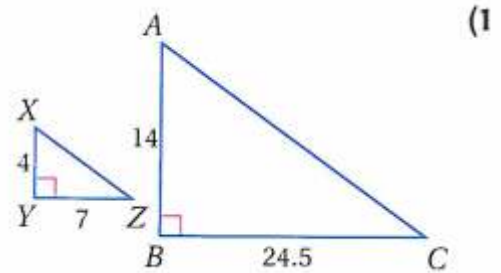
$$x = \frac{0.25 \times 32}{8}$$

$$x = 1 \text{ in}$$

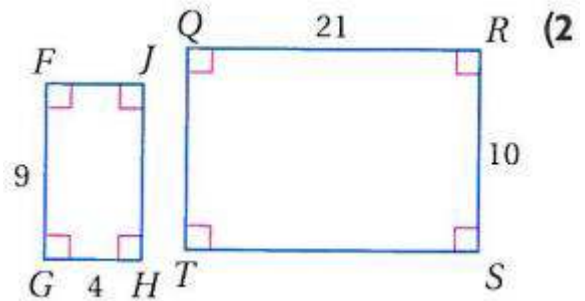
# اختبار الفصل



حدّد ما إذا كان المضلعان متشابهين أم لا في كل من السؤالين الآتيين؟  
وإن كانا كذلك، فاكتب عبارة التشابه ومعامل التشابه. وإلا فوضّح السبب.

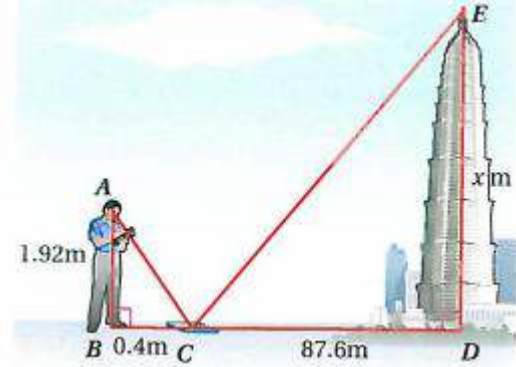


$$\frac{XY}{AB} = \frac{YZ}{BC} \text{؛ نعم } \frac{2}{7}$$



$$\frac{FG}{QR} \neq \frac{GH}{RS} \text{؛ لا}$$
$$\frac{9}{21} \neq \frac{4}{10}$$

3 أبراج: استعمل المعلومات الآتية لحل السؤالين الآتيين: لتقدير ارتفاع برج Jin Mao في شنغهاي في الصين، شاهد سائح قمة البرج في مرآة موضوعة على الأرض ووجهها إلى الأعلى.



(a) كم مترًا ارتفاع البرج تقريبًا؟

$$\frac{1.92}{x} = \frac{0.4}{87.6}$$

$$x = \frac{87.6 \times 1.92}{0.4}$$

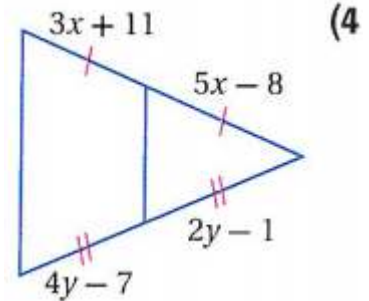
$$x = 420.5\text{m}$$

(b) لماذا تكون طريقة الانعكاس في المرآة في هذه الحالة أفضل للقياس غير المباشر

لارتفاع البرج من استعمال الظل؟

من الصعب قياس طول الظل داخل المدن.

**جبر:** أوجد قيمتي  $x, y$  في كل من السؤالين الآتيين. مقربًا إيجابتك إلى أقرب عشر إن كان ضروريًا.



$$3x + 11 = 5x - 8$$

$$3x - 5x = -8 - 11$$

$$-2x = -19$$

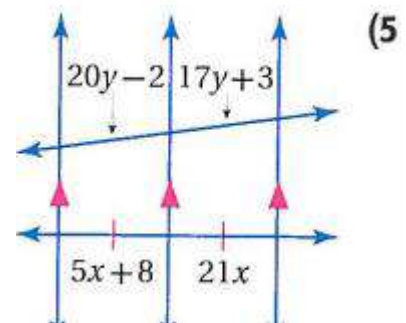
$$x = 9.5$$

$$2y - 1 = 4y - 7$$

$$4y - 2y = -1 + 7$$

$$2y = 6$$

$$y = 3$$



$$20y - 2 = 17y + 3$$

$$20y - 17y = 3 + 2$$

$$3y = 5$$

$$y = 1.7$$

$$20y - 2 = 17y + 3$$

$$20y - 17y = 3 + 2$$

$$3y = 5$$

$$y = 1.7$$

(6) **جبر:**  $\triangle MNP$  متطابق الأضلاع محيطه  $12a + 18b$ ، إذا كانت  $\overline{QR}$  قطعة

منصّفة فيه، فما قيمة  $QR$ ؟

$$\frac{12a + 18b}{3} = 4a + 6b$$

$$QR = \frac{4a + 6b}{2} = 2a + 3b$$

(7) **جبر:**  $\triangle ABC$  قائم الزاوية ومتطابق الضلعين، وطول وتره  $h$  إذا كانت  $\overline{DE}$

قطعة منصّفة فيه طولها  $4x$ ، فما محيط  $\triangle ABC$ ؟

بما أن القطعة المنصّفة طولها  $4x$  إذن طول الضلع  $8x$   
محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

$$8x + 8x + h = 16x + h$$

(8) **نماذج:** لدى سالم نموذج لسيارة سباق حقيقية. إذا كان طول السيارة الحقيقية  $10 \text{ ft}$

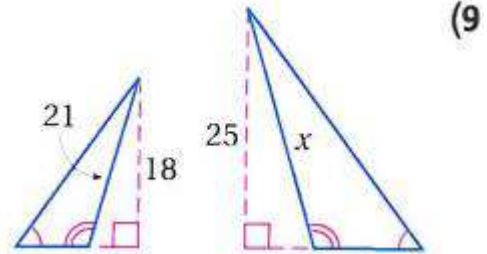
و  $6 \text{ in}$ ، وطول النموذج  $7 \text{ in}$ ، فما معامل تشابه النموذج إلى السيارة الحقيقية؟

**1: 18**

$$8x + 8x + h = 16x + h$$

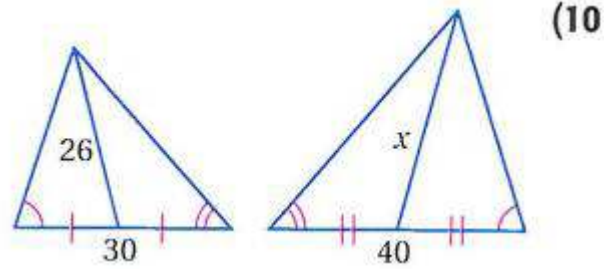
$$8x + 8x + h = 16x + h$$

أوجد قيمة  $x$  في كل من السؤالين الآتيين:



$$\frac{x}{21} = \frac{25}{18}$$

$$x = \frac{25 \times 21}{18} = 29.2$$

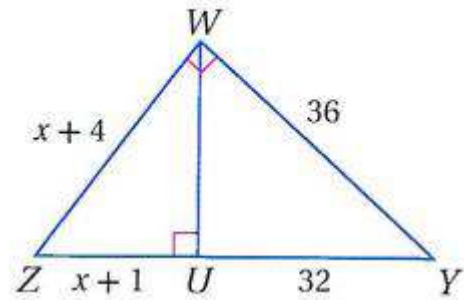


$$\frac{x}{40} = \frac{26}{30}$$

$$x = \frac{40 \times 26}{30} = 34.7$$

**جبر:** عيّن المثلثين المتشابهين، وأوجد كل طول مشار إليه في كل من السؤالين الآتيين:

WZ, UZ (11)



**AA** وفق مسلة التشابه  $\Delta WUZ \sim \Delta YUW$

$$\frac{36}{x+4} = \frac{32}{x+1}$$

$$32x + 128 = 36x + 36$$

$$36x - 32x = 128 - 36$$

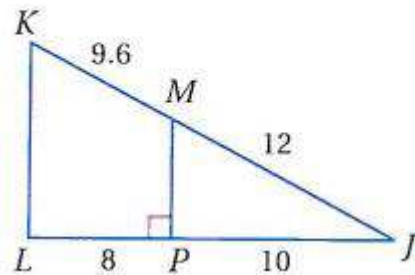
$$4x = 92$$

$$x = 23$$

$$WZ = x + 4 = 27$$

$$UZ = x + 1 = 24$$

KL (12)



AA نظرية التشابه  $\Delta KJL \sim \Delta MJP$  وفق

$$(KL)^2 = (KJ)^2 - (JL)^2$$

$$(KL)^2 = (9.6 + 12)^2 - (18)^2$$

$$KL = 11.9$$

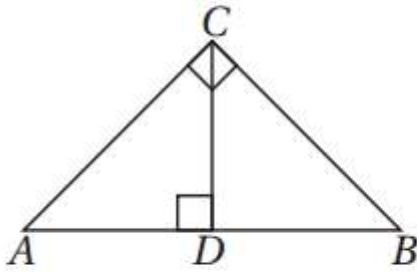


# الإعداد للاختبارات المعيارية



اقرأ كل سؤال ممَّا يأتي، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة:

(1) أيُّ التناسبات التالية غير صحيحة في الشكل أدناه؟



$$\frac{AD}{CD} = \frac{CD}{DB} \quad \mathbf{A}$$

$$\frac{AB}{AC} = \frac{AC}{AD} \quad \mathbf{B}$$

$$\frac{AB}{CB} = \frac{CB}{DB} \quad \mathbf{C}$$

$$\frac{AC}{AB} = \frac{CD}{AC} \quad \mathbf{D}$$

$$\frac{AB}{CB} = \frac{CB}{DB} : \mathbf{C}$$

(2) أي شكل يمكن أن يكون مثلاً مضاداً للتخمين أدناه؟

إذا كانت جميع زوايا شكل رباعي  
قوائم فإنه مربع.

F متوازي الأضلاع

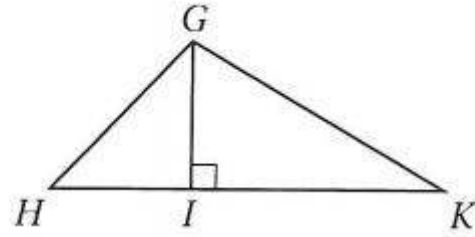
G المستطيل

H المعين

J شبه المنحرف

G : المستطيل

3) أي مما يأتي لا يكفي لإثبات أن  $\triangle GIK \sim \triangle HIG$ ؟



$\angle GKI \cong \angle HGI$  A

$\frac{HI}{GI} = \frac{GI}{IK}$  B

$\frac{GH}{GI} = \frac{GK}{IK}$  C

$\angle IGK \cong \angle IHG$  D

$\frac{GH}{GI} = \frac{GK}{IK}$  :C

4) أي مثلثين مما يأتي ليسا بالضرورة متشابهين؟

F مثلثان قائما الزاوية في كل منهما زاوية قياسها  $30^\circ$

G مثلثان قائما الزاوية في كل منهما زاوية قياسها  $45^\circ$

H مثلثان متطابقا الساقين

J مثلثان متطابقا الأضلاع

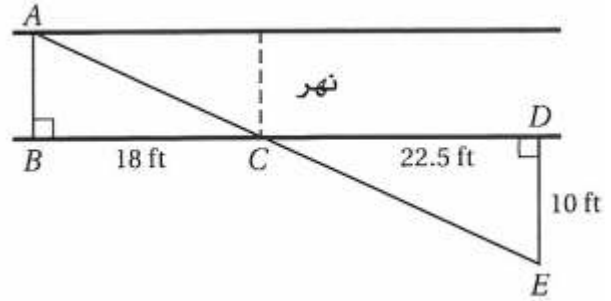
H: مثلثان متطابقا الساقين

# اختبار معياري



## أسئلة الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال فيما يأتي. ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة على نموذج الإجابة:  
1) يُريد عادل أن يقيس عرض نهر صغير. فعين الأطوال المبينة في الشكل أدناه.



أوجد العرض التقريبي للنهر باستعمال هذه المعلومات.

7 ft C

40.5 ft A

8 ft D

6 ft B

بالتبادل  $\angle ACB = \angle ECD$  لأن  $\Delta ABC \sim \Delta EDC$  حسب مسطرة AA  
بالرأس و  $\angle ABC = \angle EDC = 90^\circ$

$$\frac{AB}{ED} = \frac{BC}{DC}$$

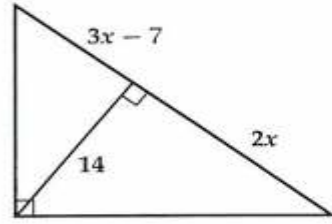
$$\frac{AB}{10} = \frac{18}{22.5}$$

$$AB = \frac{10 \times 18}{22.5}$$

$$AB = 8ft$$

8ft :D

(2) أوجد قيمة  $x$  في الشكل أدناه؟



8 C

5 A

10 D

7 B

7 : B

$$\frac{14}{14} = \frac{3x - 7}{2x}$$

$$2x = 3x - 7$$

$$3x - 2x = 7$$

$$x = 7$$

(3) إذا كان  $EG = 15\text{m}$ ، فما طول  $\overline{EF}$ ؟



10m C

6m A

12m D

9m B

9m : B

$$EG = EF + FG$$

$$15 = x + 3 + x$$

$$15 = 2x + 3$$

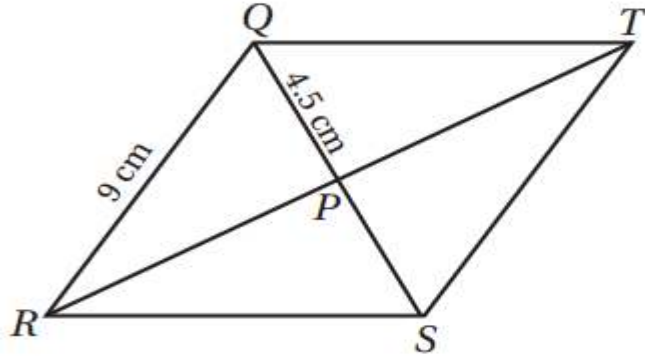
$$2x = 15 - 3$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$

$$EF = 6 + 3 = 9$$

4) أوجد  $m\angle RST$  في المعين  $QRST$  أدناه.



120° C

60° A

150° D

90° B

120° : C

من خصائص المعين أن قطراه متطابقان وينصف كل منهما الآخر

إذا  $4.5 = QP = PS$

$9 = QS$

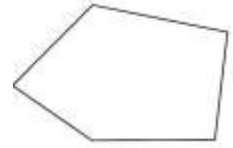
$9 = ST$

$\triangle QST$  متطابق الضلعين

وبالتبادل  $120 = 60 + 60 = \angle RST$

و  $ST = QS$

5) ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع أدناه؟



630° C

450° A

720° D

540° B

$$n = 5$$

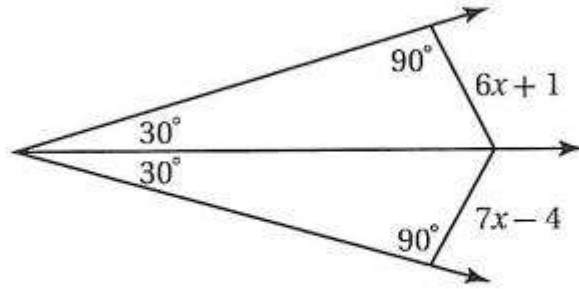
$$(n - 2) \cdot 180$$

$$(5 - 2) \cdot 180$$

$$3 \cdot 180 = 540^\circ$$

540° : B

6) أوجد قيمة  $x$ .



5 C

3 A

6 D

4 B

5: C

$$6x + 1 = 7x - 4$$

$$6x - 7x = -4 - 1$$

$$-x = -5$$

$$x = 5$$

7) شكلان رباعيان متشابهان بمعامل تشابه 3:2. إذا كان محيط الشكل الرباعي

الأكبر 21 m، فما محيط الشكل الرباعي الأصغر؟

28m C

14m A

31.5m D

17.5m B

بفرض أن محيط الصغير  $x$

14m A

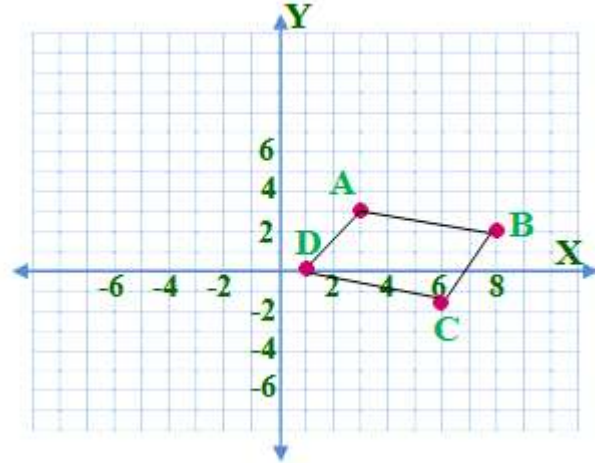
$$\frac{3}{2} = \frac{21}{x}$$

$$x = \frac{2 \times 21}{3}$$

$$= 14m$$

## أسئلة ذات إجابات قصيرة

8 هندسة إحداثية: مثل في المستوى الإحداثي الشكل الرباعي  $ABCD$  الذي رؤوسه:  $A(3, 3)$ ,  $B(8, 2)$ ,  $C(6, -1)$ ,  $D(1, 0)$  وحدد ما إذا كان متوازي أضلاع أم لا.



$$\text{ميل } \overline{AB} = \frac{3-8}{3-2} = \frac{-5}{1} = -5$$

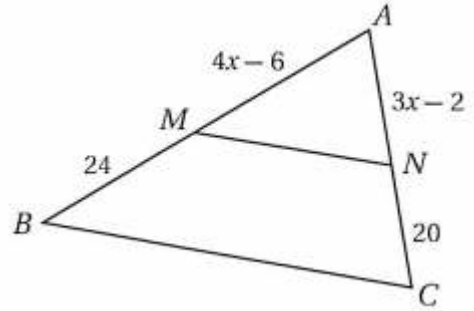
$$\text{ميل } \overline{CD} = \frac{6-1}{-1-0} = \frac{5}{-1} = -5$$

$$\text{ميل } \overline{AD} = \frac{3-1}{3-0} = \frac{2}{3}$$

$$\text{ميل } \overline{CB} = \frac{8-6}{2+1} = \frac{2}{3}$$

بما أن ميل كل ضلعين متقابلين متساويين إذا هما متوازيان  
إذا الشكل متوازي أضلاع

(9) إجابة شبكية: إذا كان  $\overline{MN} \parallel \overline{BC}$  في المثلث أدناه، فأوجد قيمة  $x$ .



بما أن  $\overline{MN} \parallel \overline{BC}$  إذا  $\triangle AMN \sim \triangle ABC$  حسب مسلمة AA

$$\frac{4x - 6}{24} = \frac{3x - 2}{20}$$

$$72x - 48 = 80x - 120$$

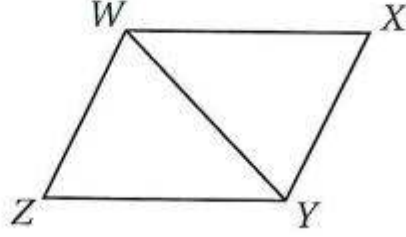
$$80x - 72x = -48 + 120$$

$$8x = 72$$

$$x = 9$$



10) الشكل الرباعي  $WXYZ$  معين. إذا كان  $m\angle XYZ = 110^\circ$ ، فأوجد  $m\angle ZWY$ .



بما أن الشكل الرباعي معين إذا قطراه ينصف الزوايا

$$m\angle XYZ = 110$$

$$m\angle WYX = \frac{110}{2} = 55^\circ$$

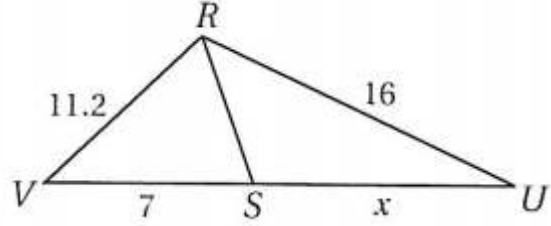
وبما أن من خواص المعين إن كل ضلعين متقابلين متوازيين إذا

$$m\angle ZWY = \angle WYX = 55^\circ$$

11) ما المعاكس الإيجابي للعبارة أدناه؟

إذا كان صالح مولوداً في الرياض،  
فإنه مولود في السعودية.

إذا لم يكن صالح مه له دأ ف . السعة دبة فاته لم به اد ف . ال باض .  
12) إجابة شبكية: إذا كان  $\overline{RS}$  تنصّف  $\angle VRU$  في المثلث أدناه، فأوجد قيمة  $x$ .



بما أن  $\overline{RS}$  تنصّف  $\angle VRU$  إذا باستعمال نظرية منصف الزاوية

$$\frac{US}{SV} = \frac{RU}{RV}$$

$$\frac{x}{7} = \frac{16}{11.2}$$

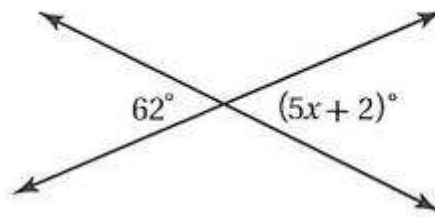
$$x = \frac{7 \times 16}{11.2} = 10$$

(13) إجابة شبكية: يبين مقياس رسم خريطة أن  $1 \text{ cm} = 25 \text{ km}$ ، ما المسافة الحقيقية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة  $4.5 \text{ cm}$ ؟

$$\frac{1}{4.5} = \frac{25}{x}$$

$$x = 112.5 \text{ km}$$

(14) ما قيمة  $x$  في الشكل أدناه؟



$$\angle 5x + 2 = \angle 62 \text{ بالتقابل بالرأس}$$

$$62 = 5x + 2$$

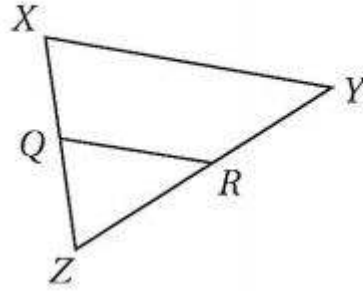
$$5x = 62 - 2$$

$$5x = 60$$

$$x = 12$$

## أسئلة ذات إجابات مطولة

اكتب إجابتك على نموذج الإجابة مبينًا خطوات الحل.  
(15) استعمل الشكل أدناه للإجابة عن كل من الأسئلة الآتية:



(a) إذا كان  $\overline{QR} \parallel \overline{XY}$  فما العلاقة بين الأطوال  $RZ, YR, QZ, XQ$ ؟

$$\frac{XQ}{QZ} = \frac{YR}{RZ}$$

(b) إذا كان  $\overline{QR} \parallel \overline{XY}$ ,  $XQ = 15$ ,  $QZ = 12$ ,  $YR = 20$  فما طول  $RZ$ ؟

$$\frac{XQ}{QZ} = \frac{YR}{RZ}$$

$$\frac{15}{12} = \frac{20}{RZ}$$

$$RZ = \frac{20 \times 12}{15}$$

$$RZ = 16$$

(c) إذا كان  $\overline{QR} \parallel \overline{XY}$ ,  $XQ = QZ$ ,  $QR = 9.5$  فما طول  $XY$ ؟

$$QR = \frac{1}{2} XY$$

$$9.5 = \frac{1}{2} XY$$

$$XY = 19$$

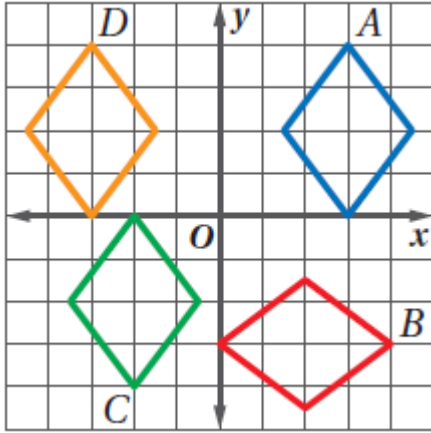
7

# التحويلات الهندسية والتماثل

# التهيئة



صنّف كلّاً من التحويلات الهندسية الآتية إلى انعكاس أو إزاحة أو دوران مستعملًا الشكل المجاور.



(1)  $A$  إلى  $B$   
دوران

(2)  $A$  إلى  $D$   
إزاحة أو انعكاس

(3)  $A$  إلى  $C$   
إزاحة

(4) هندسة إحداثية: إحداثيات رؤوس  $\triangle PQR$  هي  $Q(3,0)$ ,  $R(4,3)$ ,  $P(-4,2)$ . إذا أزيح  $\triangle PQR$  4 وحدات إلى أسفل و 6 وحدات إلى اليمين للحصول على  $\triangle P'Q'R'$ ، فما إحداثيات رؤوس  $\triangle P'Q'R'$ ؟

الإحداثيات بعد الإزاحة:  $P^{\circ}(-8,8)$  ,  $Q^{\circ}(-1,6)$  ,  $R^{\circ}(0,-9)$

استعمل صيغة المسافة بين نقطتين لإيجاد البعد بين كل نقطتين فيما يلي:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$(0,1), (2,8) \quad (5)$$

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(2-0)^2 + (8-1)^2} \\ &= \sqrt{4+49} \\ &= \sqrt{53} \end{aligned}$$

$$(-2,0), (3,3) \quad (6)$$

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{[3-(-2)]^2 + (3-0)^2} \\ &= \sqrt{25+9} \\ &= \sqrt{34} \end{aligned}$$

$$(6,4), (2,1) \quad (7)$$

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(6-2)^2 + (4-1)^2} \\ &= \sqrt{16+9} = \sqrt{25} \\ &= 5 \end{aligned}$$

$$(-3,-1), (0,5) \quad (8)$$

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{[0-(-3)]^2 + (5-(-1))^2} \\ &= \sqrt{9+36} = \sqrt{45} \\ &= 3\sqrt{5} \end{aligned}$$

(9) **تصوير:** رسم أسعد صورةً مكبرةً لنملة؛ لاستعمالها في درس العلوم،

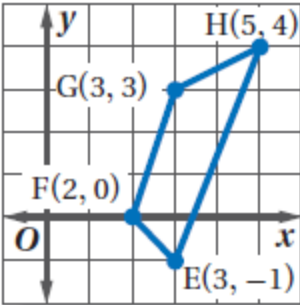
أوجد مقياس الرسم للصورة إذا كان طول النملة الحقيقي  $\frac{1}{2}$  in ، وكان

طول الصورة 1 ft

$$1\text{ft.} = 12\text{in.}$$

$$24 = \frac{12}{\frac{1}{2}} = \text{مقياس الرسم}$$

احسب طول كل ضلع من أضلاع الشكل الرباعي  $EFGH$ .



$\overline{EF}$  (10)

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(2-3)^2 + (0-(-1))^2} \\ &= \sqrt{1+1} \\ &= \sqrt{2} \end{aligned}$$

$\overline{FG}$  (11)

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(3-2)^2 + (3-0)^2} \\ &= \sqrt{1+9} \\ &= \sqrt{10} \end{aligned}$$

$\overline{GH}$  (12)

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(3-5)^2 + (3-4)^2} \\ &= \sqrt{4+1} \\ &= \sqrt{5} \end{aligned}$$

$\overline{HE}$  (13)

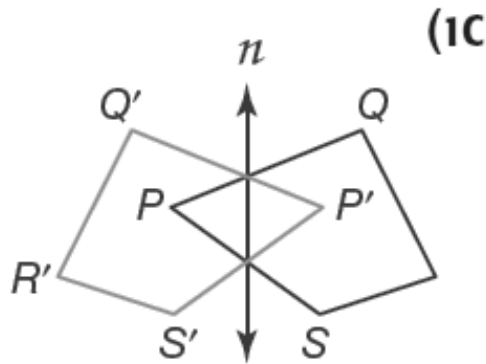
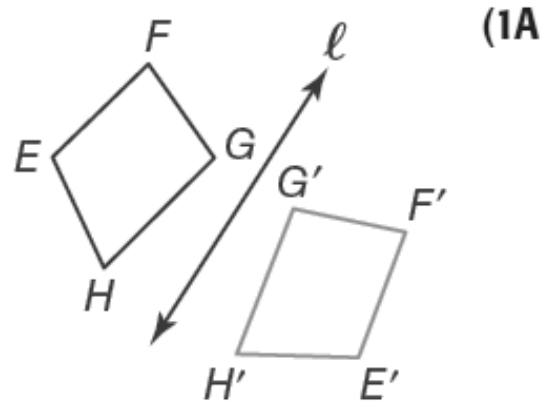
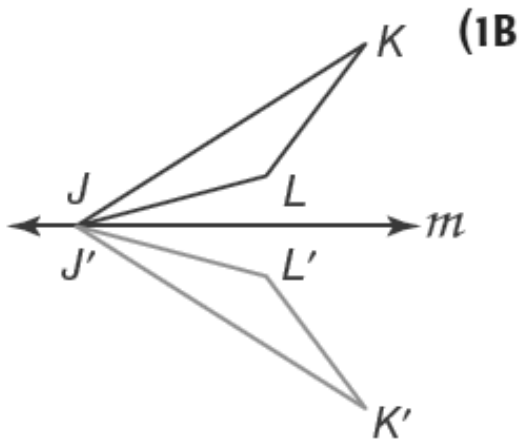
$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(5-3)^2 + [4-(-1)]^2} \\ &= \sqrt{4+25} \\ &= \sqrt{29} \end{aligned}$$

# الانعكاس

7-1

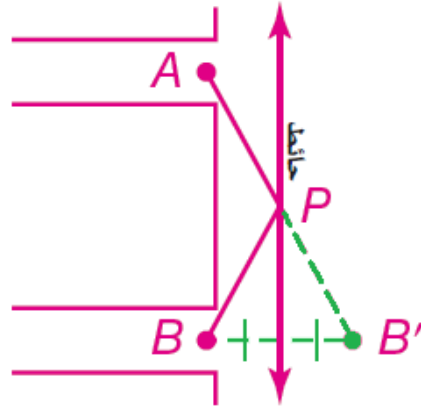
## تحقق

ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المستقيم المعطى:





(2) **مبيعات تذاكر:** يريد فهد أن يختار موقعاً مناسباً لبيع تذاكر مباراة كرة قدم، عيّن النقطة  $P$  على الحائط، بحيث تكون المسافة التي يسيرها شخصٌ ما من النقطة  $A$  إلى  $P$  ثم إلى النقطة  $B$  أقل ما يمكن.



**أفهم:**

**المعطيات:**

يريد فهد أن يختار موقعاً مناسباً لبيع تذاكر مباراة كرة القدم

**المطلوب:**

عين النقطة  $P$  على الحائط، بحيث تكون المسافة التي يسيرها شخصٌ ما من النقطة  $A$  إلى  $P$  ثم إلى النقطة  $B$  أقل ما يمكن

**خطط:**

تكون المسافة المطلوبة أقل ما يمكن عندما يكون هذه النقاط على استقامة واحدة،

**حل:**

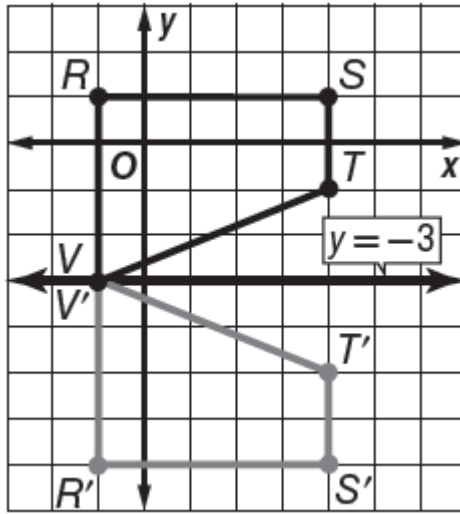
ارسم  $\overline{BB'}$  بحيث  $B'$  صورة النقطة  $B$  بالانعكاس حول الحائط، ثم أصل  $AB'$  فيكون  $AP + PB'$  أقل ما يمكن

**تحقق:**

اختر واقع أخرى للنقطة  $P$  على الحائط وتأكد ان الموقع الذي تم تحديده هو الذي يجعل المجموع أقل ما يمكن

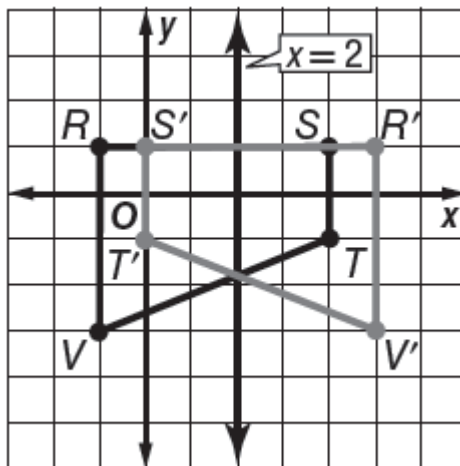
مثل بيانياً شبه المنحرف  $RSTV$ ، الذي إحداثيات رؤوسه هي:  $V(-1, -3)$ ،  
 $R(-1, 1)$ ،  $S(4, 1)$ ،  $T(4, -1)$  وارسم صورته بالانعكاس حول  
المستقيم المُعطى في كلِّ ممّا يأتي:  
 $y = -3$  (3A)

استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث  
يكون المستقيم  $y = -3$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل  
بين كل رأس وصورته.



$x = 2$  (3B)

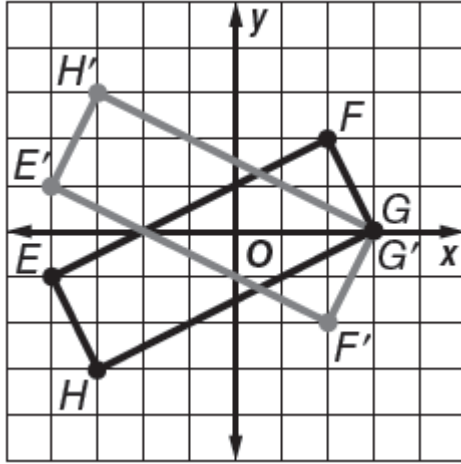
استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث يكون  
المستقيم  $x = 2$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل بين كل رأس  
وصورته.



مثّل كل شكل مما يأتي بيانيًا، ثم ارسم صورته بالانعكاس المحدد.

(4A) المستطيل الذي إحداثيات رؤوسه:  $G(3, 0), H(-3, -3)$

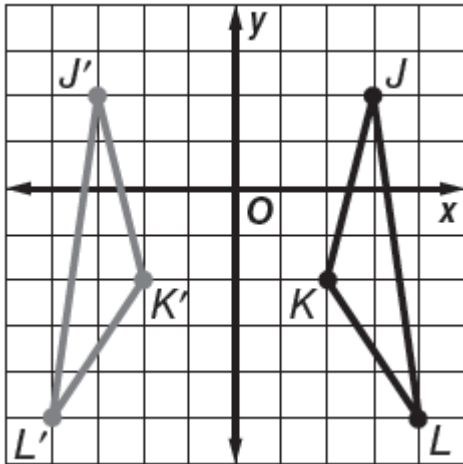
$E(-4, -1), F(2, 2)$  بالانعكاس حول المحور  $x$ .



$$\begin{aligned} G(3, 0) &\rightarrow G'(3, 0) \\ H(-3, -3) &\rightarrow H'(-3, 3) \\ F(2, 2) &\rightarrow F'(2, -2) \\ E(-4, -1) &\rightarrow E'(-4, 1) \end{aligned}$$

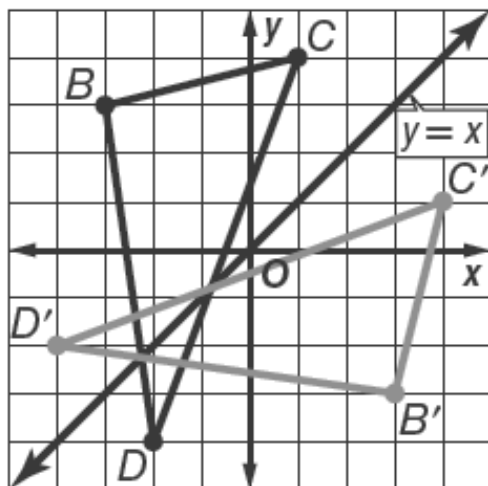
(4B)  $\triangle JKL$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $K(2, -2), L(4, -5)$

$J(3, 2)$  بالانعكاس حول المحور  $y$ .



$$\begin{aligned} J(3, 2) &\rightarrow J'(-3, 2) \\ K(2, -2) &\rightarrow K'(-2, -2) \\ L(4, -5) &\rightarrow L'(-4, -5) \end{aligned}$$

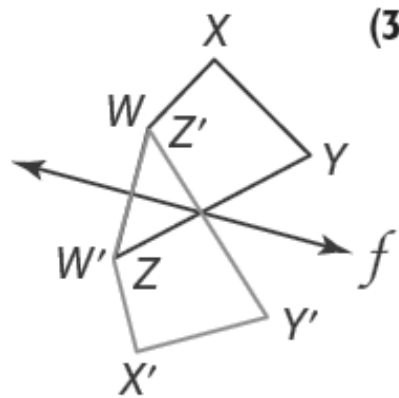
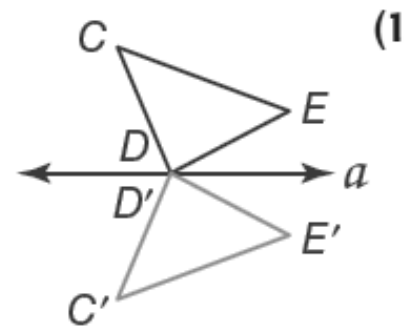
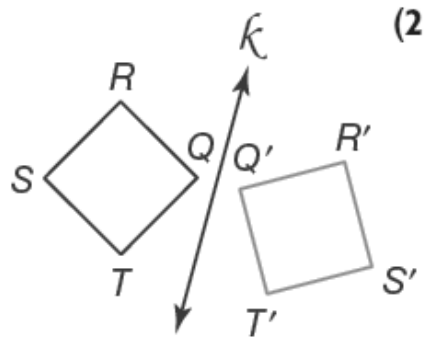
5) مثل بياناً  $\triangle BCD$  الذي إحداثيات رؤوسه هي:  $B(-3, 3)$ ,  $C(1, 4)$ ,  $D(-2, -4)$ .  
 ثم ارسم صورته بالانعكاس حول المستقيم  $y = x$ .

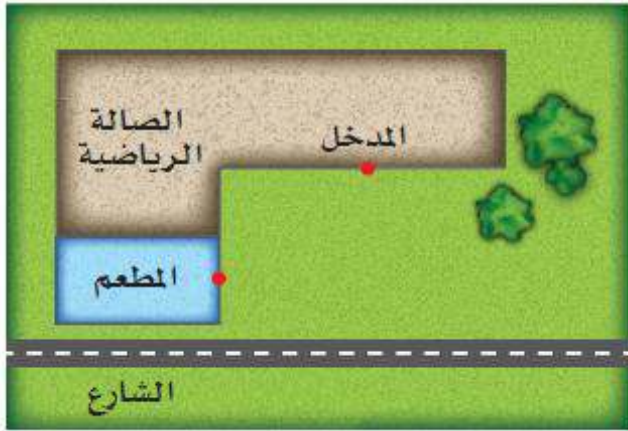


$$\begin{aligned} B(-3, 3) &\rightarrow B'(3, -3) \\ C(1, 4) &\rightarrow C'(4, 1) \\ D(-2, -4) &\rightarrow D'(-4, -2) \end{aligned}$$

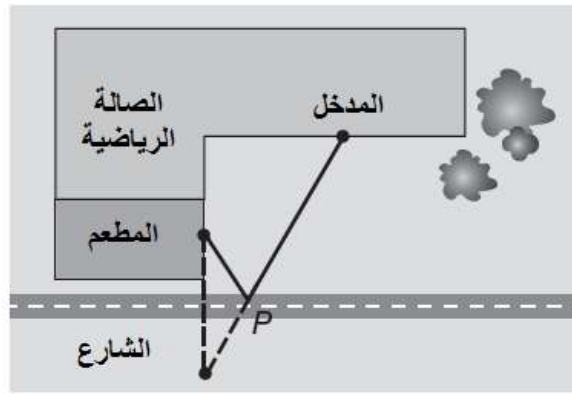
# تأكد:

ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المستقيم المعطى:



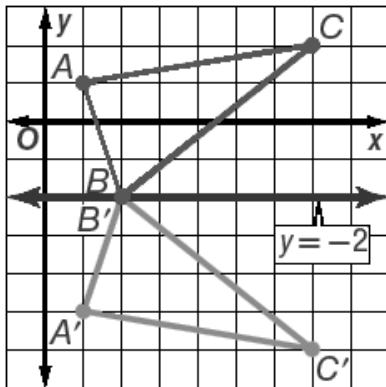


4) **مباريات:** ينتظر ماجد في المطعم صديقًا سيأتيه بتذكرة لحضور مباراة في الصالة الرياضية. في أي موقع على الشارع، يجب أن يُوقِفَ صديقه سيارته، حتى تكون المسافة التي يسيرها ماجد من المطعم إلى السيارة ثم إلى مدخل الصالة الرياضية أقل ما يمكن؟ ارسم شكلاً يوضح إجابتك.



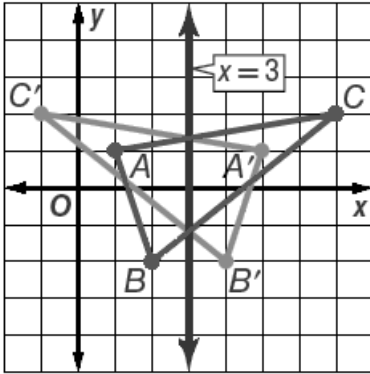
مثّل بيانياً صورة  $\triangle ABC$  المبيّن جانباً بالانعكاس حول المستقيم المعطى في كلٍّ من السؤالين 5، 6.

$$y = -2 \quad (5)$$



$$\begin{aligned} A(1, 1) &\rightarrow A'(1, -5) \\ B(-2, -2) &\rightarrow B'(-2, -2) \\ C(7, 2) &\rightarrow C'(7, -6) \end{aligned}$$

$x = 3$  (6)

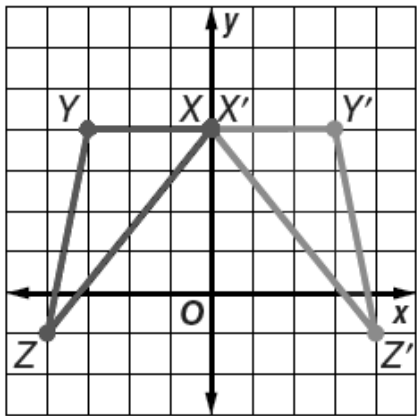


$$\begin{aligned} A(1, 1) &\rightarrow A'(5, 1) \\ B(-2, -2) &\rightarrow B'(4, -2) \\ C(7, 2) &\rightarrow C'(7, -6) \end{aligned}$$

مثّل كل شكل مما يأتي بيانًا، ثم ارسم صورته بالانعكاس المحدد.

(7)  $\triangle XYZ$  الذي إحداثيات رؤوسه هي:  $X(0, 4)$ ,  $Y(-3, 4)$ ,  $Z(-4, -1)$

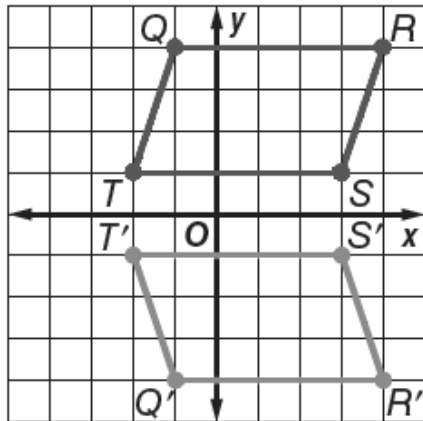
بالانعكاس حول المحور  $y$ .



$$\begin{aligned} X(0, 4) &\rightarrow X'(0, 4) \\ Y(-3, 4) &\rightarrow Y'(3, 4) \\ Z(-4, -1) &\rightarrow Z'(4, -1) \end{aligned}$$

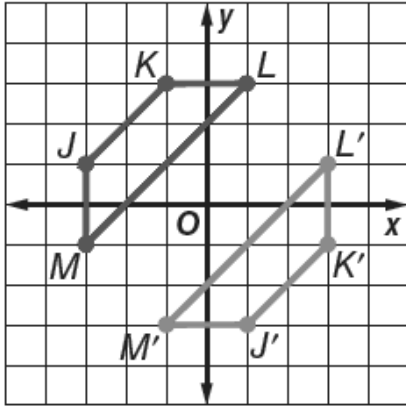
(8)  $\square QRST$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $Q(-1, 4)$ ,  $R(4, 4)$ ,  $S(3, 1)$ ,  $T(-2, 1)$

بالانعكاس حول المحور  $x$ .



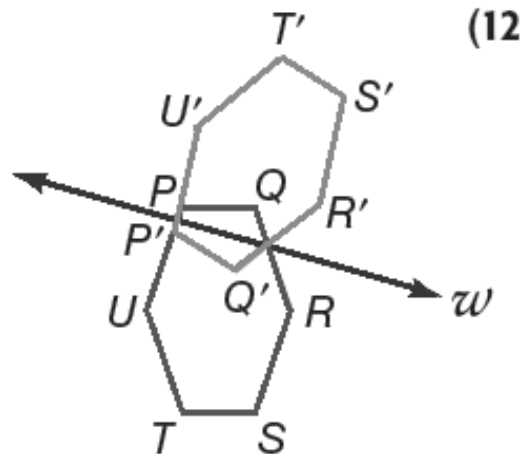
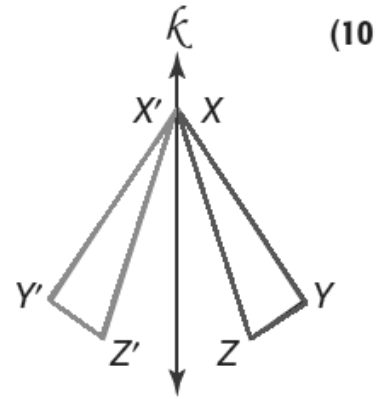
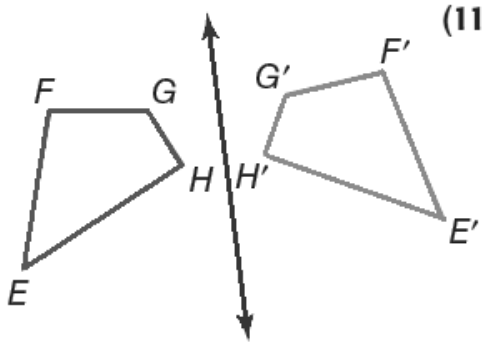
$$\begin{aligned} T(-2, 1) &\rightarrow T'(-2, -1) \\ Q(-1, 4) &\rightarrow Q'(-1, -4) \\ R(4, 4) &\rightarrow R'(4, -4) \\ S(3, 1) &\rightarrow S'(3, -1) \end{aligned}$$

9) الشكل الرباعي الذي إحداثيات رؤوسه:  $J(-3, 1), K(-1, 3), L(1, 3), M(-3, -1)$  بالانعكاس حول المستقيم  $y = x$ .

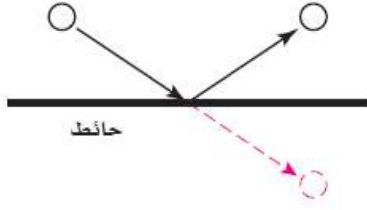


$$\begin{aligned} J(-3, 1) &\rightarrow J'(1, -3) \\ K(-1, 3) &\rightarrow K'(3, -1) \\ L(1, 3) &\rightarrow L'(3, 1) \\ M(-3, -1) &\rightarrow M'(-1, -3) \end{aligned}$$

ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المستقيم المعطى.

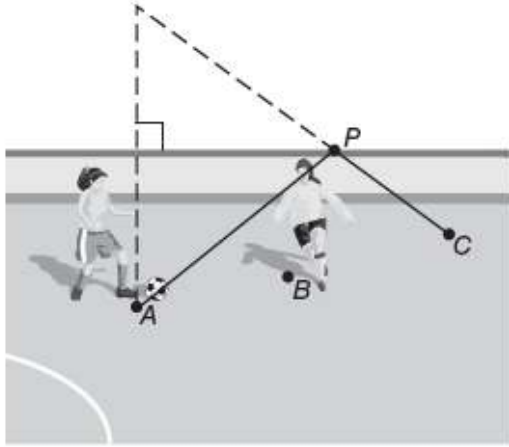






**(13) كرة قدم:** عندما ترتطم كرة بحائط فإنها ترتد عنه وتتحرك في مسار نصف مستقيم يمثل انعكاس مسار حركتها لو أنها اخترقت الحائط كما هو موضح جانباً.

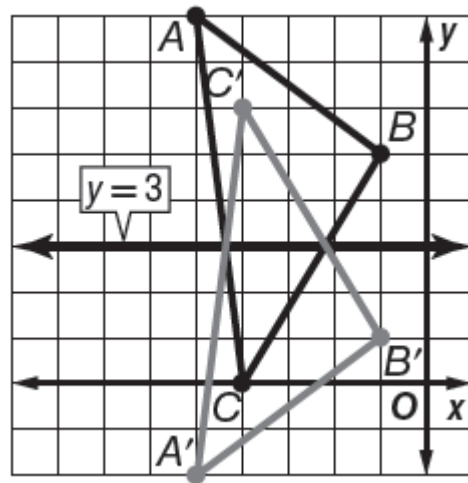
استعمل هذه المعلومات في رسم شكل يبين الموقع الدقيق للنقطة  $P$  على الحائط التي يجب أن يصوب سليمان إليها الكرة إذا كان يشارك في مباراة كرة قدم في ملعب داخلي، ويريد أن يمرر الكرة إلى صديقه يوسف عند النقطة  $C$ ، متجنباً لاعباً من الفريق الخصم عند النقطة  $B$ ، ولذلك قرر أن يركل الكرة من النقطة  $A$  إلى نقطة على الحائط الجانبي، بحيث ترتد عنه نحو النقطة  $C$ .



**لتكن  $P$  النقطة التي يصوب إليها سليمان، لذا  $P$  تقع على المستقيم الواصل بين النقطة  $C$  و نقطة انعكاس  $A$  على الحائط الجانبي، و تكون عند التقاطع مع الحائط الجانبي.**

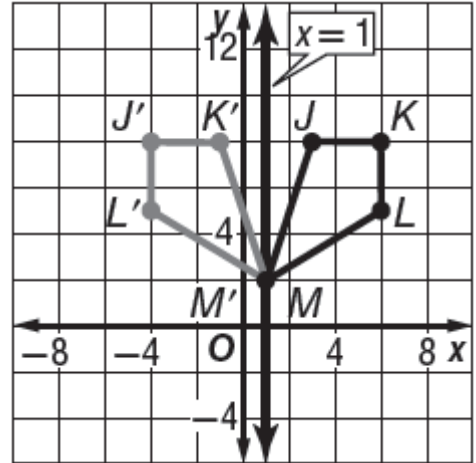
مثل صورة كل شكل مما يأتي بياناً بالانعكاس حول المستقيم المعطى .

**(14)  $\triangle ABC, y = 3$**



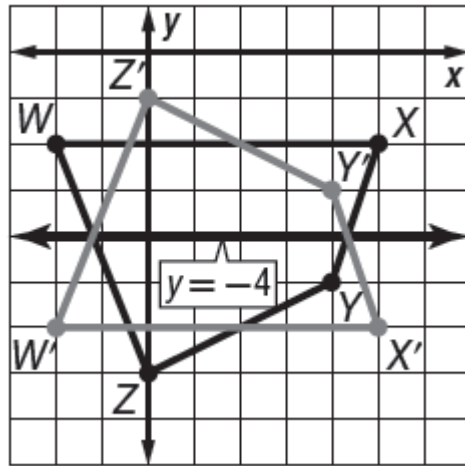
استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث يكون المستقيم  $y = 3$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل بين كل رأس وصورته.

$JKLM, x = 1$  (15)



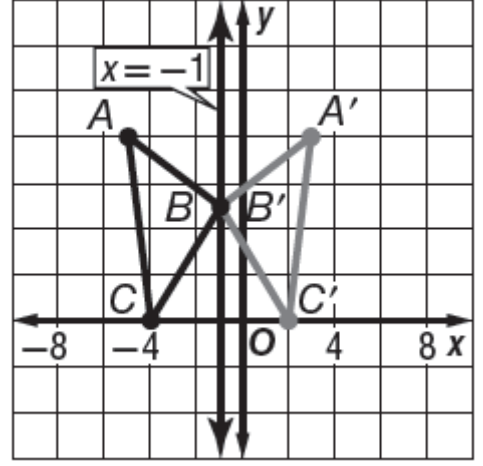
استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث يكون المستقيم  $x = 1$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل بين كل رأس وصورتة.

$WXYZ, y = -4$  (16)



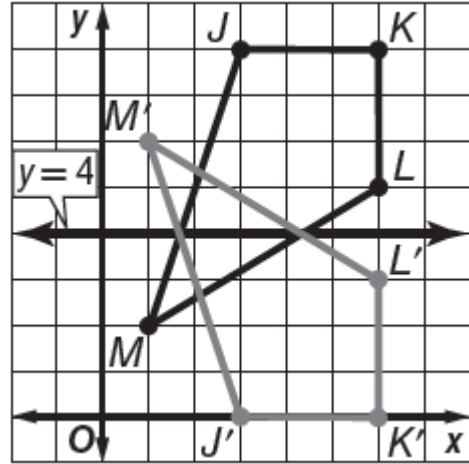
استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث يكون المستقيم  $y = -4$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل بين كل رأس وصورتة.

$\triangle ABC, x = -1$  (17)



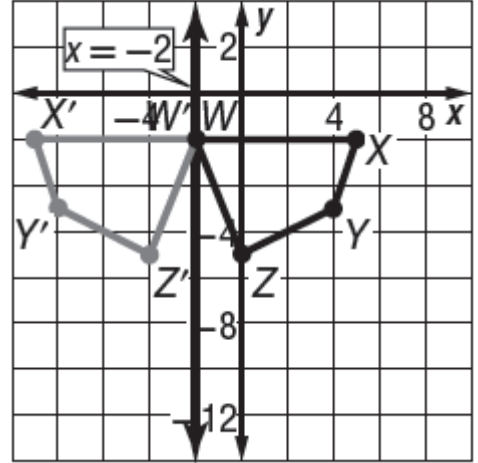
استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث يكون المستقيم  $x = -1$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل بين كل رأس وصورتة.

$JKLM, y = 4$  (18)



استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث يكون المستقيم  $y = 4$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل بين كل رأس وصورتة.

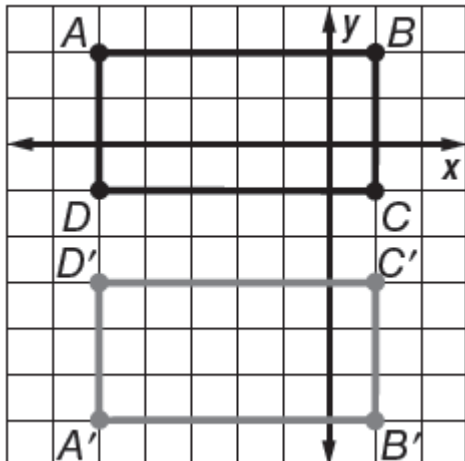
WXYZ;  $x = -2$  (19)



استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث يكون المستقيم  $x = -2$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل بين كل رأس وصورته.

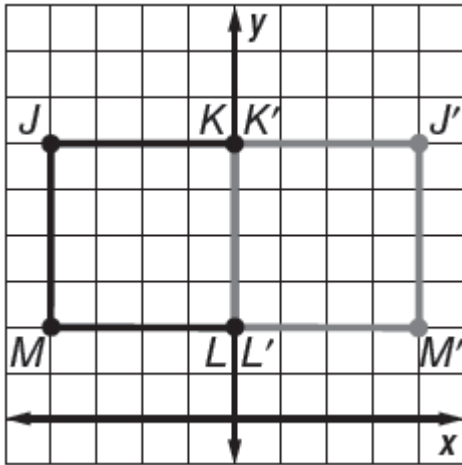
مثّل كل شكل مما يأتي بياناً، ثم ارسم صورته بالانعكاس المحدد .

(20) المستطيل ABCD الذي إحداثيات رؤوسه:  $A(-5, 2)$ ,  $B(1, 2)$ ,  $C(1, -1)$ ,  $D(-5, -1)$  بالانعكاس حول المستقيم  $y = -2$ .



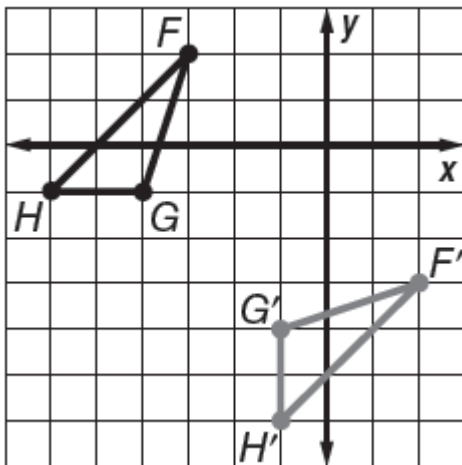
$$\begin{aligned} A(-5, 2) &\rightarrow A'(-5, -6) \\ B(1, 2) &\rightarrow B'(1, -6) \\ C(1, -1) &\rightarrow C'(1, -3) \\ D(-5, -1) &\rightarrow D'(-5, -3) \end{aligned}$$

(21) المربع  $JKLM$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $J(-4, 6), K(0, 6), L(0, 2), M(-4, 2)$  بالانعكاس حول المحور  $y$ .



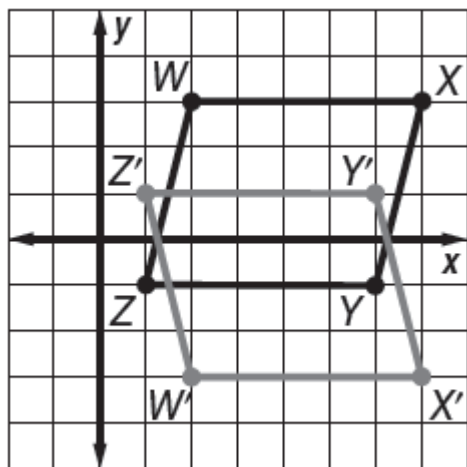
$$\begin{aligned} J(-4, 6) &\rightarrow J'(4, 6) \\ K(0, 6) &\rightarrow K'(0, 6) \\ L(0, 2) &\rightarrow L'(0, 2) \\ M(-4, 2) &\rightarrow M'(4, 2) \end{aligned}$$

(22)  $\triangle FGH$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $F(-3, 2), G(-4, -1), H(-6, -1)$  بالانعكاس حول المستقيم  $y = x$ .



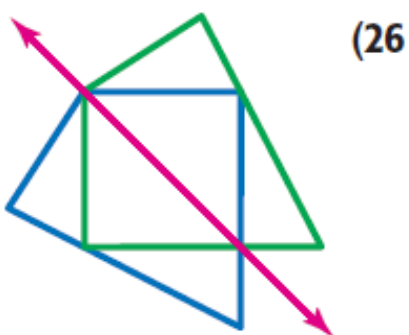
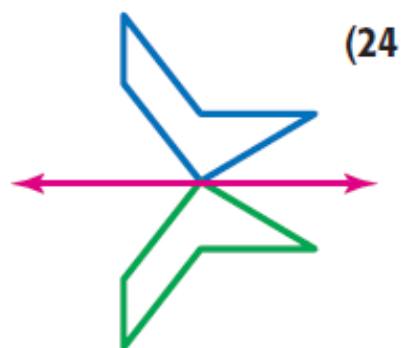
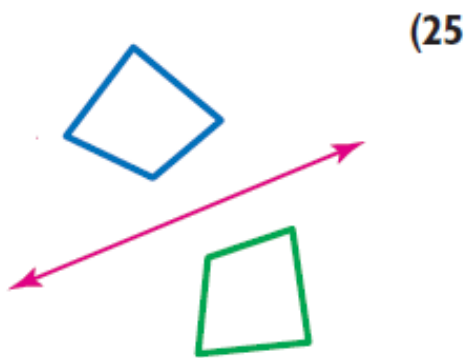
$$\begin{aligned} F(-3, 2) &\rightarrow F'(2, -3) \\ H(-6, -1) &\rightarrow H'(-1, -6) \\ G(-4, -1) &\rightarrow G'(-1, -4) \end{aligned}$$

(23)  $\square WXYZ$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $W(2, 3), X(7, 3), Y(6, -1), Z(1, -1)$  بالانعكاس حول المحور  $x$ .



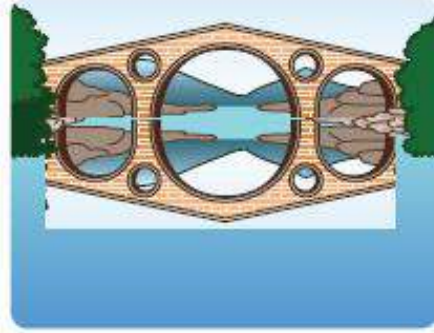
$$\begin{aligned} W(2, 3) &\rightarrow W'(2, -3) \\ X(7, 3) &\rightarrow X'(7, -3) \\ Y(6, -1) &\rightarrow Y'(6, 1) \\ Z(1, -1) &\rightarrow Z'(1, 1) \end{aligned}$$

يبين كلُّ من الأشكال الآتية مضلعاً وصورتَه بالانعكاس حول مستقيمٍ ما،  
ارسم محور الانعكاس في كلِّ منها.



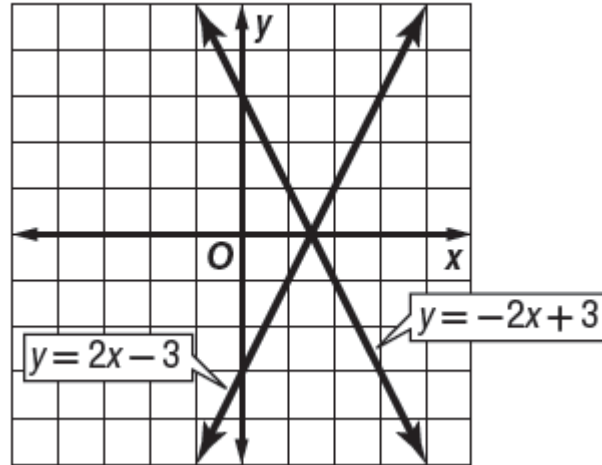


(27) **تصوير:** ارسم صورة الجسر الموضح في الصورة المجاورة بالانعكاس في الماء.



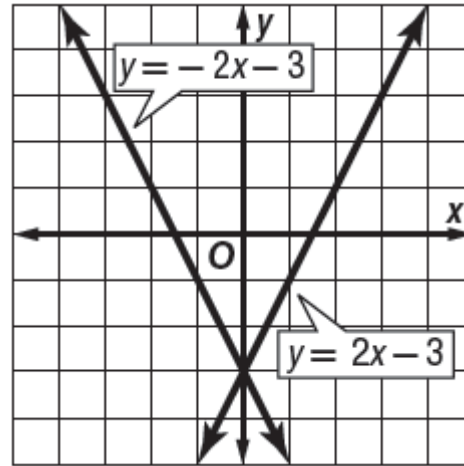
**جبر:** مثل بيانيًا المستقيم  $y = 2x - 3$  وصورته بالانعكاس حول المستقيم المعطى في كلِّ مما يأتي، ثم اكتب معادلة المستقيم الناتج عن الانعكاس

(28) المحور  $x$



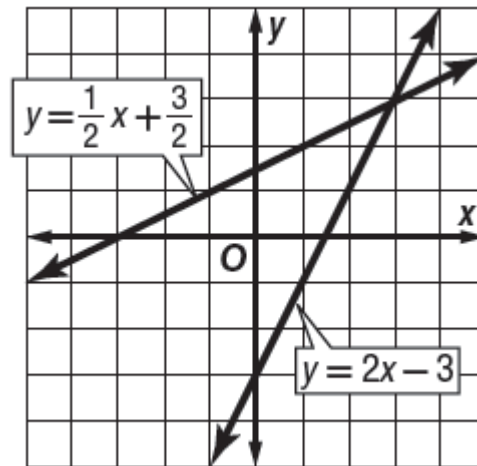
معادلة المستقيم بعد الانعكاس:  $y = -2x + 3$

(29) المحور  $y$



معادلة المستقيم بعد الانعكاس:  $y = -2x - 3$

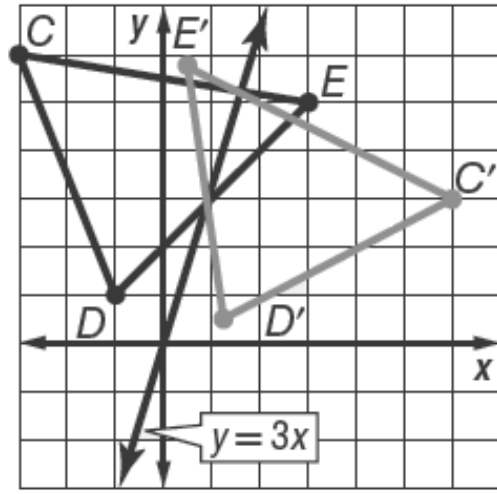
(30) المستقيم  $y = x$



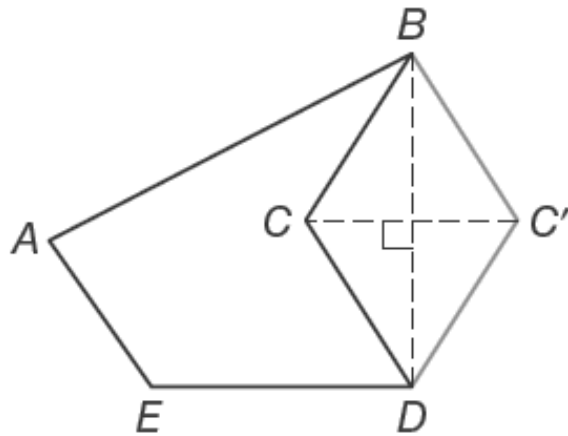
معادلة المستقيم بعد الانعكاس:  $y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$



(31) مثل بيانياً صورة  $\triangle CDE$  المبين أدناه بالانعكاس حول المستقيم  $y = 3x$ .

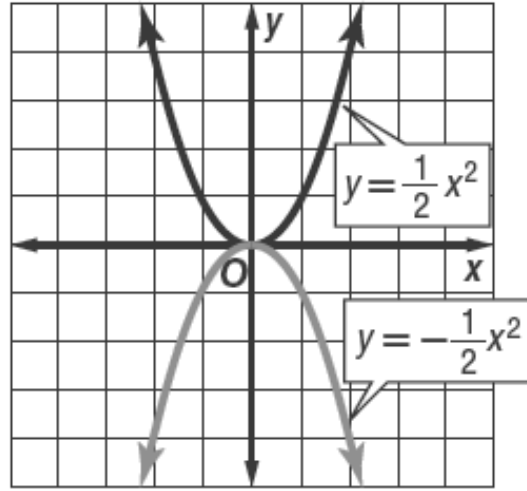


(32) غير موقع الرأس  $C$  ليصبح المضلع  $ABCDE$  محدباً، وتبقى أطوال أضلاعه كما هي دون تغيير.



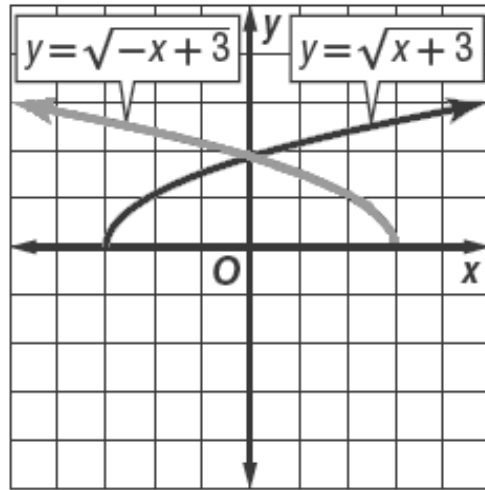
**جبر:** مثل بيانياً صورة كلٍّ من الدوال الآتية بالانعكاس حول المحور المحدد، ثم اكتب معادلة الصورة الناتجة عن الانعكاس.

(33) المحور  $x$

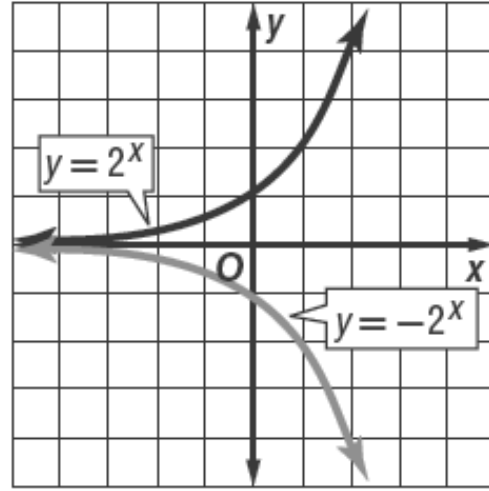


معادلة المستقيم بعد الانعكاس:  $y = -\frac{1}{2}x^2$


(34) المحور  $y$



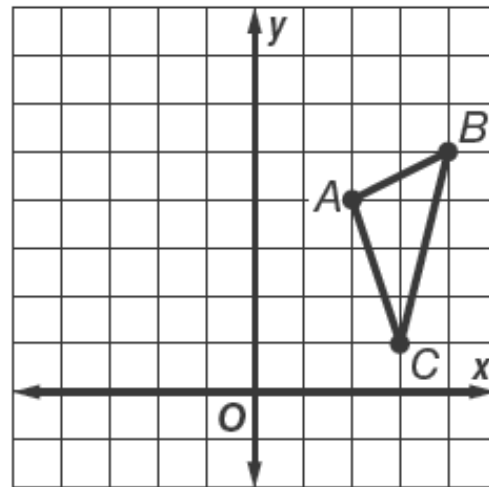
معادلة المستقيم بعد الانعكاس:  $y = \sqrt{-x+3}$



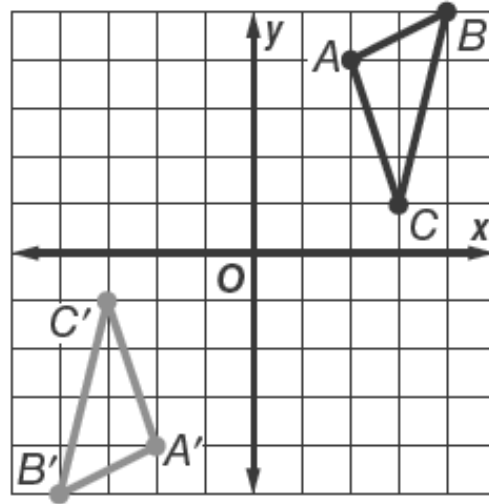
معادلة المستقيم بعد الانعكاس:  $y = -2^x$

(36)  تمثيلات متعددة: في هذه المسألة ستستقصي الانعكاس حول نقطة الأصل.

(a) هندسياً: ارسم المثلث  $\triangle ABC$  في المستوى الإحداثي، بحيث تكون إحداثيات رؤوسه أعداداً صحيحة موجبة.



(b) بيانياً: عيّن النقاط  $A'$ ,  $B'$ ,  $C'$  الناتجة عن الانعكاس، بحيث تكون النقطة الأصلية وصورتها ونقطة الأصل على استقامة واحدة، وتكون النقطة الأصلية وصورتها على البعد نفسه من نقطة الأصل.



(c) جدولياً: انقل الجدول الآتي وأكمله.

		$\Delta ABC$		$\Delta A'B'C'$	
الإحداثيات	A	(2, 4)	A'	(-2, -4)	
	B	(4, 5)	B'	(-4, -5)	
	C	(3, 1)	C'	(-3, -1)	

(d) لفظياً: ضع تخميناً حول العلاقة بين إحداثيات الرؤوس المتناظرة لشكل وصورته الناتجة عن انعكاسه حول نقطة الأصل.

إحداثيا الصورة بالانعكاس في نقطة الأصل هما المعكوسان الجمعيان لإحداثيي النقطة الأصلية.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

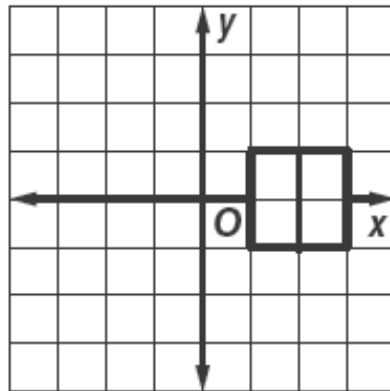
(37) **اكتشف الخطأ:** يجد جميل وإبراهيم إحداثيات صورة النقطة  $C(2, 3)$ ، الناتجة عن انعكاس حول المحور  $x$ ، فهل إجابة أيٍّ منهما صحيحة؟ وضح إجابتك.

إبراهيم  
 $C'(-2, 3)$

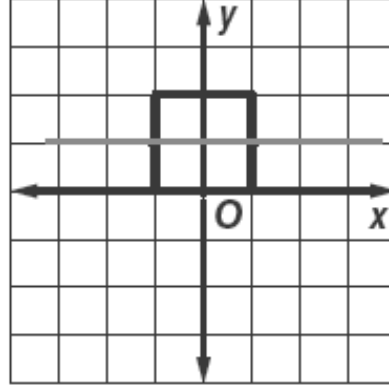
جميل  
 $C'(2, -3)$

**جميل،** إجابة ممكنة: صورة نقطة بالانعكاس حول المحور  $X$  يبقي موقع الصورة الأفقي نفسه ولكنه يتغير رأسياً. عندما تعكس النقطة  $(2, 3)$  حول المحور  $X$  يكون إحداثيا الصورة  $(2, -3)$  لأنها تكون في الموقع الأفقي نفسه ولكن في الجهة الأخرى من المحور  $X$  رأسياً.

(38) **مسألة مفتوحة:** ارسم مضلعاً في المستوى الإحداثي، بحيث تكون صورته الناتجة عن انعكاس حول المحور  $x$  منطبقةً عليه تماماً.



(39) **مسألة مفتوحة:** ارسم شكلاً في المستوى الإحداثي، يكون اتجاه صورته الناتجة عن الانعكاس حول المستقيم  $y = 1$  مماًثلاً لاتجاه الشكل نفسه. وضح الشروط التي يجب توافرها لتحقيق هذا الأمر.



استعمل خطوط الشبكة الإحداثية لإيجاد النقطة المناظرة لكل رأس، بحيث يكون المستقيم  $y = 1$  هو المنصف العمودي للقطع المستقيمة التي تصل بين كل رأس وصورته.

(40) **تحديد:** إذا كانت صورة النقطة  $A(4, 3)$  بعد الانعكاس حول مستقيم معين هي  $A'(-1, 0)$ ، فأوجد معادلة محور الانعكاس. وضح إجابتك.

ميل المستقيم الذي يمر بالنقطة وصورته  $\frac{3}{5}$ . وباستعمال قانون

نقطة المنتصف نجد أن نقطة منتصف القطعة الواصلة بين النقطة وصورته

وباستعمال صيغة النقطة والميل لمعادلة المستقيم نجد أن معادلة خط

$$\text{الانعكاس } y = \frac{-5}{3}x + 4$$

(ميل العمود المنتصف يساوي  $\frac{-5}{3}$  لأنه يساوي سائب مقلوب الميل  $\frac{3}{5}$ )

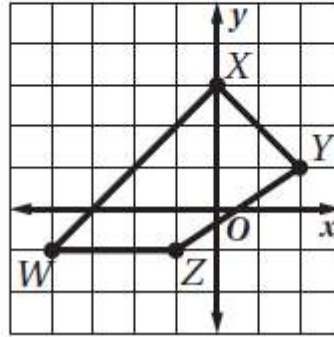
**(41) تبرير:** هل تقع صورة نقطة بالانعكاس حول مستقيم ما في الجهة الثانية من هذا المستقيم دائماً أم أحياناً أم لا تقع فيها أبداً؟  
أحياناً، إذا وقعت النقطة على محور الانعكاس فتبقى صورتها في الموقع نفسه.

**(42) اكتب:** تقع النقاط  $P, Q, R$  على استقامة واحدة، حيث  $Q$  واقعة بين  $P$  و  $R$ .  
باستعمال الهندسة الإحداثية، صف خطة لإثبات أن انعكاس هذه النقاط حول مستقيم يحافظ على الاستقامة وترتيب مواقع النقاط.

أنشئ النقاط  $P, Q, R$  على استقامة واحدة، بحيث تكون  $Q$  بين  $R$  و  $P$ . ارسم المستقيم  $I$ ، ثم أنشئ أعمدة من كل من  $P, Q, R$  على المستقيم  $I$ .  
واستعمل صيغة الميل لتبين أن ميل  $P'Q'$  يساوي ميل  $P'R'$  فتكون النقاط  $P', Q', R'$  على استقامة واحدة ولأن  $PQ = P'Q'$ ،  $PR = P'R'$ ،  $QR = Q'R'$ ،  
وحيث أن  $PR = PQ + QR$  فإن  $P'R' = P'Q' + Q'R'$  ما يعني أن  $Q'$  تقع بين  $P'$  و  $R'$ .

## تدريب على اختبار

43) إجابة قصيرة: إذا كانت صورة الشكل الرباعي  $WXYZ$  الناتجة عن انعكاسه حول المحور  $y$  هي  $W'X'Y'Z'$ ، فما إحداثيات  $X'$ ؟



$$X' = (0, 3)$$

44) إحداثيات النقطتين  $A, B$  في المستوى الإحداثي هي  $(-2, 4), (3, 3)$  على الترتيب، احسب  $AB$ .

(1, 7) A

$\sqrt{26}$  B

(5, -1) C

$\sqrt{50}$  D

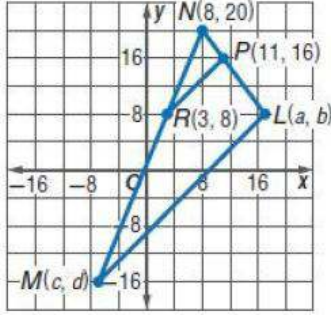
$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \\ AB &= \sqrt{[3 - (-2)]^2 + (3 - 4)^2} \\ &= \sqrt{(5)^2 + (-1)^2} \\ &= \sqrt{25 + 1} \\ &= \sqrt{26} \end{aligned}$$

الاختيار الصحيح: B  $\sqrt{26}$



## مراجعة تراكمية

(45) هندسة إحدائية: في  $\triangle LMN$ ،  $\overline{PR}$  تقسم الضلعين  $MN$ ،  $NL$  إلى قطع مستقيمة متناظرة أطولها متناسبة، إذا كانت  $\frac{LP}{PN} = \frac{2}{1}$  وكانت  $RN = 3$ ، فأوجد  $MR$ .



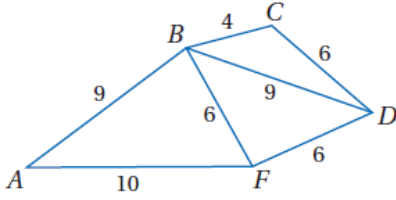
$L(17, 8), M(-7, -16)$

استعمل الشكل المجاور لتكتب متباينة تصف العلاء أو طولَي القطعتين المستقيمتين في كلِّ مما يأتي.

$m\angle BDC, m\angle FDB$  (46)

$\therefore \overline{BF} \cong \overline{DC}$  ,  $\overline{BD} \cong \overline{BD}$  ,  $BC < FD$

$\therefore m\angle BDC < m\angle FDB$



$m\angle FBA, m\angle DBF$  (47)

$\therefore \overline{AB} \cong \overline{BD}$  ,  $\overline{BF} \cong \overline{BF}$  ,  $FD < AF$

$\therefore m\angle FBA < m\angle DBF$

## استعد للدرس اللاحق

(48) إحداثيات طرفي  $\overline{AB}$  هما  $A(5, 4)$  ,  $B(3, -1)$  ، تحركت كلٌّ من هاتين النقطتين 3 وحداتٍ إلى اليمين و5 وحداتٍ إلى أسفل، فكانت مواقعهما الجديدة  $A'$  ,  $B'$  على الترتيب.

(a) اكتب قاعدة هذا التحويل الهندسي.

$$(x, y) \rightarrow (x + 3, y - 5)$$

(b) أوجد إحداثيات  $A'$  ,  $B'$  .

$$A'(8, -1) , B'(6, -6)$$

(c) أوجد طول كلٍّ من  $\overline{AB}$  ,  $\overline{A'B'}$  .

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$\begin{aligned} AB &= \sqrt{(3 - 5)^2 + (-1 - 4)^2} \\ &= \sqrt{4 + 25} \\ &= \sqrt{29} \end{aligned}$$

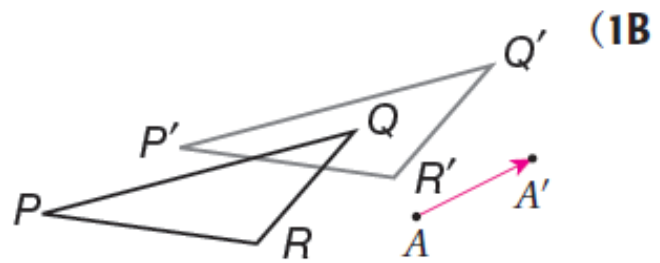
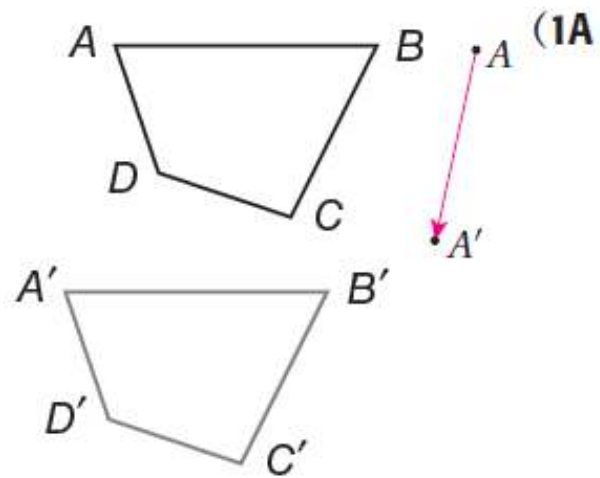
$$\begin{aligned} A'B' &= \sqrt{(6 - 8)^2 + [-6 - (-1)]^2} \\ &= \sqrt{4 + 25} \\ &= \sqrt{29} \end{aligned}$$

# الإزاحة (الانسحاب)

7-2

تحقق

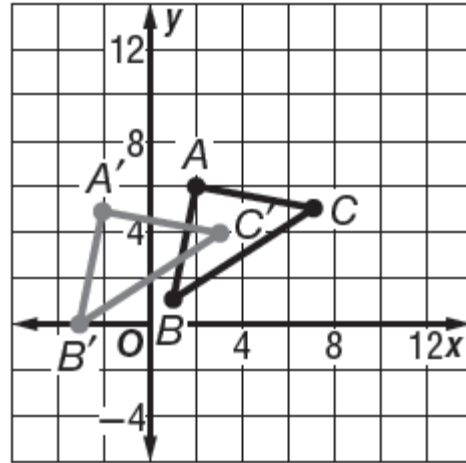
ارسم صورة المثلث الناتجة عن الإزاحة التي تنقل النقطة  $A$  إلى النقطة  $A'$ .



مثّل الشكل وصورته الناتجة عن الإزاحة المحددة في كلِّ مما يأتي بيانياً:

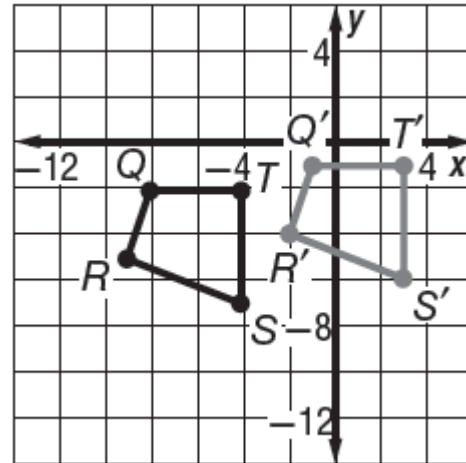
(2A)  $\triangle ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $A(2, 6)$ ,  $B(1, 1)$ ,  $C(7, 5)$ ، أزيح وفق القاعدة

$$(x, y) \rightarrow (x-4, y-1)$$



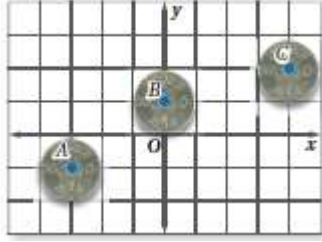
(2B) الشكل الرباعي  $QRST$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $S(-4, -7)$ ,  $T(-4, -2)$ ، أزيح وفق القاعدة

$$(x, y) \rightarrow (x+7, y+1)$$



(3) **نقود:** تمَّ تصوير حركة قطعة نقود في مواقع مختلفة على المستوى الإحداثي.

(A) صِف حركة القطعة عند انتقالها من الموقع  $A$  إلى الموقع  $B$  لفظيًا.



تحركت قطعة النقد 3 وحدات إلى اليمين ووحدين إلى أعلى.

(B) صِف حركة القطعة عند انتقالها من الموقع  $A$  إلى الموقع  $C$

باستعمال قاعدة الإزاحة.

$$-3 + a = 4$$

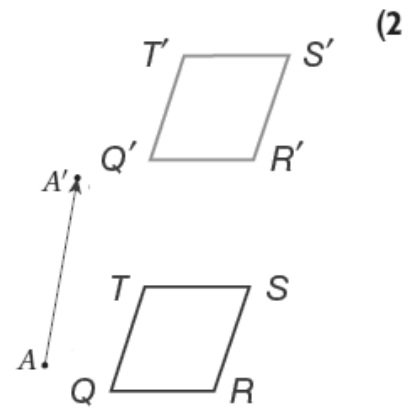
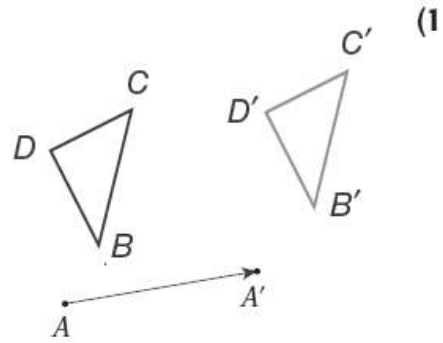
$$a = 4 + 3 = 7$$

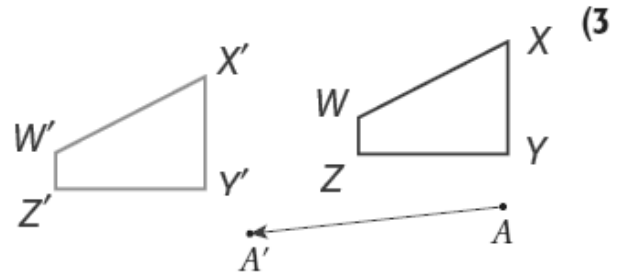
$$-1 + b = 2$$

$$b = 2 + 1 = 3$$

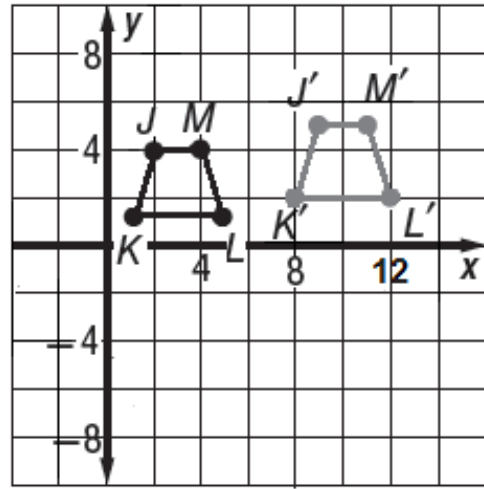
$$(x, y) \rightarrow (x + 7, y + 3)$$

ارسم صورة الشكل الناتجة عن الإزاحة التي تنقل النقطة  $A$  إلى النقطة  $A'$  في كلِّ ممَّا يأتي:

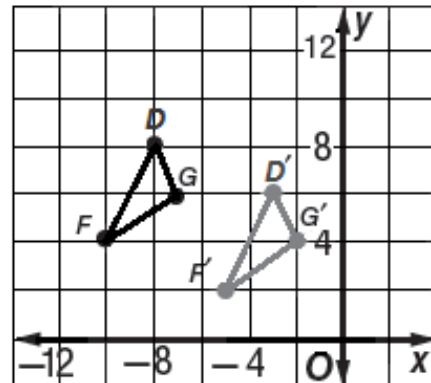




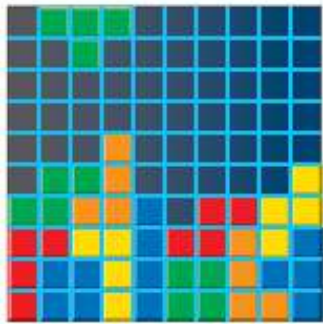
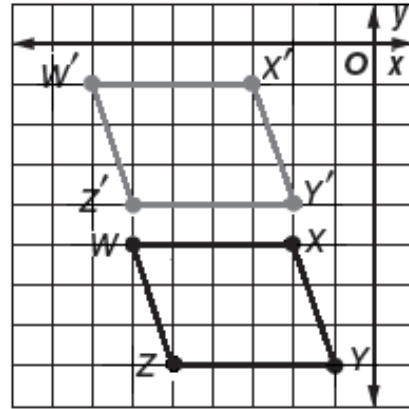
مثّل الشكل وصورته الناتجة عن الإزاحة المحددة في كلِّ مما يأتي بيانيًّا:  
 (4) شبه المنحرف  $JKLM$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $L(5, 1)$ ,  $M(4, 4)$ ,  
 $J(2, 4)$ ,  $K(1, 1)$  أزيح وفق القاعدة  $(x, y) \rightarrow (x + 7, y + 1)$



(5)  $\triangle DFG$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $D(-8, 8)$ ,  $F(-10, 4)$ ,  $G(-7, 6)$   
 أزيح وفق القاعدة  $(x, y) \rightarrow (x + 5, y - 2)$



- (6) متوازي الأضلاع  $WXYZ$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $Y(-1, -8), Z(-5, -8)$ ،  $W(-6, -5), X(-2, -5)$  أزيح وفق القاعدة  $(x, y) \rightarrow (x - 1, y + 4)$



- (7) ألعاب فيديو: إن هدف اللعبة المجاورة هو تحريك القطع الملونة إلى اليمين أو اليسار، عندما تنزل من أعلى الشاشة لملء كل صف دون ترك فراغات فيه. إذا كان الموقع الابتدائي للقطعة في أعلى الشاشة  $(x, y)$ ، فاكتب قاعدة لوصف الانسحاب الذي يملأ الصف المشار إليه بالسهم.

يجب ان تتحرك القطعة 3 وحدات إلى اليمين و 5 إلى الأسفل، لذا الإزاحة تكون  $(3, -5)$

قاعدة الانسحاب:

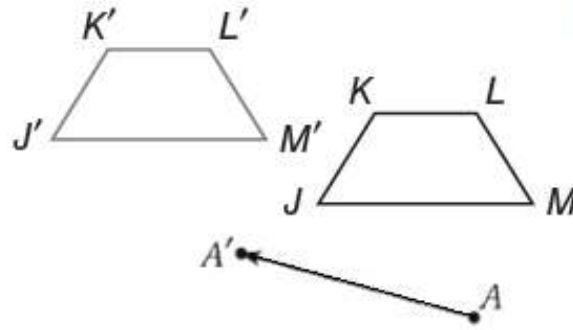
$$(x, y) \rightarrow (x + 3, y - 5)$$

# تدرب وحل المسائل:

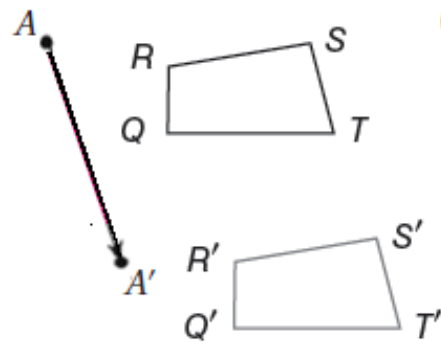


ارسم صورة الشكل الناتجة عن الإزاحة التي تنقل النقطة  $A$  إلى النقطة  $A'$  في كل مما يأتي:

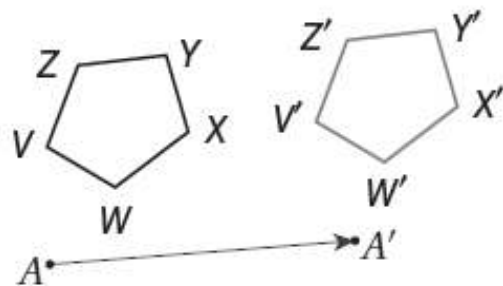
(8)



(9)

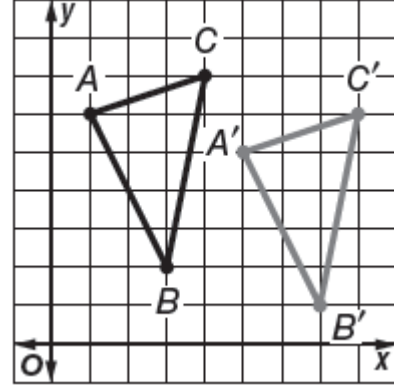


(10)

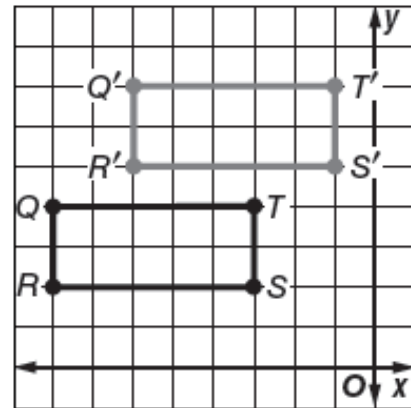




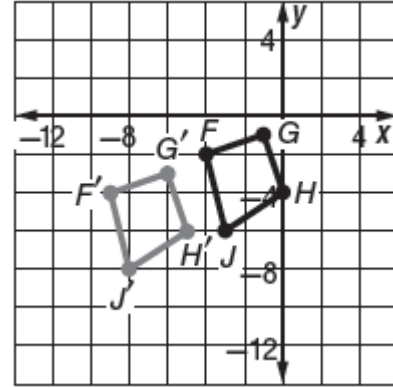
مثّل الشكل وصورته الناتجة عن الإزاحة المحددة في كلِّ مما يأتي بيانياً:  
**(11)**  $\triangle ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $A(1, 6)$ ,  $B(3, 2)$ ,  $C(4, 7)$   
 أزيح وفق القاعدة  $(x, y) \rightarrow (x + 4, y - 1)$



**(12)** المستطيل  $QRST$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $S(-3, 2)$ ,  $T(-3, 4)$   
 أزيح وفق القاعدة  $(x, y) \rightarrow (x + 2, y + 3)$  ،  $Q(-8, 4)$ ,  $R(-8, 2)$



(13) الشكل الرباعي  $FGHJ$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $H(0, -4), J(-3, -6)$ ، أزيح وفق القاعدة  $(x, y) \rightarrow (x - 3, y - 6)$ ،  $F(-4, -2), G(-1, -1)$



(14) **مواقع:** تبين الشبكة المجاورة بعض المواقع في الحي الذي يقطنه سعيد.  
 (a) إذا غادر سعيد منزله، وانتقل 4 وحدات إلى الشمال و 3 وحدات إلى الشرق، فأين يصل؟

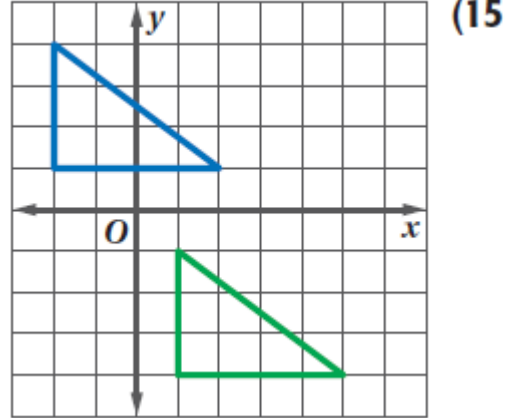
**المسجد**



(b) صف لفظيًا إزاحتين تنقلان سعيد من المدرسة إلى منزله.

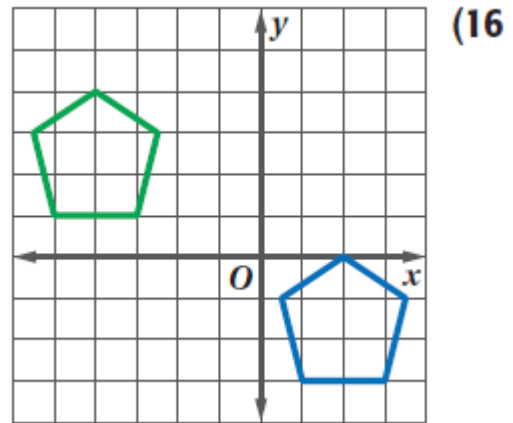
يمكن أن يسير 5 وحدات باتجاه الغرب، ثم وحدة واحدة إلى الجنوب، أو أن يسير وحدة واحدة إلى الجنوب ثم 5 وحدات باتجاه الغرب.

اكتب قاعدة الإزاحة التي تنقل الشكل الأزرق إلى الشكل الأخضر في كل من السؤالين الآتيين.



يجب ان تتحرك النقطة 3 وحدات إلى اليمين و 5 إلى الأسفل، لذا الإزاحة تكون  $(3, -5)$   
قاعدة الانسحاب:

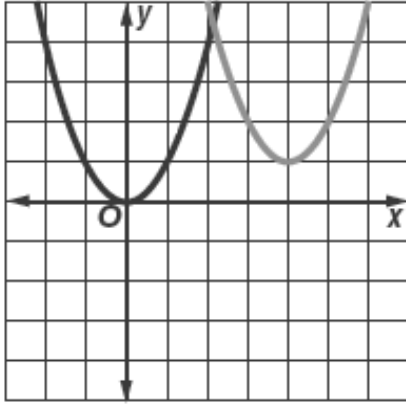
$$(x, y) \rightarrow (x + 3, y - 5)$$



يجب ان تتحرك النقطة 6 وحدات إلى اليسار و 4 إلى الأعلى، لذا الإزاحة تكون  $(3, -5)$   
قاعدة الانسحاب:

$$(x, y) \rightarrow (x - 6, y + 4)$$

**جبر:** مثل بيانيًا صورة كلٍّ من الدالتين الآتيتين الناتجة عن الإزاحة المعطاة، ثم اكتب معادلة هذه الصورة.



$$(x, y) \rightarrow (x + 4, y + 1) \quad (17)$$

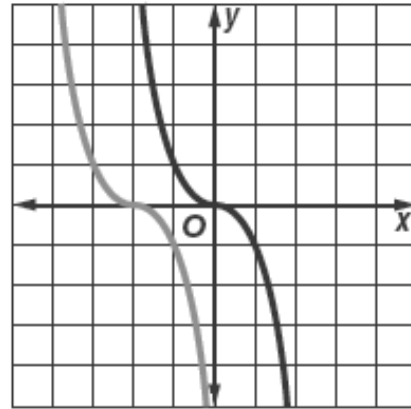
الإزاحة  $(4, 1)$  تزيح كل نقطة من المنحنى 4 وحدات إلى اليمين و 1 وحدة إلى الأعلى، و على هذا النقطة  $(0, 0)$  تزاح إلى النقطة  $(4, 1)$ .

و النقطة  $(1, 1)$  تزاح إلى النقطة  $(5, 2)$ . و النقطة  $(-1, 1)$  تزاح إلى النقطة  $(3, 2)$ .... و هكذا

معادلة المنحنى بعد الإزاحة تكون

$$y = (x - 4)^2 + 1$$

$$(x, y) \rightarrow (x - 2, y) \quad (18)$$

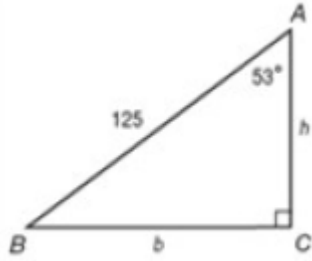
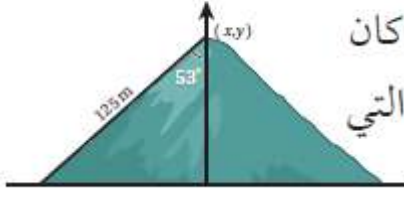


إزاحة النقطة  $(-2, 0)$  تزيح كل نقطة من المنحنى 2 وحدة إلى اليسار، و على هذا النقطة  $(0, 0)$  ستزاح إلى  $(-2, 0)$ .

و النقطة  $(1, -1)$  تزاح إلى  $(-1, -1)$ ، و النقطة  $(-1, 1)$  تزاح إلى النقطة  $(-3, 1)$ .... و هكذا

$$y = -(x + 2)^3 \text{ معادلة المنحنى بعد الإزاحة تكون}$$

(19) **تضاريس:** طول منحدر تلة من قمته حتى أسفلها 125 m، وقياس الزاوية التي يصنعها مع المستقيم الرأسي  $53^\circ$ ، إذا كان موقع منصور عند قمة التلة  $(x, y)$ ، فاكتب قاعدة الإزاحة التي تمثل انتقاله إلى أسفل التلة.



$$\sin 53^\circ = \frac{b}{125}$$

$$125 \sin 53^\circ = b$$

$$100 \approx b$$

$$\cos 53^\circ = \frac{h}{125}$$

$$125 \cos 53^\circ = h$$

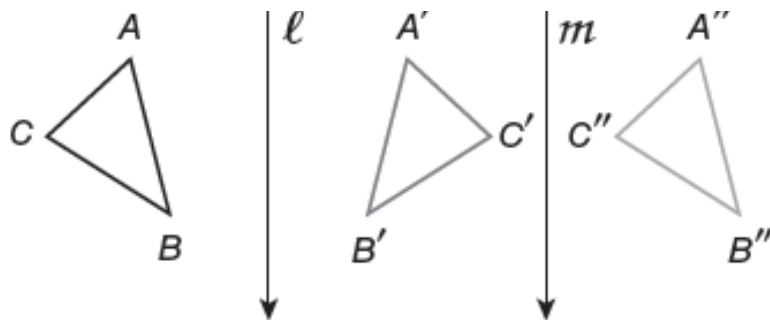
$$75 \approx h$$

الرأس B ازيح الى (الأسفل 75 ft. و إلى اليسار بـ 100 ft.) بالنسبة إلى A  
قاعدة الإزاحة:  $(x, y) \rightarrow (x - 75, y - 100)$

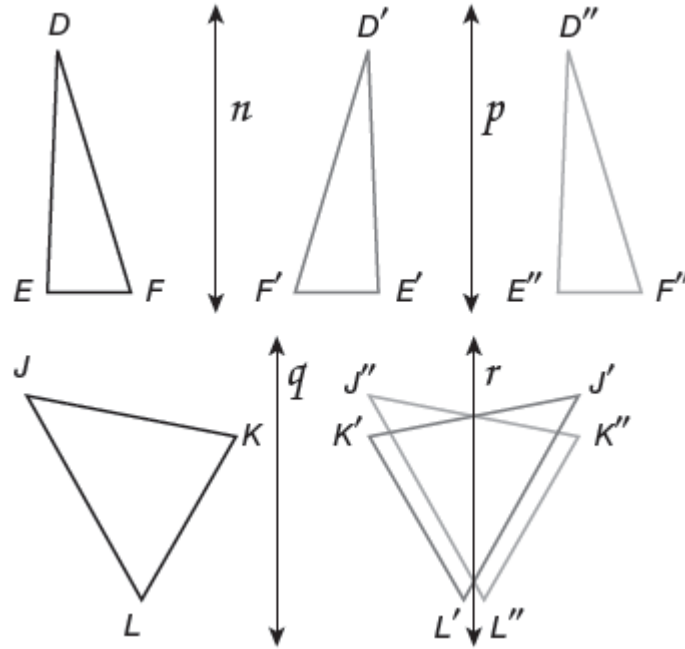
(20) **تمثيلات متعددة:** ستستقصي في هذه المسألة نتيجة انعكاسين حول مستقيمين رأسيين.



(a) **هندسيًا:** ارسم على ورق شفاف  $\triangle ABC$ ، والمستقيمين الرأسيين  $l, m$ ، وارسم صورة  $\triangle ABC$  الناتجة عن الانعكاس حول المستقيم  $l$ ، بطي الورقة على امتداد المستقيم  $l$  وسمّ هذه الصورة  $\triangle A'B'C'$ ، ثم ارسم صورة  $\triangle A'B'C'$  الناتجة عن الانعكاس حول المستقيم  $m$ ، بطي الورقة على امتداد المستقيم  $m$ ، وسمّ هذه الصورة  $\triangle A''B''C''$ .



(b) هندسيًا : كرّر العملية التي نفذتها في الفرع a لرسم صورة  $\triangle DEF$  الناتجة عن انعكاسين متعاقبين حول المستقيمين الرأسيين  $n, p$ ، وصورة  $\triangle MNP$  الناتجة عن انعكاسين متعاقبين حول المستقيمين الرأسيين  $q, r$ .



(c) جدولياً : انسخ الجدول الآتي وأكمله.

المسافة بين النقاط المتناظرة (cm)		المسافة بين المستقيمين الرأسيين (cm)	
$C'$ و $C$ ، $B'$ و $B$ ، $A'$ و $A$	4.4	$l, m$	2.2
$F'$ و $F$ ، $E'$ و $E$ ، $D'$ و $D$	5.6	$n, p$	2.8
$P'$ و $P$ ، $N'$ و $N$ ، $M'$ و $M$	2.8	$q, r$	1.4

(d) لفظياً : صِفْ نتيجة الانعكاسين حول المستقيمين الرأسيين باستعمال الإزاحة.

يمكن وصف تركيب انعكاسين حول مستقيمين رأسيين باعتباره إزاحة أفقية مسافتها مثلا المسافة بين المستقيمين الرأسيين، واتجاهها عمودي عليهما.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(21) **تبرير:** أجريت إزاحةً لشكل ما، وفقاً للقاعدة:  $(x, y) \rightarrow (x - 3, y + 8)$ ،

ثم إزاحةً أخرى للصورة الناتجة وفقاً للقاعدة:  $(x, y) \rightarrow (x + 3, y - 8)$ .  
من دون استعمال الرسم، حدّد مكان الشكل النهائي وبرّر إجابتك.

**المكان النهائي:  $(x, y)$**

الإزاحة  $(x - 3, y + 8)$  ثم  $(x + 3, y - 8)$  هي نفسها الإزاحة

$$(x - 3 + 3, y + 8 - 8)$$

(22) **تحذّر:** أزيح المستقيم  $y = mx + b$  وفق القاعدة  $(x, y) \rightarrow (x + a, y + b)$ .

اكتب معادلة صورته الناتجة عن هذه الإزاحة. ما مقطع المحور  $y$  للمستقيم الجديد؟

**عند إزاحة المستقيم  $y = mx + b$  وفق القاعدة المذكورة:**

أولاً: مقطع المحور  $y$  الجديد عند  $b - ma$ .

$$\text{الآن المستقيم } y = m(x - a) + b$$

يزاح  $b$  وحدات رأسياً.

في هذه الحالة،  $b = -4$

هذا يشكل المعادلة  $y = m(x - a) + b + b$

$$\text{أو } y = m(x - a) + 2b$$

بعد الإزاحة الأولى، المقطع  $y$  عند  $b - ma$

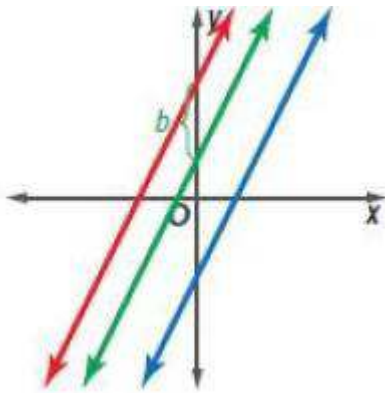
الآن يجب أن يكون عند  $2b - ma$

$$2b - ma = 2(-4) - 2(-5)$$

$$= -8 + 10$$

$$= 2$$

$$y = m(x - a) + 2b ; 2b$$



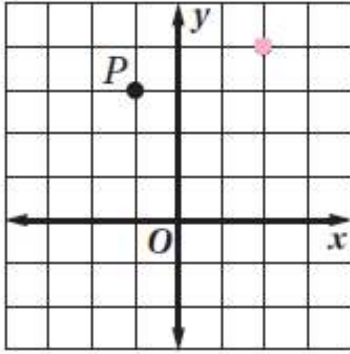
(23) **اكتب:** تذكر من الدرس السابق أن النقطة الثابتة هي النقطة التي تنطبق صورتها عليها. هل توجد نقاط ثابتة في الإزاحة؟ وضح أسباب وجودها أو أسباب عدم وجودها.

**لا، لأنه يجب أن تتحرك النقطة حتى تتم الإزاحة، ويبقى الشكل محافظاً على هيئته. فلا يمكن أن تبقى أي نقطة ثابتة في الإزاحة. إذا بقيت أي نقطة ثابتة عندئذ تكون الصورة هي الشكل الأصلي نفسه.**



## تدريب على اختبار

(24) أوجد صورة النقطة  $P$  الناتجة عن الإزاحة:  $(x, y) \rightarrow (x + 3, y + 1)$ .



(2, -4) C

(0, 6) A

(2, 4) D

(0, 3) B

الاختيار الصحيح: **D (2, 4)**

(25) يحتوي كيس على 5 كرات حمراء وكرتين زرقاوين و 4 كرات بيضاء وكرة واحدة صفراء. إذا سُحِب من الكيس كرتان على التوالي من دون إرجاع، فما احتمال سحب كرتين بيضاوين؟

$\frac{5}{33}$  D       $\frac{1}{9}$  C       $\frac{1}{11}$  B       $\frac{1}{66}$  A

$$P(A \& B) = P(A) \cdot P(B)$$

$$P(A \& B) = \frac{4}{12} \cdot \frac{3}{11}$$

$$= \frac{1}{11}$$

الاختيار الصحيح: **B  $\frac{1}{11}$**

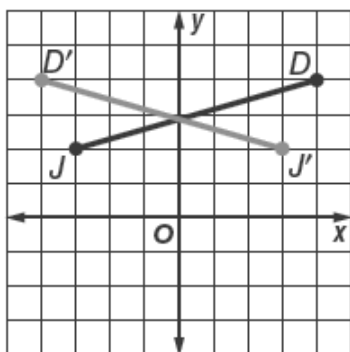
(26) إجابة قصيرة: ما قاعدة الإزاحة التي تنقل النقطة

$A(3, -5)$  إلى النقطة  $A'(-2, -8)$ ؟

$$(x, y) \rightarrow (x - 5, y - 3)$$

## مراجعة تراكمية

مثّل كل شكل مما يأتي بيانياً، ثم ارسم صورته بالانعكاس المحدد.  
 (27)  $\overline{DJ}$  التي إحداثيات طرفيها  $D(4, 4), J(-3, 2)$ ، بالانعكاس حول المحور  $y$ .

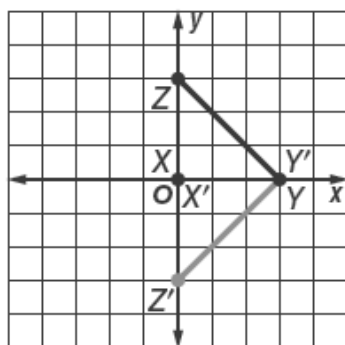


$$(x, y) \rightarrow (-x, y)$$

$$D(4, 4) \rightarrow D'(-4, 4)$$

$$J(-3, 2) \rightarrow J'(3, 2)$$

(28)  $\triangle XYZ$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $X(0, 0), Y(3, 0), Z(0, 3)$ ، بالانعكاس حول المحور  $x$ .



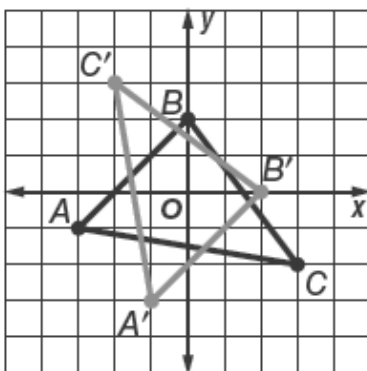
$$(x, y) \rightarrow (-x, y)$$

$$X(0, 0) \rightarrow X'(0, 0)$$

$$Y(3, 0) \rightarrow Y'(3, 0)$$

$$Z(0, 3) \rightarrow Z'(0, -3)$$

(29)  $\triangle ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $A(-3, -1), B(0, 2), C(3, -2)$ ، بالانعكاس حول المستقيم  $y = x$ .



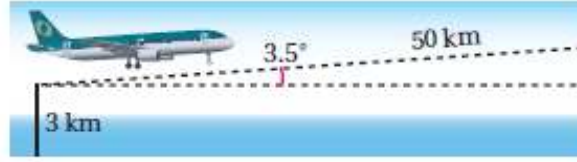
$$(x, y) \rightarrow (y, x)$$

$$A(-3, -1) \rightarrow A'(-1, -3)$$

$$B(0, 2) \rightarrow B'(2, 0)$$

$$C(3, -2) \rightarrow C'(-2, 3)$$

(30) **الملاحة الجوية:** كان ارتفاع طائرة 3 km فوق سطح البحر عندما بدأت بالارتفاع بزاوية  $3.5^\circ$ ، إذا بقيت هذه الزاوية ثابتة، فكم كيلو مترًا يكون ارتفاعها فوق سطح البحر بعد طيرانها مسافة 50 km؟



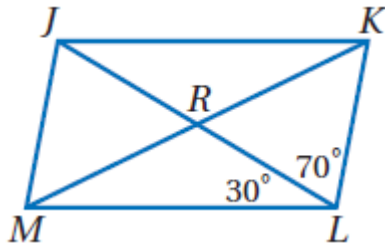
نفرض أن  $x$  ارتفاع الطائرة بعد طيران 50 km من نقطة الارتفاع.

$$\sin 3.5^\circ = \frac{x}{50}$$

$$50 \sin 3.5^\circ = x$$

$$3.1 \approx x$$

الطائرة تكون على ارتفاع 3 km فوق سطح البحر عند بدأ الارتفاع. لهذا، بعد 50 km ستكون حوالي  $3 + 3.1 = 6.1$  km فوق مستوى البحر.



أوجد كلاً من القياسات الآتية مستعملًا  $\square JKLM$  المجاور.

$$m\angle MJK \quad (31)$$

$$\therefore \angle MJK \cong \angle MLK$$

$$\therefore \angle MLK = 30 + 70 = 100$$

$$\therefore m\angle MLK = 100^\circ$$

$$\therefore m\angle MJK = 100^\circ$$

$$m\angle JML \quad (32)$$

$$360 = m\angle JML + 100 + m\angle LKJ + 100$$

$$360 = m\angle JML + 200 + m\angle LKJ$$

$$160 = m\angle JML + m\angle LKJ$$

$$160 = 2m\angle JML$$

$$80 = m\angle JML$$

$$m\angle JKL \quad (33)$$

$$360 = m\angle JML + 100 + m\angle LKJ + 100$$

$$360 = m\angle JML + 200 + m\angle LKJ$$

$$160 = m\angle JML + m\angle LKJ$$

$$160 = 2m\angle LKJ$$

$$80 = m\angle LKJ$$

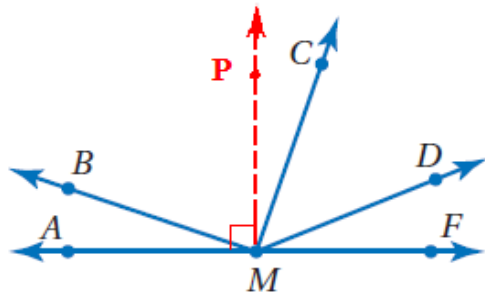
$$m\angle KJL \quad (34)$$

الزاويتين  $\angle JLM$  و  $\angle KJL$  متناظرتين ، و حسب مسلمة الزاوية المتناظرة،

$$m\angle KJL = 30^\circ$$

### استعد للدرس اللاحق

صنّف كلّاً من الزوايا الآتية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة، ثم استعمل المنقلة لقياس الزاوية إلى أقرب درجة.



$$\angle AMC \quad (35)$$

باستخدام المنقلة ارسم خط عمودي على النقطة M مثل  $\angle AMP$  تمثل زاوية قائمة.

واضح أن الزاوية  $\angle AMC > \angle AMP$

$$\angle AMC > 90^\circ$$

زاوية منفرجة

بقياس الزاوية بالمنقلة نجد ان  $m\angle AMC = 110^\circ$

$$\angle FMD \quad (36)$$

واضح أن الزاوية  $\angle FMD < \angle FMP$

$$\angle FMD < 90^\circ$$

زاوية حادة

بقياس الزاوية بالمنقلة نجد ان  $m\angle FMD = 20^\circ$

$\angle BMD$  (37)

الزاوية منفرجة وباستعمال المنقلة نجد أن

$$m\angle BMD = 140^\circ$$

$\angle CMB$  (38)

الزاوية قائمة وباستعمال المنقلة نجد أن

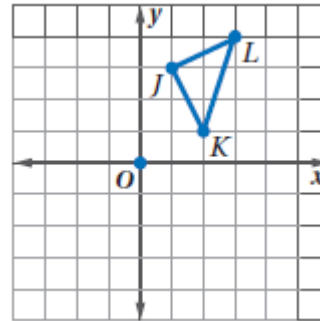
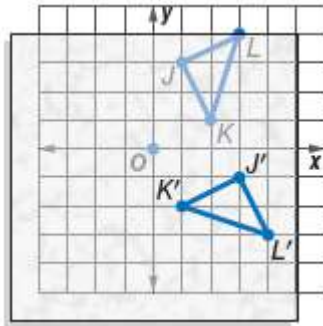
$$m\angle BMD = 90^\circ$$

الدوران  
Rotations

7-3

## تمارين

- 1) انسخ  $\triangle JKL$  الموضح في الشكل المجاور الذي إحداثيات رؤوسه هي:  $J(1, 3), K(2, 1), L(3, 4)$  في قطعة من الورق الشفاف ثم أجب عما يأتي:
- (a) استعمل الورق الشفاف والمنقلة لتدوير كل رأس بزاوية  $90^\circ$  في اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل. ما إحداثيات رؤوس صورة المثلث الناتجة عن الدوران؟



$$J'(3, -1), K'(1, -2), L'(4, -3)$$

- (b) استعمل الورق الشفاف والمنقلة لتدوير  $\triangle JKL$  بزاوية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل. ما إحداثيات رؤوس صورة المثلث الناتجة عن الدوران؟

$$J''(-1, -3), K''(-2, -1), L''(-3, -4)$$

(c) استعمل صيغة المسافة بين نقطتين؛ لإيجاد المسافة بين نقطة الأصل وكل من النقاط  $J, K, L$ . ثم أوجد المسافة بين نقطة الأصل وكل من رؤوس المثلثين  $J'K'L', J''K''L''$ .

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$OJ = \sqrt{(1-0)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{10}$$

$$OK = \sqrt{(2-0)^2 + (1-0)^2} = \sqrt{5}$$

$$OL = \sqrt{(3-0)^2 + (4-0)^2} = 5$$

$$OJ' = \sqrt{(3-0)^2 + (-1-0)^2} = \sqrt{10}$$

$$OK' = \sqrt{(1-0)^2 + (-2-0)^2} = \sqrt{5}$$

$$OL' = \sqrt{(4-0)^2 + (-3-0)^2} = 5$$

$$OJ'' = \sqrt{(-1-0)^2 + (-3-0)^2} = \sqrt{10}$$

$$OK'' = \sqrt{(-2-0)^2 + (-1-0)^2} = \sqrt{5}$$

$$OL'' = \sqrt{(-3-0)^2 + (-4-0)^2} = 5$$

$$OJ = OJ' = OJ'' = \sqrt{10}$$

$$OK = OK' = OK'' = \sqrt{5}$$

$$OL = OL' = OL'' = 5$$

(2) **اكتب:** إذا تم تدوير النقطة  $(4, 2)$  في اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل بزاوية  $90^\circ$ ، وبزاوية  $180^\circ$ ، فما التغيير الذي يطرأ على الإحداثي  $x$  وعلى الإحداثي  $y$ ؟ يتبدل الإحداثيان  $x, y$  عند تدوير النقطة بزاوية  $90^\circ$  وتتغير إشارة الإحداثي  $x$ . وعند التدوير بزاوية  $180^\circ$  تتغير إشارة كلا الإحداثيين.

(3) **تخمين:** ما إحداثيًا صورة النقطة  $(x, y)$  الناتجة عن دوران بزاوية  $270^\circ$  في اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل؟

$$(-y, x)$$

(4) **تخمين:** اكتب تخميناً حول المسافة بين مركز الدوران  $P$ ، والرؤوس  
المتناظرة للشكلين  $ABCD, A'B'C'D'$ .  
**بعد كل نقطة عن مركز الدوران يساوي بعد صورتها عنه.**

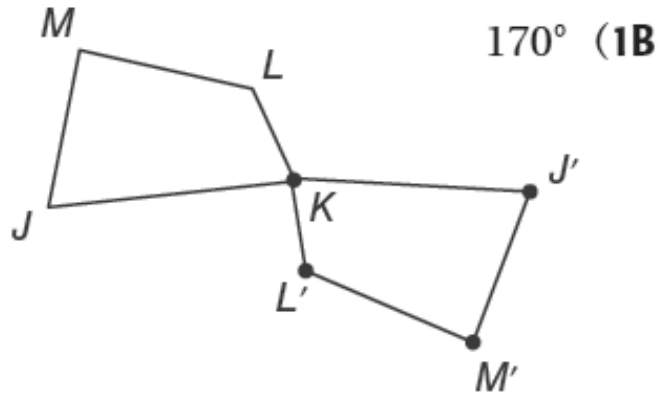
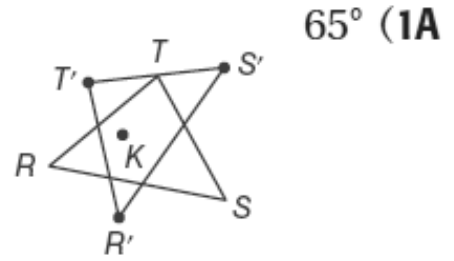


# الدوران

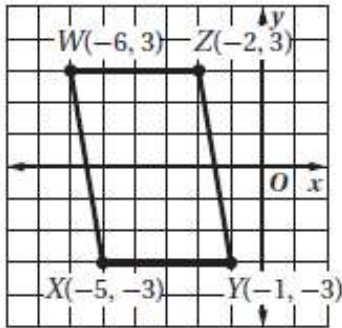
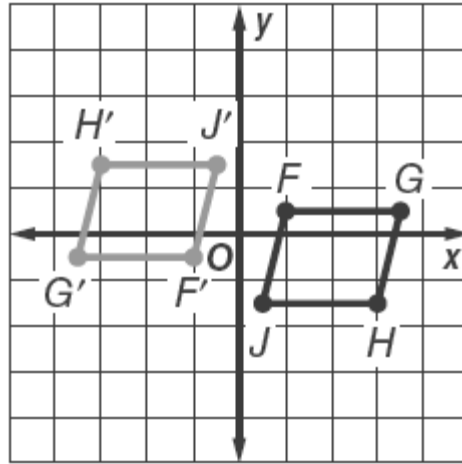
7-3

## تحقق

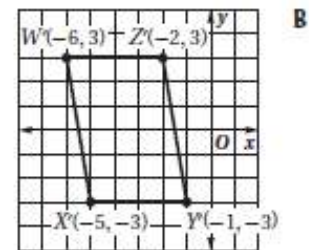
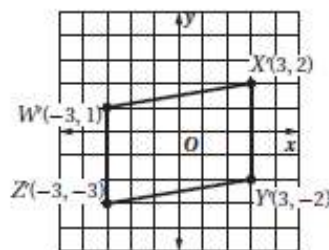
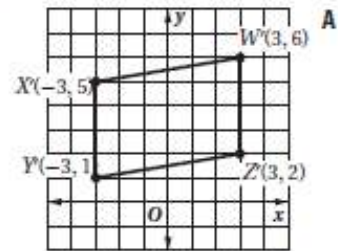
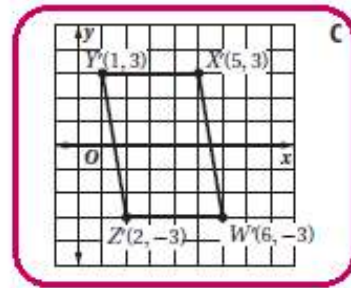
استعمل منقلةً ومسطرةً؛ لرسم صورة الشكل الناتجة عن الدوران حول النقطة  $K$  بالزاوية المحددة في كل من السؤالين الآتيين:



(2) إحداثيات رؤوس متوازي الأضلاع  $FGHJ$  هي:  $H(6, -3), J(1, -3)$ ,  $F(2, 1), G(7, 1)$  مثل بيانياً  $FGHJ$  وصورته الناتجة عن دوران بزاوية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل.

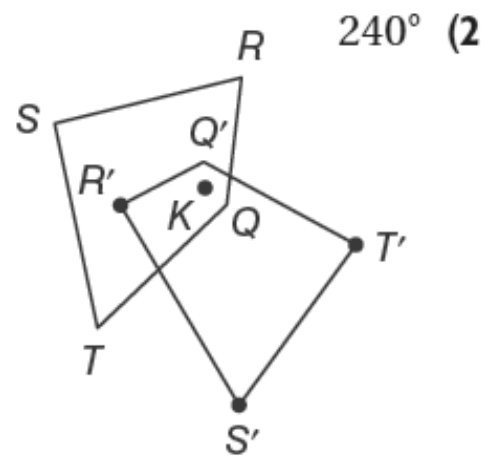
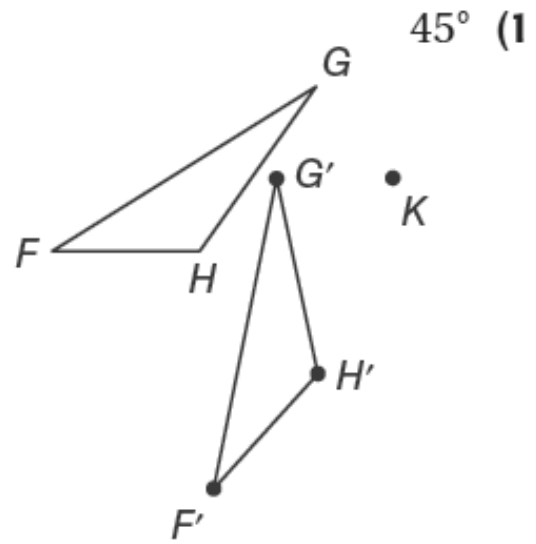


(3) تم تدوير متوازي الأضلاع  $WXYZ$  في الشكل المجاور بزاوية  $180^\circ$  عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل، أي الأشكال الآتية يمثل صورة متوازي الأضلاع الناتجة عن الدوران؟

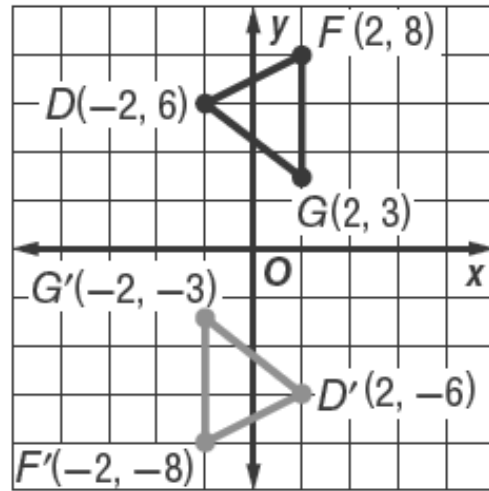




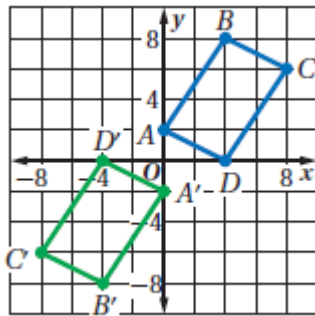
استعمل منقلةً ومسطرةً؛ لرسم صورة الشكل الناتجة عن الدوران حول النقطة  $K$  بالزاوية المحددة في كلٍّ من السؤالين الآتيين:



3 إحداثيات رؤوس المثلث  $DFG$  هي:  $D(-2, 6)$ ,  $F(2, 8)$ ,  $G(2, 3)$ ، مثل بياناً  $\triangle DFG$  وصورته الناتجة عن دوران بزواية  $270^\circ$  حول نقطة الأصل .



4 اختيار من متعدد: الشكل المجاور يبين الشكل الرباعي  $ABCD$  وصورته  $A'B'C'D'$  الناتجة عن دوران حول نقطة الأصل .



ما قياس زاوية الدوران؟

$270^\circ$  C

$90^\circ$  A

$360^\circ$  D

$180^\circ$  B

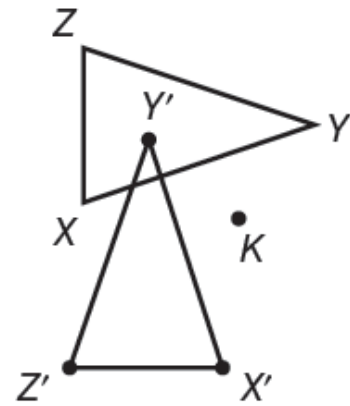
الاختيار الصحيح:  $180^\circ$  B

# تدرب وحل المسائل:

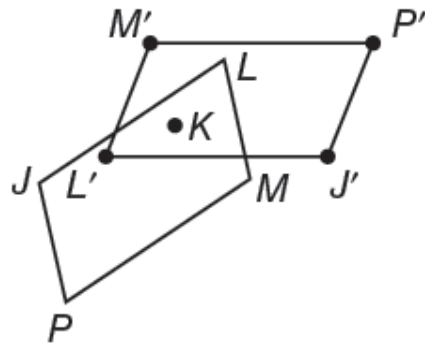


استعمل منقلةً ومسطرةً؛ لرسم صورة الشكل الناتجة عن الدوران حول النقطة  $K$  بالزاوية المحددة في كلِّ ممَّا يأتي:

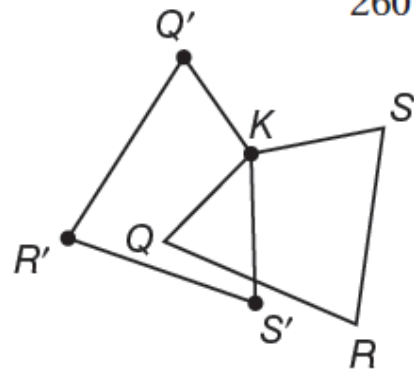
90° (5)



145° (6)

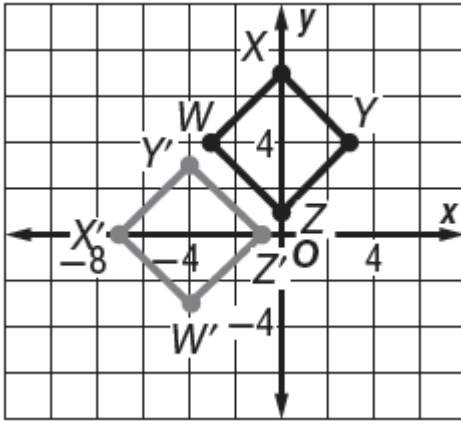


260° (7)



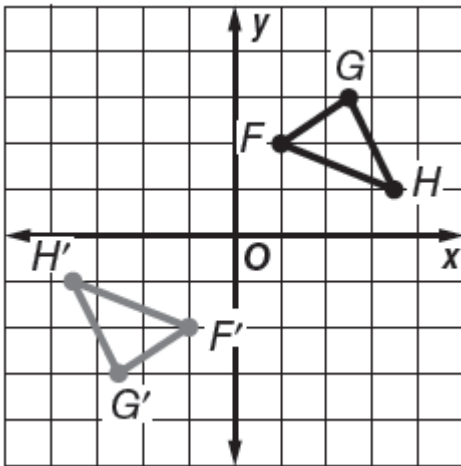
مثّل بيانياً الشكل وصورته الناتجة عن الدوران حول نقطة الأصل بالزاوية المحددة في كلِّ ممّا يأتي:

(8) المعين  $WXYZ$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $Y(3, 4)$ ,  $Z(0, 1)$ ,  $90^\circ$ ,  $W(-3, 4)$ ,  $X(0, 7)$



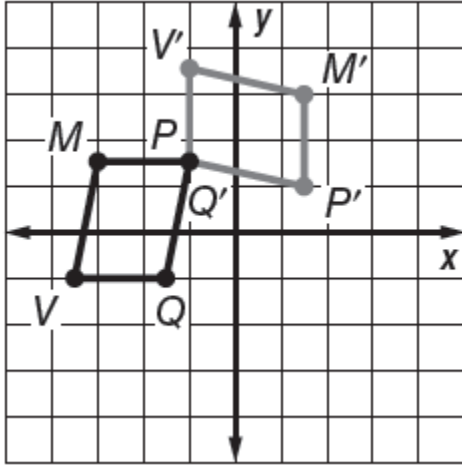
$$\begin{aligned} (x, y) &\rightarrow (-y, x) \\ (-3, 4) &\rightarrow (-4, -3) \\ (0, 7) &\rightarrow (-7, 0) \\ (3, 4) &\rightarrow (-4, 3) \\ (0, 1) &\rightarrow (-1, 0) \end{aligned}$$

(9)  $\triangle FGH$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $F(2, 4)$ ,  $G(5, 6)$ ,  $H(7, 2)$ ,  $180^\circ$



$$\begin{aligned} (x, y) &\rightarrow (-x, -y) \\ (2, 4) &\rightarrow (-2, -4) \\ (5, 6) &\rightarrow (-5, -6) \\ (7, 2) &\rightarrow (-7, -2) \end{aligned}$$

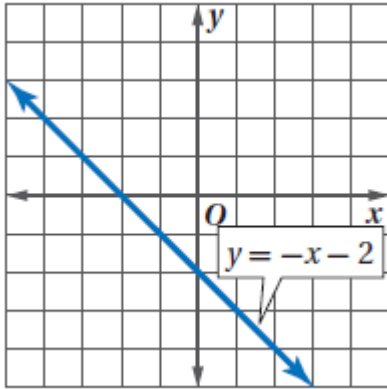
10 متوازي الأضلاع  $MPQV$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $Q(-3, -2)$ ,  $V(-7, -2)$  ،  $M(-6, 3)$ ,  $P(-2, 3)$  ،  $270^\circ$



$$\begin{aligned} (x, y) &\rightarrow (-y, x) \\ (-6, 3) &\rightarrow (3, 6) \\ (-2, 3) &\rightarrow (3, 2) \\ (-3, -2) &\rightarrow (-2, 3) \\ (-7, -2) &\rightarrow (-2, 7) \end{aligned}$$

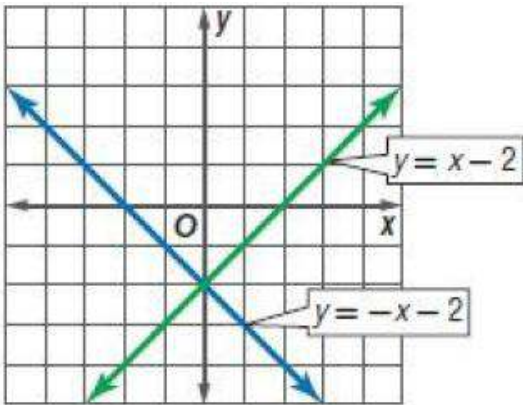
جبر: أوجد معادلة صورة المستقيم  $y = -x - 2$  الناتجة عن دوران

حول نقطة الأصل بالزاوية المحددة في كل من الأسئلة الآتية، ثم صنف العلاقة بين المستقيم الأصلي وصورته.



90° (11)

$$\begin{aligned} (x, y) &\rightarrow (-y, x) \\ (0, -2) &\rightarrow (2, 0) \\ (-2, 0) &\rightarrow (0, -2) \end{aligned}$$



$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{0 - (-2)}{-2 - 0}$$

$$m = \frac{2}{-2} = -1$$

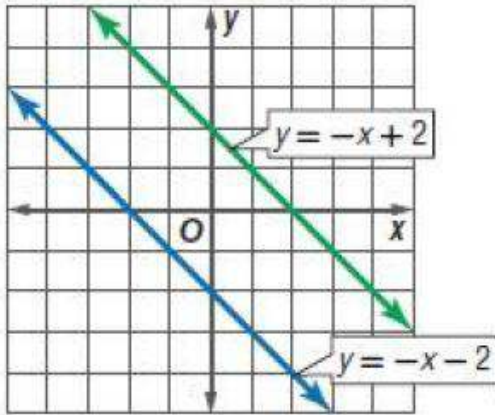
$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y + 2 = (-1)(x - 0)$$

$$y = -x - 2$$

حيث أن حاصل ضرب الميلين  $= -1$  ، فهما متعامدين

180° (12)



$$\begin{aligned} (x, y) &\rightarrow (-x, -y) \\ (0, -2) &\rightarrow (0, 2) \\ (-2, 0) &\rightarrow (2, 0) \end{aligned}$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{0 - 2}{2 - 0}$$

$$m = -\frac{2}{2} = -1$$

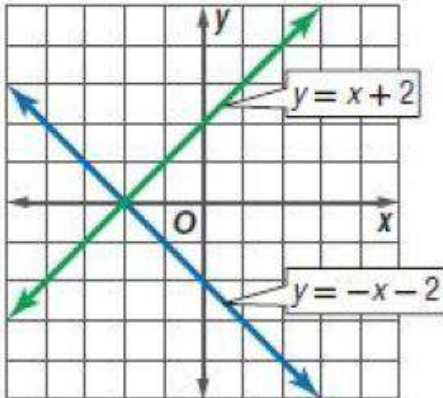
$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 2 = -1(x - 0)$$

$$y = -x + 2$$

حيث أن الميلين متساويان، فهما متوازيان

270° (13)



$$\begin{aligned} (x, y) &\rightarrow (y, -x) \\ (0, -2) &\rightarrow (-2, 0) \\ (-2, 0) &\rightarrow (0, 2) \end{aligned}$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{0 - 2}{-2 - 0}$$

$$m = \frac{-2}{-2} = 1$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 2 = 1(x - 0)$$

$$y = x + 2$$

حيث أن حاصل ضرب الميلين = -1، فهما متعامدين

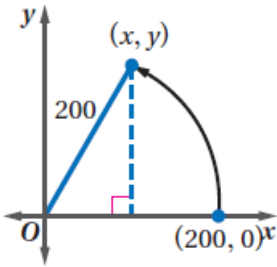


(14)  $360^\circ$

عند الدوران  $360^\circ$  حول نقطة الأصل احداثيات  $(x, y)$  لا تتغير ،

ويكونا على استقامة واحدة

$$y = -x - 2$$



(18) **سباق الدراجات:** يشارك سليمان وعبد الله في سباق دراجات

على مسار دائري الشكل نصف قطره 200 ft

(a) إذا بدأ السباق من النقطة  $(200, 0)$  وأتمَّ الاثنان دورة واحدة في

30 ثانية، فما إحداثيات موقعهما بعد 5 ثوانٍ؟

نفرض أن زاوية الدوران  $x$  في خمس ثواني

$$\frac{360^\circ}{30} = \frac{x^\circ}{5}$$

$$30x = 1800$$

$$x = 60^\circ$$

$$\sin 60^\circ = \frac{y}{200}$$

$$y = 200 \sin 60^\circ$$

$$y \approx 173.2$$

$$\cos 60^\circ = \frac{x}{200}$$

$$x = 200 \cos 60^\circ$$

$$x = 100$$

الاحداثيات:  $(100, 173.2)$

(b) افترض أن السباق يتكون من 50 دورة، وأن سليمان استمر بالسرعة نفسها. إذا

أنهى عبد الله مسافة السباق في 26.2 دقيقة، فمن الفائز؟

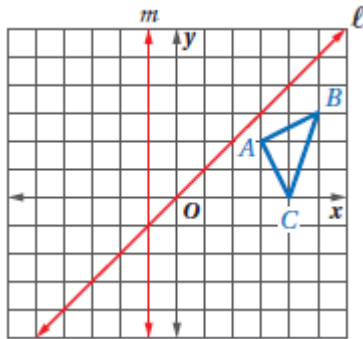
الدورة الواحدة تستغرق 30 ثانية، 50 دورة تستغرق  $1500 = 50 \times 30$  ثانية

$$\frac{1500}{60} = 25$$

لذا الفائز هو سليمان ،  $25 < 26.2$

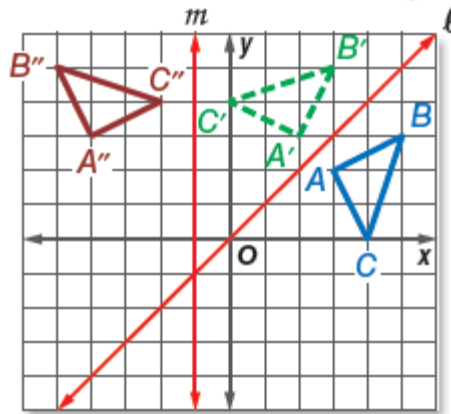
## 19 تمثيلات متعددة:

في هذه المسألة ستستقصي الانعكاس حول مستقيمين متقاطعين.

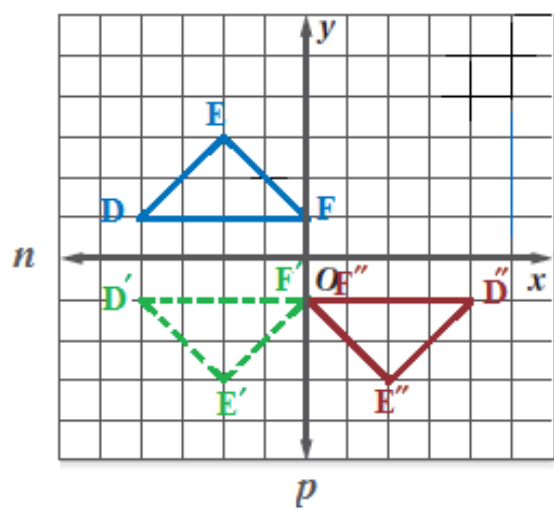
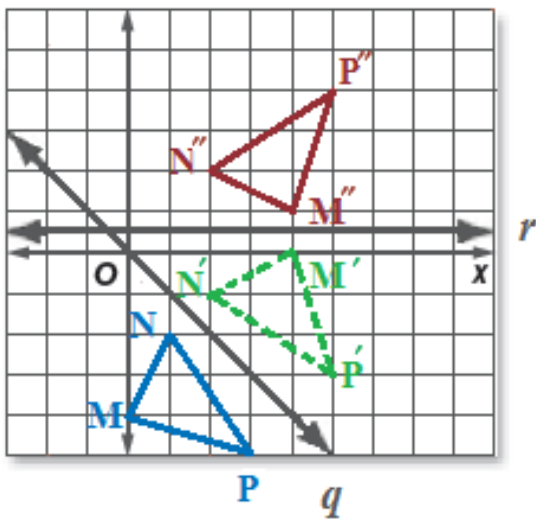


(a) هندسياً: في المستوى الإحداثي المجاور، رسم  $\triangle ABC$  والمستقيمان المتقاطعان  $l, m$ .

ارسم صورة  $\triangle ABC$  الناتجة عن الانعكاس حول المستقيم  $l$  وسمّها  $\triangle A'B'C'$ ، ثم ارسم صورة  $\triangle A'B'C'$  الناتجة عن الانعكاس حول المستقيم  $m$  وسمّها  $\triangle A''B''C''$ .



(b) هندسياً: كرّر العملية السابقة مرتين في رُبعين مختلفين، سمّ المثلث الثاني  $DEF$ ، وارسم صورته الناتجة عن الانعكاس حول المستقيمين المتقاطعين  $n, p$  وسمّ المثلث الثالث  $MNP$ ، وارسم صورته الناتجة عن الانعكاس حول المستقيمين المتقاطعين  $q, r$ .



(c) جدولياً: قسّ زاوية الدوران لكل مثلث حول نقطة تقاطع المستقيمين، وانسخ الجدول الآتي وأكمله.

قياس زاوية الدوران بين الشكلين		قياس الزاوية بين المستقيمين المتقاطعين	
$\triangle ABC, \triangle A''B''C''$	$90^\circ$	$\ell, m$	$45^\circ$
$\triangle DEF, \triangle D''E''F''$	$180^\circ$	$n, p$	$90^\circ$
$\triangle MNP, \triangle M''N''P''$	$90^\circ$	$q, r$	$45^\circ$

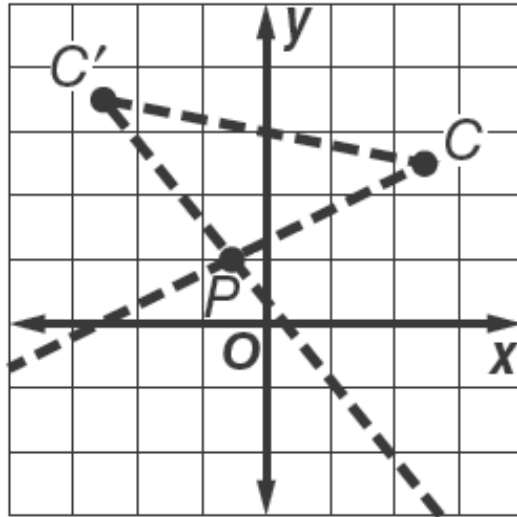
(d) لفظياً: اكتب تخميناً حول قياس زاوية الدوران الذي تحصل عليه عند إجراء انعكاسين متعاقبين للشكل حول مستقيمين متقاطعين.

قياس زاوية الدوران حول نقطة تقاطع المستقيمين يساوي مثلي قياس الزاوية بين المستقيمين المتقاطعين.

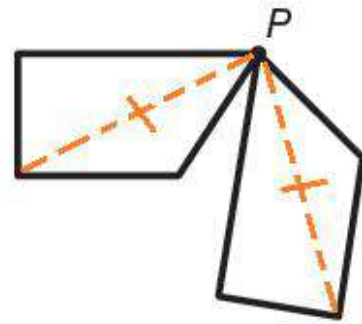
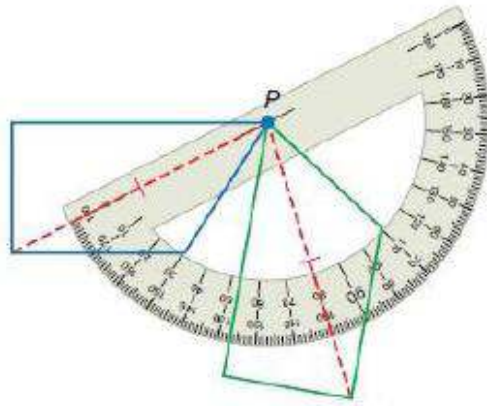
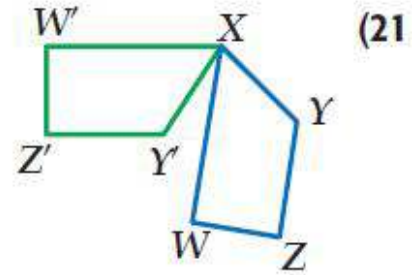
## مسائل مهارات التفكير العليا:

(20) **تحذ:** إحداثيًا النقطة  $C$  هما  $(5, 5)$ ، وإحداثيًا صورتها الناتجة عن دوران بزواية  $100^\circ$  حول نقطة معينة هما  $C'(-5, 7.5)$ ، أوجد إحداثيي مركز الدوران. وضح إجابتك.

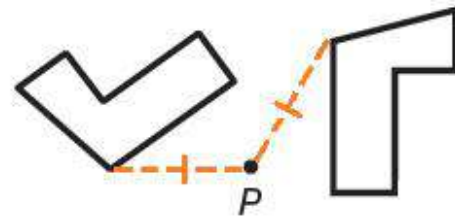
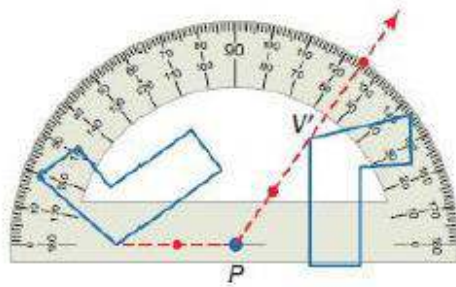
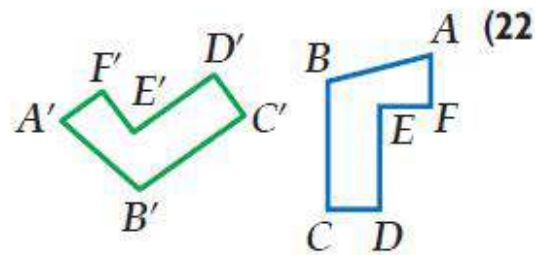
$(-1, 2)$ ، بما أن  $CC'P$  متطابق الضلعين وزاوية رأسه تساوي زاوية الدوران، فإن كل من  $m\angle PC'C$  و  $m\angle PCC'$  يساوي  $40^\circ$  لأن زاويتي القاعدة في المثلث المتطابق الضلعين متطابقتان. وعندما ترسم زاوية قياسها  $40^\circ$  عند الرأس  $C$  وزاوية قياسها  $40^\circ$  عند الرأس  $C'$  يتقاطع الشعاعان اللذان يكونان هاتين الزاويتين عند مركز الدوران أي عند النقطة  $(-1, 2)$ .



يظهر في كلٍّ من السؤالين الآتيين الشكل الأصلي وصورته الناتجة عن دوران حول النقطة  $P$ ، انسخ في دفترك كلاً من الشكلين وحدد موقع النقطة  $P$ ، ثم أوجد قياس زاوية الدوران.

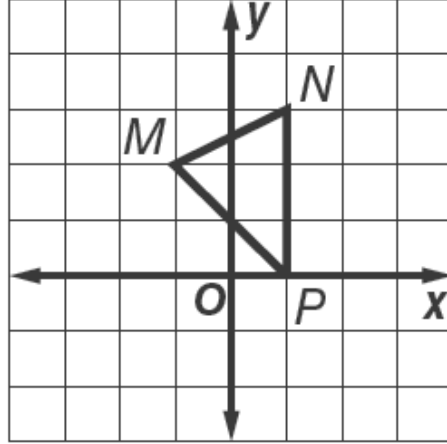


زاوية الدوران:  $80^\circ$



زاوية الدوران:  $125^\circ$

(23) **مسألة مفتوحة:** ارسم شكلاً في المستوى الإحداثي، وصف دوراناً زاويته لا تساوي الصفر، وتنطبق فيه الصورة والشكل الأصلي أحدهما على الآخر.



**دوران  $360^\circ$** ، يعيد الشكل إلى وضعه الأصلي، دوران  $360^\circ$  عبارة عن دوران  $180^\circ$  مرتين.

مثلاً النقطة  $N(1, 3)$  بدوران  $180^\circ$  تنقل النقطة  $N$  إلى  $(-1, -3)$ ، ثم بدوران  $180^\circ$  مرة أخرى تنقل النقطة  $N$  إلى وضعها الأصلي  $(1, 3)$

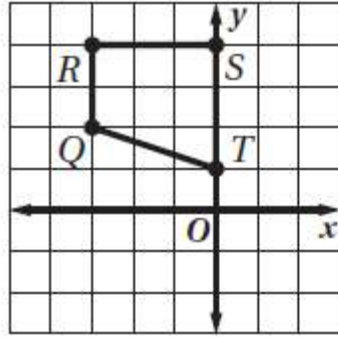
(24) **تبرير:** هل يكافئ انعكاس شكل حول المحور  $x$  دوراناً حول نقطة الأصل للشكل نفسه بزاوية  $180^\circ$ ؟ وضح إجابتك.

**لا،** إجابة ممكنة: عندما يعكس الشكل حول المحور  $X$  يبقى الإحداثي  $X$  ثابتاً وتتغير إشارة الإحداثي  $Y$  وعندما يتم تدوير الشكل نفسه بزاوية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل تتغير إشارتا الإحداثيين  $y < x$ . لذا فإن هذين التحويلين غير متكافئين.

(25) **اكتب:** هل تبقى نقاط ثابتة في الدوران دائماً أو أحياناً أو لا تبقى أي نقاط ثابتة أبداً؟

**تبقى نقاط ثابتة أحياناً،** إجابة ممكنة: عندما يتم تدوير الشكل حول نقطة من الشكل نفسه تبقى هذه النقطة التي تمثل مركز الدوران ثابتة. وأما إذا تم تدوير الشكل حول نقطة ليست واقعة عليه فلن يبقى نقاط ثابتة نتيجة الدوران.

## تدريب على اختبار



26 ما الدوران الذي يُجرى على شبه المنحرف  $QRST$  لينقل الرأس  $R$  إلى  $R'(4, 3)$ ؟

- A  $270^\circ$  عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول النقطة  $T$ .
- B  $185^\circ$  عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول النقطة  $T$ .
- C  $180^\circ$  في اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل.
- D  $90^\circ$  في اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل.

$$R(-3, 4)$$

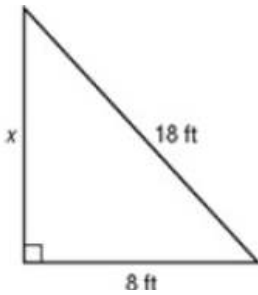
$$270^\circ : (-3, 4) \rightarrow (3, 4)$$

$$185^\circ : (-3, 4) \rightarrow \text{بين } (3, -2) \text{ و } (4, -1)$$

$$180^\circ : (-3, 4) \rightarrow (3, -4)$$

$$90^\circ : (-3, 4) \rightarrow (4, 3)$$

الاختيار الصحيح: D  $90^\circ$  في اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل



27 يرتكز سلم طوله 18 ft على حائط رأسي وأرض أفقية، إذا كان أسفل السلم يبعد 8 ft عن الحائط، فما ارتفاع رأس السلم عن الأرض مقرباً إلى أقرب عُشر قدم؟

$$19.7 \text{ ft } \text{C} \qquad 10.0 \text{ ft } \text{A}$$

$$26.0 \text{ ft } \text{D} \qquad 16.1 \text{ ft } \text{B}$$

$$x = \sqrt{(18)^2 - 8^2} \approx 16.1$$

الاختيار الصحيح: B 16.1 ft

## مراجعة تراكمية



(28) **براكين:** تحركت سُحُب من الغبار والغازات المنبعثة من

بركان مسافة 64 km غربًا و 48 km شمالًا.

ارسم شكلاً يوضح الإزاحة التي وقعت على حُببيات الغبار،

ثم أوجد طول أقصر مسار ينقل الغبار إلى الموقع نفسه.

لإيجاد طول أقصر مسار نستخدم نظرية فيثاغورث

$$c^2 = a^2 + b^2$$

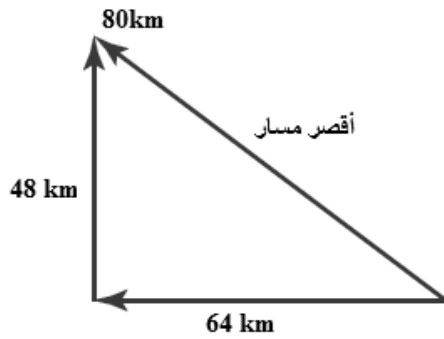
$$c^2 = 48^2 + 64^2$$

$$c^2 = 2304 + 4096$$

$$c^2 = 6400$$

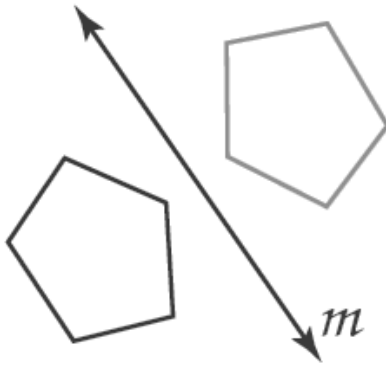
$$c = \sqrt{6400}$$

$$c = 80 \text{ km}$$

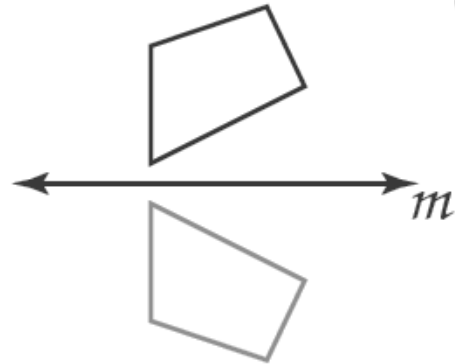


ارسم صورة المضلع الناتجة عن الانعكاس حول المستقيم  $m$  في كلِّ ممَّا يأتي:

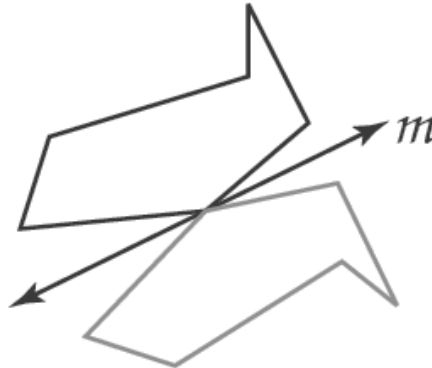
(30)



(29)



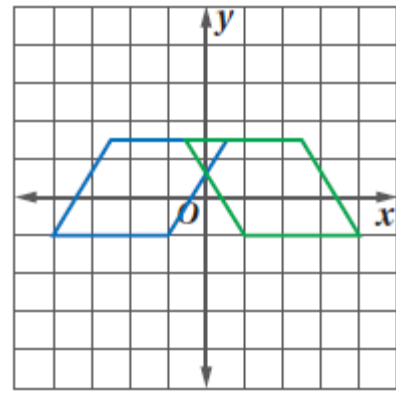
(31)



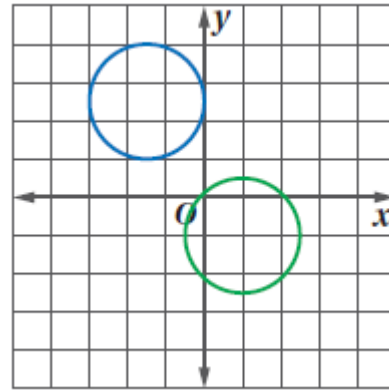


## استعد للدرس اللاحق

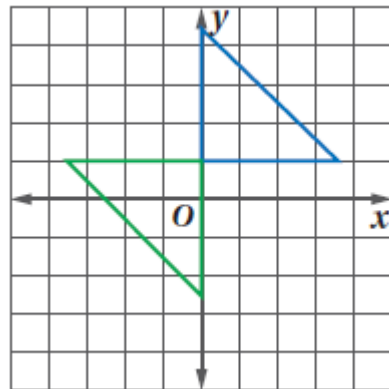
صنّف التحويلات المبيّنة في كلّ من الأشكال الآتية إلى انعكاس أو إزاحة أو دوران.



انعكاس



إزاحة

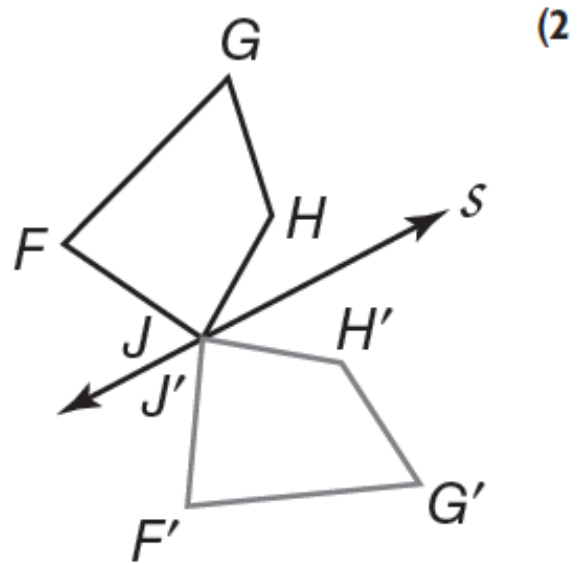
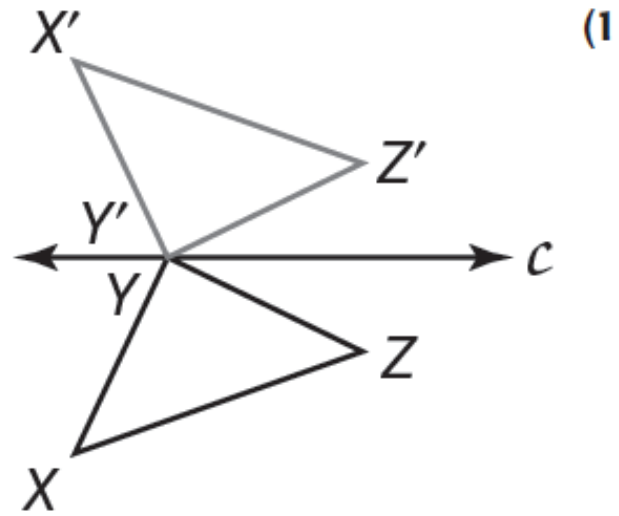


دوران أو انعكاس

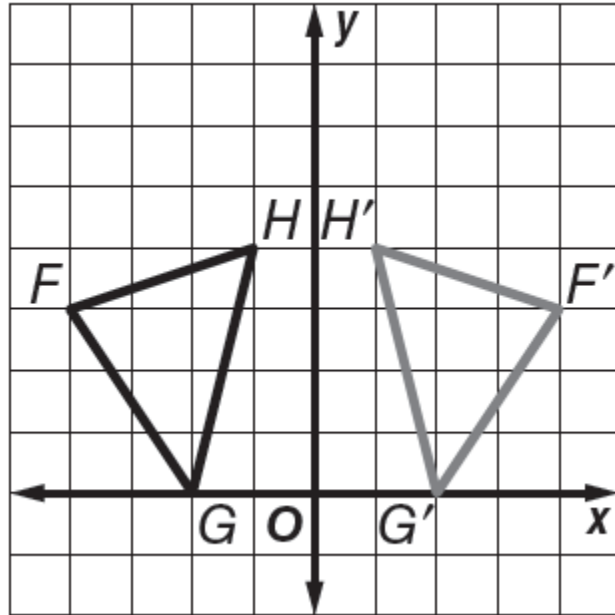
# اختبار منتصف الفصل



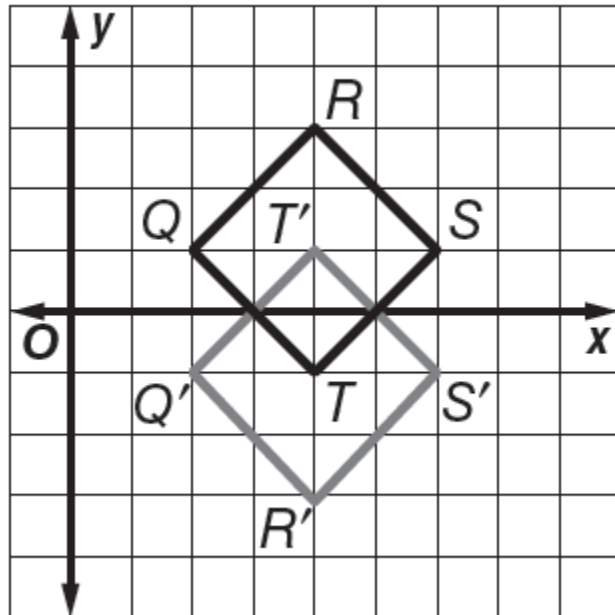
ارسم صورة كل من الشكلين الآتيين بالانعكاس حول المستقيم المعطى.



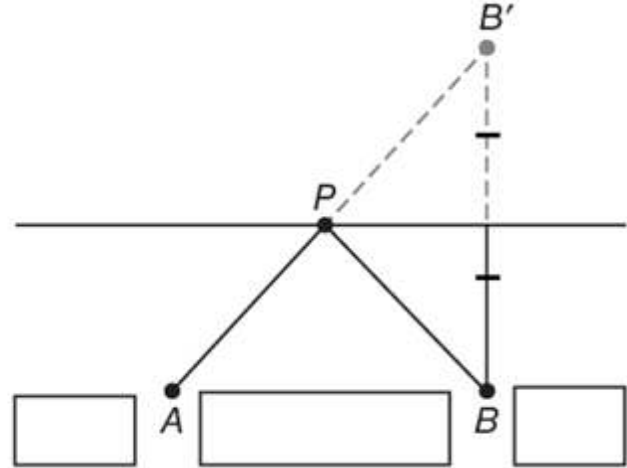
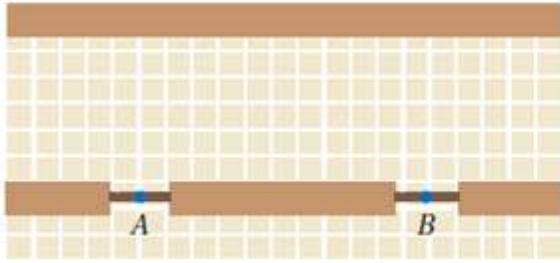
مثل كلاً من الشكلين الآتيين بياناً، ثم ارسم صورة كلٍّ منهما بالانعكاس المحدد:  
 (3)  $\triangle FGH$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $F(-4, 3)$ ,  $G(-2, 0)$ ,  $H(-1, 4)$ ، بالانعكاس حول المحور  $y$ .



(4) المعين  $QRST$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $Q(2, 1)$ ,  $R(4, 3)$ ,  $S(6, 1)$ ,  $T(4, -1)$  بالانعكاس حول المحور  $x$ .



(5) **احتفالات:** وضع المشرفون على احتفال المدرسة طاولة قرب الحائط المقابل للمدخلين  $A, B$  لقاعة الاحتفال؛ لتقديم بعض الحلوى للحضور بعد نهاية الاحتفال. حدّد موقع النقطة  $P$  التي تمثل موقع الطاولة، بحيث يسير الأشخاص الذين يعبرون من المدخل  $A$  أو المدخل  $B$  المسافة نفسها حتى يصلوا إلى الطاولة مستخدمًا الانعكاس.



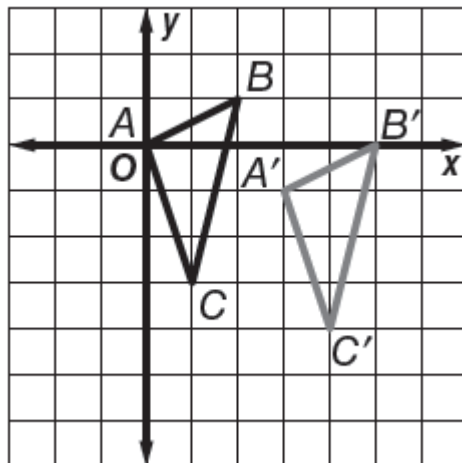
ارسم  $\overline{BB'}$  بحيث  $B'$  صورة النقطة  $B$  بالانعكاس حول الحائط، ثم أصل  $AB'$  فيكون  $AP + PB'$  أقل ما يمكن

مثّل بيانيًا الشكل وصورته الناتجة عن الإزاحة المحددة في كلٍّ من السؤالين الآتيين:

(6)  $\triangle ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه:

$A(0, 0), B(2, 1), C(1, -3)$ ، إزاحة مقدارها 3 وحدات إلى

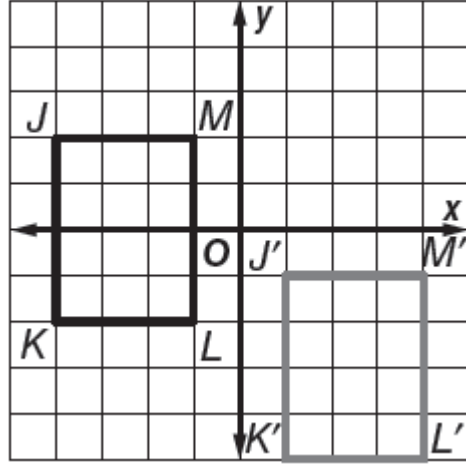
اليمين ووحدة واحدة إلى أسفل.



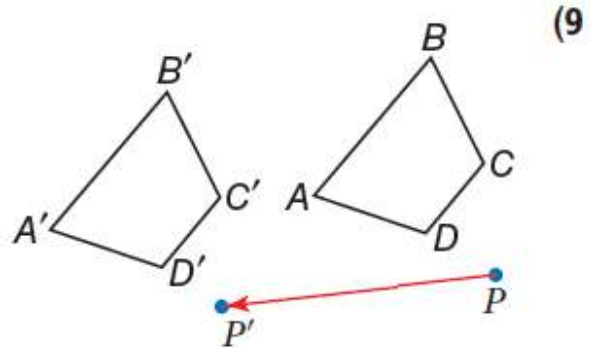
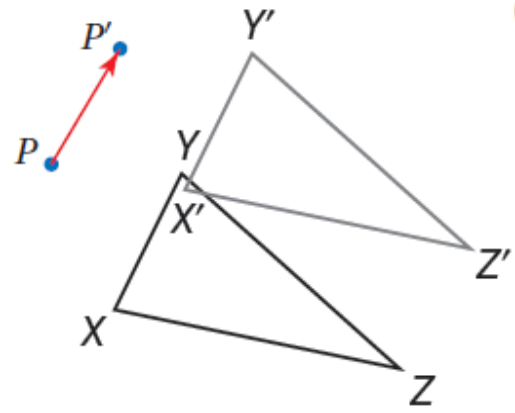
7) المستطيل  $JKLM$  الذي إحداثيات رؤوسه:

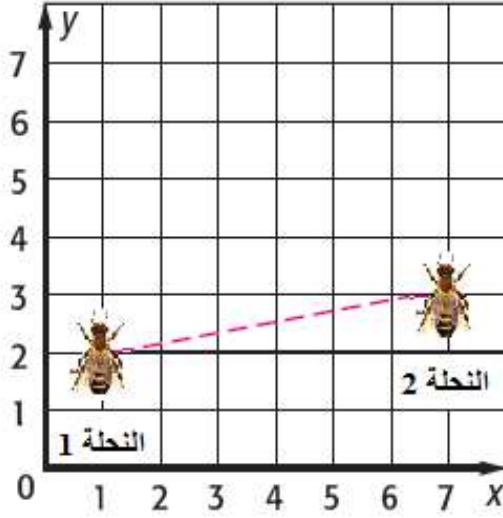
$J(-4, 2), K(-4, -2), L(-1, -2), M(-1, 2)$

إزاحة مقدارها 5 وحدات إلى اليمين و3 وحدات إلى أسفل.



ارسم صورة الشكل الناتجة عن الإزاحة التي تنقل النقطة  $P$  إلى  $P'$  في كل من السؤالين الآتيين.





(10) **قصص مصورة:** يكتب سامي

قصة مصورة وهو يستعمل ورق

الرسم البياني؛ ليتأكد من أن

قياسات الأشكال التي يرسمها

دقيقة. إذا رسم مستوى إحداثياً

ونحلتين كما في الشكل

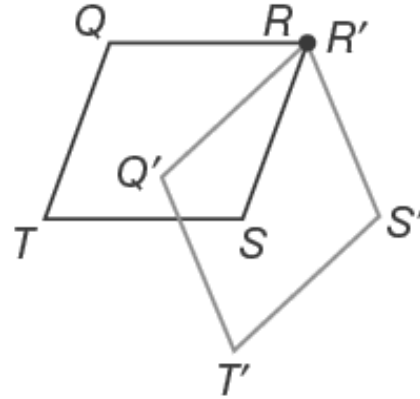
المجاور، فما الإزاحة التي تنقل

النحلة 1 إلى موقع النحلة 2؟

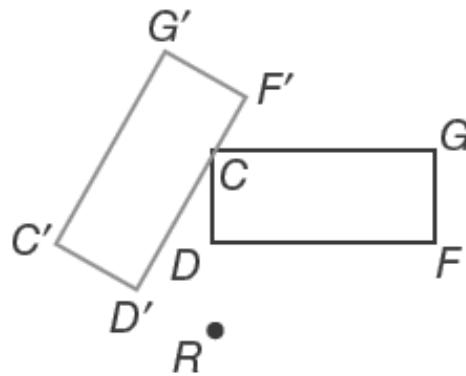
**6- وحدات إلى اليمين ووحدة واحدة إلى أعلى**

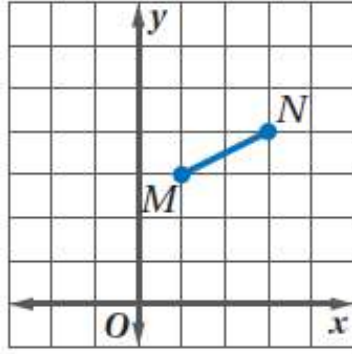
استعمل منقلةً ومسطرةً؛ لرسم صورة الشكل الناتجة عن الدوران حول النقطة  $R$  بالزاوية المحددة في كل من السؤالين الآتيين:

45° (11)



60° (12)





(13) اختيار من متعدد: ما صورة النقطة  $M$

الناتجة عن الدوران بزاوية  $90^\circ$  حول

نقطة الأصل؟

(-1, -3) C (-3, 1) A

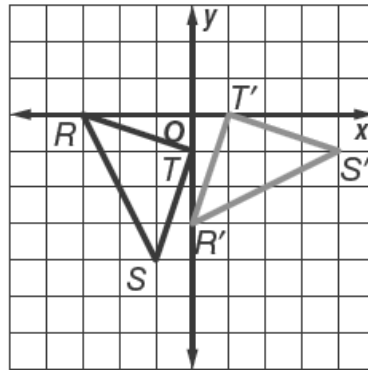
(3, 1) D (-3, -1) B

الاختيار الصحيح: A (-3, 1)

مثل بياناً الشكل وصورته الناتجة عن الدوران حول نقطة الأصل بالزاوية المحددة في كل من السؤالين الآتيين:

(14)  $\triangle RST$  الذي إحداثيات رؤوسه:

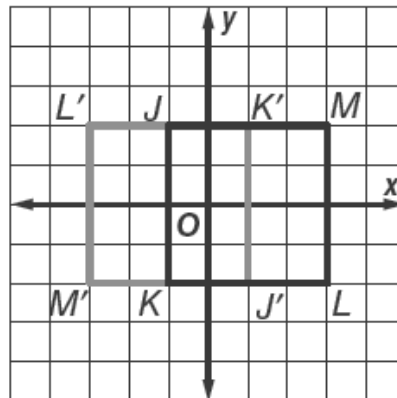
$R(-3, 0)$ ,  $S(-1, -4)$ ,  $T(0, -1)$  وزاوية دورانه  $90^\circ$



(15) المربع  $JKLM$  الذي إحداثيات رؤوسه:

$J(-1, 2)$ ,  $K(-1, -2)$ ,  $L(3, -2)$ ,  $M(3, 2)$

وزاوية دورانه  $180^\circ$



# استكشاف: معمل المحاسبة البيانية: تركيب التحويلات الهندسية

7-4

تحليل النتائج:

(1) ما العلاقة بين الشكل الأصلي والشكل النهائي؟  
الشكلان متطابقان ولهما الاتجاه نفسه.

(2) ما التحويل الهندسي الذي يمكن استعماله للحصول على الشكل النهائي؟  
الإزاحة

(3) ماذا يحدث إذا حركت المستقيم  $m$ ؟ وماذا يحدث إذا حركت المستقيم  $r$ ؟  
إذا حركت المستقيم  $m$ ، فستتحرك صورتنا الشكل بالانعكاس، أما إذا حركت  
المستقيم  $r$ ، فستتحرك الصورة النهائية فقط.

(4) **خمن:** إذا أُجِري انعكاس لهذا الشكل حول مستقيم ثالث، فما التحويل الهندسي  
الواحد الذي يمكن أن يستعمل للحصول على الشكل النهائي؟ وضح إجابتك.  
بما أنه سيكون اتجاه الشكل عكس اتجاهه الأصلي فيمكن استعمال انعكاس أو  
دوران لإنتاج الشكل النهائي بتحويل هندسي واحد.

(5) كرّر هذا النشاط مع مستقيمين متعامدين. ما التحويل الهندسي الذي يمكن أن  
يُستعمل للحصول على الشكل النهائي؟  
يمكن استعمال دوران بزاوية  $180^\circ$  حول نقطة التقاطع لإنتاج الشكل النهائي  
بتحويل هندسي واحد.



(6) **خمن:** إذا أجريت انعكاساً للشكل الناتج في السؤال 5 حول مستقيم ثالثٍ يعامد المستقيم الثاني، فما التحويل الهندسي الواحد الذي يمكن أن يستعمل لإنتاج الشكل النهائي؟ وضح إجابتك.

سوف يتطلب الأمر أن تستعمل الدوران لإنتاج الشكل النهائي بتحويل هندسي واحد لأن اتجاه الشكل النهائي لن يكون مماثلاً لاتجاه الشكل الأصلي.

# تركيب التحويلات الهندسية

7-4

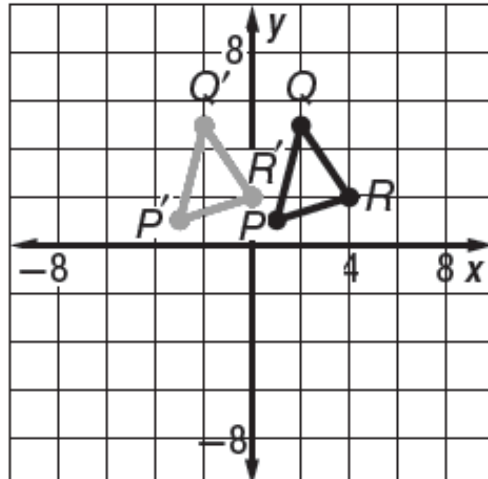
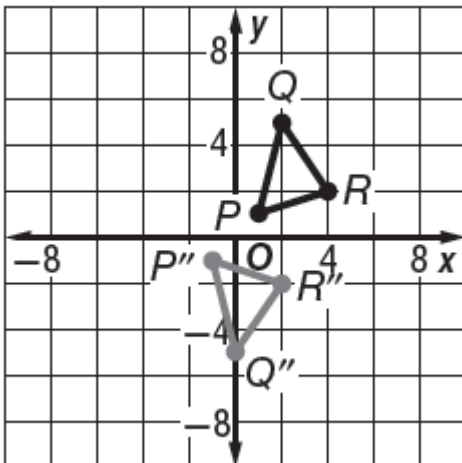
## تحقق

إحداثيات رؤوس المثلث  $PQR$  هي:  $P(1, 1)$ ,  $Q(2, 5)$ ,  $R(4, 2)$ ، مثل بيانيًا  $\triangle PQR$  وصورته الناتجة عن التحويل الهندسي المركب المحدد في كل من السؤالين الآتيين:

1A) إزاحة مقدارها وحدتين إلى اليسار، ثم انعكاس حول المحور  $x$ .

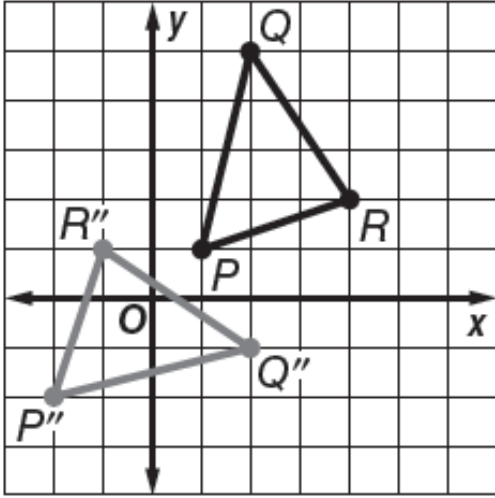
الدوران

الإزاحة

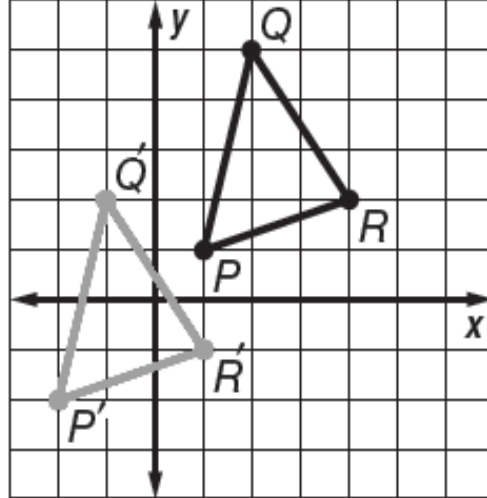


(1B) إزاحة مقدارها 3 وحدات إلى أسفل و3 وحدات إلى اليسار، ثم انعكاس حول المستقيم  $y = x$ .

الدوران

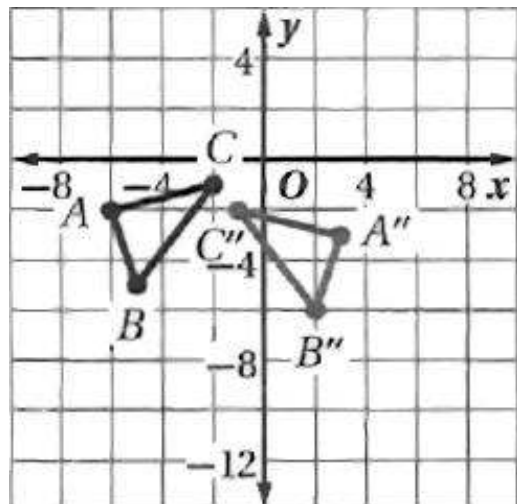


الإزاحة

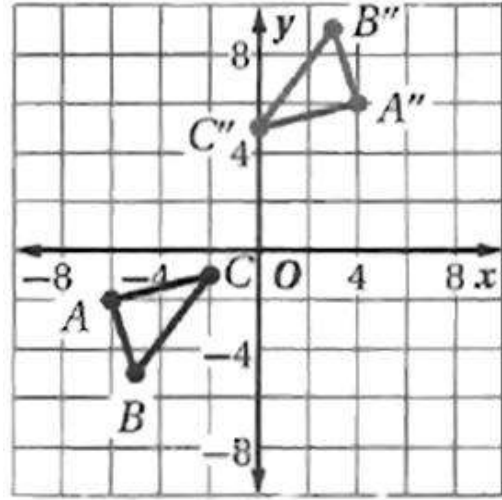


إحداثيات رؤوس المثلث  $ABC$  هي:  $A(-6, -2)$ ,  $B(-5, -5)$ ,  $C(-2, -1)$ ،  
ممثل بيانياً  $\triangle ABC$  وصورته الناتجة عن تركيب التحويلين الهندسيين بالترتيب  
المحدد في كل من السؤالين الآتيين:

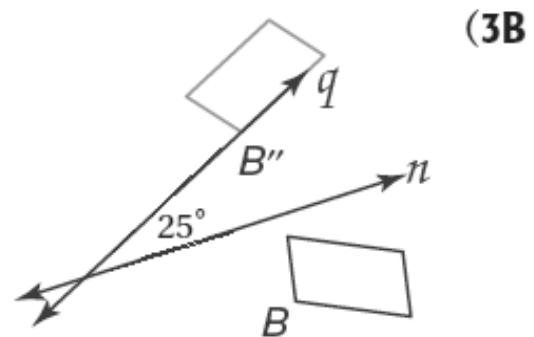
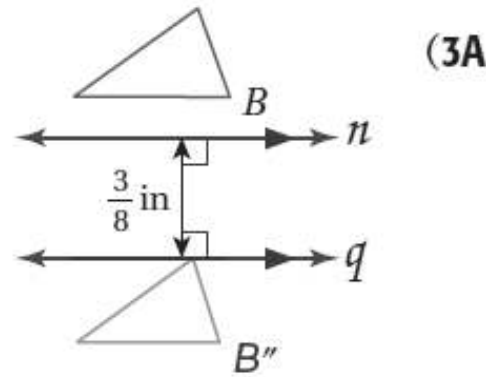
(2A) إزاحة مقدارها 3 وحدات إلى اليمين ووحدة واحدة إلى أسفل، ثم انعكاس حول المحور  $y$ .



(2B) دوران بزواية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل، ثم إزاحة مقدارها وحدتين إلى اليسار و4 وحدات إلى أعلى.



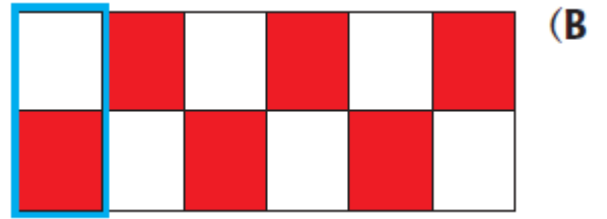
ارسم صورة الشكل  $B$  الناتجة عن انعكاس حول المستقيم  $n$  ثم حول المستقيم  $q$ ، ثم صِفْ تحويلًا هندسيًّا واحدًا ينقل  $B$  إلى  $B''$ .



(4) سجاده: صِفْ تحويلاً هندسياً مركباً يمكن استعماله لتكوين النمط في كل ممّا يأتي:



تركيب انعكاس وإزاحة



تركيب انعكاس وإزاحة

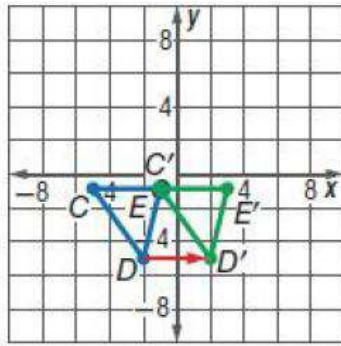


إحداثيات رؤوس المثلث  $CDE$  هي:  $C(-5, -1), D(-2, -5), E(-1, -1)$ ،  
 مثلث بيانياً  $\triangle CDE$  وصورته الناتجة عن التحويل الهندسي المركب المحدد في  
 كل من السؤالين الآتيين:

(1) إزاحة مقدارها 4 وحدات إلى اليمين، ثم انعكاس حول المحور  $x$

الإزاحة:

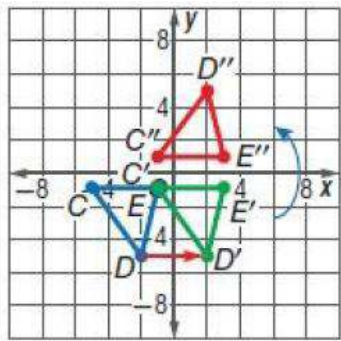
$$(x, y) \rightarrow (x + 4, y)$$



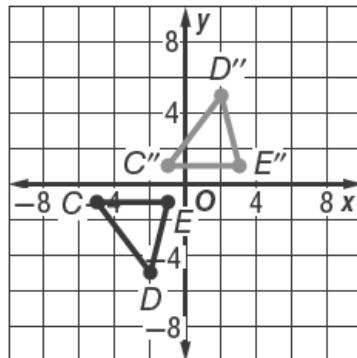
$$\begin{aligned} C(-5, -1) &\rightarrow C'(-1, -1) \\ D(-2, -5) &\rightarrow D'(2, -5) \\ E(-1, -1) &\rightarrow E'(3, -1) \end{aligned}$$

الانعكاس:

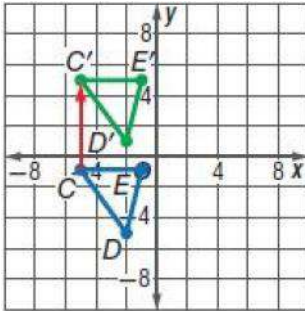
$$(x, y) \rightarrow (x, -y)$$



$$\begin{aligned} C'(-1, -1) &\rightarrow C''(-1, 1) \\ D'(2, -5) &\rightarrow D''(2, 5) \\ E'(3, -1) &\rightarrow E''(3, 1) \end{aligned}$$



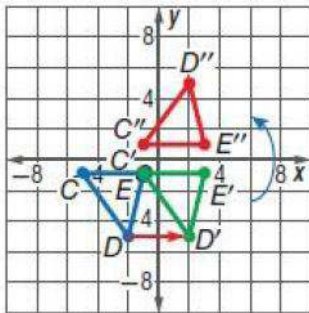
(2) إزاحة مقدارها 6 وحدات إلى أعلى، ثم انعكاس حول المحور  $y$   
 الإزاحة:



$$(x, y) \rightarrow (x, y + 6)$$

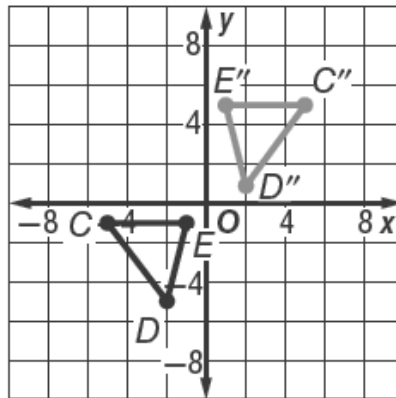
$$\begin{aligned} C(-5, -1) &\rightarrow C'(-5, 5) \\ D(-2, -5) &\rightarrow D'(-2, 1) \\ E(-1, -1) &\rightarrow E'(-1, 5) \end{aligned}$$

الانعكاس:

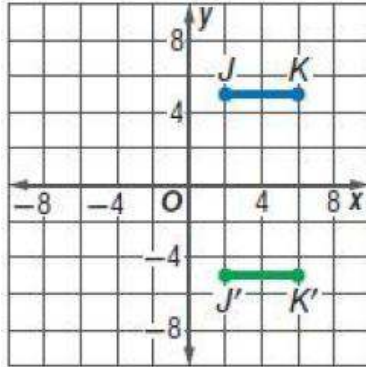


$$(x, y) \rightarrow (-x, y)$$

$$\begin{aligned} C'(-5, 5) &\rightarrow C''(5, 5) \\ D'(-2, 1) &\rightarrow D''(2, 1) \\ E'(-1, 5) &\rightarrow E''(1, 5) \end{aligned}$$



(3) إحداثيات طرفي  $\overline{JK}$  هما  $J(2, 5), K(6, 5)$ ، مثل بيانياً  $\overline{JK}$  وصورتها الناتجة عن انعكاس حول المحور  $x$ ، ثم دوران بزاوية  $90^\circ$  حول نقطة الأصل.

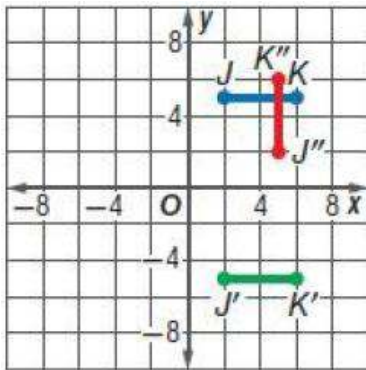


الانعكاس حول المحور  $x$

$$(x, y) \rightarrow (x, -y)$$

$$J(2, 5) \rightarrow J'(2, -5)$$

$$K(6, 5) \rightarrow K'(6, -5)$$

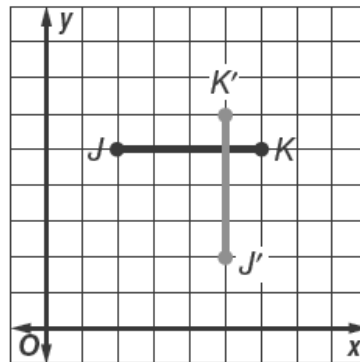


الدوران  $90^\circ$  حول نقطة الأصل

$$(x, y) \rightarrow (-y, x)$$

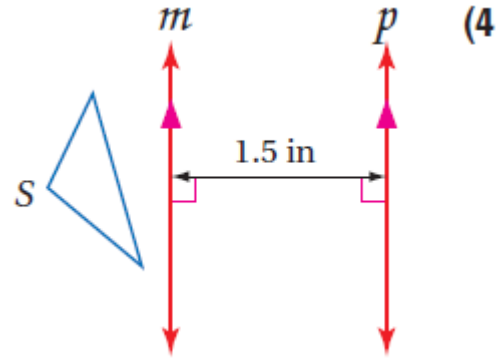
$$J'(2, -5) \rightarrow J''(5, 2)$$

$$K'(6, -5) \rightarrow K''(5, 6)$$

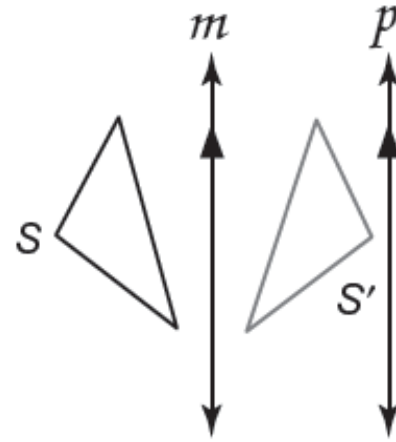




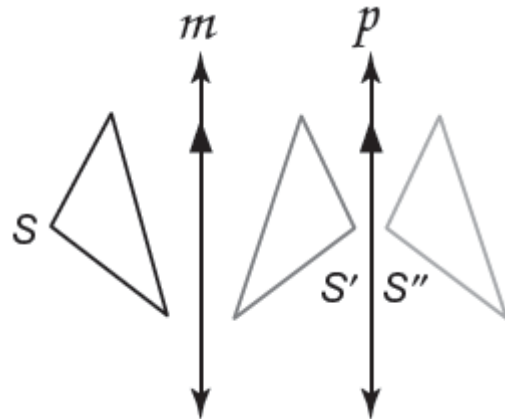
ارسم صورة الشكل  $S$  الناتجة عن انعكاس حول المستقيم  $m$  ثم حول المستقيم  $p$ ،  
 ثم صِفْ تحويلًا هندسيًا واحدًا ينقل  $S$  إلى  $S''$ .



الانعكاس الأول حول المستقيم  $m$



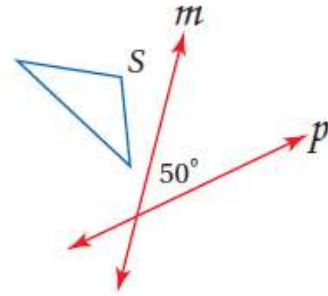
الانعكاس الثاني حول المستقيم  $p$



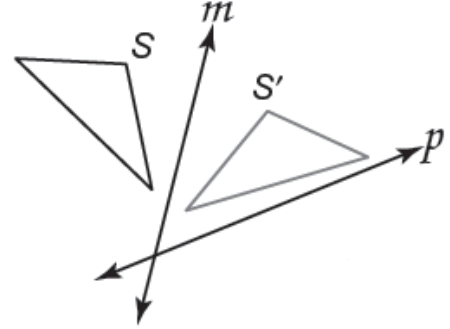
نلاحظ بعد الانعكاسين وبتطبيق النظرية 9.2 يكون مكافئ للإزاحة الأفقية لليمين

$$2 \times 1.5 = 3 \text{ in.}$$

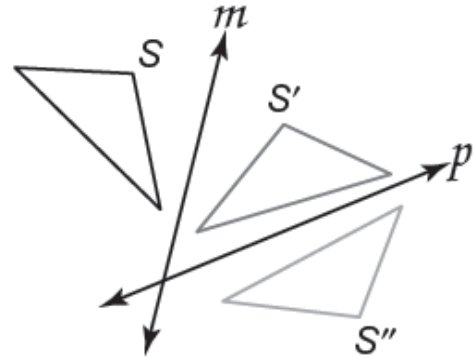
(5)



انعكاس S حول المستقيم m



انعكاس S حول المستقيم p



نلاحظ بعد الانعكاسين وبتطبيق النظرية 9.3 يكون مكافئ للدوران في اتجاه عقارب الساعة حول نقطة تقاطع المستقيمين m, l



(6) أنماط البلاط: صنع راشد نمطاً من بلاطٍ على شكل مثلث متطابق الضلعين، صِف التحويل الهندسي المركب الذي يمكن استعماله لتكوين هذا النمط.

أنماط البلاط: انعكاس وإزاحة

# تدرب وحل المسائل:



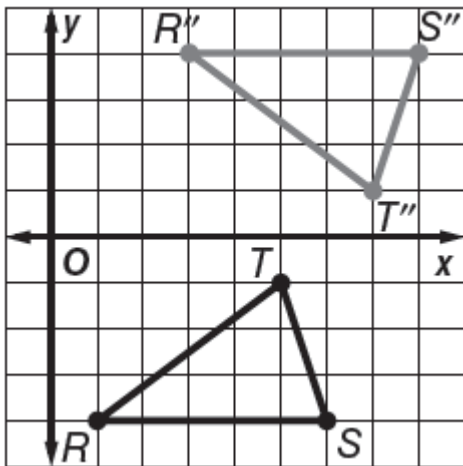
مثّل بيانياً الشكل وصورته الناتجة عن التحويل المركّب المحدّد في كلّ ممّا يأتي:

7  $\triangle RST$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $R(1, -4)$ ,  $S(6, -4)$ ,  $T(5, -1)$   
إزاحة مقدارها وحدتان إلى اليمين ثم انعكاس حول المحور  $x$

الازاحة:

$$(x, y) \rightarrow (x + 2, y)$$

$$\begin{aligned} R(1, -4) &\rightarrow R'(3, -4) \\ S(6, -4) &\rightarrow S'(8, -4) \\ T(5, -1) &\rightarrow T'(7, -1) \end{aligned}$$



الانعكاس:

$$(x, y) \rightarrow (x, -y)$$

$$\begin{aligned} R'(3, -4) &\rightarrow R''(3, 4) \\ S'(8, -4) &\rightarrow S''(8, 4) \\ T'(7, -1) &\rightarrow T''(7, 1) \end{aligned}$$

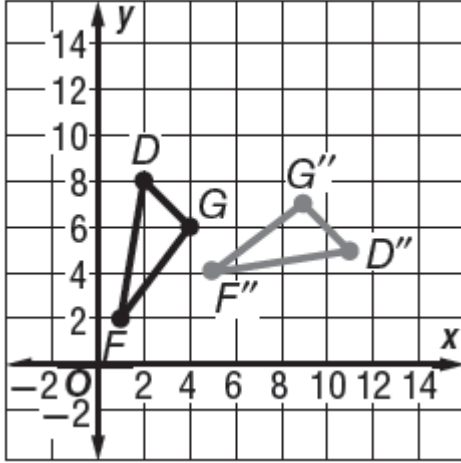
8)  $\triangle DFG$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $D(2, 8), F(1, 2), G(4, 6)$

إزاحة مقدارها 3 وحدات إلى اليمين و3 وحدات إلى أعلى،

ثم انعكاس حول المستقيم  $y = x$

الازاحة:

$$(x, y) \rightarrow (x+3, y+3)$$



$$D(2, 8) \rightarrow D'(5, 11)$$

$$F(1, 2) \rightarrow F'(4, 5)$$

$$G(4, 6) \rightarrow G'(7, 9)$$

الانعكاس:

$$(x, y) \rightarrow (y, x)$$

$$D'(5, 11) \rightarrow D''(11, 5)$$

$$F'(4, 5) \rightarrow F''(5, 4)$$

$$G'(7, 9) \rightarrow G''(9, 7)$$

مثلاً بياناً الشكل وصورته الناتجة عن التحويل المركب المحدد في كلِّ ممَّا يأتي:

9)  $\overline{WX}$ ، حيث  $W(-4, 6), X(-4, 1)$ ، انعكاس حول المحور  $x$

ثم دوران بزاوية  $90^\circ$  حول نقطة الأصل.

الانعكاس:

$$(x, y) \rightarrow (x, -y)$$

$$W(-4, 6) \rightarrow W'(-4, -6)$$

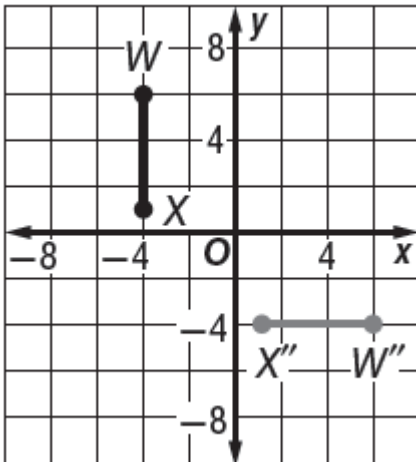
$$X(-4, 1) \rightarrow X'(-4, -1)$$

الدوران:

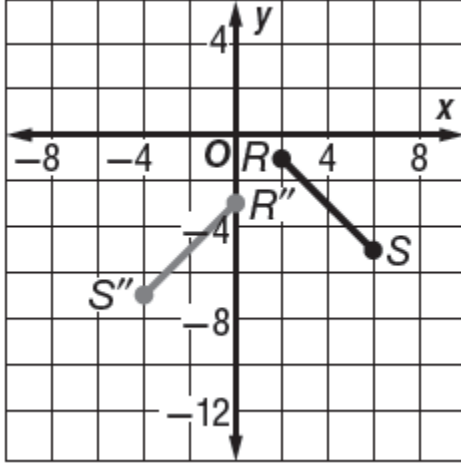
$$(x, y) \rightarrow (-y, x)$$

$$W'(-4, -6) \rightarrow W''(6, -4)$$

$$X'(-4, -1) \rightarrow X''(1, -4)$$



(10)  $\overline{RS}$ ، حيث  $R(2, -1)$ ,  $S(6, -5)$ ، إزاحة مقدارها وحدتان إلى اليسار ووحدة واحدة إلى أسفل، ثم انعكاس حول المحور  $y$  الإزاحة:



$$(x, y) \rightarrow (x - 2, y - 2)$$

$$R(2, -1) \rightarrow R'(0, -3)$$

$$S(6, -5) \rightarrow S'(4, -7)$$

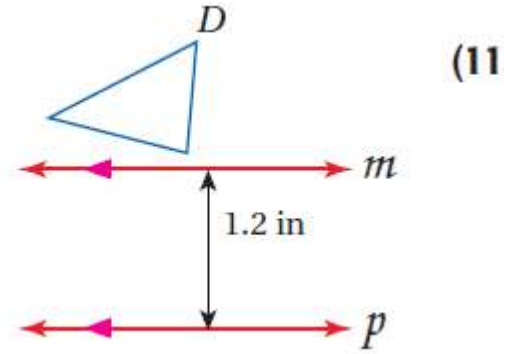
الانعكاس:

$$(x, y) \rightarrow (-x, y)$$

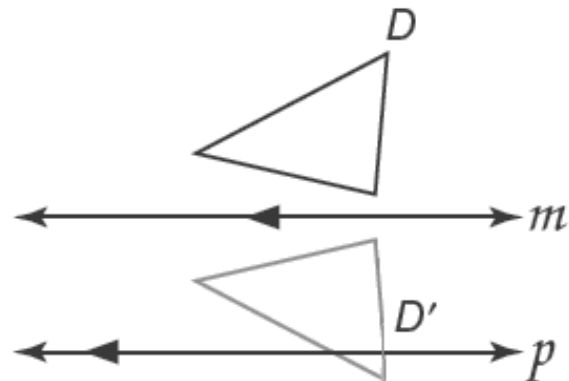
$$R'(0, -3) \rightarrow R''(0, -3)$$

$$S'(4, -7) \rightarrow S''(-4, -7)$$

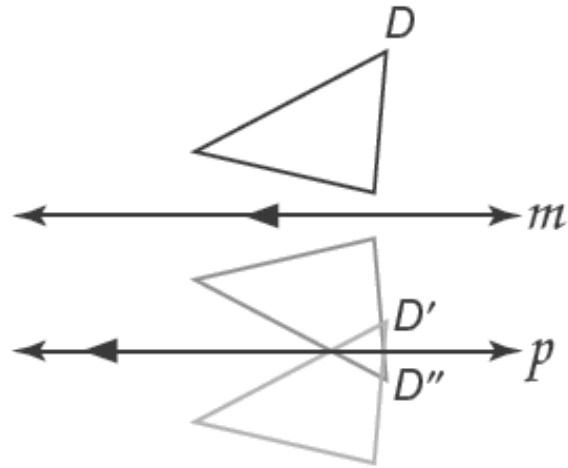
ارسم صورة الشكل  $D$  الناتجة عن انعكاس حول المستقيم  $m$  ثم حول المستقيم  $p$ .  
ثم صِفْ تحويلًا هندسيًا واحدًا ينقل  $D$  إلى  $D''$ .



انعكاس  $D$  حول المستقيم  $m$

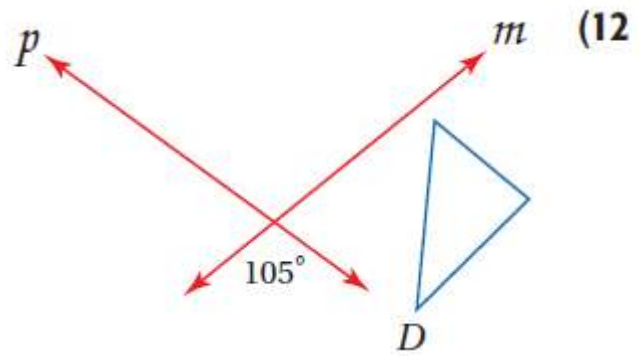


انعكاس  $D'$  حول المستقيم  $p$

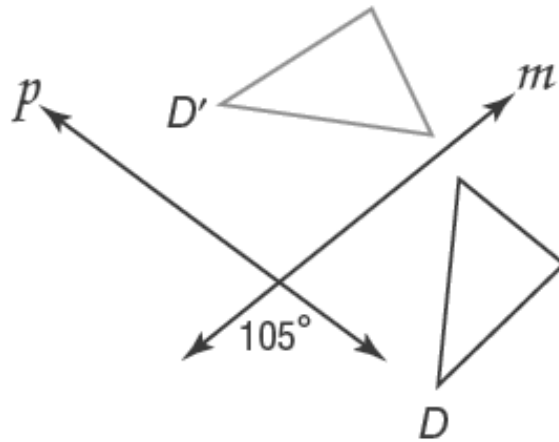


نلاحظ بعد الانعكاسين وبتطبيق النظرية 9.2 يكون مكافئ للإزاحة الرأسية

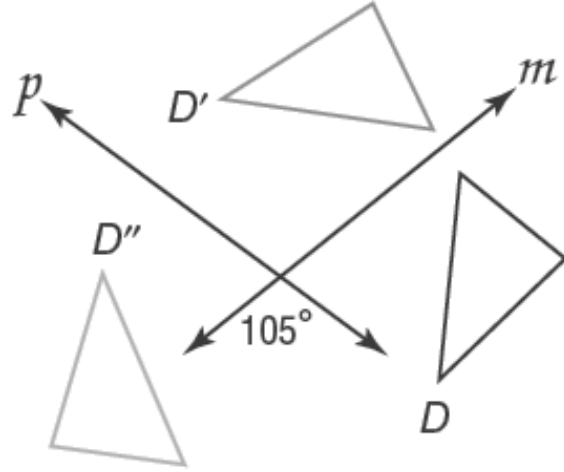
لأسفل  $2 \times 1.2 = 2.4 \text{ in.}$



الانعكاس  $D$  حول المستقيم  $m$



انعكاس  $D'$  حول المستقيم  $p$

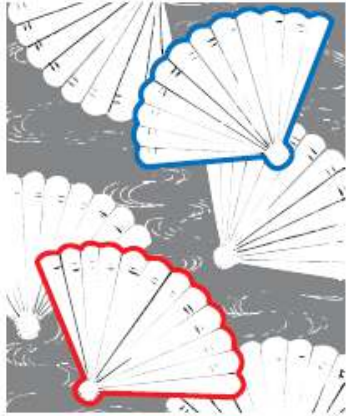


نلاحظ بعد الانعكاسين وبتطبيق النظرية 9.3 يكون مكافئ

للدوران  $210^\circ = 2 \times 105^\circ$  في عكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة تقاطع

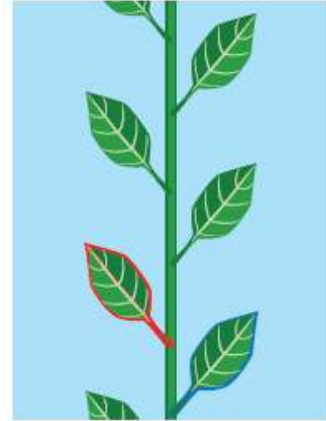
المستقيمين  $m, p$

صِفْ تحويلًا هندسيًا مركبًا يمكن استعماله لتكوين نمط الأقمشة في كلِّ ممَّا يأتي:



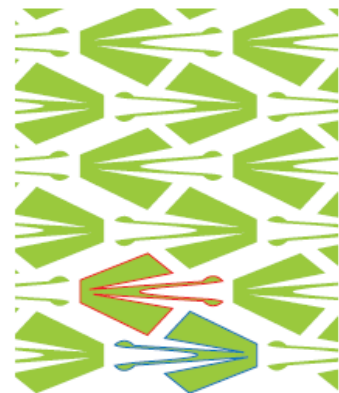
(14)

انعكاس وازاحة



(13)

الازاحة

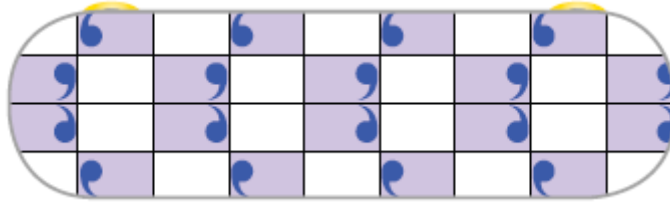


(15)

دوران

16) **زلاجات:** رسم صالح على زلاجته نمطًا، ما التحويل الهندسي

المركب الذي استعمله صالح لرسم هذا النمط؟

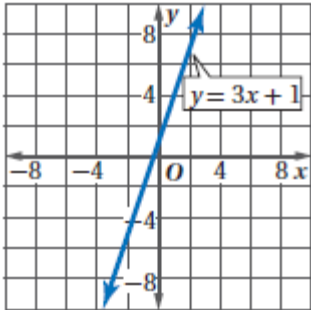


ازاحتان

**جبر:** مثل بيانًا صورة كل من الشكلين الآتيين الناتجة عن التحويل

الهندسي المركب المحدد:

17) دوران بزاوية  $90^\circ$  حول نقطة الأصل انعكاس حول المحور  $x$



بتعريف نقطتين على المستقيم  $y = 3x + 1$

بفرض النقطة  $A(0, 1)$  و النقطة  $B(-2, -5)$

الدوران حول نقطة الأصل

$$(x, y) \rightarrow (-y, x)$$

$$A(0, 1) \rightarrow A'(-1, 0)$$

$$B(-2, -5) \rightarrow B'(5, -2)$$

إيجاد المعادلة باستخدام النقطتين

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

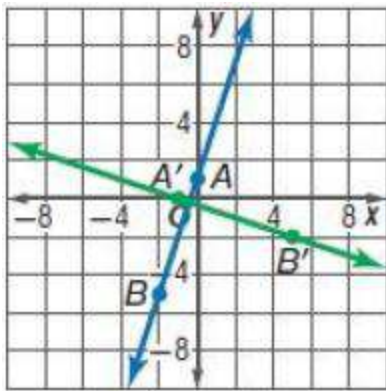
$$m = \frac{-2 - 0}{5 - (-1)}$$

$$m = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 0 = -\frac{1}{3}[x - (-1)]$$

$$y = -\frac{1}{3}x - \frac{1}{3}$$





انعكاس المستقيم حول المحور x

$$(x, y) \rightarrow (x, -y)$$

$$A'(-1, 0) \rightarrow A''(-1, 0)$$

$$B'(5, -2) \rightarrow B''(5, 2)$$

إيجاد المعادلة باستخدام النقطتين

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

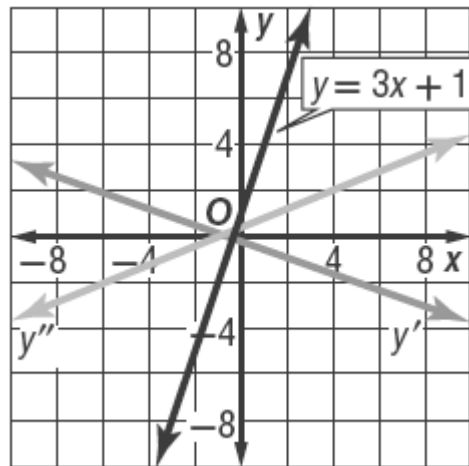
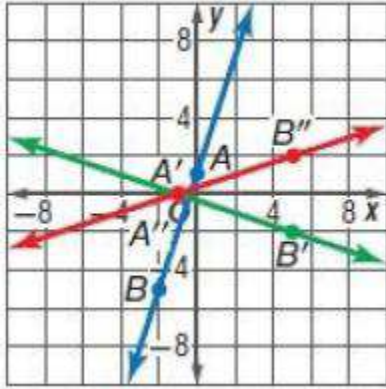
$$m = \frac{2 - 0}{5 - (-1)}$$

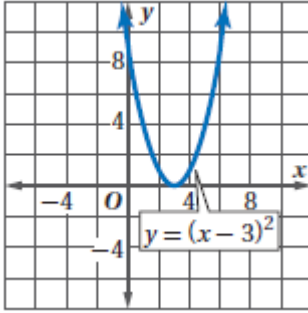
$$m = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 0 = \frac{1}{3}[x - (-1)]$$

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{1}{3}$$





18 انعكاس حول المحور  $x$  انعكاس حول المحور  $y$   
 باختيار عدة نقاط على منحنى الدالة التربيعية

مثل  $y = (x - 3)^2$

$A(3,0), B(4,1), C(5,4), D(6,9), E(0,9), F(1,4), G(2,1)$

الانعكاس حول المحور  $x$

$(x, y) \Rightarrow (x, -y)$

$A(3, 0) \Rightarrow A'(3, 0)$

$B(4, 1) \Rightarrow B'(4, -1)$

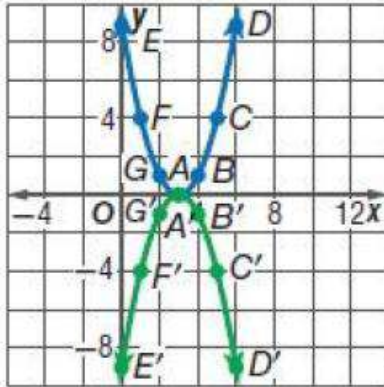
$C(5, 4) \Rightarrow C'(5, -4)$

$D(6, 9) \Rightarrow D'(6, -9)$

$E(0, 9) \Rightarrow E'(0, -9)$

$F(1, 4) \Rightarrow F'(1, -4)$

$G(2, 1) \Rightarrow G'(2, -1)$



المعادلة التربيعية بعد الانعكاس  $y = -(x - 3)^2$

انعكاس حول المحور  $y$

$(x, y) \Rightarrow (-x, y)$

$A'(3, 0) \Rightarrow A''(-3, 0)$

$B'(4, -1) \Rightarrow B''(-4, -1)$

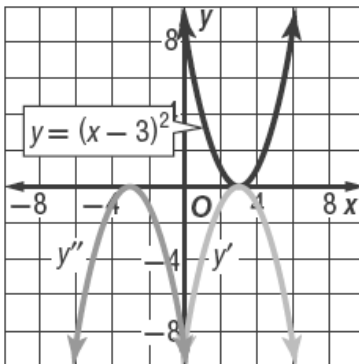
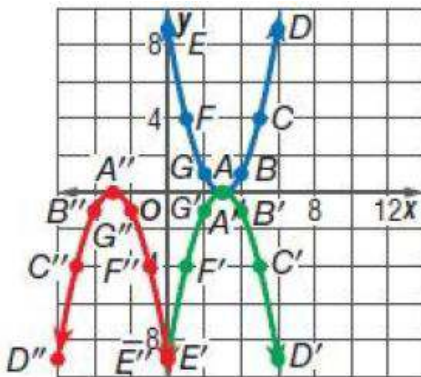
$C'(5, -4) \Rightarrow C''(-5, -4)$

$D'(6, -9) \Rightarrow D''(-6, -9)$

$E'(0, -9) \Rightarrow E''(-0, -9)$

$F'(1, -4) \Rightarrow F''(-1, -4)$

$G'(2, -1) \Rightarrow G''(-2, -1)$



المعادلة التربيعية بعد الانعكاس  $y = -(x + 3)^2$

(19) أوجد إحداثيات رؤوس  $\Delta A''B''C''$  الناتج عن انعكاس حول المحور  $x$  ثم دوران بزواية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل للمثلث  $\Delta ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه هي:  $A(-3, 1)$ ,  $B(-2, 3)$ ,  $C(-1, 0)$ .

**الانعكاس حول المحور  $x$**

$$(x, y) \Rightarrow (x, -y)$$

$$A(-3, 1) \Rightarrow A'(-3, -1)$$

$$B(-2, 3) \Rightarrow B'(-2, -3)$$

$$C(-1, 0) \Rightarrow C'(-1, 0)$$

**لدوران النقطة  $180^\circ$  في اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل**

$$(x, y) \Rightarrow (-x, -y)$$

$$A'(-3, -1) \Rightarrow A''(3, 1)$$

$$B'(-2, -3) \Rightarrow B''(2, 3)$$

$$C'(-1, 0) \Rightarrow C''(1, 0)$$

**الإجابة:  $A''(3, 1)$  ,  $B''(2, 3)$  ,  $C''(1, 0)$**

(20) **برهان:** اكتب برهاناً حرّاً للحالة الآتية من نظرية 7.1 تركيب تحويلات التطابق.

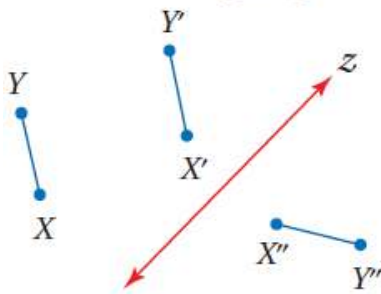
**المعطيات:** تنقل الإزاحة بمقدار  $a$  وحدة إلى اليمين و  $b$  وحدة إلى أعلى

النقطة  $X$  إلى  $X'$  والنقطة  $Y$  إلى  $Y'$ .

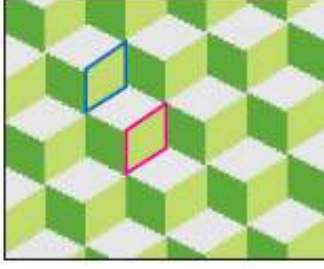
وينقل الانعكاس حول المستقيم  $z$  النقطة  $X'$

إلى  $X''$  والنقطة  $Y'$  إلى  $Y''$ .

**المطلوب:**  $\overline{XY} \cong \overline{X''Y''}$



تعلم أن الإزاحة بمقدار  $a$  وحدة إلى اليمين و  $b$  وحدة إلى الأعلى تنقل  $X$  إلى  $X'$  وتنقل  $Y$  إلى  $Y'$ . ومن تعريف الإزاحة نعلم أن النقطتين  $X$  و  $Y$  تحركتا المسافة نفسها بالاتجاه نفسه ولذلك فإن  $XY = X'Y'$  كما نعلم أن الانعكاس حول المستقيم  $z$  ينقل  $X'$  إلى  $X''$  وينقل  $Y'$  إلى  $Y''$ . وباستعمال تعريف انعكاس، فإن  $X''$  و  $Y''$  على بعدين متساويين من المستقيم  $z$ ، وكذلك  $Y'$  و  $Y''$  على بعدين متساويين من المستقيم  $z$ . إذن  $X'Y' = X''Y''$ . ومن خاصية التعدي للتطابق ينتج أن  $XY = X''Y''$ .



(21) **حياكة:** تحيك خولة منديلاً باستعمال النمط الظاهر في الشكل المجاور، صف تركيب التحويلات الهندسية الذي تستعمله خولة لإنشاء هذا النمط.

### تركيب انعكاسين

**آثار الأقدام:** استعن بمعلومات الربط مع الحياة، وصف التحويل المركب من إزاحة وانعكاس الذي يمكن استعماله للتنبؤ بموقع أثر القدم اللاحق في كل من السؤالين الآتيين:

#### الربط مع الحياة

طول خطوة الحيوان  
يساوي المسافة بين أثري  
قدم متتاليين.  
فمتوسط طول خطوة طائر  
الحبش 11 in تقريباً،  
ومتوسط طول خطوة  
البطة 5 in تقريباً.

### (22) طائر الحبش



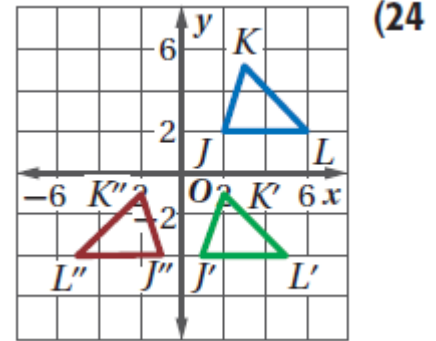
إزاحة بمقدار 5.5 وحدات إلى اليمين وانعكاس حول المستقيم الذي يفصل الأثار اليمنى عن اليسرى.

(23) البطة

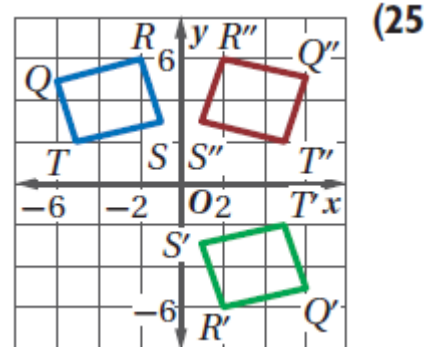


إزاحة بمقدار 2.5 وحدة إلى اليمين وانعكاس حول المستقيم الذي يفصل الآثار اليمنى عن اليسرى

صِفِ التحويل الهندسي المركب الذي ينقل الشكل الأزرق إلى البني في كلٍّ من السؤالين الآتيين:



إزاحة وفق القاعدة  $(x, y) \rightarrow (x-1, y-6)$  وانعكاس حول المحور  $y$ .



دوران بزاوية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل وانعكاس حول المحور  $x$ .

(26) برهان: اكتب برهانًا حرًا للنظرية 7.2

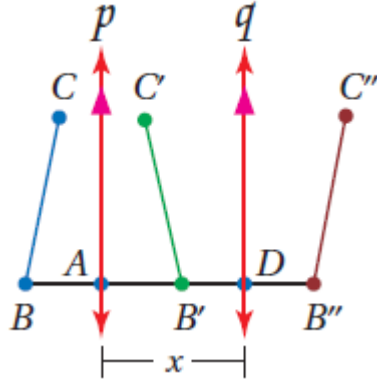
المعطيات: ينقل الانعكاس حول المستقيم  $p$  القطعة  $BC$  إلى  $B'C'$ ،

وينقل الانعكاس حول المستقيم  $q$  القطعة  $B'C'$  إلى  $B''C''$ .

$$p \parallel q, AD = x$$

المطلوب: (a)  $\overline{BB''} \perp p, \overline{BB''} \perp q$

$$\overline{BB''} = 2x \text{ (b)}$$



العبارات (المبررات):

(1) ينقل الانعكاس حول المستقيم  $p$  النقطة  $B$  إلى  $B'$ ؛ وينقل الانعكاس حول المستقيم  $q$  النقطة  $B'$  إلى  $B''$ ؛ وبما أن  $p \parallel q$ ؛ فإن  $\overline{BB''} \perp p$  و  $\overline{BB''} \perp q$ .

يعامد كلاً من المستقيمين  $p, q$  أي أن  $B, B', B''$  واقعة على استقامة واحدة. ومن تعريف الانعكاس نعلم أن  $A$  نقطة منتصف  $\overline{BB'}$  و  $\overline{B'B''}$

، إذن  $\overline{BA} \cong \overline{AB'}$ ؛  $\overline{B'D} \cong \overline{DB''}$  أي أن  $BA = AB'$ ؛  $B'D = DB''$

حسب تعريف التطابق، ولكن  $BB'' = BA + AB' + B'D + DB''$

حسب مسلمة جمع القطع المستقيمة. وبالتعويض

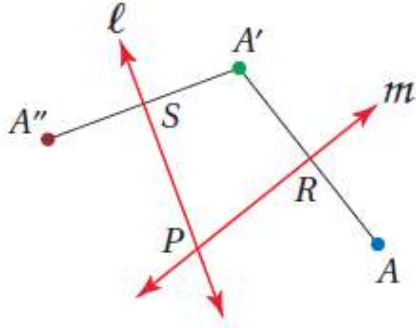
$$BB'' = AB' + AB' + B'D + B'D$$

$$BB'' = 2AB' + 2B'D$$

$$BB'' = 2(AB' + B'D)$$

وبما أن  $AB' + B'D = x$  فإن  $BB'' = 2x$

(27) **برهان:** اكتب برهاناً حرّاً للنظرية 7.3



**المعطيات:** يتقاطع المستقيمان  $l$ ,  $m$  في النقطة  $P$ .

$A$  نقطة لا تقع على أيّ من المستقيمين  $l$  أو  $m$ .

**المطلوب: (a)** إذا أُجري انعكاس للنقطة  $A$  حول المستقيم  $m$ , ثم أُجري انعكاس لصورتها حول المستقيم  $l$ , فإن  $A''$  تكون صورة  $A$  بدورانٍ حول النقطة  $P$ .

$$m\angle APA'' = 2(m\angle SPR) \text{ (b)}$$

**البرهان:** نعلم أن المستقيمين  $l$  و  $m$  يتقاطعان في النقطة  $P$ . وأن

النقطة  $A$  لا تقع على أي من المستقيمين  $l$  أو  $m$ . عيّن صورة  $A'$  صورة

النقطة  $A$  بانعكاس حول المستقيم  $m$  وعيّن  $A''$  صورة  $A'$  بانعكاس

حول المستقيم  $l$ . ومن تعريف الانعكاس يكون المستقيم  $m$  العمود

المنصف للقطعة  $\overline{AA'}$  عند النقطة  $R$ , ويكون المستقيم  $l$  العمود

المنصف للقطعة  $\overline{A'A''}$  عند النقطة  $S$ .  $\overline{AR} \cong \overline{A'R}$  و  $\overline{AS} \cong \overline{A''S}$  من

تعريف العمود المنصف، وبما أنه يوجد مستقيم واحد يمر بأي نقطتين

فيمكن أن ترسم القطع المساعدة  $\overline{A'P}$ ,  $\overline{A''P}$ ,  $\overline{AP}$ , وإن الزوايا  $\angle ARP$ ,

$\angle A'SP$ ,  $\angle A'RP$ , و  $\angle A''SP$  زوايا قائمة من تعريف العمود المنصف.

وكذلك  $\overline{RP} \cong \overline{RP}$  و  $\overline{SP} \cong \overline{SP}$  حسب خاصية الانعكاس. إذن.

$\triangle ARP \cong \triangle A'RP$  و  $\triangle A'SP \cong \triangle A''SP$  حسب مسلمة التطابق

$SAS$ . ولأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة

فإن  $\overline{A'P} \cong \overline{A''P}$ ,  $\overline{A'P} \cong \overline{AP}$ ,  $\overline{A'P} \cong \overline{A''P}$  حسب خاصية

التعدي. ومن تعريف الدوران فإن  $A''$  هي صورة  $A$  بدوران مركزه  $P$ .

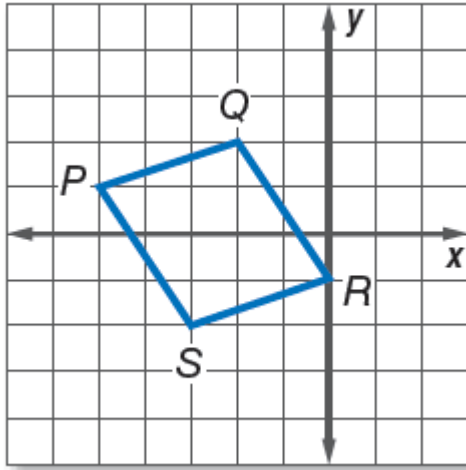
وكذلك  $\angle APR \cong \angle A'PR$  و  $\angle A'PS \cong \angle A''PS$  لأن العناصر  
المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة. ومن تعريف التطابق  
يكون  $m\angle APR = m\angle A'PR$ ,  $m\angle A'PS = m\angle A''PS$  لكن  
 $m\angle APA'' = m\angle APR + m\angle A'PR + m\angle A'PS + m\angle A''PS$   
و  $m\angle A'PS + m\angle A'PR = m\angle SPR$  حسب مسلّمة جمع الزوايا إذن  
 $m\angle A'PS + m\angle A'PS + m\angle A'PR + m\angle A'PR = m\angle APA''$   
بالتعويض وهذا يعني أن  $m\angle APA'' = 2(m\angle A'PR + m\angle A'PS)$ .  
بالتعويض ينتج أن  $m\angle APA'' = 2(m\angle SPR)$ .



## مسائل مهارات التفكير العليا:

(28) **تحذُّ:** إذا أُزيح الشكل  $PQRS$  بمقدار 3 وحدات إلى اليمين ووحدين إلى أسفل، ثم عكست الصورة حول المستقيم  $y = -1$ ، وبعد ذلك تم تدوير الصورة الجديدة بزاوية  $90^\circ$  حول نقطة الأصل، فما إحداثيات رؤوس الشكل الناتج  $P'''Q'''R'''S'''$ ؟

**الازاحة**



$$(x, y) \Rightarrow (x + 3, y - 2)$$

$$P(-5, 1) \Rightarrow P'(-2, -1)$$

$$Q(-2, 2) \Rightarrow Q'(1, 0)$$

$$R(0, -1) \Rightarrow R'(3, -3)$$

$$S(-3, -2) \Rightarrow S'(0, -4)$$

**الانعكاس عند  $y = -1$**

$$P'(-2, -1) \Rightarrow P''(-2, -1)$$

$$Q'(1, 0) \Rightarrow Q''(1, -2)$$

$$R'(3, -3) \Rightarrow R''(3, 1)$$

$$S'(0, -4) \Rightarrow S''(0, 2)$$

**الدوران  $90^\circ$  حول نقطة الأصل**

$$(x, y) \Rightarrow (-y, x)$$

$$P''(-2, -1) \Rightarrow P'''(1, -2)$$

$$Q''(1, -2) \Rightarrow Q'''(2, 1)$$

$$R''(3, 1) \Rightarrow R'''(-1, 3)$$

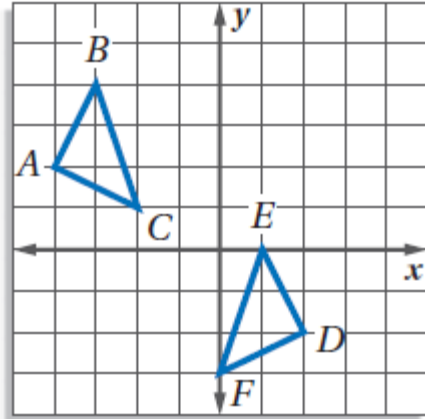
$$S''(0, 2) \Rightarrow S'''(-2, 0)$$

$$P'''(1, -2) , Q'''(2, 1) , R'''(-1, 3) , S'''(-2, 0)$$

(29) **تبرير:** إذا أُجري انعكاسان متعاقبان بشكل ما؛ أحدهما حول المستقيم  $y = x$ ، والآخر حول المحور  $x$ ، فهل يؤثر ترتيب الانعكاسين في الصورة الناتجة؟ اشرح إجابتك .

**نعم،** إذا أُجري انعكاس في المحور  $X$  للقطعة المستقيمة التي إحداثيات طرفيها  $(a, b)$  ,  $(c, d)$  فإن إحداثيات طرفي صورتها هي  $(-b, a)$  ,  $(-d, c)$ . وأما إذا أُجري الانعكاس في المستقيم  $y = x$  ، أولاً فإن إحداثيات طرفي الصورة الأولى  $(b, a)$  ,  $(d, c)$ . وإذا أُجري لهذه الصورة انعكاس في المحور  $x$  فإن إحداثيات طرفي الصورة النهائية هي  $(b, -a)$  ,  $(d, -c)$  وهما مختلفان عن النتيجة النهائية في الحالة الأولى.

(30) **مسألة مفتوحة:** صِف تحويلًا هندسيًا مركبًا يمكن استعماله لتحويل  $\triangle ABC$  إلى  $\triangle DEF$  في الشكل المجاور.



يمكن إجراء إزاحة للمثلث  $ABC$  مقدارها 4 وحدات للأسفل ثم انعكاس للصورة حول المستقيم  $x = -1$  لتكوين  $DEF$ .

(31) **تبرير:** إذا أخضع شكل ما لدورانين، فهل لترتيب الدورانين تأثير في موقع الصورة الناتجة دائماً، أو أحياناً، أو ليس له تأثير أبداً؟  
**أحياناً،** إجابة ممكنة: عندما يجرى دورانان على شكل ما، فليس لترتيبهما تأثير عندما يكون للدورانين المركز نفسه.

(32) **اكتب:** هل تبقى أي نقاط ثابتة في التحويلات الهندسية المركبة؟  
وضّح إجابتك.

لا توجد نقاط ثابتة في الإزاحة تحرك جميع النقاط. قد توجد في بعض التحويلات الهندسية المركبة نقاطاً ثابتة عند تدويره مرتين، أو انعكاسه مرتين.

### تدريب على اختبار

(33) ما صورة النقطة  $A(4, 1)$  الناتجة عن انعكاس حول المستقيم  $y = x$ ؟

**C**  $(-1, 4)$

**A**  $(1, -4)$

**D**  $(-1, -4)$

**B**  $(1, 4)$

الاختيار الصحيح **B (1, 4)**

(34) **إجابة قصيرة:** إحداثيات طرفي  $\overline{CD}$  هما  $C(2, 4)$

و  $D(8, 7)$ ، إذا أزيحت هذه القطعة المستقيمة بمقدار 6

وحدات إلى اليسار ووحدين إلى أعلى، ثم عكست الصورة

حول المحور  $y$ ، فما إحداثيات  $D''$ ؟

**الإزاحة:**

$$(x, y) \rightarrow (x - 6, y + 2)$$

$$D(8, 7) \rightarrow D'(2, 9)$$

**الانعكاس حول المحور  $y$**

$$(x, y) \Rightarrow (-x, y)$$

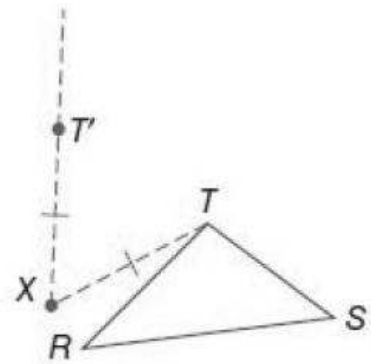
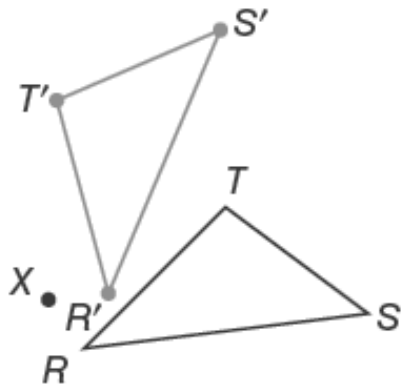
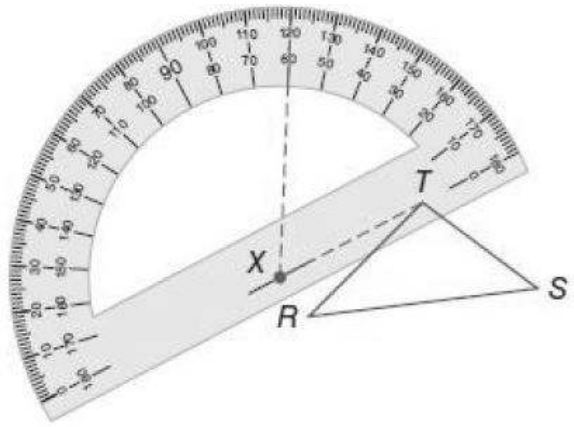
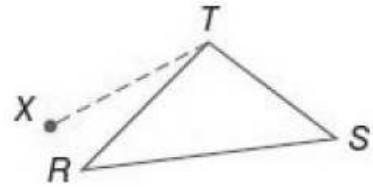
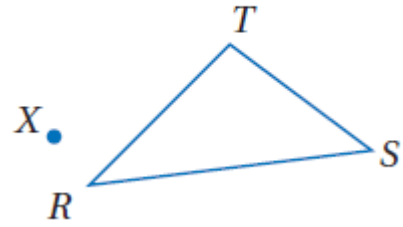
$$D'(2, 9) \Rightarrow D''(-2, 9)$$

**إحداثيات النقطة  $D''(-2, 9)$**

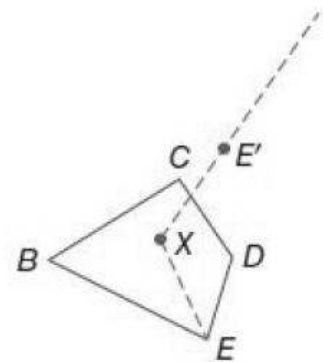
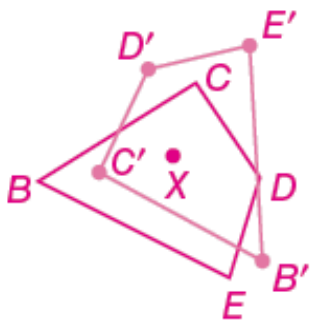
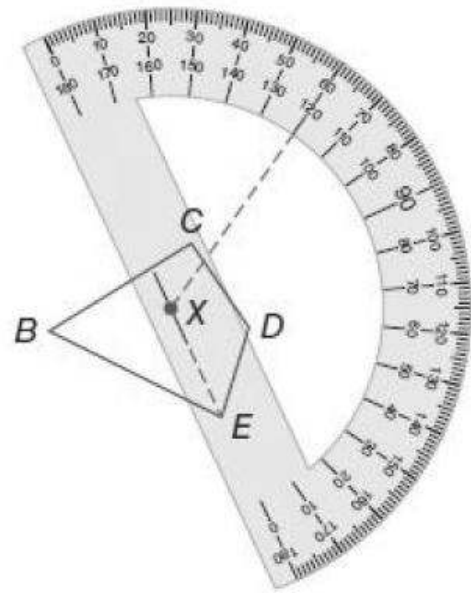
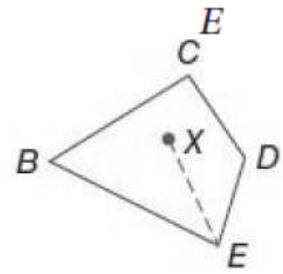
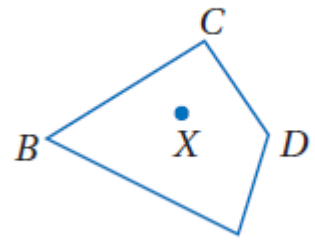
## مراجعة تراكمية

استعمل منقلة ومسطرة؛ لرسم صورة الشكل الناتجة عن الدوران حول النقطة  $X$  بالزاوية المبيّنة في كلِّ ممّا يأتي:

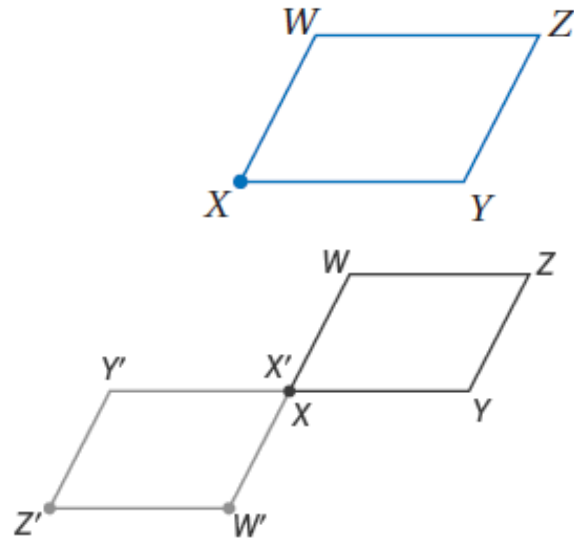
60° (35)



120° (36)



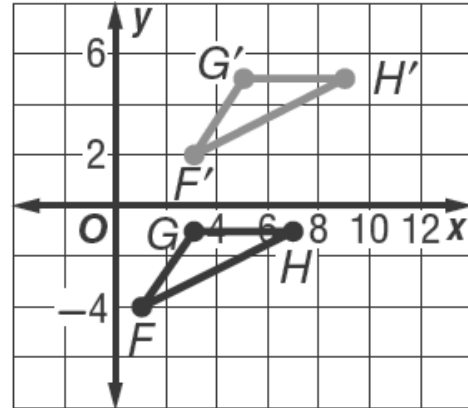
180° (37)



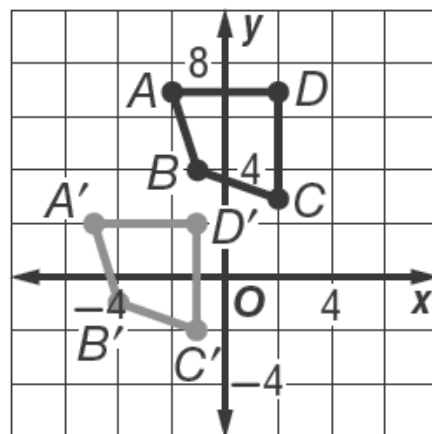
مثّل بيانياً الشكل وصورته الناتجة عن الإزاحة المحددة في كلِّ ممّا يأتي:

(38)  $\triangle FGH$  الذي إحداثيات رؤوسه هي:  $F(1, -4)$ ,  $G(3, -1)$ ,  $H(7, -1)$ ؛

إزاحة مقدارها وحدتان إلى اليمين و6 وحدات إلى أعلى.

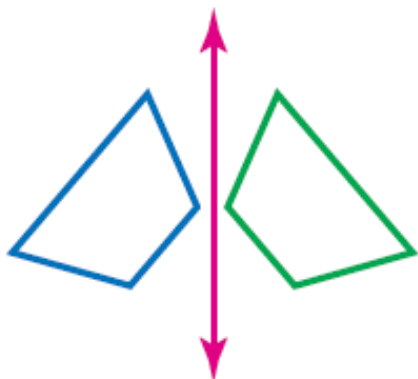


(39) الشكل الرباعي  $ABCD$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $B(-1, 4)$ ,  $C(2, 3)$ ,  $D(2, 7)$ ,  $A(-2, 7)$ ؛ إزاحة مقدارها 3 وحدات إلى اليسار و5 وحدات إلى أسفل.



### استعد للدرس اللاحق

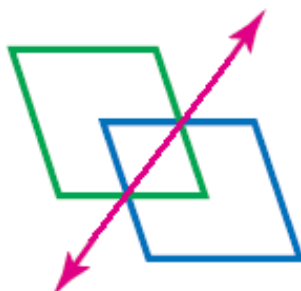
يبيّن كل من الأشكال الآتية الأصل والصورة الناتجة عن انعكاسٍ حول مستقيمٍ ما، ارسم محور الانعكاس.



(41)



(40)



(42)

# توسع: معمل الهندسة: التبليط

7-4



حدّد ما إذا كان استعمال أيّ من المضلعات المنتظمة الآتية لتكوين تبليط في المستوى ممكناً أم لا. اكتب "نعم" أو "لا".

(1) مثلث

**نعم**، إن قياس الزاوية الداخلية للمثلث المتطابق الأضلاع  $60^\circ$ ، وهو من عوامل العدد 360.

(2) مضلع خماسي

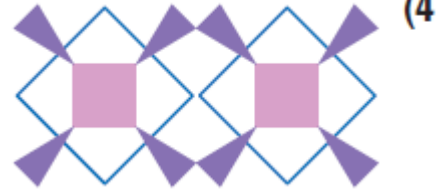
**لا**، إجابة ممكنة: قياس الزاوية الداخلية للخماسي المنتظم  $108^\circ$ ، وهذا ليس من عوامل العدد 360.

(3) مضلع له 16 ضلعاً

**لا**، إجابة ممكنة: قياس الزاوية الداخلية للمضلع ذي 16 ضلعاً يساوي  $157.5^\circ$ ، وهذا ليس من عوامل العدد 360.



حدّد ما إذا كان كلُّ من الأنماط الآتية تبليطًا أم لا. اكتب "نعم" أو "لا"، وإن كان كذلك فصنّفه إلى منتظمٍ أو شبه منتظمٍ أو غير منتظم، وإلى متسق أو غير متسق.



لا



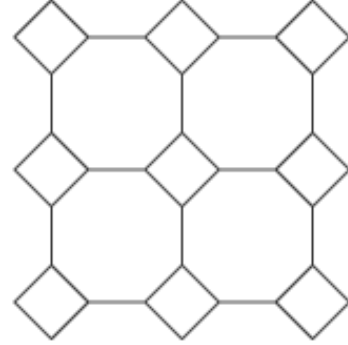
نعم، غير منتظم، غير متسق



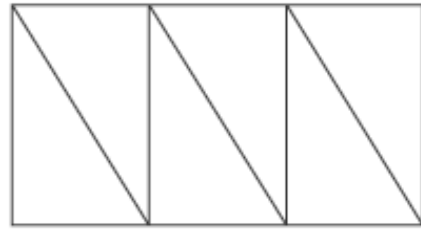
نعم، منتظم، متسق

ارسم نمط تبليط باستخدام الشكل (أو الأشكال) الآتي:

(7) مضلع ثماني منتظم ومربع



(8) مثلث قائم الزاوية



(9) شبه منحرف ومتوازي أضلاع



# التماثل

7-5

## تحقق

بيّن ما إذا كان للشكل محور تماثل أم لا، وإذا كان كذلك فارسم محاور التماثل جميعها، وحدّد عددها في كلّ ممّا يأتي:



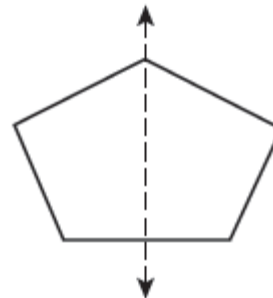
(1A)

لا

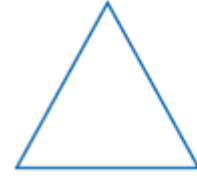


(1B)

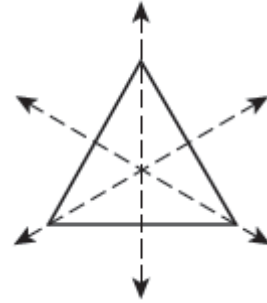
نعم، 1



(1C)



نعم، 3



**أزهار:** بيّن ما إذا كان يبدو لصورة الزهرة تماثل دوراني أم لا، وإذا كان كذلك، فعين مركز التماثل، وحدّد رتبته ومقداره في كلّ ممّا يأتي:

(2A)



(2B)



بيّن ما إذا كان الشكل متماثلًا حول مستوى، أو متماثلًا حول محور،  
أو كلاهما، أو غير ذلك في كلِّ ممّا يأتي:



(3A)

كلاهما



(3B)

غير ذلك



(3C)

كلاهما

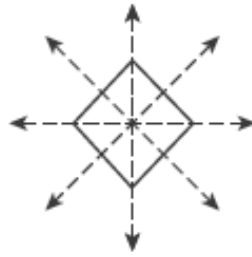


(3D)

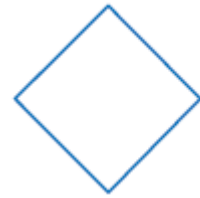
كلاهما

# تأكد:

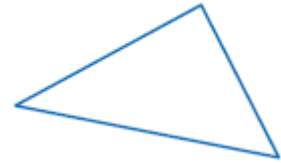
بيّن ما إذا كان للشكل محور تماثل أم لا، وإذا كان كذلك، فارسم محاور التماثل جميعها، وحدّد عددها في كلّ مما يأتي:



(1)



نعم، 4



(2)

لا

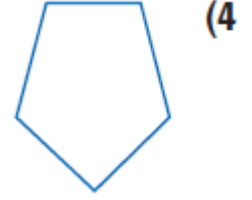


(3)

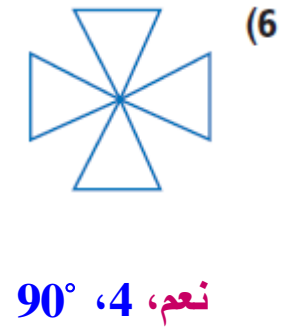
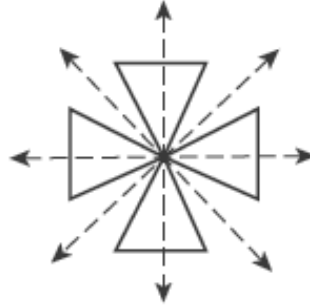
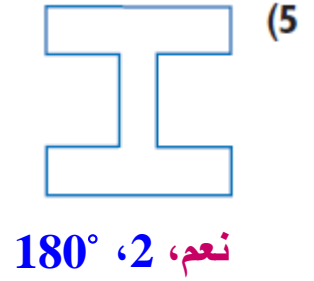
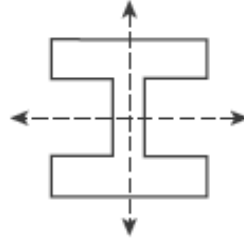


نعم، 1

بيّن ما إذا كان للشكل تماثل دوراني أم لا، وإذا كان كذلك، فعَيّن مركز التماثل،  
وحدد رتبته ومقداره في كلِّ مما يأتي:



لا



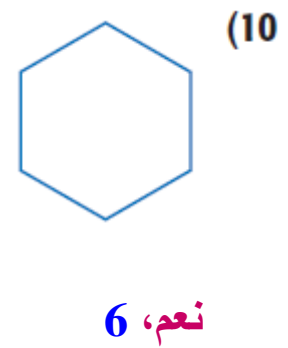
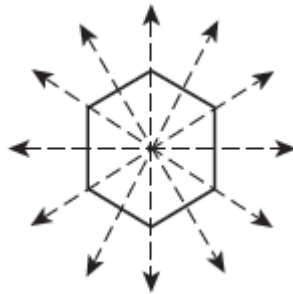
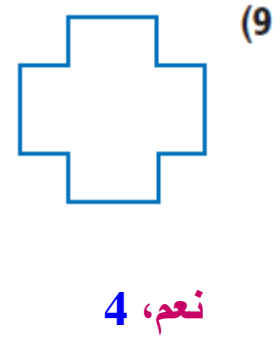
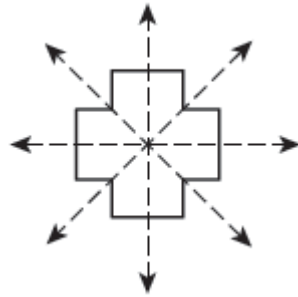
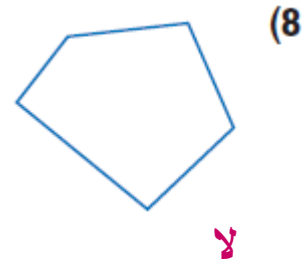
(7) بيّن ما إذا كان الشكل المجاور متماثلاً حول مستوى  
أو حول محور أو كلاهما أو غير ذلك.

كلاهما.

## تدرب وحل المسائل:

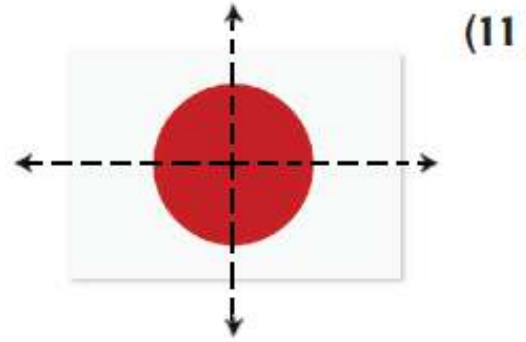


بيّن ما إذا كان للشكل محور تماثل أم لا، وإذا كان كذلك، فارسم محاور التماثل جميعها، وحدّد عددها في كلِّ مما يأتي:





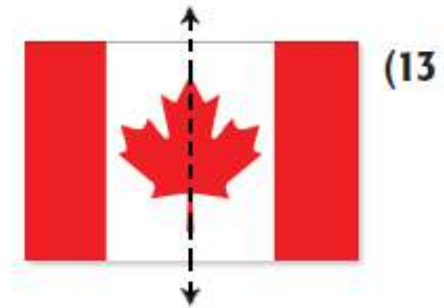
**أعلام:** بيّن ما إذا كان للعلم محور تماثل أم لا، وإذا كان كذلك، فارسم محاور التماثل جميعها، وحدّد عددها في كلِّ مما يأتي:



نعم، 2



لا

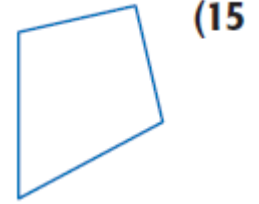


نعم، 2

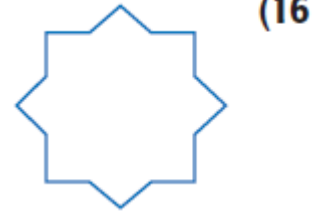
بيّن ما إذا كان للشكل تماثل دوراني أم لا، وإذا كان كذلك، فعين مركز التماثل، وحدّد رتبته ومقداره في كلِّ مما يأتي:



نعم، 2،  $180^\circ$



لا



نعم، 8،  $45^\circ$

**إطارات:** بيّن ما إذا كان لصورة غطاء إطار السيارة تماثل دوراني أم لا، وإذا كان كذلك، فحدد رتبة التماثل ومقداره .



(17)

نعم، 7،  $51.4^\circ$



(18)

نعم، 6،  $60^\circ$

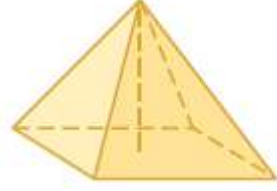


(19)

نعم، 10،  $36^\circ$

بيّن ما إذا كان الشكل متماثلاً حول مستوى أو متماثلاً حول محور أو كلاهما  
أو غير ذلك في كلِّ ممّا يأتي:

(20)



كلاهما

(21)



غير ذلك

(22)



كلاهما

عبوات: حدّد عدد مستويات التماثل الأفقية، ومستويات التماثل الرأسية لكل من العلب الآتية:

(23)



لا يوجد مستويات تماثل أفقية، وهناك عدد لا نهائي من مستويات التماثل الرأسية.

(24)



لا يوجد مستويات تماثل أفقية، مستوى تماثل رأسي واحد.

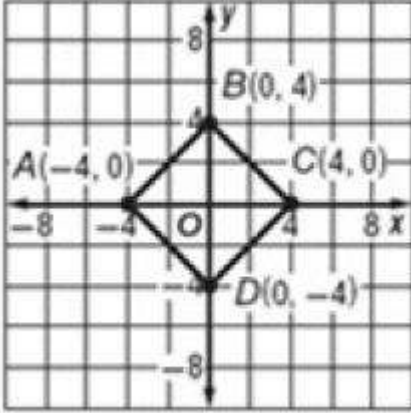
(25)



مستوى تماثل أفقي واحد وعدد لا نهائي من مستويات التماثل الرأسية.

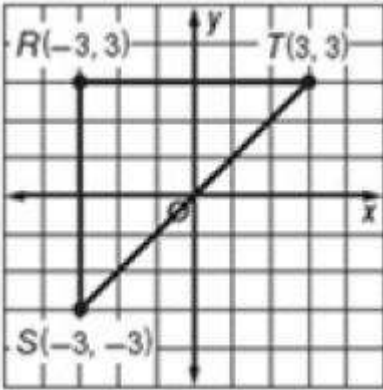
**هندسة إحداثية :** حدّد ما إذا كان للشكل المعطاة إحداثيات رؤوسه في كل من الأسئلة الآتية تماثل حول محور و/أو تماثل دوراني أم لا.

$$A(-4, 0), B(0, 4), C(4, 0), D(0, -4) \quad (26)$$



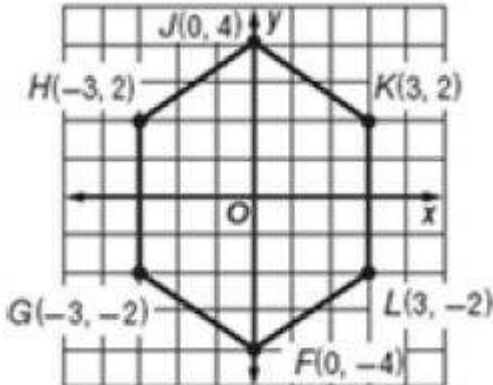
له محور تماثل وتماثل دوراني.

$$R(-3, 3), S(-3, -3), T(3, 3) \quad (27)$$



له محور تماثل.

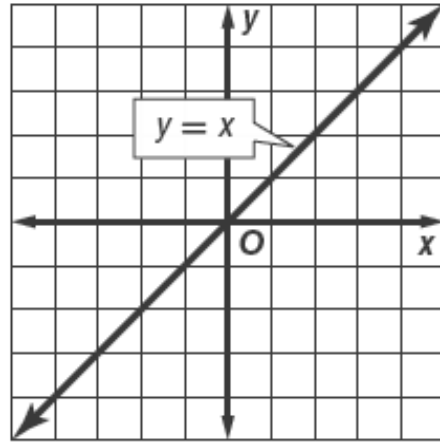
$$F(0, -4), G(-3, -2), H(-3, 2), J(0, 4), K(3, 2), L(3, -2) \quad (28)$$



له محور تماثل وتماثل دوراني.

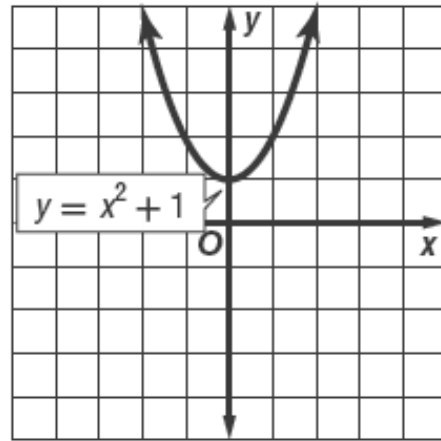
**جبر:** مثل بيانياً كلاً من الدوال الآتية، وحدد ما إذا كان لتمثيلها البياني تماثل حول محور و/أو تماثل دوراني أم لا. وإذا كان كذلك، فحدد رتبة التماثل ومقداره، واكتب معادلة كل محور تماثل.

$$y = x \quad (29)$$



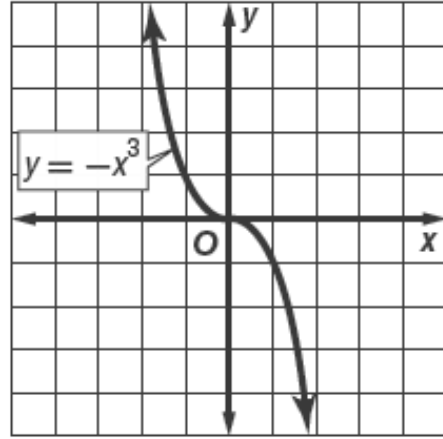
**تماثل دوراني، 2، 36° و تماثل حول المستقيم  $y = -x$**

$$y = x^2 + 1 \quad (30)$$



**تماثل حول مستقيم،  $x = 0$**

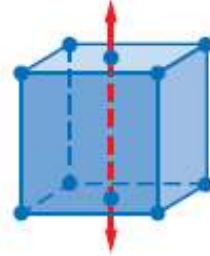
$$y = -x^3 \quad (31)$$



تمائل دوراني، 2، 180°

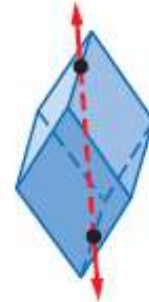
حدّد ما إذا كانت البلورة متماثلة حول مستوى أو متماثلة حول محور في كلِّ ممّا يأتي:

(32) مكعب



تمائل حول مستوى وحول محور، 90°

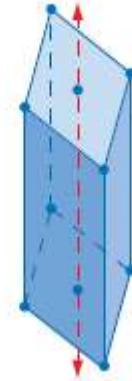
(33) مجسم ذو ستة أوجه كل منها معين



تمائل حول مستوى وحول محور، 180°



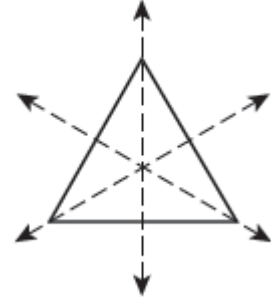
(34) منشور قائم قاعدته معين



متماثل حول مستوى وحول محور،  $180^\circ$

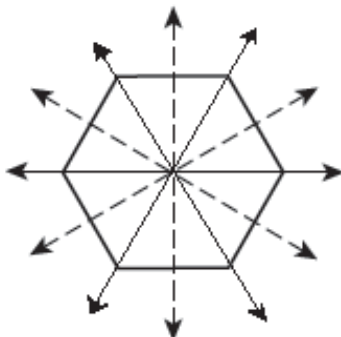
(35) تمثيلات متعددة: في هذه المسألة ستستقصي التماثل الدوراني في المضلعات المنتظمة.

(a) هندسياً: ارسم مثلثاً متطابق الأضلاع، وحدد رتبة تماثله.

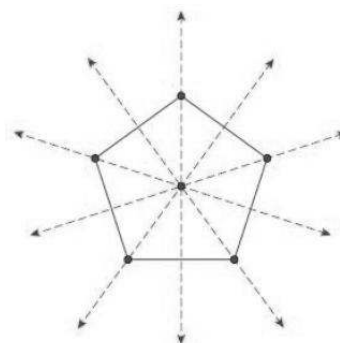


رتبة التماثل = 3

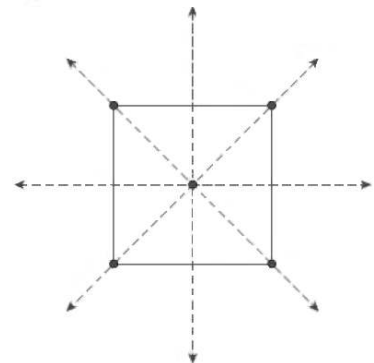
(b) هندسياً: كرر العملية في الفرع a على مربع ومضلع خماسي منتظم ومضلع سداسي منتظم.



رتبة التماثل = 6



رتبة التماثل = 5



رتبة التماثل = 4

(c) جدولياً : نظم جدولاً يبين رتبة التماثل لكل من هذه المضلعات.

المضلع	عدد الأضلاع	رتبة التماثل
مثلث	3	3
مربع	4	4
خماسي	5	5
سداسي	6	6

(d) لفظياً : ضع تخميناً حول رتبة التماثل لمضلع منتظم.  
رتبة التماثل المضلع المنتظم تساوي عدد أضلاعه.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(36) **اكتشف الخطأ:** يقول جمال: إن للشكل  $A$  تماثلاً حول محور فقط،

في حين يقول ناصر: إن للشكل  $A$  تماثلاً دورانياً فقط.  
فهل أيٌّ منهما على صواب؟ برر إجابتك.



الشكل  $A$

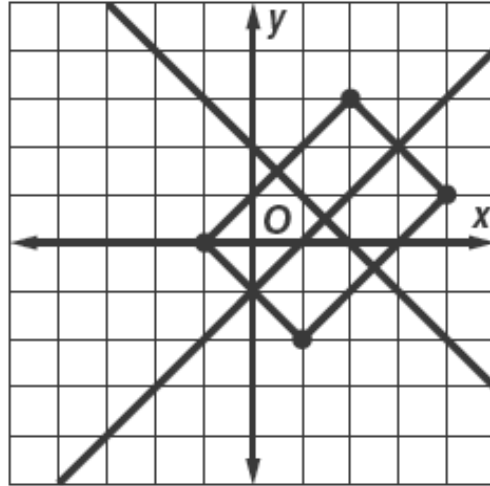
لم تكن إجابة أي منهما صحيحة:

للشكل  $A$  تماثل حور محور وتماثل دوراني معاً.

(37) **تحذ:** يوجد لشكل رباعي في المستوى الإحداثي محورا تماثل فقط هما:

$y = x - 1$  ,  $y = -x + 2$  . مثل محوري التماثل بيانياً ثم أوجد مجموعة

من الإحداثيات الممكنة لرؤوس هذا الشكل ومثله بيانياً.



$(-1, 0)$  ,  $(2, 3)$  ,  $(4, 1)$  ,  $(1, -2)$

(38) **مسألة مفتوحة** : ارسم شكلاً له محور تماثل، ولكن ليس له تماثل دوراني. اشرح إجابتك .

المثلث المتطابق الضلعين متماثل حول المستقيم المرسوم من الرأس إلى منتصف القاعدة وليس له تماثل دوراني لأنه لا ينطبق على نفسه عند تدويره بزاوية بين  $0^\circ$  و  $360^\circ$  حول أي نقطة.

(39) **اكتب** : بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين التماثل حول محور والتماثل الدوراني.

في كلا النوعين من التماثل حول مستقيم والدوراني ينطبق الشكل على نفسه، ففي التماثل حول مستقيم ينطبق الشكل على نفسه بالانعكاس حول المحور. وفي التماثل الدوراني ينطبق الشكل على نفسه من خلال دوران حول مركز التماثل. ويمكن أن يكون للشكل نفسه تماثل خطي وتماثل دوراني.

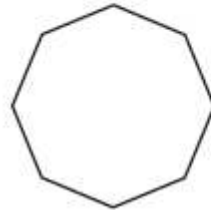
## تدريب على اختبار



(40) **إجابة قصيرة** : ما عدد محاور التماثل التي يمكن رسمها في صورة علم مملكة البحرين؟

**محور تماثل واحد**

(41) ما رتبة التماثل للشكل الآتي؟



**رتبة الشكل 8**

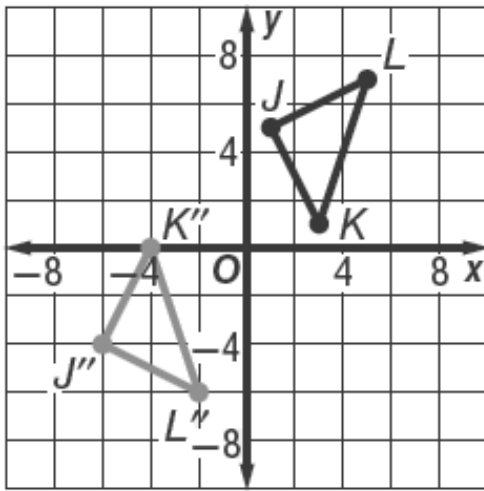
## مراجعة تراكمية

إحداثيات رؤوس المثلث  $JKL$  هي:  $J(1, 5)$ ,  $K(3, 1)$ ,  $L(5, 7)$ ، مثلثًا  $JKL$  وصورته الناتجة عن التحويل الهندسي المركب المحدد في كل من السؤالين الآتيين:

(42) إزاحة مقدارها 7 وحدات إلى اليسار ووحدة واحدة إلى أسفل

ثم انعكاس حول المحور  $x$ .

الإزاحة:



$$(x, y) \rightarrow (x - 7, y - 1)$$

$$J(1, 5) \rightarrow J'(-6, 4)$$

$$K(3, 1) \rightarrow K'(-4, 0)$$

$$L(5, 7) \rightarrow L'(-2, 6)$$

الانعكاس حول محور  $x$

$$(x, y) \rightarrow (x, -y)$$

$$J'(-6, 4) \rightarrow J''(-6, -4)$$

$$K'(-4, 0) \rightarrow K''(-4, 0)$$

$$L'(-2, 6) \rightarrow L''(-2, -6)$$

(43) إزاحة مقدارها وحدة واحدة إلى اليمين ووحدة واحدة إلى أعلى،

ثم انعكاس حول المحور  $y$ .

الإزاحة:

$$(x, y) \rightarrow (x + 1, y + 2)$$

$$J(1, 5) \rightarrow J'(2, 7)$$

$$K(3, 1) \rightarrow K'(4, 3)$$

$$L(5, 7) \rightarrow L'(6, 9)$$

الانعكاس حول محور  $y$

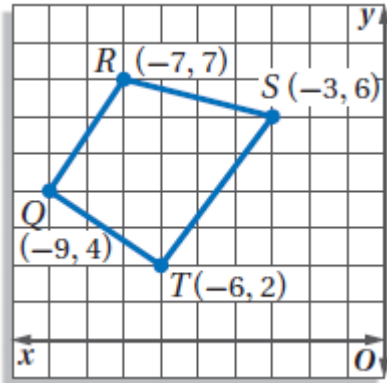
$$(x, y) \rightarrow (-x, y)$$

$$J'(2, 7) \rightarrow J''(-2, 7)$$

$$K'(4, 3) \rightarrow K''(-4, 3)$$

$$L'(6, 9) \rightarrow L''(-6, 9)$$

(44) بيّن الشكل المجاور الشكل الرباعي  $QRST$  في المستوى الإحداثي، ما صورة النقطة  $R$  الناتجة عن دوران الشكل بزاوية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل؟



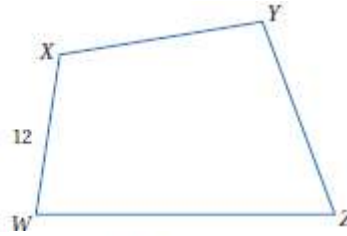
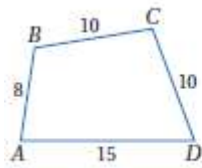
$$(x, y) \rightarrow (-x, -y)$$

$$R(-7, 7) \rightarrow R'(7, -7)$$

صورة النقطة  $R'(7, -7)$

### استعد للدرس اللاحق

إذا كان  $WXYZ \sim ABCD$ ، فأوجد كلاً مما يلي:



(45) معامل تشابه  $WXYZ$  إلى  $ABCD$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12} = \text{معامل التشابه}$$

$XY$  (46)

$$15 = \frac{10 \times 12}{8} = XY$$

$YZ$  (47)

$$15 = \frac{10 \times 12}{8} = YZ$$

$WZ$  (48)

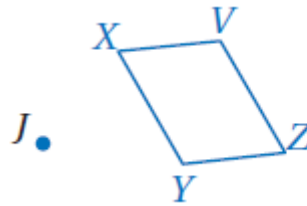
$$22.5 = \frac{15 \times 12}{8} = WZ$$

# التمدد

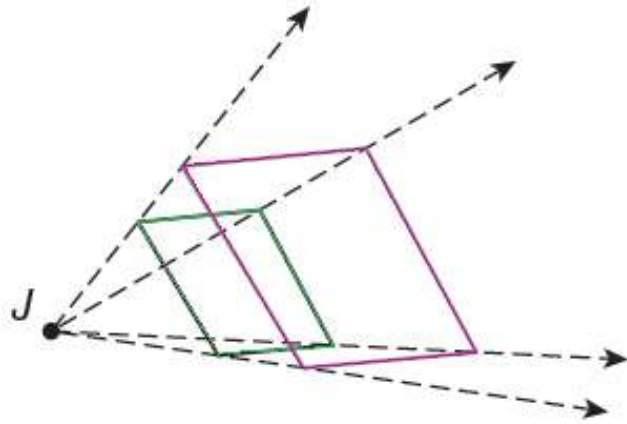
7-6

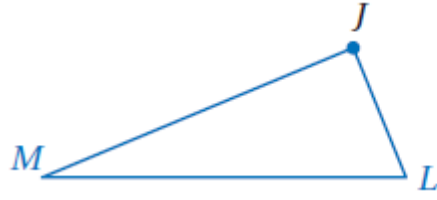
## تحقق

استعمل مسطرة لرسم صورة الشكل الناتجة عن التمدد الذي مركزه النقطة  $J$ ،  
ومعامله العدد  $k$  المحدد في كلِّ ممَّا يأتي:

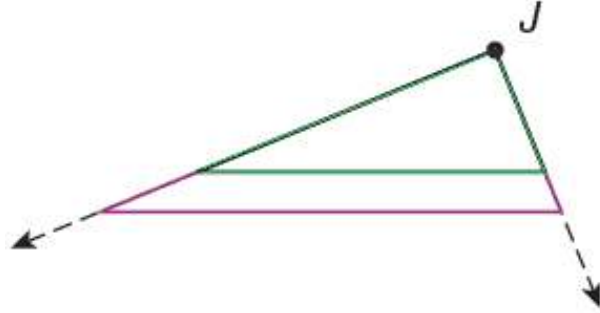


$$k = \frac{3}{2} \text{ (1A)}$$

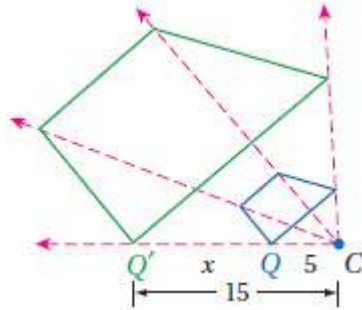




$$k = 0.75 \quad (1B)$$



(2) حدّد ما إذا كان التمديد من الشكل  $Q$  إلى  $Q'$  تكبيرًا أم تصغيرًا، ثم أوجد معامل مقياس التمديد، وقيمة  $x$ .



$$3 = \frac{15}{5} = \text{مقياس التمديد}$$

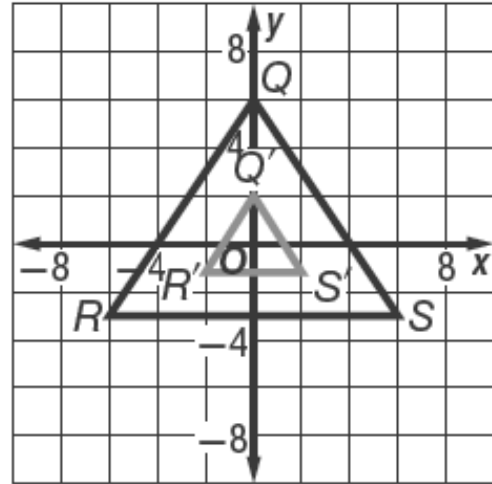
$$x = 15 - 5 = 10$$

**تكبير**

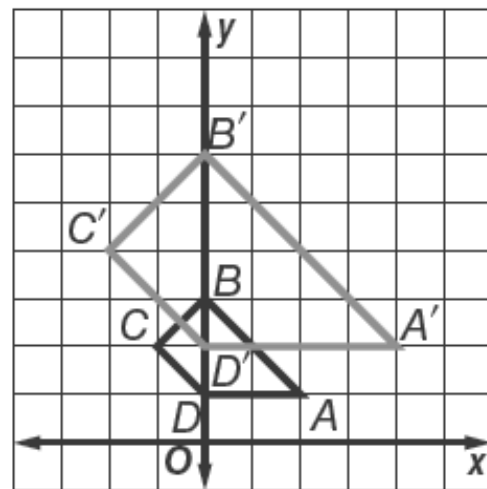


مثّل المضلع المعطاة إحداثيات رؤوسه بيانياً، ثم مثّل صورته الناتجة عن تمديد مركزه نقطة الأصل، ومعامله العدد  $k$  المحدد في كلٍّ من السؤالين الآتيين:

$$k = \frac{1}{3} ; Q(0, 6), R(-6, -3), S(6, -3) \quad (3A)$$



$$k = 2 ; A(2, 1), B(0, 3), C(-1, 2), D(0, 1) \quad (3B)$$



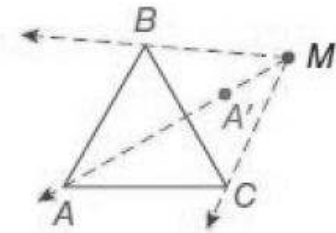
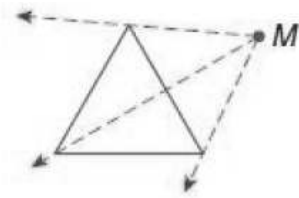
# تأكد:

استعمل مسطرة لرسم صورة الشكل الناتجة عن تمدد مركزه النقطة  $M$  ومعامله العدد  $k$  المحدد في كل من السؤالين الآتيين:

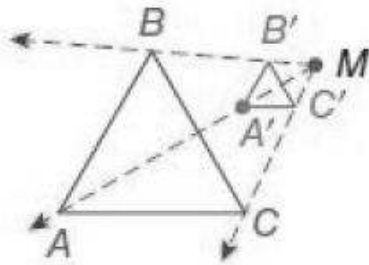
$$k = \frac{1}{4} \quad (1)$$



ارسم أنصاف مستقيمات من  $M$  تمر ب رؤوس المثلث

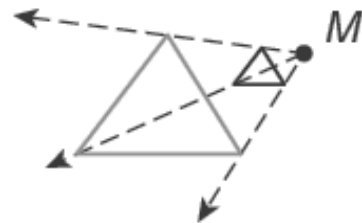


عين  $A'$  على  $\overline{MA}$  بحيث يكون  $MA' = \frac{1}{2} MA$



عين  $B'$  على  $\overline{MB}$  و  $C'$  على  $\overline{MC}$  بنفس الطريقة

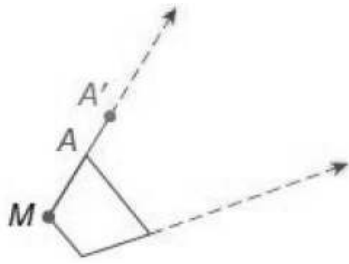
ارسم  $\Delta A'B'C'$



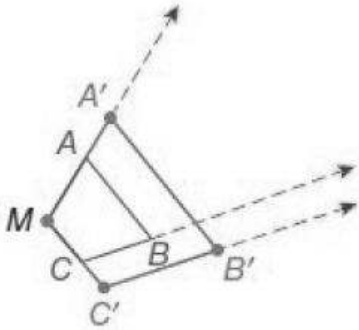
$k = 2$  (2)



ارسم أنصاف مستقيمت من M

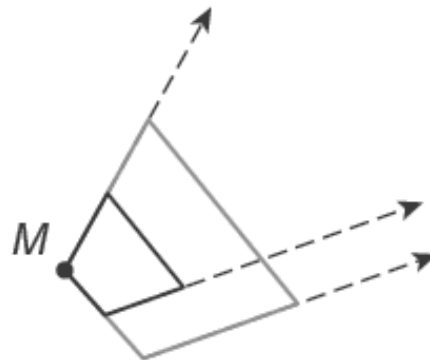


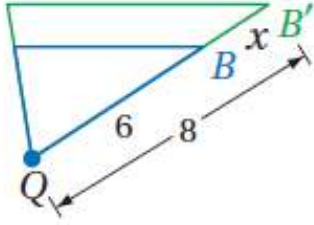
عين  $A'$  على  $\overrightarrow{MA}$  بحيث يكون  $MA' = 2MA$



عين  $B'$  على  $\overrightarrow{MB}$  و  $C'$  على  $\overrightarrow{MC}$  بنفس الطريقة

ارسم  $\square A'B'C'M'$



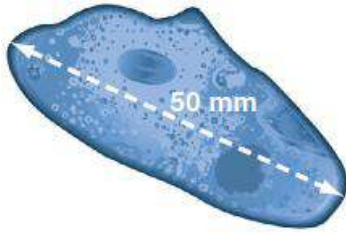


(3) حدّد ما إذا كان التمدد من الشكل B إلى الشكل B' تكبيرًا أم تصغيرًا، ثم أوجد معاملته وقيمة x.

$$\frac{4}{3} = \frac{8}{6} = \text{معامل التكبير}$$

$$x = 8 - 6 = 2$$

تكبير



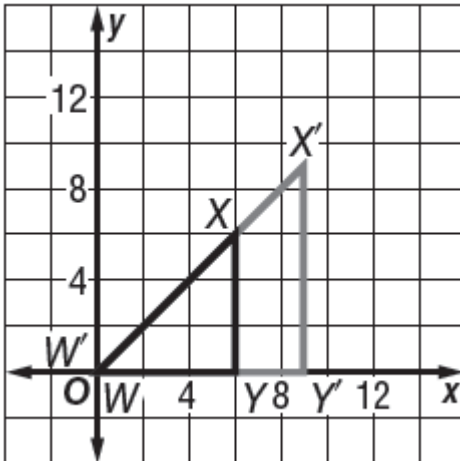
(4) **أحياء:** طول مخلوق حيّ دقيق وحيد الخلية 200 ميكرون، ويظهر طوله تحت المجهر 50 mm، إذا كان 1000 ميكرون = 1 mm، فما قوة التكبير (معامل مقياس التمدد) المُستعملة؟ وضح إجابتك.

$$\frac{200}{1000} = 0.2 \text{ mm.} = \text{طول المخلوق بالملمتر}$$

$$\frac{50}{0.2} = 250 = \text{معامل مقياس التمدد}$$

قوة التكبير = 250 مرة

مثّل المضلع المعطاة إحداثيات رؤوسه بيانياً، ثم مثّل صورته الناتجة عن تمدد مركزه نقطة الأصل ومعامله العدد k المحدد في كلٍّ من الأسئلة الآتية:



$$k = 1.5 ; W(0, 0), X(6, 6), Y(6, 0) \quad (5)$$

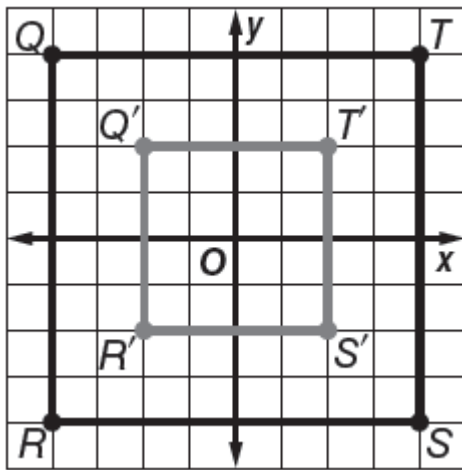
$$(x, y) \rightarrow (kx, ky)$$

$$W(0, 0) \rightarrow W'(0, 0)$$

$$X(6, 6) \rightarrow X'(9, 9)$$

$$Y(6, 0) \rightarrow Y'(9, 0)$$

$$k = \frac{1}{2} \text{ ; } Q(-4, 4), R(-4, -4), S(4, -4), T(4, 4) \quad (6)$$



$$(x, y) \rightarrow (kx, ky) .$$

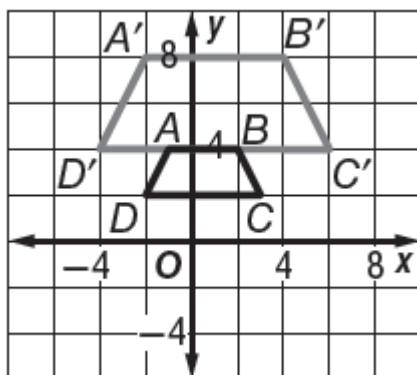
$$Q(-4, 4) \rightarrow Q'(-2, 2)$$

$$R(-4, -4) \rightarrow R'(-2, -2)$$

$$S(4, -4) \rightarrow S'(2, -2)$$

$$T(4, 4) \rightarrow T'(2, 2)$$

$$k = 2 \text{ ; } A(-1, 4), B(2, 4), C(3, 2), D(-2, 2) \quad (7)$$



$$(x, y) \rightarrow (kx, ky) .$$

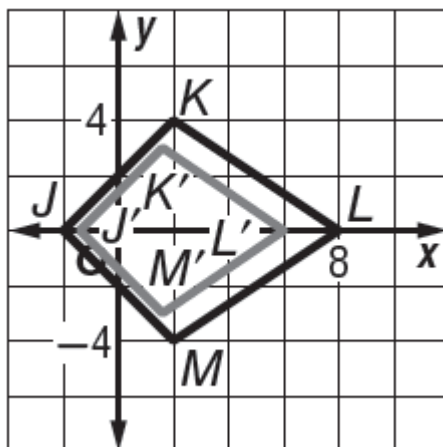
$$A(-1, 4) \rightarrow A'(-2, 8)$$

$$B(2, 4) \rightarrow B'(4, 8)$$

$$C(3, 2) \rightarrow C'(6, 4)$$

$$D(-2, 2) \rightarrow D'(-4, 4)$$

$$k = \frac{3}{4} \text{ ; } J(-2, 0), K(2, 4), L(8, 0), M(2, -4) \quad (8)$$



$$(x, y) \rightarrow (kx, ky) .$$

$$J(-2, 0) \rightarrow J'(-1.5, 0)$$

$$K(2, 4) \rightarrow K'(1.5, 3)$$

$$L(8, 0) \rightarrow L'(6, 0)$$

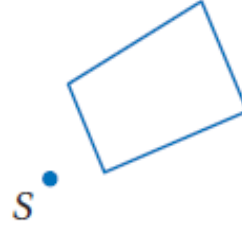
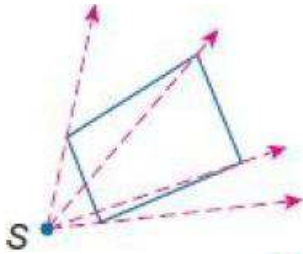
$$M(2, -4) \rightarrow M'(1.5, -3)$$

# تدرب وحل المسائل:

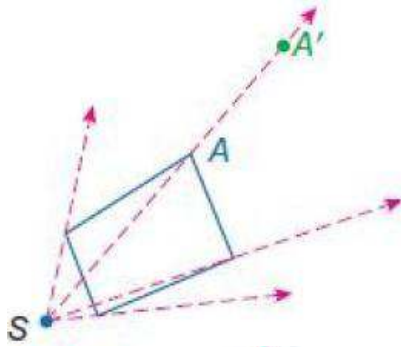


استعمل مسطرة لرسم صورة الشكل الناتجة عن تمدد مركزه النقطة  $S$  ومعامله العدد  $k$  المحدد في كل من الأسئلة الآتية:

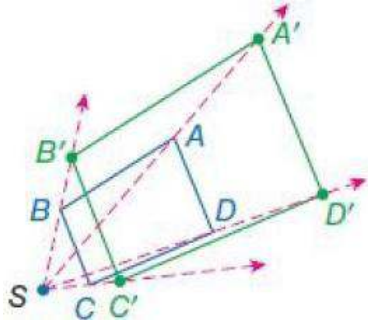
$$k = \frac{5}{2} \quad (9)$$



ارسم أنصاف مستقيمت من  $S$

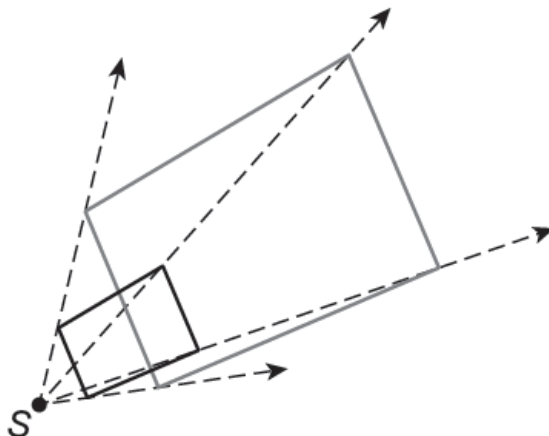


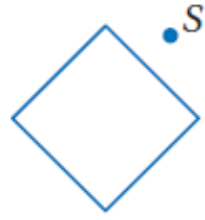
عين  $A'$  على  $\overrightarrow{SA}$  بحيث يكون  $SA' = \frac{5}{2} SA$



عين  $B'$  على  $\overrightarrow{SB}$  و  $C'$  على  $\overrightarrow{SC}$  و  $D'$  على  $\overrightarrow{SD}$  بنفس الطريقة

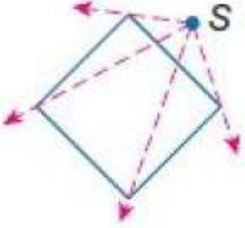
ارسم  $A'B'C'D'$



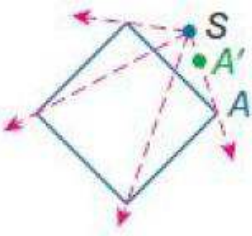


$$k = \frac{1}{3} \quad (10)$$

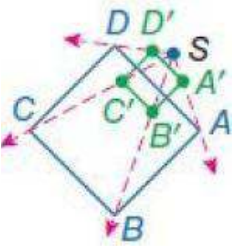
ارسم أنصاف مستقيمت من S



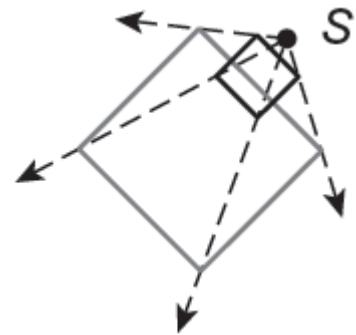
عين  $A'$  على  $\overrightarrow{SA}$  بحيث يكون  $SA' = \frac{1}{3} SA$



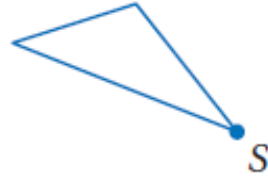
عين  $B'$  على  $\overrightarrow{SB}$  و  $C'$  على  $\overrightarrow{SC}$   
و  $D'$  على  $\overrightarrow{SD}$  بنفس الطريقة



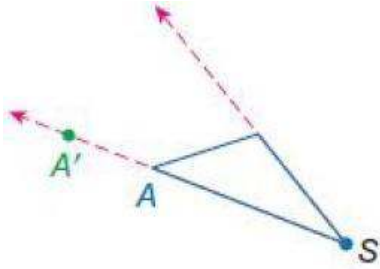
ارسم  $A'B'C'D'$



$k = 2.25$  (11)

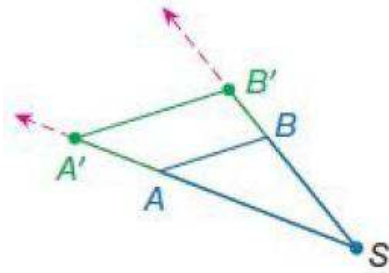


ارسم أنصاف مستقيمت من S

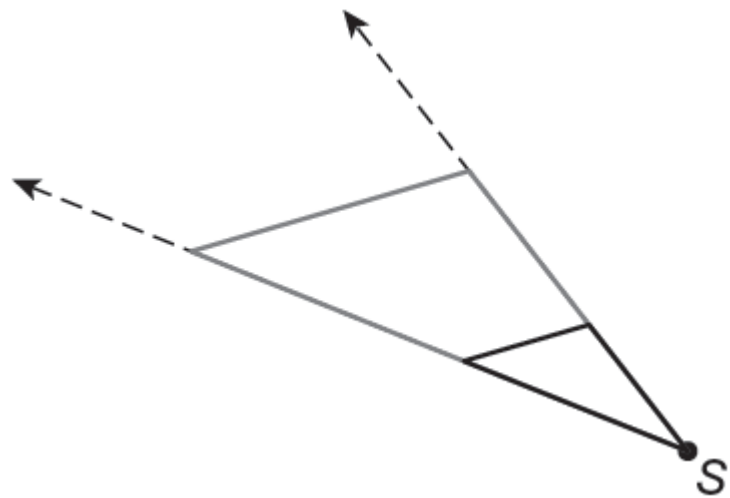


عين  $A'$  على  $\overrightarrow{SA}$  بحيث يكون  
 $SA' = 2.25 SA$

عين  $B'$  على  $\overrightarrow{SB}$  بنفس الطريقة



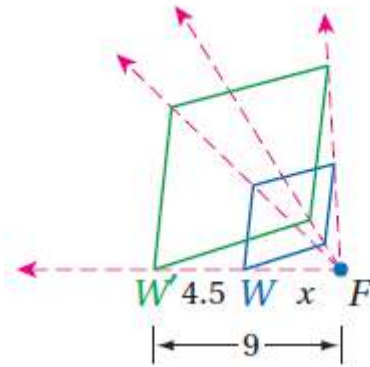
ارسم  $A'B'C'D'$





حدّد ما إذا كان التمدد من الشكل  $W$  إلى الشكل  $W'$  تكبيرًا أم تصغيرًا، ثم أوجد معامله وقيمة  $x$ .

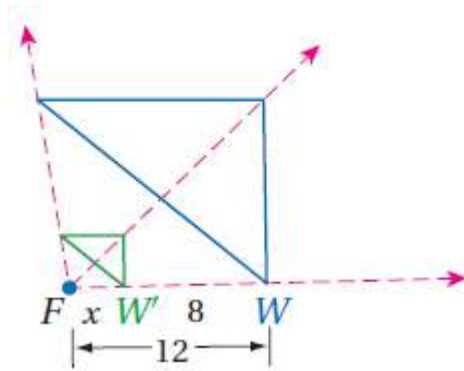
(12)



$$\frac{9}{4.5} = 2 = \text{معامل مقياس التمدد}$$

$$x = 9 - 4.5 = 4.5$$

(13)



$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3} = \text{معامل مقياس التمدد}$$

$$x = 12 - 8 = 4$$

**حشرات:** طول كل من الحشرتين الآتيتين كما تُرى تحت المجهر مكتوب على الصورة. إذا علمت طول الحشرة الحقيقي، فأوجد قوة التكبير المُستعملة، ووضح إجابتك.



**15 مرة،** طول صورة الحشرة بالمليمترات هو  $3.75 \times 10$  أو  $37.5 \text{ mm}$ .

$$15 = \frac{37.5}{2.5} \text{ ومعامل التمدد يساوي}$$

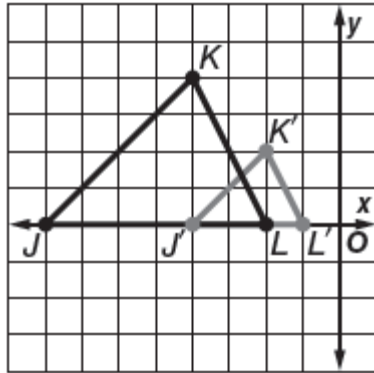


**96 مرة،** طول صورة الحشرة بالمليمترات هو  $4.8 \times 10$  أو  $48 \text{ mm}$ . ومعامل

$$96 = \frac{48}{0.5} \text{ التمدد يساوي}$$

مثلاً بيانياً المضلع وصورته الناتجة عن تمدد مركزه نقطة الأصل ومعامله العدد  $k$  المحدد في كلٍّ من الأسئلة الآتية:

$k = 0.5$  ؛  $J(-8, 0), K(-4, 4), L(-2, 0)$  (16)  
 $(x, y) \rightarrow (kx, ky)$ .

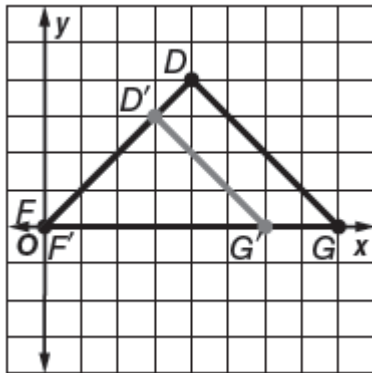


$J(-8, 0) \rightarrow J'(-4, 0)$

$K(-4, 4) \rightarrow K'(-2, 2)$

$L(-2, 0) \rightarrow L'(-1, 0)$

$k = 0.75$  ؛  $D(4, 4), F(0, 0), G(8, 0)$  (17)



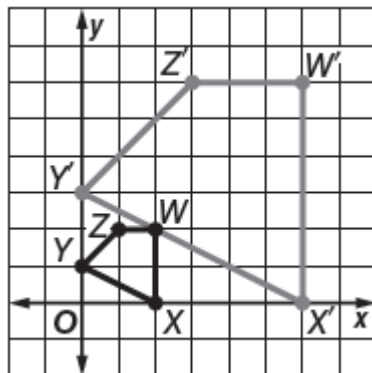
$(x, y) \rightarrow (kx, ky)$ .

$D(4, 4) \rightarrow D'(3, 3)$

$F(0, 0) \rightarrow F'(0, 0)$

$G(8, 0) \rightarrow G'(6, 0)$

$k = 3$  ؛  $W(2, 2), X(2, 0), Y(0, 1), Z(1, 2)$  (18)



$(x, y) \rightarrow (kx, ky)$ .

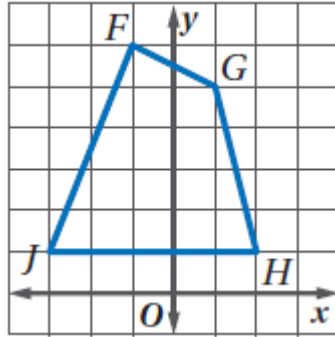
$W(2, 2) \rightarrow W'(6, 6)$

$X(2, 0) \rightarrow X'(6, 0)$

$Y(0, 1) \rightarrow Y'(0, 3)$

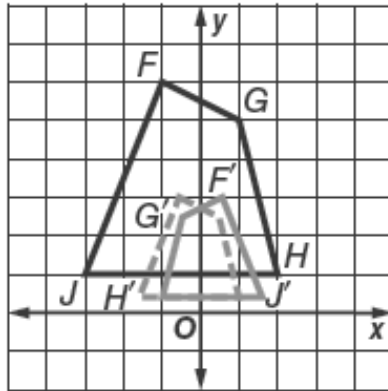
$Z(1, 2) \rightarrow Z'(3, 6)$

19 هندسة إحدائية: استعمال التمثيل البياني للمضلع  $FGHJ$  للإجابة عمّا يلي:



(a) مثل بيانيّاً صورة  $FGHJ$  الناتجة عن تمدد معاملته  $\frac{1}{2}$  ومركزه نقطة الأصل، ثم انعكاس حول المحور  $y$ .

صورة الشكل بعد التمدد



$$(x, y) \Rightarrow \left(\frac{1}{2}x, \frac{1}{2}y\right)$$

$$F(-1, 6) \Rightarrow F'\left(-\frac{1}{2}, 3\right)$$

$$G(1, 5) \Rightarrow G'\left(\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right)$$

$$H(2, 1) \Rightarrow H'\left(1, \frac{1}{2}\right)$$

$$J(-3, 1) \Rightarrow J'\left(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

الانعكاس حول المحور  $y$

$$(x, y) \Rightarrow (-x, y)$$

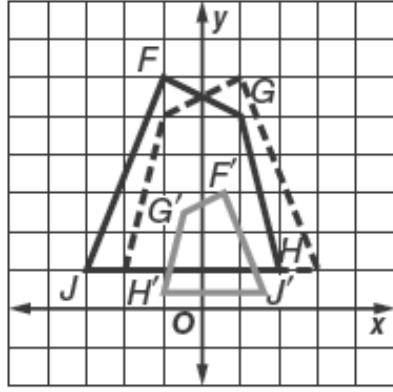
$$F'\left(-\frac{1}{2}, 3\right) \Rightarrow F''\left(\frac{1}{2}, 3\right)$$

$$G'\left(\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right) \Rightarrow G''\left(-\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right)$$

$$H'\left(1, \frac{1}{2}\right) \Rightarrow H''\left(-1, \frac{1}{2}\right)$$

$$J'\left(-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right) \Rightarrow J''\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

(b) نفذ التحويل المركب في الفرع a بعكس الترتيب.



$$(x, y) \Rightarrow (-x, y)$$

$$F(-1, 6) \Rightarrow F'(1, 6)$$

$$G(1, 6) \Rightarrow G'(-1, 6)$$

$$H(2, 1) \Rightarrow H'(-2, 1)$$

$$J(-3, 1) \Rightarrow J'(3, 1)$$

$$(x, y) \Rightarrow \left(\frac{1}{2}x, \frac{1}{2}y\right)$$

$$F'(1, 6) \Rightarrow F''\left(\frac{1}{2}, 3\right)$$

$$G'(-1, 6) \Rightarrow G''\left(-\frac{1}{2}, 3\right)$$

$$H'(-2, 1) \Rightarrow H''\left(-1, \frac{1}{2}\right)$$

$$J'(3, 1) \Rightarrow J''\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

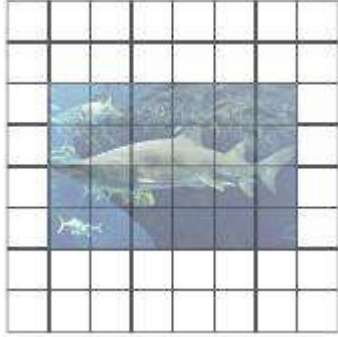
(c) هل يؤثر ترتيب التحويلين الهندسيين هنا في الصورة النهائية؟  
لا، احداثيات الصورة النهائية هي نفسها بغض النظر أي التحويلات بدأ أولاً

(d) هل يؤثر ترتيب تركيب التمدد والانعكاس في الصورة النهائية دائماً

أو أحياناً أو أنه لا يؤثر عليها أبداً؟

أحياناً، لا يكون لترتيب تركيب التمدد الذي مركزه نقطة الأصل والانعكاس أهمية إذا كان محور الانعكاس يحتوي نقطة الأصل إي إذا كانت معادلته على الصورة:  $y = mx$ .

(20) **رسم:** يرسم سليمان صورةً باستعمال طريقة المربعات، فيضع شبكة إحدائية شفافة طول وحدتها  $\frac{1}{4}$  cm فوق صورة أبعادها  $4 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$ ، ويضع شبكةً أخرى طول وحدتها  $\frac{1}{2}$  cm على ورقة رسم أبعادها  $8 \text{ cm} \times 12 \text{ cm}$ ، ثم يرسم ما يحويه كل مربع من الصورة في المربع المناظر له على ورقة الرسم.



(a) ما معامل مقياس هذا التمدد؟

**معامل مقياس التمدد 2:1**

(b) ما طول وحدة الشبكة التي يتعين عليه استعمالها لرسم صورة قياسها 10 أمثال قياس الصورة الأصلية؟

**بضرب المقياس في 10**

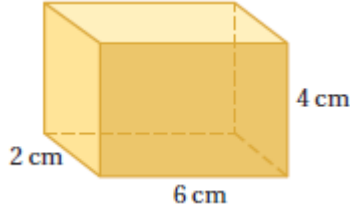
$$\frac{1}{4} \times 10 = 2.5$$

**تحتاج الى شبكة قياس طول وحدتها 2.5 cm.**

(c) كم تكون مساحة الرسم الناتج عن صورة أبعادها  $5 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$  عند استعمال شبكة وحدتها 2 cm على لوحة الرسم؟

**عند استعمال شبكة وحدتها 2cm. ستكون 8 مرات اكبر من الصورة الأصلية. و هنا تكون الأبعاد الجديدة  $5 \times 8 = 40$  و  $7 \times 8 = 56$  المساحة =  $40 \times 56 = 2240 \text{ cm}^2$ .**

(21) **تغيير الأبعاد:** يمكن إجراء تمديدٍ على الأشكال الثلاثية الأبعاد أيضًا.



(a) أوجد مساحة سطح المنشور المجاور وحجمه.

$$\text{مساحة السطح} = 2(lb + bh)$$

$$2(6 \cdot 2 + 2 \cdot 4 + 4 \cdot 6) =$$

$$2(44) = 2(12 + 8 + 24) =$$

$$88 \text{ cm}^2 =$$

$$\text{الحجم} = lbh$$

$$6 \cdot 2 \cdot 4 =$$

$$48 \text{ cm}^3 =$$

(b) أوجد مساحة سطح المنشور الناتج عن تمديدٍ معاملته 2، وأوجد حجمه.

عند تمديد الشكل بمعامل تمديد 2، مساحة السطح بعد التمدد يكون  $2^2$  أو 4 أمثال مساحة السطح الاصلية، و الحجم  $2^3$  أو 8 أمثال حجم الشكل الأصلي.

$$\text{مساحة السطح بعد التمدد} = 88 \times 4 = 352 \text{ cm}^2$$

$$\text{الحجم بعد التمدد} = 48 \times 8 = 384 \text{ cm}^3$$

(c) أوجد مساحة سطح المنشور الناتج عن تمديدٍ معاملته  $\frac{1}{2}$ ، وأوجد حجمه.

عند تمديد الشكل بمعامل تمديد  $\frac{1}{2}$ ، مساحة السطح بعد التمدد يكون  $\left(\frac{1}{2}\right)^2$  أو

$\frac{1}{4}$  أمثال مساحة السطح الاصلية، و الحجم  $\left(\frac{1}{2}\right)^3$  أو  $\frac{1}{8}$  أمثال حجم الشكل

الأصلي.

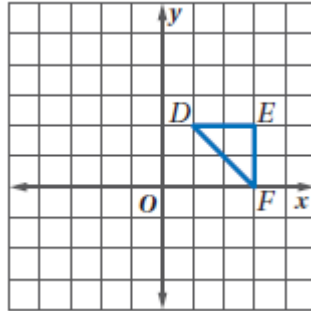
$$\text{مساحة السطح بعد التمدد} = 88 \times \frac{1}{4} = 22 \text{ cm}^2$$

$$\text{الحجم بعد التمدد} = 48 \times \frac{1}{8} = 6 \text{ cm}^3$$

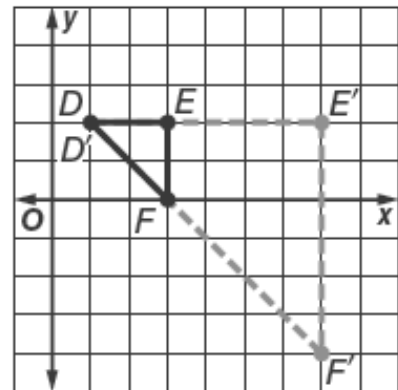
(d) أوجد نسبة مساحة سطح المنشور الناتج عن كل تمديد إلى مساحة سطح المنشور الأصلي، ثم أوجد نسبة حجم المنشور الناتج عن كل تمديد إلى حجم المنشور الأصلي. مساحة السطح 4 أمثال المساحة الأصلية عندما يكون معامل التمدد 2 وتساوي  $\frac{1}{4}$  المساحة الأصلية إذا كان معامل التمدد  $\frac{1}{2}$ . حجم المنشور الجديد 8 أمثال حجم المنشور الأصلي عندما يكون معامل التمدد 2 ويساوي  $\frac{1}{8}$  الحجم الأصلي إذا كان معامل التمدد  $\frac{1}{2}$ .

(e) ضع تخميناً حول أثر التمدد ذي المعامل الموجب في مساحة سطح المنشور وفي حجمه. تضرب مساحة سطح الشكل الأصلي في  $r^2$ . ويضرب حجم الشكل الأصلي في  $r^3$ .

(22) هندسة إحدائية: استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عما يأتي:



(a) مثل بيانياً صورة  $\triangle DEF$  الناتجة عن تمديد مركزه النقطة  $D$  ومعامله 3



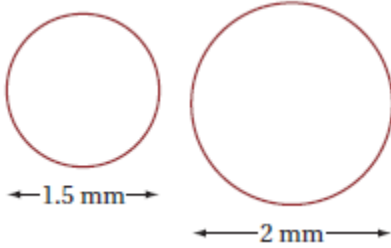


(b) عبّر عن هذا التمدد بتركيب تحويلين هندسيين، أحدهما تمدد مركزه نقطة الأصل ومعامله 3

تركيب تمدد مركزه نقطة الأصل ومعامله 3، إزاحة مقدارها وحدتان إلى اليسار و 4 وحدات إلى الأسفل.

(23) **صحة:** استعمل فقرة الربط مع الحياة المجاورة للإجابة عن السؤالين الآتيين:

(a) ينفخ الطبيب بالون القسطرة في الشريان التاجي للمريض مكبرًا البالون كما يتضح في الشكل المجاور. أوجد معامل هذا التمدد.



$$\text{معامل التمدد} = \frac{2}{1.5} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

(b) أوجد مساحة المقطع العرضي للبالون قبل النفخ وبعده .

قبل النفخ

$$\text{نصف القطر} = \frac{1.5}{2} = 0.75$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2$$

$$\pi (0.75)^2 =$$

$$\approx 1.77$$

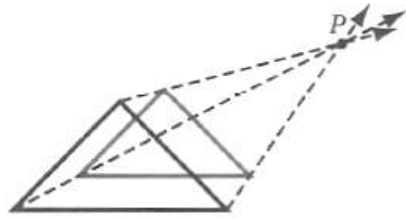
بعد النفخ

$$\text{نصف القطر} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi (1)^2 =$$

$$\approx 3.14 \text{ mm}^2$$

أعطي في كل من السؤالين الآتيين الشكل الأصلي وصورته الناتجة عن تمدد مركزه  
النقطة  $P$ ، عيّن موقع النقطة  $P$ ، وأجد معامل مقياس التمدد



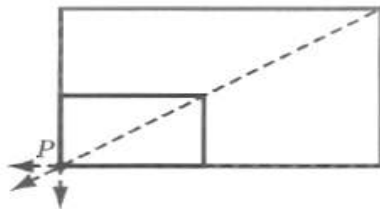
(24)

أمد خطأً بين الرؤوس للصورة الأصلية و  
الصورة بعد التمدد و يتلاقيا في النقطة  $p$   
الصورة بعد التمدد أصغر من الصورة الأصلية لذا  
التمدد تصغير

$$\frac{4}{5} = \text{معامل مقياس التمدد}$$



(25)

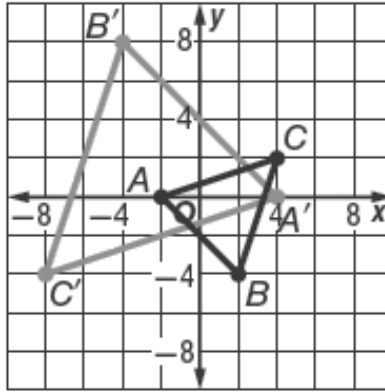


أمد خطأً بين الرؤوس للصورة الأصلية و  
الصورة بعد التمدد و يتلاقيا في النقطة  $p$   
الصورة بعد التمدد أكبر من الصورة الأصلية لذا  
التمدد تكبير

$$\frac{11}{5} = \text{معامل مقياس التمدد}$$

26 تمثيلات متعددة: في هذه المسألة ستستقصي التمديد الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله سالب.

(a) هندسيًا: مثل بيانيًا  $\triangle ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه  $B(2, -4)$ ,  $C(4, 2)$ ,  $A(-2, 0)$ . ثم ارسم صورته الناتجة عن تمديد مركزه نقط الأصل ومعامله  $-2$   $(x, y) \rightarrow (kx, ky)$ .

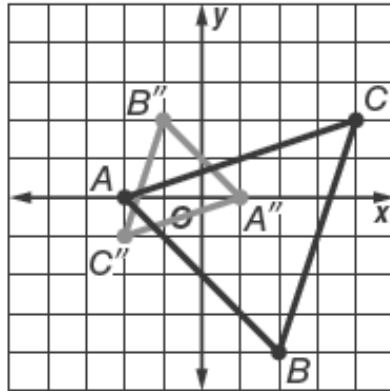


$$A(-2, 0) \rightarrow A'(-4, 0)$$

$$B(2, -4) \rightarrow B'(4, 8)$$

$$C(4, 2) \rightarrow C'(-8, -4)$$

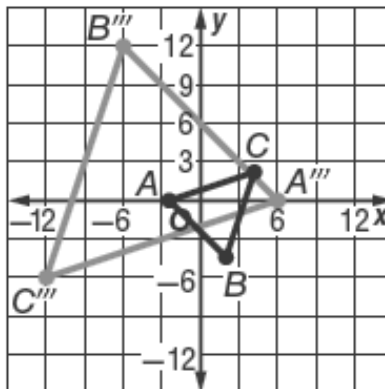
(b) هندسيًا: ارسم صورة المثلث الناتجة عن تمديد معامله  $-\frac{1}{2}$ ، وآخر معامله  $-3$ .



$$A(-2, 0) \rightarrow A''(-1, 0)$$

$$B(2, -4) \rightarrow B''(-1, 2)$$

$$C(4, 2) \rightarrow C''(-2, -1)$$



$$A(-2, 0) \rightarrow A'''(-6, 0)$$

$$B(2, -4) \rightarrow B'''(-6, 12)$$

$$C(4, 2) \rightarrow C'''(-12, -6)$$

(c) جدولياً : اكتب إحداثيات صورة المثلث الناتجة عن كل تمدد في جدول.

الإحداثيات			معامل التمدد
C	B	A	
(-8, -4)	(-4, 8)	(4, 0)	-2
(-2, -1)	(-1, 2)	(1, 0)	$-\frac{1}{2}$
(-12, -6)	(-6, 12)	(6, 0)	-3

(d) لفظياً : ضع تخميناً حول قاعدة التمدد الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله سالب. يضرب كل إحداثي في معامل التمدد السالب.

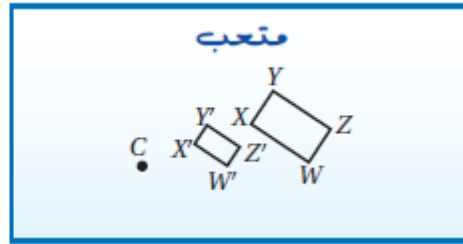
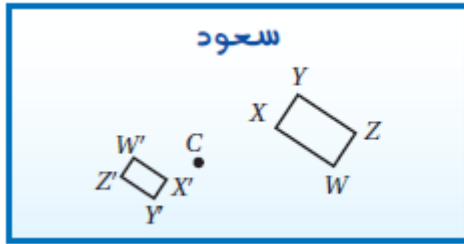
(e) تحليلياً : اكتب قاعدة التمدد الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله  $-k$ .  
 $(x, y)(-kx, -ky)$

(f) لفظياً : عبّر عن التمدد الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله سالب بتحويل هندسي مركب.

يمكن وصف التمدد الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله  $-k$  بأنه تركيب تمدد مركزه نقطة الأصل ومعامله  $k$  ودوران بزاوية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(27) **اكتشف الخطأ:** يحاول كلٌّ من متعب وسعود أن يصف تأثير القيمة السالبة لمعامل مقياس التمدد في صورة الشكل الرباعي  $WXYZ$ ، فأيهما تفسيره صحيح؟ اشرح تبريرك.



سعود، لأن متعب استعمل معامل تمدد موجباً.

(28) **تحّد:** أوجد معادلة صورة المستقيم  $y = 4x - 2$  الناتجة عن تمدد

مركزه نقطة الأصل ومعامله 1.5

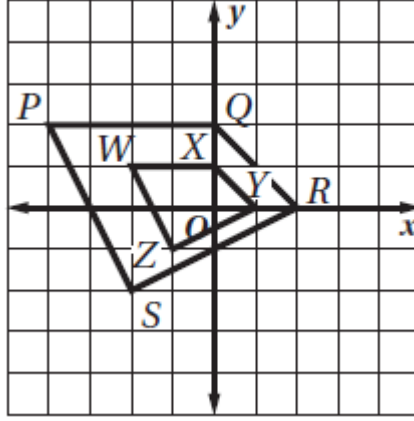
$$y = 4x - 3$$

(29) **اكتب:** هل تحفظ التحويلات الهندسية جميعها التوازي والاستقامة؟ اشرح إجابتك.

نعم، تتكون أشكال متطابقة نتيجة الانعكاس والإزاحة والدوران، مما يعني أن جميع الأضلاع المتوازية قبل التحويل الهندسي تبقى متوازية بعده، وأن النقاط الواقعة على استقامة واحدة قبل التحويل الهندسي تبقى على استقامة واحدة بعده. كما يحفظ التمدد التوازي والاستقامة لأن الأشكال الناتجة تكون مشابهة للأصل أي ان لها الشكل نفسه ولكن بنسب مختلفة.

## تدريب على اختبار

(32) ما معامل مقياس التمدد من الشكل PQRS إلى الشكل WXYZ؟



الشكل WXYZ أصغر من الشكل PQRS

التمدد تصغير

المسافة بين النقطتين  $Y(1, 0)$  @  $Z(-1, -1)$

$$YZ = \sqrt{(1+2)^2 + (0+1)^2} = \sqrt{5}$$

المسافة بين النقطتين  $R(2, 0)$  @  $S(-2, -2)$

$$RS = \sqrt{(2+2)^2 + (0+2)^2} = 2\sqrt{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\sqrt{5}}{2\sqrt{5}} \text{ معامل مقياس التمدد}$$

(33) يرسم توفيق نسخة من لوحة فنية معروضة في متحف فني.

إذا كان عرض اللوحة 3 ft ، وطولها 6 ft ، وقرر أن يستعمل

معامل مقياس تمدد قدره 0.25 ، فما أبعاد ورقة الرسم

بالبوصات المناسبة لإنجاز رسمه؟

6 in × 12 in C

4 in × 8 in A

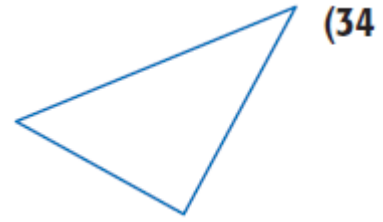
10 in × 20 in D

8 in × 16 in B

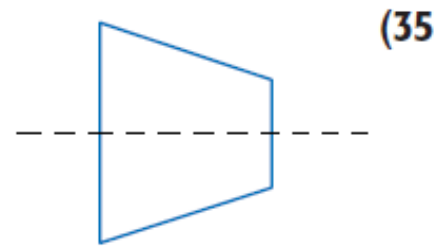
الاختيار الصحيح: D. 10in. × 20in.

## مراجعة تراكمية

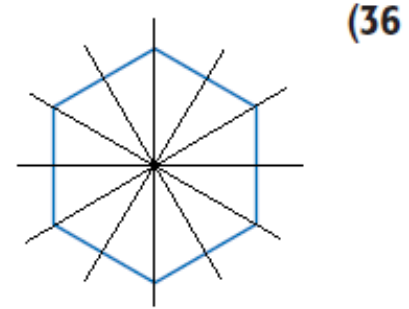
بيّن ما إذا كان للشكل محور تماثل أم لا، وإذا كان كذلك فارسم محاور التماثل جميعها، وحدد عددها في كلِّ ممّا يأتي:



لا

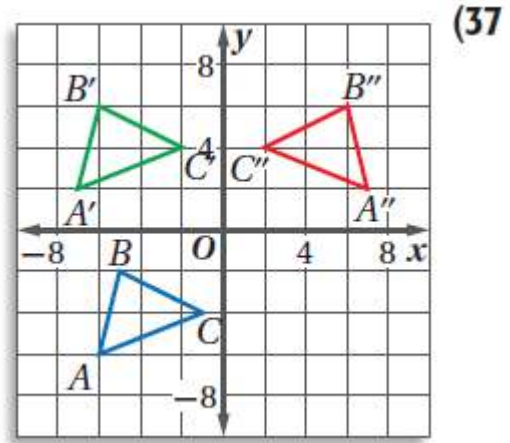


نعم، 1

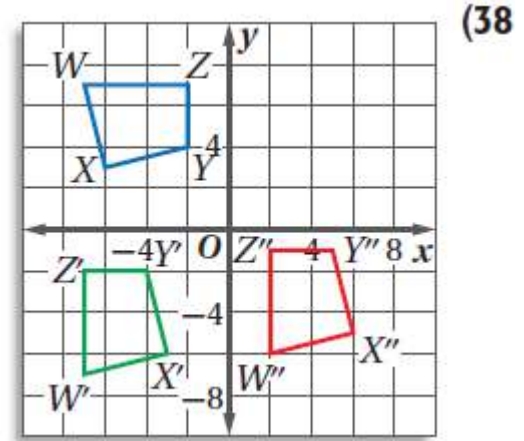


نعم، 6

صِفِ التحويل الهندسي المركب الذي ينقل الشكل إلى صورته النهائية في كلٍّ من السؤالين الآتيين :



إزاحة مقدارها وحدة واحدة إلى اليسار و8 وحدات إلى أعلى ثم انعكاس في المحور  $y$ .



دوران بزاوية  $90^\circ$  حول نقطة الأصل وإزاحة مقدارها 9 وحدات إلى اليمين ووحدة واحدة إلى الأعلى.



## استعد للدرس اللاحق

أوجد قيمة  $x$  في كل من الأسئلة الآتية:

$$58.9 = 2x \quad (39)$$

$$\frac{58.9}{2} = \frac{2x}{2}$$

$$29.45 = x$$

$$\frac{108.6}{\pi} = x \quad (40)$$

$$\frac{108.6}{\pi} = x$$

$$34.57 \approx x$$

$$228.4 = \pi x \quad (41)$$

$$\frac{228.4}{\pi} = \frac{\pi x}{\pi}$$

$$72.7 \approx x$$

$$\frac{336.4}{x} = \pi \quad (42)$$

$$\frac{336.4}{\pi} = x$$

$$107.1 \approx x$$

# دليل الدراسة والمراجعة



## اختبار المفردات

(1) عند إجراء تحويل هندسي على شكل ما، ثم إجراء تحويل هندسي آخر على صورته، فإن هذه العملية تسمى (تحويلاً هندسياً مركباً، رتبة الدوران).

### تحويلاً هندسياً مركباً

(2) إذا طُوي شكل حول خطٍّ مستقيم، وانطبق نصفاه أحدهما على الآخر تمامًا، فإن خط الطي يسمى (محور الانعكاس، محور التماثل).

### محور التماثل

(3) التحويل الهندسي الذي يكبر الشكل أو يصغره بنسبة محددة هو (التمدد، الدوران).

### التمدد

(4) يُطلق على عدد المرات التي ينطبق فيها الشكل على نفسه في أثناء تدويره من  $0^\circ$  إلى  $360^\circ$  اسم (مقدار التماثل، رتبة التماثل).

### رتبة التماثل

(5) يبعد (محور الانعكاس، مركز التمدد) المسافة نفسها عن كل نقطة في الشكل وصورته.

### محور الانعكاس

(6) يكون الشكل (تحويلًا هندسيًا مركبًا ، متماثلاً) إذا وجد انعكاس أو إزاحة أو دوران أو تركيب إزاحة وانعكاس ينتج عنه صورة منطبقة على الشكل نفسه.

### متماثلًا

(7) يمكن تمثيل (الإزاحة ، الدوران) بتركيب انعكاسين متتابعين حول مستقيمين متقاطعين.

### الدوران

(8) لتدوير نقطة ما بزاوية ( $90^\circ$  ،  $180^\circ$ ) عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل ، اضرب الإحداثي  $y$  في  $-1$  ، وبدّل الإحداثيين  $x$  ،  $y$ .

### $90^\circ$

(9) (التمدد ، الانعكاس) هو تحويل تطابق.

### الانعكاس

(10) يكون للشكل (محور تماثل ، تماثل دوراني) إذا كانت صورته الناتجة عن دوران حول مركزه بزاوية بين  $0^\circ$  و  $360^\circ$  هي الشكل نفسه.

### تماثل دوراني

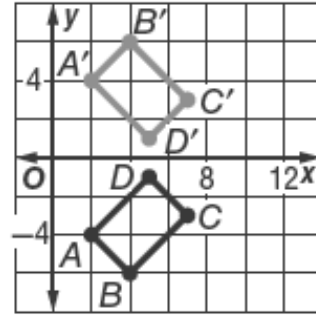
# مراجعة الدروس

## 7-1 الانعكاس

مثّل بيانياً كل شكل مما يأتي وصورته بالانعكاس المحدد.

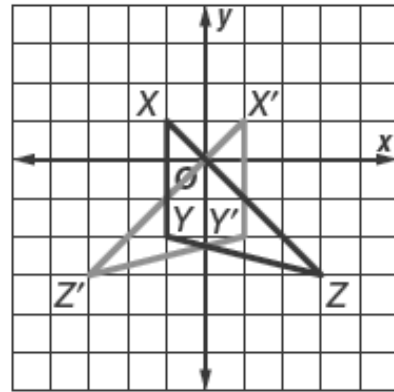
(11) المستطيل  $ABCD$  الذي إحداثيات رؤوسه:

$A(2, -4), B(4, -6), C(7, -3), D(5, -1)$ ؛ الانعكاس حول المحور  $x$ .

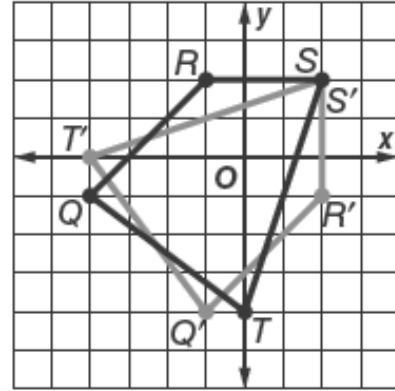


(12) المثلث  $XYZ$  الذي إحداثيات رؤوسه:

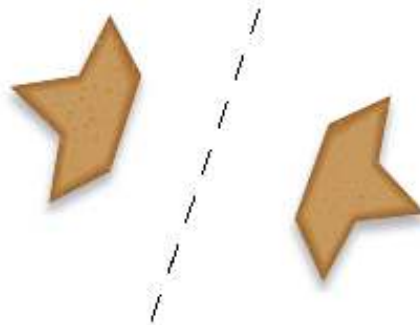
$X(-1, 1), Y(-1, -2), Z(3, -3)$ ؛ الانعكاس حول المحور  $y$ .



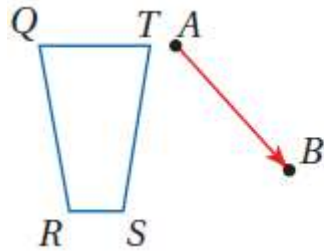
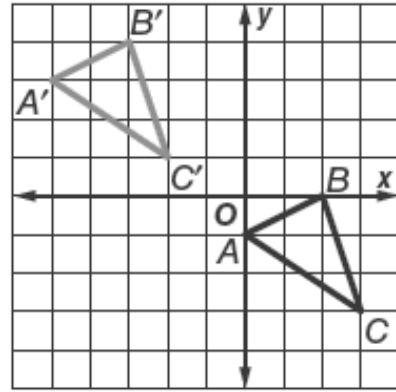
- (13) الشكل الرباعي  $QRST$  الذي إحداثيات رؤوسه:  
 $Q(-4, -1), R(-1, 2), S(2, 2), T(0, -4)$   
بالانعكاس حول المستقيم  $y = x$ .



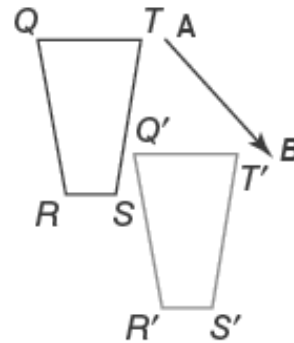
- (14) فن: يصنع عامر منحوتتين ليضعهما على جانبي ممر في حديقة منزله، بحيث تكون إحداهما انعكاسًا للأخرى حول المستقيم الذي يقسم هذا الممر طولياً إلى نصفين. انسخ الشكل في دفترك، وارسم محور الانعكاس.

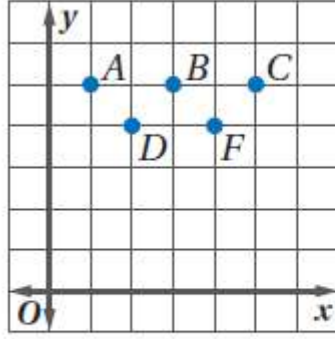


- (15) مثل بيانياً  $\triangle ABC$  الذي إحداثيات رؤوسه:  
 $A(0, -1)$ ,  $B(2, 0)$ ,  $C(3, -3)$  وارسم صورته الناتجة عن إزاحة  
 مقدارها 5 وحدات إلى اليسار و 4 وحدات إلى أعلى.

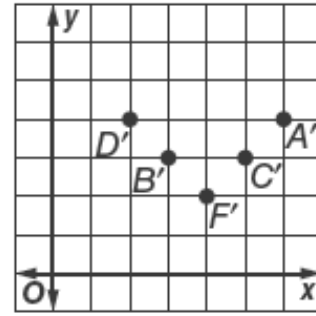


- (16) انقل إلى دفترك الشكل المجاور  
 ثم ارسم صورة الشكل  $QRST$  الناتجة  
 عن الإزاحة التي تنقل  $A$  إلى  $B$ .





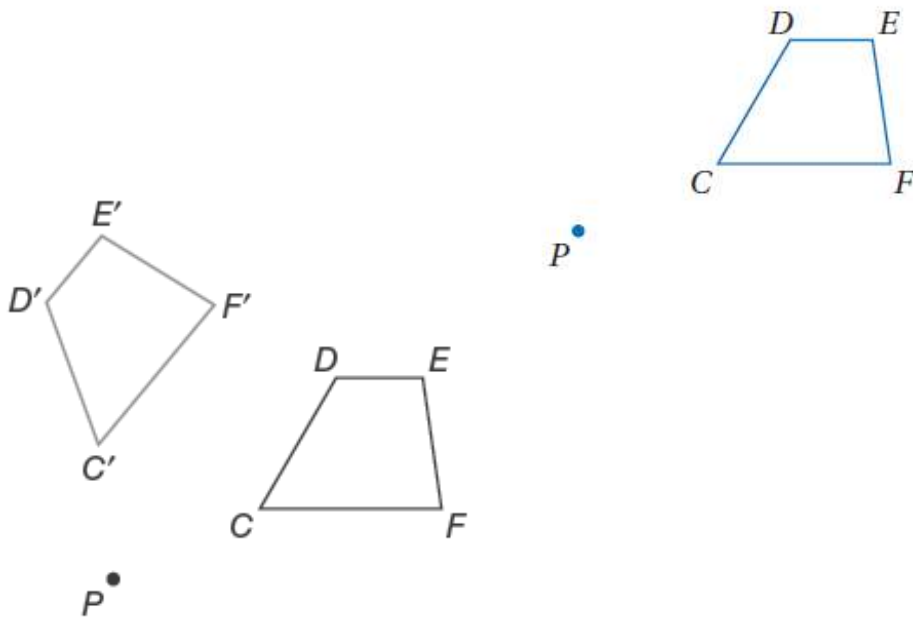
(17) يمثل الشكل المجاور مواقع 5 لاعبين في ملعب، تحرك كل من اللاعبين  $B, F, C$  وحدتين إلى أسفل، في حين تحرك اللاعب  $A$  خمس وحدات إلى اليمين ووحدة واحدة إلى أسفل. ارسم المواقع النهائية للاعبين .



### الدوران

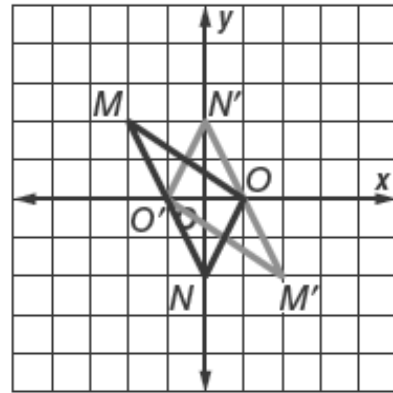
7-3

(18) استعمل منقلةً ومسطرةً لرسم صورة  $CDEF$  الناتجة عن دوران  $CDEF$  بزاوية  $50^\circ$  حول النقطة  $P$ .

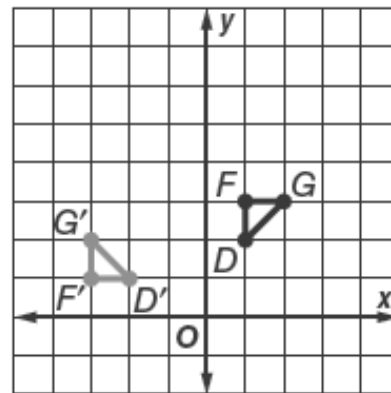


مثلاً بياناً الشكل وصورته الناتجة عن الدوران بالزاوية المحددة  
حول نقطة الأصل في كلِّ ممَّا يأتي:

(19)  $\triangle MNO$  الذي إحداثيات رؤوسه:  
 $180^\circ$ ؛  $M(-2, 2)$ ,  $N(0, -2)$ ,  $O(1, 0)$



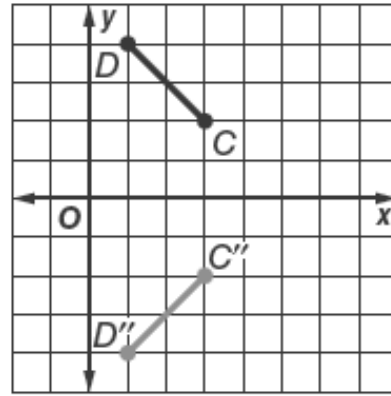
(20)  $\triangle DGF$  الذي إحداثيات رؤوسه:  $90^\circ$ ؛  $D(1, 2)$ ,  $G(2, 3)$ ,  $F(1, 3)$



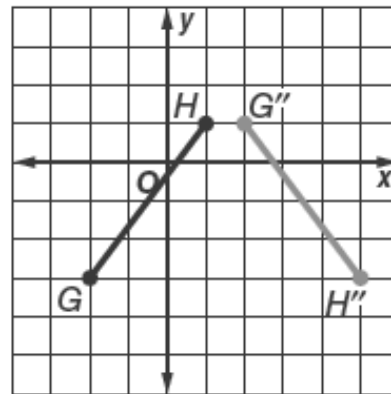


مثل بيانياً الشكل وصورته الناتجة عن التحويل الهندسي المركب المحدد في كلِّ ممَّا يأتي:

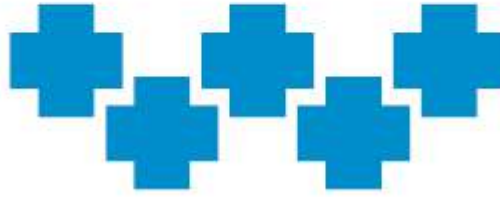
(21)  $\overline{CD}$  ، حيث  $C(3, 2), D(1, 4)$  ، انعكاس حول المستقيم  $y = x$  ، ثم دوران  $270^\circ$  حول نقطة الأصل .



(22)  $\overline{GH}$  ، حيث  $G(-2, -3), H(1, 1)$  ، إزاحة مقدارها 4 وحدات إلى اليمين ووحدة إلى أعلى ، ثم انعكاس حول المحور  $x$  .



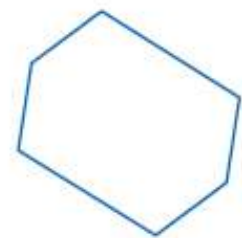
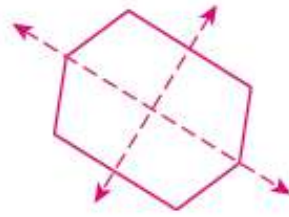
(23) أنماط: كوّن عبد السلام النمط الآتي لإطار لوحه، صِف تركيب التحويلات الهندسية الذي استعمله لتكوين هذا النمط.



إزاحة إلى اليمين وإلى الأسفل ثم إزاحة للشكل الناتج إلى اليمين وإلى الأعلى.

### 7-5 التماثل

بيّن ما إذا كان للشكل محور تماثل أم لا، وإذا كان كذلك، فارسم محاور التماثل جميعها، وحدّد عددها.



(24)

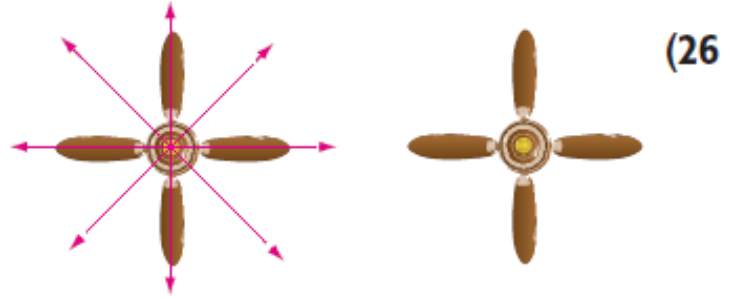
نعم، 2



(25)

نعم، 1

بيّن ما إذا كان للشكل تماثل دوراني أم لا، وإذا كان كذلك، فعَيّن مركز التماثل، وحدد رتبته ومقداره في كلِّ ممّا يأتي:

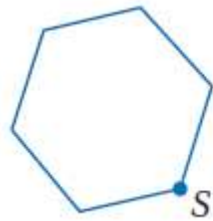


نعم،  $90^\circ$ ، 4



لا

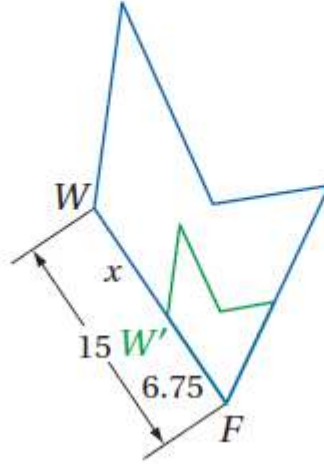
## 7-6 التمدد



(28) استعمل مسطرة لرسم صورة الشكل الناتجة عن تمدد مركزه  $S$  ومعامله  $k = 1.25$ .



(29) حدد ما إذا كان التمدد من الشكل  $W$  إلى  $W'$  تكبيراً أم تصغيراً، ثم أوجد معامل مقياس التمدد وقيمة  $x$ .



تصغير، 0.45 ، 8.25

(30) **نوادٍ علمية:** استعمل أعضاء نادي الرياضيات جهاز العرض لرسم لوحة على الجدار، إذا كان عرض اللوحة الأصلية 6 in ، وعرض صورتها على الجدار 4 ft ، فما معامل التكبير؟

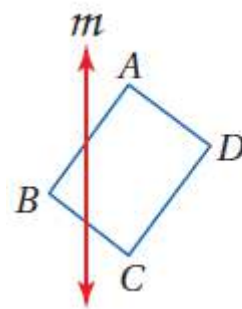
$$4 \text{ ft.} = 48 \text{ in.}$$

$$8 = \frac{48}{6} = \text{معامل التكبير}$$

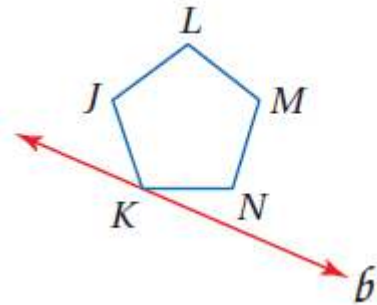
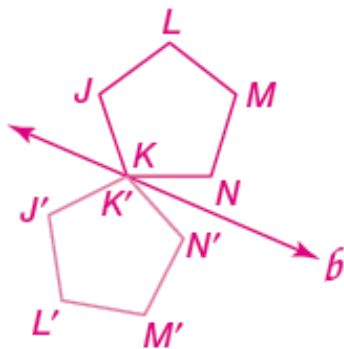
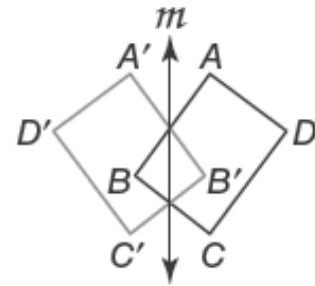
# اختبار الفصل



ارسم صورة كل من الشكلين الآتيين بالانعكاس حول المستقيم المُعطى:

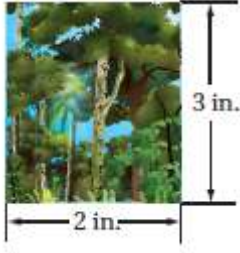


(1)



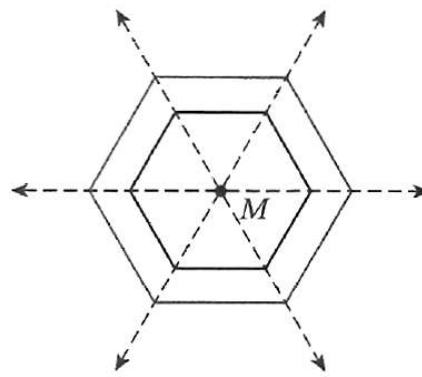
(2)

(3) **حدائق:** يريد فؤاد أن يكبر الصورة الآتية للحديقة؛ لتصبح أبعادها 4 in في 6 in ، مستعملاً آلة نسخ تكبير الصورة حتى 150% فقط وبنسب على شكل أعداد كلية، أوجد نسبتين على شكل عددين كليين يمكن استعمالهما لتكبير الصورة، بحيث تصبح أبعادها أقرب ما يمكن إلى 4 in في 6 in ، ولا تزيد عن ذلك.

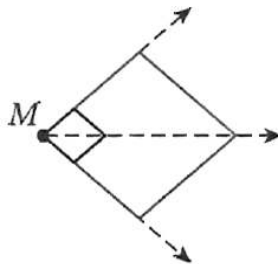
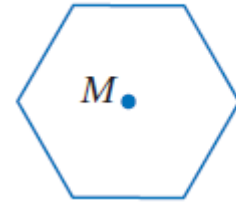


**133% , 150%**

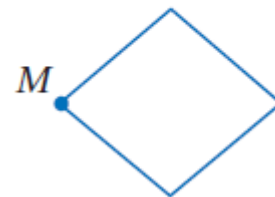
استعمل مسطرة لرسم صورة الشكل الناتجة عن تمدد مركزه  $M$  ومعامله  $k$  المحدد في كل من السؤالين الآتيين:



$k = 1.5$  (4)



$k = \frac{1}{3}$  (5)



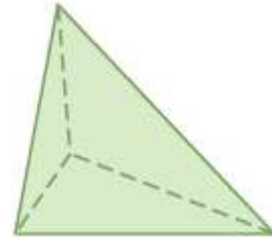
(6) **مدينة الألعاب:** يركب أحمد في إحدى الألعاب التي تدور عكس اتجاه حركة عقارب الساعة حول مركزها  $60^\circ$  كل ثانيتين، فبعد كم ثانية يعود أحمد إلى النقطة التي انطلق منها؟

$$6 = \frac{360}{6}$$

$$12 = 6 \times 2 \text{ ثانية}$$

بيّن ما إذا كان كلٌّ من الشكلين الآتيين متماثلًا حول مستوى أو حول محور أو كلاهما أو غير ذلك.

(7)



غير ذلك

(8)

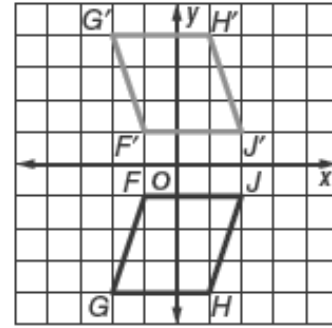


كلاهما

مثّل بيانيًا الشكل وصورته الناتجة عن التحويل الهندسي المحدد في كلِّ ممّا يأتي

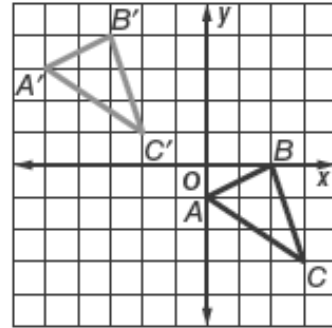
(9)  $\square FGHIJ$  ، حيث:  $F(-1, 4), G(4, 4), H(3, 1), J(-2, 1)$  ؛

انعكاس حول المحور  $x$  .



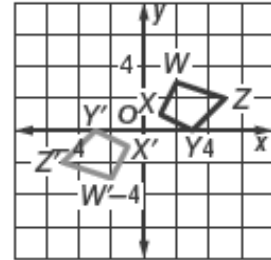
(10)  $\triangle ABC$  ، حيث:  $A(0, -1), B(2, 0), C(3, -3)$  ؛ إزاحة

مقدارها 5 وحدات إلى اليسار و 4 وحدات إلى أعلى .



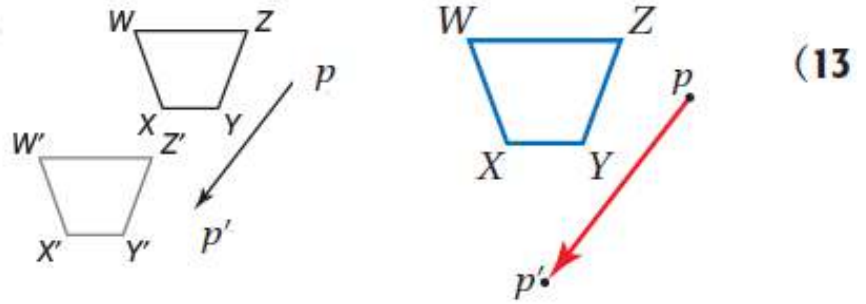
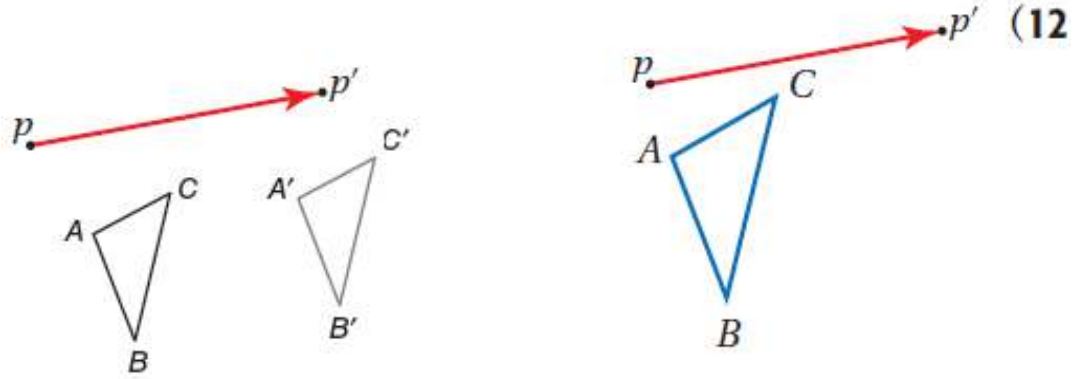
(11) الشكل الرباعي  $WXYZ$  ، حيث:  $W(2, 3), X(1, 1), Y(3, 0), Z(5, 2)$  ؛

دوران بزاوية  $180^\circ$  حول نقطة الأصل .

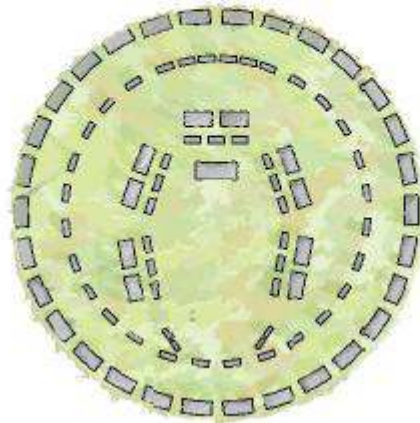




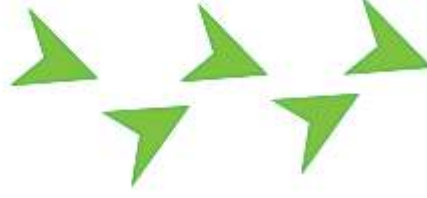
ارسم صورة الشكل الناتجة عن الإزاحة التي تنقل  $P$  إلى  $P'$  في كل من  
السؤالين الآتيين:



(14) **آثار:** يبين الشكل الآتي مخطط موقع أثري، فما رتبة تماثل  
الحلقة الخارجية؟ وما مقداره؟



15) اختيار من متعدد: ما التحويل الهندسي أو تركيب التحويلات الهندسية الذي يمثله الشكل الآتي؟



- A تمدد
- B إزاحة ثم انعكاس
- C دوران
- D إزاحة

اختيار من متعدد: B إزاحة ثم انعكاس

# الإعداد للاختبارات

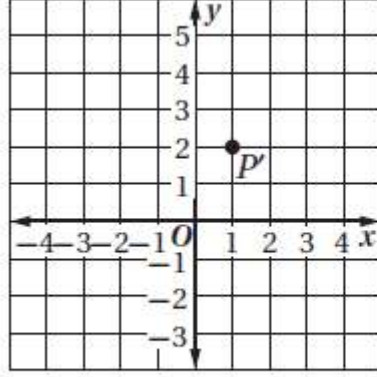


## تمارين ومسائل

حُلّ كلاً من المسائل الآتية، وبيّن خطوات الحل، وستصحح الإجابات وتحدد الدرجة المُستحقة باستعمال سُلم تقدير الإجابة القصيرة الوارد في الصفحة السابقة.

1) حطّت حشرة طائرة على شبكة إحداثية ثم قفزت عبر المحور  $x$ ، ثم قفزت عبر المحور  $y$  على هيئة انعكاسين متعاقبين، ثم سارت 9 وحدات إلى اليمين و 4 وحدات إلى أسفل، فكان موقعها النهائي عند النقطة  $(4, -1)$ ، فما إحداثيات النقطة التي حطّت عليها الحشرة في البداية؟

أبدأ من النتيجة النهائية، و اتبع الخطوات بترتيب عكسي  
النهاية عند النقطة  $(4, -1)$  ، تحرك 4 وحدات صعوداً و 9 وحدات يساراً الى  
النقطة  $(-5, 3)$ . انعكاس النقطة  $(-5, 3)$  حول المحور الصادي هو  
 $(5, 3)$ . ثم انعكاساً للنقطة  $(5, -3)$ . ولذلك، فإن الحشرة حطت في البداية  
على  $(5, -3)$



2) في الشبكة الإحداثية الآتية تظهر الصورة النهائية لنقطة تم تدويرها بزاوية  $90^\circ$  في اتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل، ثم نُفِّذ عليها تمدد معاملته 2، ثم أُزيحت 7 وحدات إلى اليمين. ماذا كانت إحداثيات الموقع الأصلي لهذه النقطة؟

أبدأ من النتيجة النهائية، و اتبع الخطوات بترتيب عكسي

إحداثيات النقطة P هي (1, 2) .

تحرك 7 وحدات إلى اليسار، الإحداثيات هي (-6, 2) . تمدد بمعامل مقياسه  $\frac{1}{2}$  ،

الإحداثيات هي (-3, 1) . دوران النقطة (-3, 1)  $90^\circ$  عكس اتجاه عقارب

الساعة حول نقطة الأصل للحصول على الموقع الأول. لتدوير نقطة  $90^\circ$

عكس اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل، بضرب الإحداثيات الصادي في -1 ثم

مبادلة الإحداثيات السيني و الصادي. ولذلك، فإن وضع البداية هو (-1, -3)

3) إذا كانت  $A''(2, -2)$ ،  $B''(-5, -4)$  إحداثيات طرفي  $A''B''$  تمثل الصورة النهائية لـ  $\overline{AB}$ ،

بعد إجراء انعكاس لها حول المحور x، ثم إزاحة وفقاً للقاعدة:  $(x, y) \rightarrow (x - 1, y + 2)$

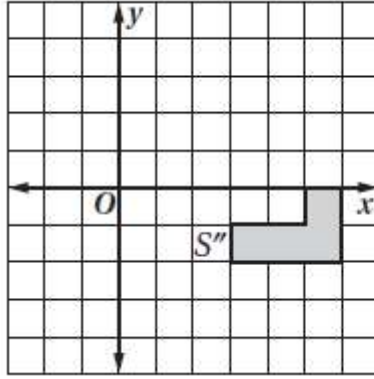
فأي ممّا يأتي يمثل إحداثيي نقطة منتصف  $\overline{AB}$  .

A  $(-\frac{3}{2}, -3)$       C  $(-\frac{1}{2}, -5)$

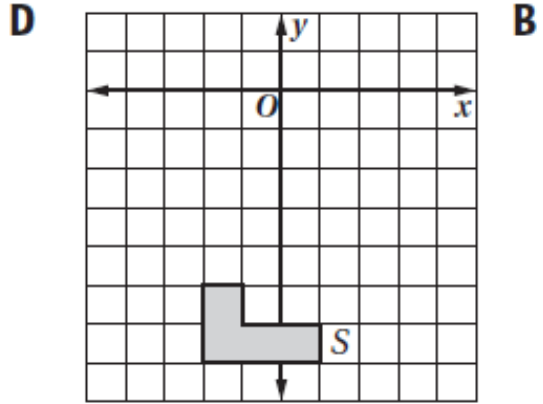
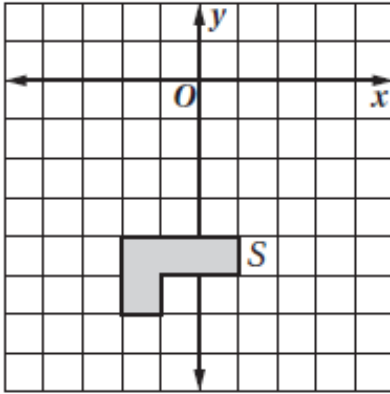
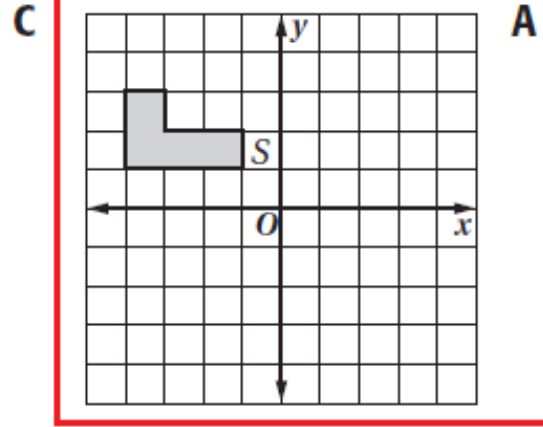
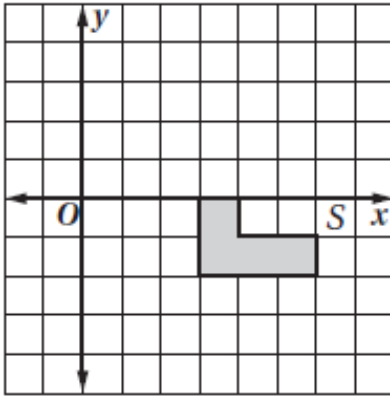
B  $(-\frac{1}{2}, 5)$       D  $(-1, 0)$

أبدأ من النتيجة النهائية، و اتبع الخطوات بترتيب عكسي

الإجابة الصحيحة: B  $(-\frac{1}{2}, 5)$



4) الشكل  $S''$  يمثل الصورة النهائية الناتجة للشكل  $S$ ، بعد إجراء التحويلات الهندسية التالية عليه: انعكاس حول المحور  $y$ ، ثم انسحاب 3 وحدات إلى أسفل ووحدتين إلى اليمين.



# اختبار تراكمي

\*

## أسئلة الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤالٍ ممَّا يأتي، ثم اكتب رمز الإجابة الصائبة:

(1) إحداثيات النقطة  $N$  هي  $(4, -3)$ ، ما إحداثيات صورتها الناتجة عن الانعكاس حول المحور  $y$ ؟

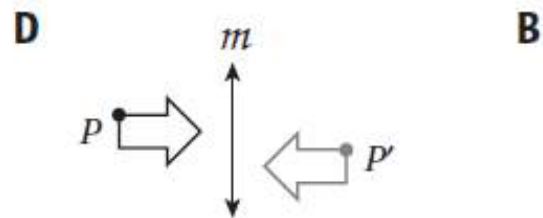
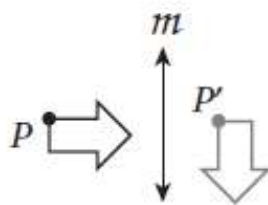
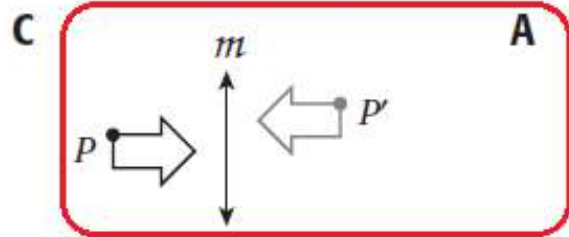
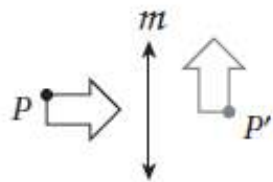
$N'(4, 3)$  C

$N'(-3, 4)$  A

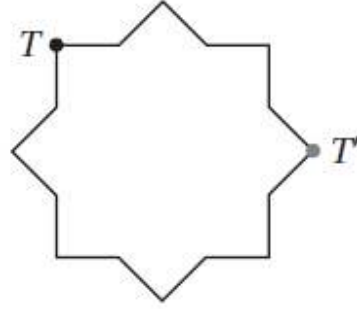
$N'(-4, -3)$  D

$N'(-4, 3)$  B

(2) أيُّ الأشكال الآتية يبيِّن نتيجة انعكاس الشكل  $P$  حول المستقيم  $m$  ثم إزاحة إلى أعلى؟



3) ما الزاوية التي تم تدوير الشكل الآتي بها حول مركز تماثله حتى تنتقل النقطة  $T$  إلى النقطة  $T'$  ؟



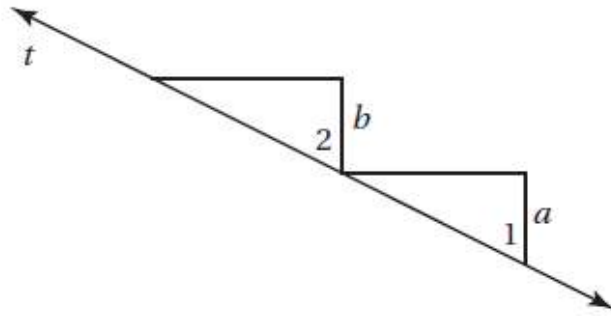
135° C

90° A

225° D

120° B

4) المعطيات:  $a \parallel b$



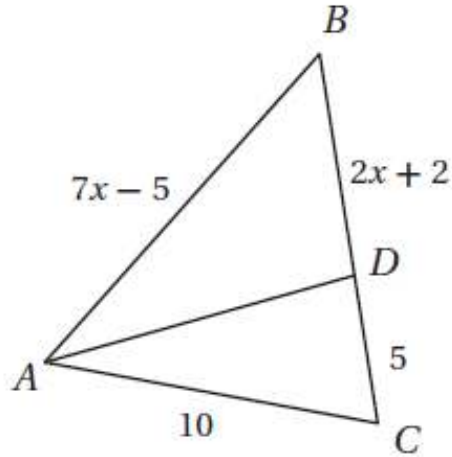
أيُّ العبارات الآتية تبرّر استنتاج أن  $\angle 1 \cong \angle 2$  ؟

A إذا كان  $a \parallel b$  وقطعهما المستقيم  $t$  ، فإن الزاويتين المتبادلتين خارجياً متطابقتان .

B إذا كان  $a \parallel b$  وقطعهما المستقيم  $t$  ، فإن الزاويتين المتبادلتين داخلياً متطابقتان .

C إذا كان  $a \parallel b$  وقطعهما المستقيم  $t$  ، فإن الزاويتين المتناظرتين متطابقتان .

D إذا كان  $a \parallel b$  وقطعهما المستقيم  $t$  ، فإن الزاويتين المتقابلتين بالرأس متطابقتان .



(5) في  $\triangle ABC$ ،  $\overline{AD}$  تنصف  $\angle CAB$ .

ما قيمة  $x$ ؟

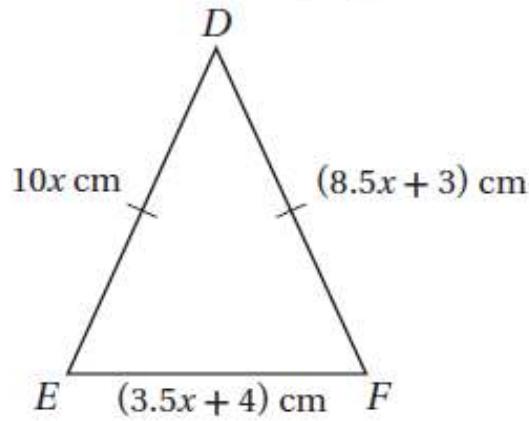
1.5 A

5 B

1.4 C

3 D

(6) أي ممّا يأتي هو طول ضلع في المثلث المتطابق الضلعين  $DEF$ ؟



9 cm C

2 cm A

11 cm D

8 cm B



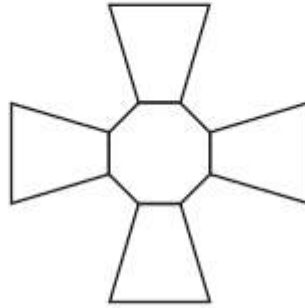
7) أي المضلعات الآتية فيه زوجان فقط من الأضلاع المتتالية المتطابقة؟

- A شكل الطائرة الورقية  
B متوازي الأضلاع  
C المعين  
D شبه المنحرف

### أسئلة ذات إجابات قصيرة

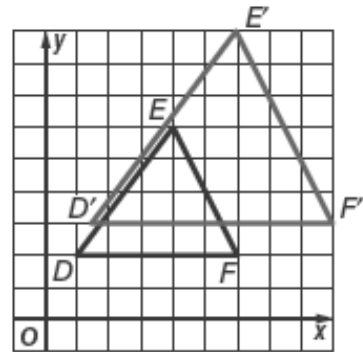
اكتب إجابتك في ورقة الإجابة.

8) بيّن ما إذا كان للشكل الآتي تماثل دوراني أم لا، وإذا كان كذلك، فعين مركز التماثل وحدد رتبته ومقداره .



نعم، الرتبة 4، المقدار 90

9) مثل بيانياً الصورة الناتجة عن عمل تمدد للشكل الآتي مركزه نقطة الأصل ومعامله 1.5



(10) أكمل العبارة الآتية:

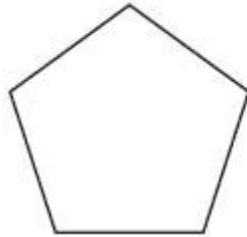
”بحسب نظرية منصف الزاوية، إذا وقعت نقطة  
على منصف زاوية، فإنها .....

تكون على بعدين متساويين عن ضلعي الزاوية.

(11) ما صورة النقطة  $A(-4, 3)$  الناتجة عن الإزاحة التي تنقل  
 $B(-1, -2)$  إلى  $B'(4, -3)$  ؟

$$(x, y) \rightarrow (x + 5, y - 1)$$

$$A'(1, 2)$$



(12) ما قياس الزاوية الداخلية للمضلع  
الخماسي المنتظم؟

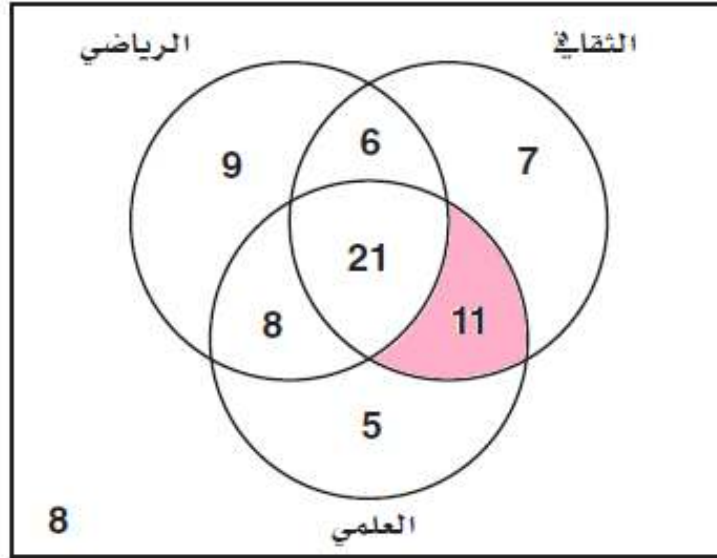
$$\frac{(n - 2) \times 180}{n}$$

$$\frac{(5 - 2) \times 180}{5}$$

$$\frac{3 \times 180}{5}$$

قياس الزاوية =  $108^\circ$

13) سُئل 57 طالبًا عن النشاطات المدرسية التي يشاركون فيها، ومُثلت النتائج بشكل فن الآتي:



ما عدد الطلاب الذين يشاركون في النشاطين (الثقافي والعلمي)، ولا يشاركون في النشاط الرياضي؟

**11 طالب**

## أسئلة ذات إجابات مطولة

اكتب إجابتك في ورقة الإجابة مبيّناً خطوات الحل.

14) يدرس أحمد الهندسة المعمارية، وقد رسم مخططاً لمتنزه رؤوسه:  $Q(2, 2)$ ,  $R(-2, 4)$ ,  $S(-3, -3)$ ,  $T(3, -4)$  ولكنه لاحظ أن اتجاه رسمه غير صحيح، حيث ظهر الشمال في أسفل الرسم بدلاً من أن يكون في أعلى الرسم.

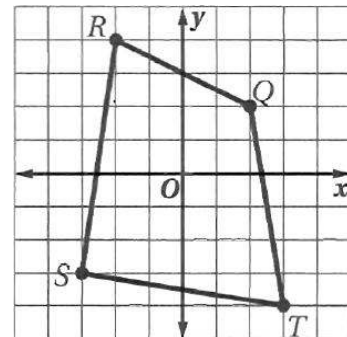
(a) ما التحويل الذي يستطيع أحمد تطبيقه على مخطظه ليجعل الشمال في أعلى الرسم؟

على أحمد أن يقوم بتدوير الشكل  $QRST$  بزاوية قياسها  $180^\circ$  عكس اتجاه حركة عقارب الساعة ليصبح الشمال في الأعلى والمحافظة على اتجاه النقاط.

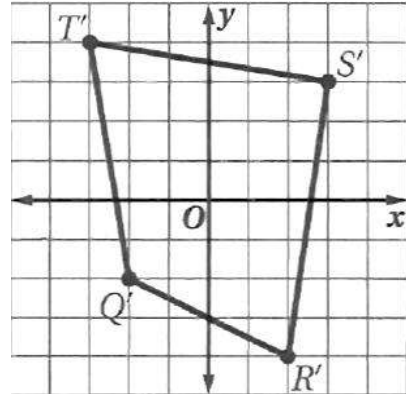
(b) هل هذا هو التحويل الوحيد الذي يجعل الشمال في أعلى الرسم؟ وضح إجابتك.

سيضع الانعكاس الشمال أعلى الرسم لكنه سيغير اتجاه النقاط، لذا لا يصلح إلى الدوران.

(c) ارسم الشكل الرباعي  $QRST$ ، واكتب إحداثيات رؤوسه.



(d) ارسم الصورة  $Q'R'S'T'$  بعد التحويل، واكتب إحداثيات رؤوسها.



(e) فسّر كيف يمكن لأحمد أن يعرف إحداثيات رؤوس الصورة من دون استعمال المستوى الإحداثي.

لإيجاد إحداثي كل نقطة بعد دوران  $180^\circ$  عكس اتجاه حركة عقارب الساعة، يمكن استعمال القاعدة التالية:

لذا،  $(x, y) \rightarrow (-x, -y)$ ، فالنقطة  $Q(2, 2)$  تصبح  $Q'(-2, -2)$ ،  
والنقطة  $R(-2, 4)$  تصبح  $R'(2, -4)$ ، والنقطة  $S(-3, -3)$  تصبح  $S'(3, 3)$   
والنقطة  $T(3, -4)$  تصبح  $T'(-3, 4)$ .



# التهيئة



أوجد النسبة المئوية من العدد المعطى في كلِّ ممَّا يأتي:

(1) 26% من 500

$$26\% \text{ من } 500 = 500 \times 0.26 = 130$$

(2) 79% من 623

$$79\% \text{ من } 623 = 623 \times 0.79 = 492.17$$

(3) 19% من 82

$$19\% \text{ من } 82 = 82 \times 0.19 = 15.58$$

(4) 10% من 180

$$10\% \text{ من } 180 = 180 \times 0.10 = 18$$

(5) 92% من 90

$$92\% \text{ من } 90 = 90 \times 0.92 = 82.8$$

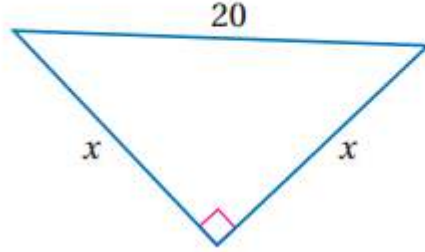
(6) 65% من 360

$$65\% \text{ من } 360 = 360 \times 0.65 = 234$$

(7) **مطاعم:** يُضيف مطعمٌ رسم توصيل قدره 5% على كل طلبٍ. ما رسم خدمة توصيل وجبة غداء سعرها 65 ريالاً؟

$$\text{رسم خدمة توصيل وجبة غداء} = 65 \times 5\% = 3.25 \text{ ريال}$$

8) أوجد قيمة  $x$ ، مقربًا إجابتك إلى أقرب عُشر.



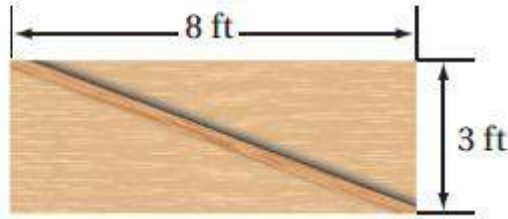
من قاعدة فيثاغورث:

$$x^2 + x^2 = 20^2$$

$$2x^2 = 400$$

$$x = 14.1$$

9) نجارة: أراد أحمد أن يضع دعامة على لوح من الخشب، كما في الشكل أدناه ما طول هذه الدعامة؟



من فيثاغورث

$$3^2 + 8^2 = (\text{طول الدعامة})^2$$

$$\text{طول الدعامة} = 8.5 \text{ ft}$$

حلّ كلًّا من المعادلات الآتية باستعمال القانون العام مقربًا إجابتك إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك.

$$5x^2 + 4x - 20 = 0 \quad (10)$$



$$5x^2 + 4x - 20 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4 \times 5 \times -20}}{10}$$

$$x = 2.4 \quad \text{or} \quad 1.6$$

$$x^2 = x + 12 \quad (11)$$

$$x^2 = x + 12$$

$$x^2 - x - 12 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \times 1 \times -12}}{2}$$

$$x = 4 \quad \text{or} \quad -3$$

(12) **ألعاب نارية:** أطلقت ألعاب نارية في الهواء احتفاءً باليوم الوطني، ولم تنفجر إحدى هذه الألعاب، فارتدت إلى الأرض، إذا كان ارتفاعها عن سطح الأرض بعد  $t$  ثانية يُعطى بالمعادلة  $d = 80t - 16t^2$ ، فبعد كم ثانية وصلت سطح الأرض؟

تبعد الطلقة النارية عن الأرض = 5 ثوان

$$d = 80t - 16t^2$$

$$0 = 80t - 16t^2$$

$$80t = 16t^2$$

$$t = 5$$

# الدائرة ومحيطها

8-1

لماذا؟

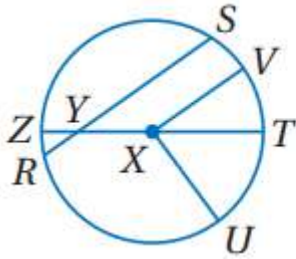
المسافة التي تقطعها في الدورة الواحدة = محيط الدائرة

$$2\pi r =$$

$$44 \times 3.14 \times 2 =$$

$$= 276.32 \text{ ft}$$

تحقق



1) سمّ الدائرة، ونصف قطر، ووترًا، وقطرًا فيها.

بما أن مركز الدائرة هو  $x$  تسمى الدائرة  $x$

نصف القطر بها هو:  $xv$ ،  $xt$ ،  $xu$ ،  $xz$

الوتر:  $rs$ ،  $tz$

القطر:  $zt$

2A) إذا كان  $TU = 14 \text{ ft}$ ، فأوجد نصف قطر  $Q$ ؟

$$r = \frac{1}{2} d$$

$$r = \frac{1}{2} \times 14 = 7 \text{ ft}$$

2B) إذا كان  $QT = 11 \text{ m}$ ، فأوجد  $QU$ .

أنصاف أقطار في الدائرة

$$QU = QT$$

$$QU = 11 \text{ m}$$

3) استعمال الشكل أعلاه لإيجاد  $RC$ .

قطر الدائرة  $r$  يساوي 20

$$rd = 10$$

$$rc + cd = rd$$

$$rc + 6 = 10$$

$$rc = 4$$

أوجد محيط كلٍّ من الدائرتين الآتيتين مقربًا إجابتك إلى أقرب جزءٍ من مئةٍ.

4A) نصف القطر يساوي 2.5 cm

$$C = 2\pi r$$

$$C = 2\pi(2.5)$$

$$C = 15.71\text{cm}$$

4B) القطر يساوي 16 ft

$$C = \pi d$$

$$C = \pi(16)$$

$$C = 50.27\text{ft}$$

5) إذا كان محيط دائرة يساوي 77.8 cm، فأوجد قطر الدائرة ونصف قطرها مقربين إلى أقرب جزء من مئة.

$$C = \pi d$$

$$77.8 = \pi d$$

$$d = 24.76\text{cm}$$

$$C = 2\pi r$$

$$77.8 = 2\pi(r)$$

$$C = 12.38\text{cm}$$

أوجد القيمة الدقيقة لمحيط الدائرة في كلِّ ممَّا يأتي:

**6A** إذا كانت تحيط بمثلث قائم الزاوية طولاً ساقيه 3 m , 7 m

ارسم شكل توضيحي أولاً نجد أن وتر المثلث هو القطر

نظرية فيثاغورس

$$a^2 + b^2 = d^2$$

بالتعويض

$$3^2 + 7^2 = d^2$$

بالتبسيط و أخذ الجذر التربيعي

$$d = 7.6m$$

$$C = d \pi$$

$$C = 7.6\pi$$

**6B** إذا كانت مُحاطة بمربع طول ضلعه 10 ft

ارسم شكل توضيحي أولاً نجد أن القطر هو قطر المربع

نظرية فيثاغورس

$$a^2 + b^2 = d^2$$

بالتعويض

$$10^2 + 10^2 = d^2$$

بالتبسيط و أخذ الجذر التربيعي

$$10^2 + 10^2 = d^2$$

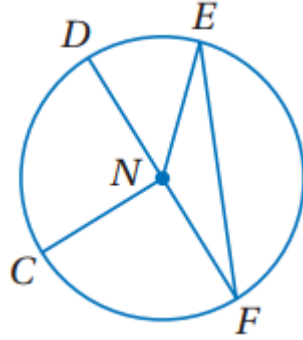
$$d = 10\sqrt{2}$$

$$C = d \pi$$

$$C = 10\sqrt{2}\pi$$



استعمل الدائرة في الشكل المجاور؛ للإجابة عن الأسئلة الآتية:



(1) سمِّ هذه الدائرة.

بما أن مركزها  $n$  تسمي الدائرة  $n$

(2) عيّن كلاً ممّا يأتي:

(a) وترًا

وتر:  $df$  ،  $ef$

(b) قطرًا

قطر:  $df$

(c) نصف قطر

نصف قطر:  $ne$  ،  $nc$  ،  $nd$  ،  $nf$

(3) إذا كان  $CN = 8 \text{ cm}$  ، فأوجد  $DN$  .

أنصاف أقطار

$$CN = DN$$

$$DN = 8 \text{ cm}$$

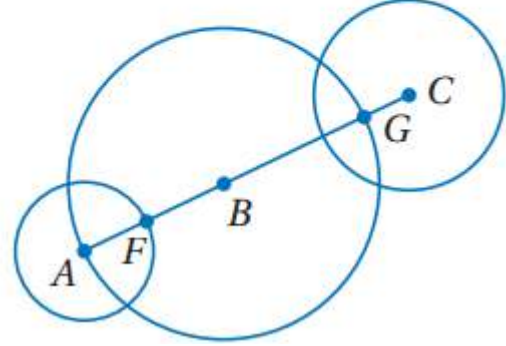
(4) إذا كان  $EN = 13 \text{ ft}$  ، فما قطر الدائرة؟

$$d = 2r$$

$$D = 2(13)$$

$$D = 26 \text{ ft}$$

قطر كل من  $\odot A$ ,  $\odot B$ ,  $\odot C$  يساوي  $8\text{ cm}$ ,  $18\text{ cm}$ ,  $11\text{ cm}$  على الترتيب. أوجد كلا من القياسين الآتيين:



**FG (5)**

$$AG = AF + FG$$

$$18 = 4 + FG$$

$$FG = 14\text{cm}$$

**FB (6)**

$$AB = AF + FB$$

$$9 = 4 + FB$$

$$FB = 9 - 4$$

$$FB = 5\text{cm}$$

**(7 عجلة دوارة:** عد إلى فقرة "لماذا؟" بداية الدرس. ما قطر هذه العجلة الدوارة؟ وما محيطها؟ قرب إجابتك إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم ذلك.

$$D = 2r$$

$$D = 2(44)$$

$$D = 88\text{ft}$$

$$C = \pi d$$

$$C = \pi(88) = 88 \times 3.14$$

$$C = 276.46\text{ft}$$



(8) **بركة سباحة:** محيط بركة السباحة الدائرية في الشكل المجاور يساوي 56.5 ft تقريباً، ما قطر هذه البركة؟ وما نصف قطرها؟ قَرِّب إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.

$$C = \pi d$$

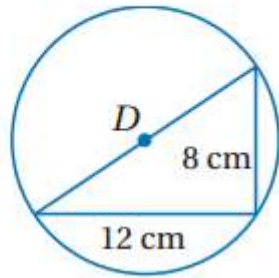
$$56.5 = \pi d$$

$$d = 17.99\text{ft}$$

$$d = 2r$$

$$r = 8.99\text{ft}$$

(9) **إجابة قصيرة:** المثلث القائم الزاوية في الشكل المجاور مُحاط بالدائرة  $D$ ، أوجد القيمة الدقيقة لمحيط  $D$ .



$$a^2 + b^2 = d^2$$

$$12^2 + 8^2 = d^2$$

$$d = \sqrt{208} = 4\sqrt{13} = 14.42\text{cm}$$

$$14.42 \text{ cm} = \text{طول القطر}$$

$$C = \pi d$$

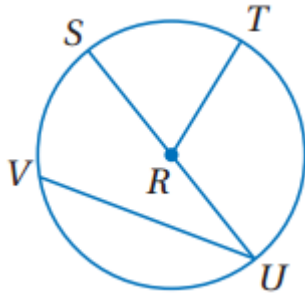
$$45.3\text{cm} = \text{محيط الدائرة}$$

# تدرب وحل المسائل:



عُد إلى  $R$  في الشكل المجاور؛ للإجابة عن الأسئلة الآتية.

(10) ما مركز الدائرة؟



مركز الدائرة:  $R$

(11) عيّن وترًا يكون قطرًا.

وتر يكون قطر:  $SU$

(12) هل  $\overline{VU}$  نصف قطر؟ برّر إجابتك.

ليس نصف قطر لان نصف القطر أحد طرفيه عند مركز الدائرة والطرف الآخر على الدائرة

(13) إذا كان  $SU = 16.2 \text{ cm}$ ، فأوجد  $RT$ ؟

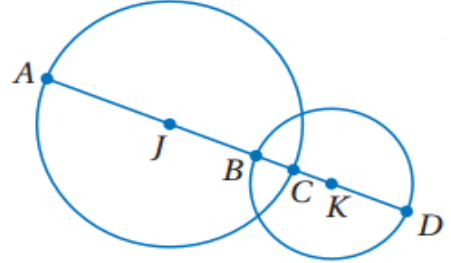
$$d = 2r$$

$$16.2 = 2r$$

$$r = 8.1 \text{ cm}$$



إذا كان نصف قطر  $\odot J$  يساوي 10 وحدات، ونصف قطر  $\odot K$  يساوي 8 وحدات و  $BC$  يساوي 5.4 وحدات، فأوجد كل قياسٍ مما يأتي:



$CK$  (14)

$$KB = CK + CB$$

$$8 = CK + 5.4$$

$$CK = 2.6$$

$AB$  (15)

$$AC = AB + BC$$

$$20 = AB + 5.4$$

$$AB = 14.6$$

$JK$  (16)

$$JK = JC + CK$$

$$JK = 10 + 2.6$$

$$JK = 12.6$$

$AD$  (17)

$$AD = AB + BD$$

$$AD = 14.6 + 16$$

$$AD = 30.6$$

**(18) بيتزا:** أوجد نصف قطر قرص البيتزا ومحيطها في الشكل المجاور، مقربًا الإجابة إلى أقرب جزء من مئة، إذا لزم ذلك.



$$r = \frac{1}{2}d$$

$$r = \frac{14}{2}$$

$$r = 7\text{in}$$

$$C = \pi d$$

$$C = \pi(14)$$

$$C = 43.96\text{in}$$

**(19) دراجات:** قطر إطار دراجة يساوي 26 in، أوجد نصف قطر الإطار ومحيطه، مقربًا إجابتك إلى أقرب جزء من مئة، إذا لزم ذلك.

$$r = \frac{1}{2}d$$

$$r = 13\text{in}$$

$$C = \pi d$$

$$C = \pi(26)$$

$$C = 81.68\text{in}$$

أوجد قطر الدائرة ونصف قطرها إذا عُلِمَ محيطها في كلِّ ممّا يأتي، مقربًا إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.

$$C = 18 \text{ in (20)}$$

$$C = \pi d$$

$$d = \frac{18}{3.14} = 5.73 \text{ in}$$

$$r = \frac{1}{2}d$$

$$r = 2.86 \text{ in}$$

$$C = 124 \text{ ft (21)}$$

$$C = 2\pi r$$

$$124 = 2\pi r$$

$$r = \frac{124}{2\pi} = 19.74 \text{ ft}$$

$$d = 2r$$

$$d = 39.49 \text{ ft}$$

$$C = 375.3 \text{ cm (22)}$$

$$C = 2\pi r$$

$$375.3 = 2\pi r$$

$$r = \frac{375.3}{2\pi} = 59.76 \text{ cm}$$

$$d = 2r$$

$$d = 119.52 \text{ cm}$$

$$C = 2608.25 \text{ m} \quad (23)$$

$$C = 2\pi r$$

$$2608.25 = 2\pi r$$

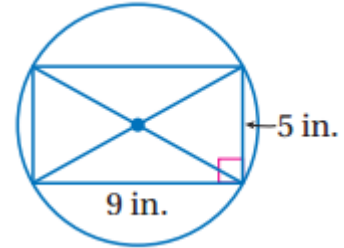
$$r = \frac{2608.25}{2\pi} = 415.3 \text{ m}$$

$$d = 2r$$

$$d = 830.65 \text{ m}$$

أوجد القيمة الدقيقة لمحيط كلٍّ من الدوائر الآتية باستعمال المضلع الذي تحيط به أو الذي يُحيط بها.

(24)



لإيجاد طول القطر من فيثاغورث

$$a^2 + b^2 = d^2$$

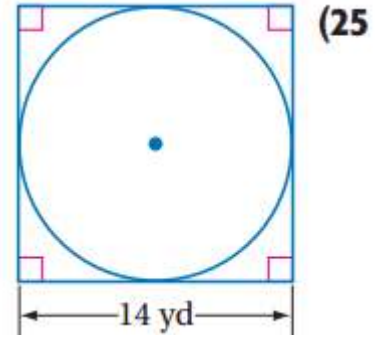
$$5^2 + 9^2 = d^2$$

$$d = 10.29 \text{ in}$$

لإيجاد المحيط

$$C = \pi d$$

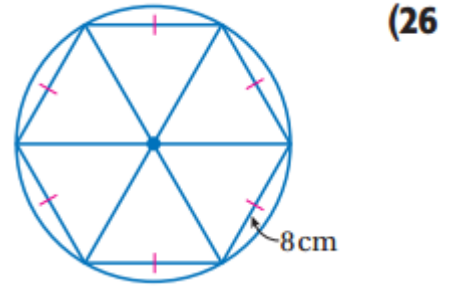
$$C = 10.3\pi \text{ in}$$



طول القطر = طول ضلع المربع المحيط بالدائرة = 14yd

$$C = \pi d$$

$$C = 14\pi \text{yd}$$



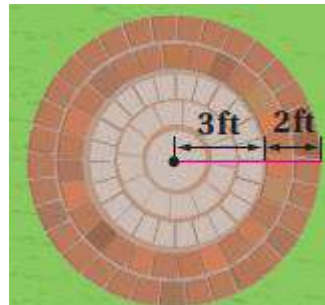
$$C = 2r\pi$$

$$C = 2 \times 8\pi$$

$$C = 16\pi$$

(27) **فناء:** أراد مصطفى أن يرصف فناءً، دائري الشكل، كما في الشكل المجاور.

(a) ما المحيط التقريبي لهذا الفناء؟



$$C = 2\pi r$$

$$C = 2\pi(5)$$

$$C = 31.4\text{ft}$$

(b) إذا غير مصطفي خطة إنشاء هذا الفناء، بحيث يصبح محيط الدائرة الداخلية 25 ft تقريبًا، فكم يكون نصف قطر الدائرة مقربًا إلى أقرب قدم؟

$$C = 2\pi r$$

$$25 = 2\pi r$$

$$r = 3.98\text{ft}$$

في كلٍّ من الأسئلة 28–31، عُلِّم نصف قطر أو قطر أو محيط دائرة. أوجد القياسين المجهولين مقربًا إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.

$$d = 8\frac{1}{2}\text{ in}, r = \underline{\quad}, C = \underline{\quad} \quad (28)$$

$$C = \pi d$$

$$C = 8\frac{1}{2}\pi$$

$$C = 26.69\text{in}$$

$$r = \frac{1}{2}d$$

$$r = \frac{8.5}{2}$$

$$r = 4.25$$

$$r = 11\frac{2}{5}\text{ ft}, d = \underline{\quad}, C = \underline{\quad} \quad (29)$$

$$C = 2\pi r$$

$$C = 2\pi \times 11\frac{2}{5}$$

$$C = 71.6\text{in}$$

$$d = 2r$$

$$d = 2 \times 11\frac{2}{5}$$

$$d = 22.8$$

$$C = 35x \text{ cm}, d = \underline{\quad?}, r = \underline{\quad?} \quad (30)$$

$$C = 2\pi r$$

$$35x = 2\pi \times r$$

$$r = 5.57x$$

$$d = 2r$$

$$d = 11.14$$

$$r = \frac{x}{8}, d = \underline{\quad?}, C = \underline{\quad?} \quad (31)$$

$$c = 0.79x \quad , \quad d = 0.25x$$

$$C = 2\pi r$$

$$C = 2\pi \times \frac{x}{8}$$

$$r = \frac{1}{4}\pi x$$

$$d = 2r$$

$$d = 2 \times \frac{1}{4}\pi x$$

$$d = \frac{1}{2}\pi x$$

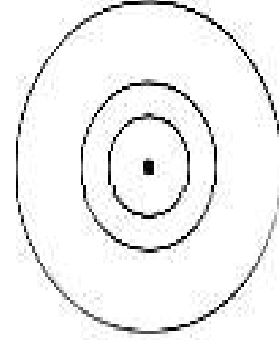
(32) **حداثق:** يُراد إنشاء رصيف عرضه 4 m حول بركة دائرية الشكل محيطها 68 m، فما

محيط الرصيف؟ قَرِّب إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.

$$C = 2\pi r$$

$$C = 93.13 \text{ ft}$$

**33** تمثيلات متعددة: في هذا السؤال ستستكشف أثر تغيير الأبعاد في الدائرة.  
**(a) هندسيًا:** مستعملا الفرجار ارسم ثلاث دوائر متحدة المركز، بحيث تكون نسبة طول نصف قطر كل دائرة إلى طول نصف قطر الدائرة الأكبر منها تساوي  $\frac{1}{2}$



**(b) جدولياً:** احسب محيط كل من الدوائر السابقة مقرباً إلى أقرب جزء من مئة، وسجل في جدول نصف القطر والمحيط لكل منها.

الدائرة	نصف القطر	المحيط
الأولى	0.5	3.14
الثانية	1	6.28
الثالثة	2	12.57

**(c) لفظياً:** فسّر لماذا تكون الدوائر الثلاث متشابهة هندسيًا. لأن لها الشكل الدائري نفسه، إلا أنها تختلف في المقاس.

**(d) لفظياً:** ضع تخميناً حول النسبة بين محيطي الدائرتين، عندما تكون النسبة بين نصفَي قطريهما تساوي 2.

النسبة بين محيطي الدائرتين هو 2 أيضا

**(e) تحليلياً:** معامل التشابه من  $\odot A$  إلى  $\odot B$  يساوي  $\frac{b}{a}$ . اكتب معادلة تربط محيط  $\odot A$  ( $C_A$ ) بمحيط  $\odot B$  ( $C_B$ )

$$C_B = \frac{b}{a}(C_A) \text{ النسبة بين محيطي الدائرتين تساوي نفس نسبة التمدد}$$



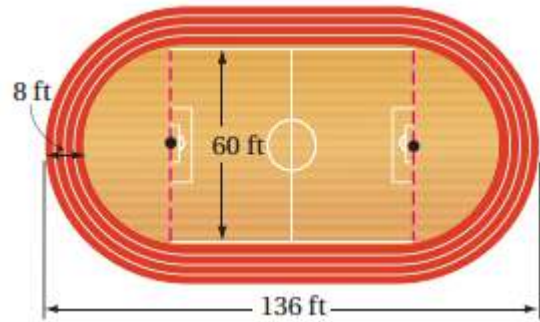
(f) عددياً: إذا كان معامل التشابه من  $\odot A$  إلى  $\odot B$  يساوي  $\frac{1}{3}$ ، ومحيط  $\odot A$  يساوي 12 in، فما محيط  $\odot B$ ؟

$$\frac{1}{3} = \frac{12}{\square B}$$

$$\square B = \frac{12 \times 3}{1} = 36 \text{ in}$$

محيط الدائرة  $36 \text{ in} = b$

(34) رياضة: يظهر في الصورة أدناه مضمار جري.



(a) كم تزيد المسافة التي يقطعها شخص يركض دورة واحدة على المسار الخارجي للمضمار، عن المسافة التي يقطعها شخص يركض دورة واحدة على المسار الداخلي؟

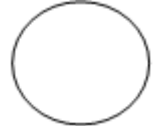
المسافة =  $50.27 \text{ ft}$

(b) كم دورة تقريباً يجب أن يركض شخص على المسار الخارجي للمضمار؛ ليقطع ميلاً واحداً؟

عدد الدورات = 15 دورة

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(35) مسألة مفتوحة: ارسم دائرة يكون محيطها بين 8 cm و 12 cm، ما نصف قطر هذه الدائرة؟



$$C = 2\pi r$$

$$10 = 2\pi r$$

$$r = \frac{10}{2\pi}$$

$$r = 1.59$$

نصف قطرها = 1.59 سم

(36) اكتشف الخطأ: رسم كل من حمود وسلمان شكلاً يُمثل مجموعة النقاط التي تبعد

4 cm عن النقطة J، فهل إجابة أيٍّ منهما صحيحة؟ برّر إجابتك.

كلاهما إجابته صحيحة

مجموعة النقاط التي عينها سلمان تبعد 4 cm عن z ولكنها واقعه في مستوى

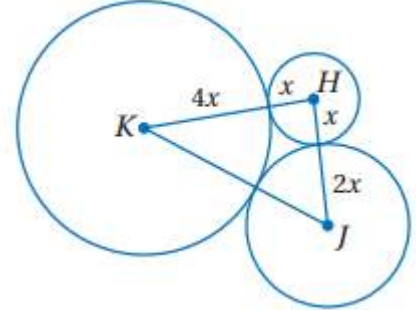
ثنائي الأبعاد

وأما النقاط التي عينها خليل فهي تبعد 4 cm عن z ولكنها في فضاء ثلاثي

الأبعاد

**(37) تحدُّ:** مجموع محيطات الدوائر  $H, J, K$  التي تظهر في الشكل المجاور

يساوي  $56\pi$ . أوجد  $KJ$ .



$$C_K + C_H + C_J = 56\pi$$

$$8x\pi + 2x\pi + 4x\pi = 56\pi$$

$$14\pi(x) = 56\pi$$

$$x = 4$$

$$KJ = 4x + 2x$$

$$KJ = 24$$

**(38) تبرير:** هل المسافة بين مركز الدائرة وأي نقطة داخلها أقل من نصف قطرها دائمًا أو

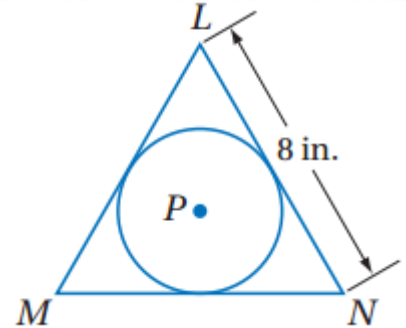
أحيانًا أو لا تكون كذلك أبدًا؟ فسّر إجابتك.

دائمًا المسافة بين مركز الدائرة وأي نقطة داخلها أصغر من نصف القطر

لأن نصف القطر أكبر مسافة من مركز الدائرة لأي نقطة على مستوى الدائرة

**(39) تحدُّ:**  $\odot P$  مُحاطة بالمثلث المتطابق الأضلاع  $LMN$ ، كما في الشكل أدناه، ما محيط  $\odot P$

مقربًا إجابتك إلى أقرب جزءٍ من عشرة؟



ارسم متوسطات المثلث وارمز للمتوسط بالرمز  $L$

وباستخدام فيثاغورث:

$$(L)^2 = 8^2 - 4^2 = 48$$

$$L = \sqrt{48}$$

$$r = \frac{1}{3}L$$

$$r = 2.3$$

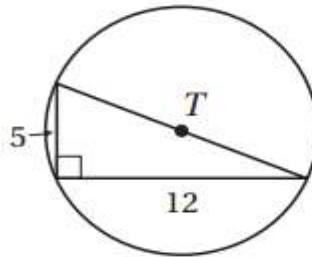
$$14.5 = 2.3 \times 3.14 \times 2 = 2\pi r = \text{المحيط}$$

$$\frac{8\pi}{\sqrt{3}} = \frac{8\pi\sqrt{3}}{3}$$

(40) اكتب: بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين الدوائر المتطابقة والدوائر المتحدة في المركز.

الدوائر متحدة المركز	الدوائر المتطابقة	من حيث
لها مركز واحد	لكل دائرة مركز	نقطة المركز
مختلف	متساوي	نصف القطر
مختلف	متساوي	المحيط

(41) ما محيط  $T$ ؟ قرب إجابتك إلى أقرب عُشر.



لإيجاد طول القطر من فيثاغورث

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$5^2 + 12^2 = c^2$$

$$c = 13$$

## لإيجاد المحيط

$$C = \pi d$$

$$C = 13 \times 3.14$$

$$C = 40.82 \text{cm}$$

(42) جبر: أحاط إبراهيم حديقة الدائرية الشكل بسياج. إذا كان طول السياج 50 m فما نصف قطر الحديقة؟ قَرِّب إجابتك إلى أقرب عدد صحيح.

8 C

10 A

7 D

9 B

طول السياج = محيطه = 50m

$$C = 2\pi r$$

$$50 = 2 \times 3.14 \times r$$

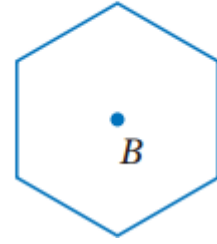
$$r = 7.96 \approx 8$$

نصف قطر الحديقة = C : 8

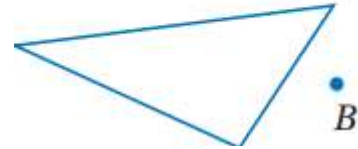
## مراجعة تراكمية

استعمل مسطرة لرسم صورة الشكل الناتجة عن تمدد مركزه  $B$  ومعامله  $k$  المحدد في كل من الأسئلة الآتية.

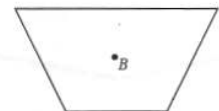
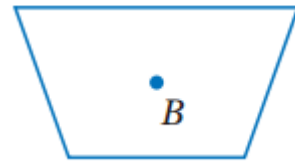
$$k = \frac{1}{5} \quad (43)$$



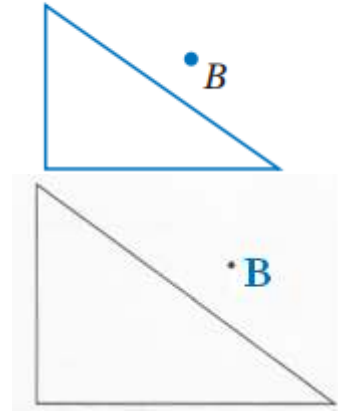
$$k = \frac{2}{5} \quad (44)$$



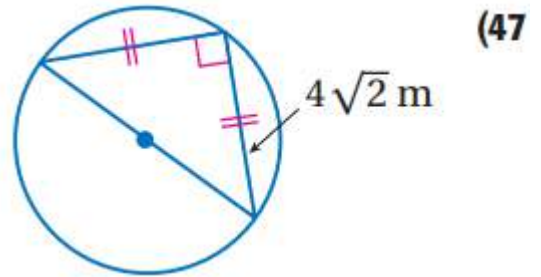
$$k = 2 \quad (45)$$



k = 3 (46)



أوجد القيمة الدقيقة لمحيط كل دائرة ممّا يأتي: (الدرس 8-1)



لإيجاد طول القطر من فيثاغورث

$$a^2 + b^2 = d^2$$

$$(4\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2 = d^2$$

$$d = 8$$

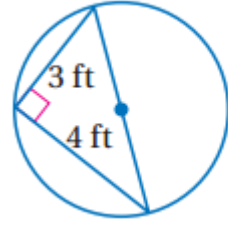
لإيجاد المحيط

$$C = \pi d$$

$$C = 3.14 \times 8$$

$$C = 25.1$$

(48)



لإيجاد طول القطر من فيثاغورث

$$a^2 + b^2 = d^2$$

$$C = 5ft$$

لإيجاد المحيط

$$C = \pi d$$

$$C = 3.14 \times 5$$

$$C = 15.7$$

حدّد ما إذا كان يبدو لصورة كلّ من الأشكال الآتية تماثل دوراني أم لا؟ وإذا كان كذلك فانسخ الشكل في دفترك، وحدّد عليه مركز التماثل، واذكر رتبته ومقداره.



(49)

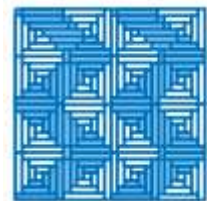
ليس له تماثل دوراني



(50)

نعم له تماثل دوراني

$$\text{مقداره} = 4.90$$



(51)

ليس له تماثل دوراني



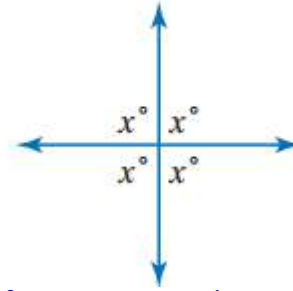
(52)



ليس له تماثل دوراني

أوجد قيمة  $x$  في كلِّ ممَّا يأتي:

(53)



مجموع الزوايا المتجمعة حول نقطة  
اجمع  
اقسم على 4

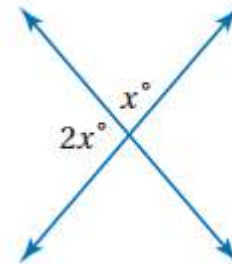
مجموع الأربع زوايا =  $360^\circ$

$$x + x + x + x = 360$$

$$4x = 360$$

$$x = 90^\circ$$

(54)



زاوية مستقيمة

اجمع

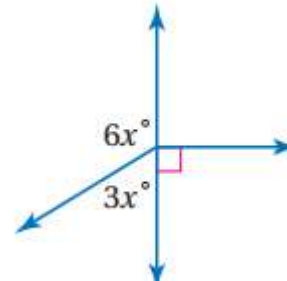
اقسم

مجموع الزاويتين =  $180^\circ$

$$2x + x = 180$$

$$x = 60^\circ$$

(55)



مجموع الزاويتين =  $180^\circ$

$$3x + 6x = 180$$

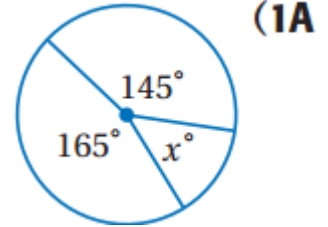
$$9x = 180$$

$$x = 20^\circ$$

# قياس الزوايا والأقواس

8-2

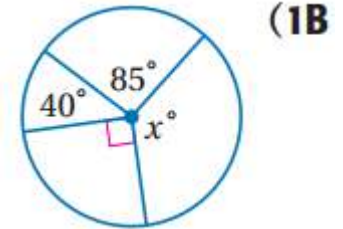
تحقق



مجموع الزوايا المركزية =  $360^\circ$

$$360^\circ = x + 165 + 145$$

$$x = 50$$

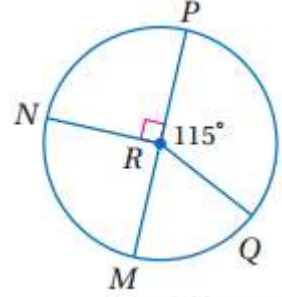


مجموع الزوايا المركزية =  $360^\circ$

$$360^\circ = x + 86 + 40 + 90$$

$$x = 145^\circ$$

$\overline{PM}$  قطر في  $\odot R$ ، حدّد ما إذا كان كلٌّ من الأقواس الآتية قوسًا أكبر أو أصغر أو نصف دائرة، ثم أوجد قياسه.



$\widehat{MQ}$  (2A)

$$\angle MRQ = \square MQ$$

$$65^\circ = 180^\circ - 115 = \text{قياسه} \square MQ$$

$\widehat{MNP}$  (2B)

$$180^\circ \square MNP \text{ نصف دائرة، إذا قياسه } 180^\circ$$

$\widehat{MNQ}$  (2C)

$$\square MNQ \text{ قوس أكبر مشترك مع القوس } \square MQ \text{ في نقطتين}$$

$$295^\circ = 360^\circ - 65 = \text{قياسه}$$

$m\widehat{EF}$  (3A)

$$m\widehat{EF} \text{ هو قوس أصغر في الدائرة}$$

ويمثل 14% من الدائرة

$$\angle ESF = 0.14 \times 360^\circ = 50.4^\circ$$

$m\widehat{FA}$  (3B)

$$m\widehat{FA} \text{ هو قوس أصغر في الدائرة}$$

ويمثل 14% من الدائرة

$$\angle FSA = 0.14 \times 360^\circ = 50.4^\circ$$

$$m\widehat{CE} \text{ (4A)}$$

$m\widehat{CE}$  يساوي مجموع القوسين المتجاورين

$$\angle CDE = m\angle DFE + m\angle CFD$$

$$\angle CDE = 90 + (90 - 63) = 117^\circ$$

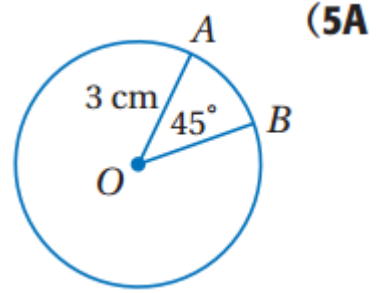
$$m\widehat{ABD} \text{ (4B)}$$

$m\widehat{ABD}$  يساوي مجموع ثلاث أقواس متجاورة

$$\angle ABD = m\angle AFB + m\angle BFC + m\angle CFD$$

$$\angle ABD = 27 + 180 = 207^\circ$$

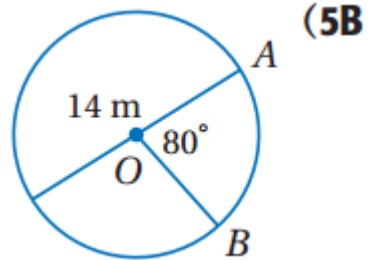
أوجد طول  $\widehat{AB}$  في كلٍّ مما يأتي مقربًا إلى أقرب جزءٍ من مئة:



صيغة طول القوس  $L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$

$$L = \frac{45^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi \times 3$$

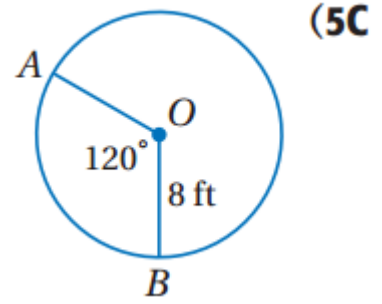
$$L = 2.35\text{cm}$$



صيغة طول القوس  $L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$

$$L = \frac{80^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi \times 7$$

$$L = 9.8\text{cm}$$



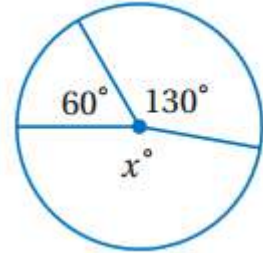
صيغة طول القوس  $L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$

$$L = \frac{120^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi \times 8$$
$$L = 16.74\text{ft}$$



أوجد قيمة  $x$  في كلٍّ من الشكلين الآتيين:

(1)

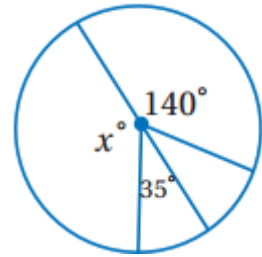


مجموع النقاط حول مركز الدائرة =  $360^\circ$

$$x = 360 - (130 + 60)$$

$$x = 170^\circ$$

(2)

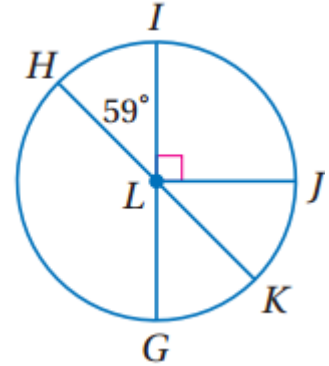


مجموع النقاط حول مركز الدائرة =  $360^\circ$

$$x = 360 - (140 + 35 + 35)$$

$$x = 150^\circ$$

$\overline{IG}$ ,  $\overline{HK}$  قطران في  $\odot L$ ، حدّد ما إذا كان كلّ قوس فيما يأتي قوسًا أكبر أو أصغر أو نصف دائرة، ثم أوجد قياسه.



(3)  $\widehat{IHJ}$

$\widehat{HJ}$  قوس نصف دائرة، وقياسه  $= 180^\circ$

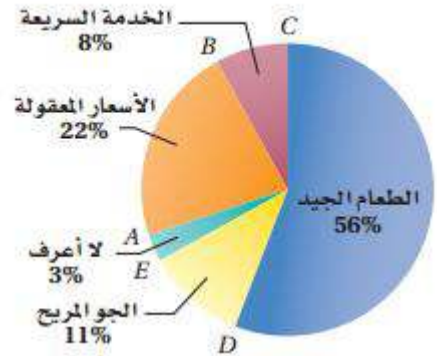
(4)  $\widehat{HI}$

$\widehat{HJ}$  قوس أصغر وقياسه  $59^\circ$

(5)  $\widehat{HGK}$

$\widehat{HGK}$  قوس نصف دائرة وقياسه  $= 180^\circ$

(6) **مطاعم:** يعرض الشكل المجاور نتائج استطلاع حول ما يطلبه رواد المطاعم.  
ما يطلبه رواد المطاعم



يعرض الشكل المجاور نتائج استطلاع حول ما يطلبه رواد المطاعم  
(a) أوجد  $m\widehat{AB}$ .

$m\widehat{AB}$  يمثل 22% من الدائرة

وقياسه  $= 360 \times 0.22 = 79.2^\circ$

(b) أوجد  $m\widehat{BC}$ .

$m\widehat{BC}$  يمثل  $\frac{8}{100}$  من الدائرة

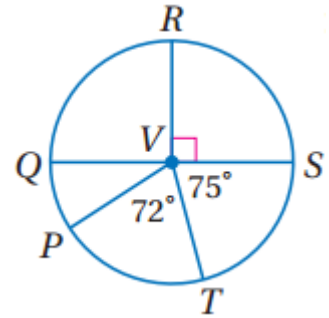
$$28.8^\circ = 360 \times 0.08 = \text{وقياسه}$$

(c) صف نوع قوس قطاع الطعام الجيد.

قوس قطاع الطعام الجيد هو قوس أكبر

$$201.6^\circ = 360 \times 0.56 = \text{وقياسه}$$

$\overline{QS}$  قطر في  $\odot V$ ، أوجد كلاً من القياسات الآتية:



(7)  $m\widehat{STP}$

$m\widehat{STP}$  يساوي الزاوية المركزيه المقابلة له

$$\angle STP = \angle TVS + \angle PVT$$

$$m\widehat{STP} = 147^\circ$$

(8)  $m\widehat{QRT}$

$$m\widehat{QRT} = \angle SVT + \angle QVS$$

$$180 + 75 = 255^\circ$$

(9)  $m\widehat{PQR}$

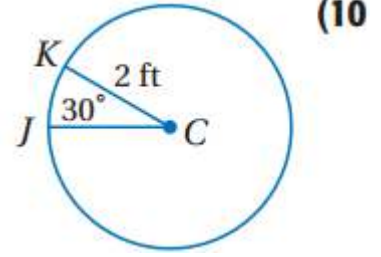
$$m\widehat{PQR} = \angle PVQ + \angle QVR$$

$$m\widehat{PQR} = 33^\circ + 90^\circ$$

$$m\widehat{PQR} = 123^\circ$$



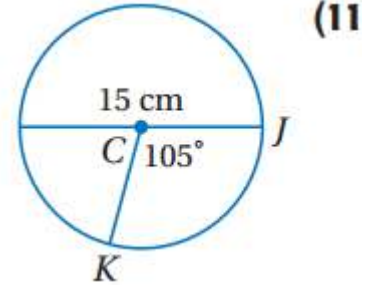
أوجد طول  $\widehat{JK}$  مقربًا إلى أقرب جزءٍ من مئةٍ في كلِّ من السؤالين الآتيين:



صيغة طول القوس  $L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$

$$L = \frac{30}{360^\circ} \cdot 2\pi \times 2$$

$$L = 1.04\text{ft}$$



صيغة طول القوس  $L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$

$$L = \frac{105}{360^\circ} \cdot 2\pi \times \frac{15}{2}$$

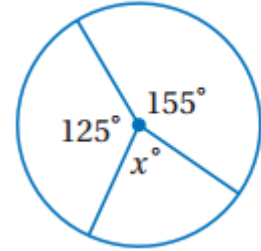
$$L = 13.73\text{cm}$$

# تدرب وحل المسائل:



أوجد قيمة  $x$  في كلِّ ممَّا يأتي:

(12)



مجموع قياسات الزوايا المركزية =  $360^\circ$

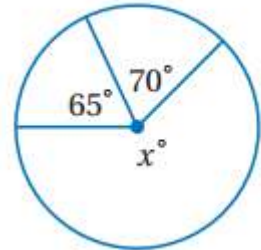
$$x + 155 + 125 = 360$$

$$x = 360 - (125 + 155)$$

$$x = 360 - 280$$

$$x = 80$$

(13)



مجموع قياسات الزوايا المركزية =  $360^\circ$

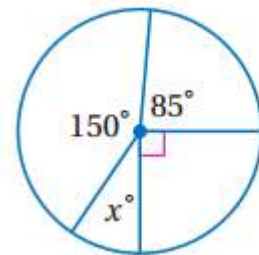
$$x + 65 + 70 = 360$$

$$x = 360 - (65 + 70)$$

$$x = 360 - 135$$

$$x = 225^\circ$$

(14)



مجموع قياسات الزوايا المركزية =  $360^\circ$

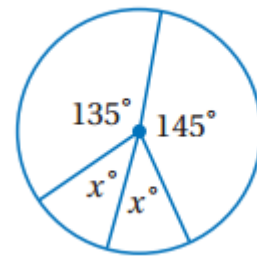
$$x + 150 + 85 + 90 = 360$$

$$x = 360 - (150 + 85 + 90)$$

$$x = 360 - 325$$

$$x = 35$$

(15)



مجموع قياسات الزوايا المركزية =  $360^\circ$

$$x + x + 145 + 135 = 360$$

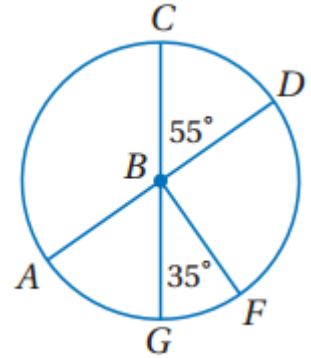
$$2x = 360 - (145 + 135)$$

$$2x = 360 - 280$$

$$2x = 80$$

$$x = 40^\circ$$

$\overline{AD}$ ,  $\overline{CG}$  قطران في  $\odot B$ ، حدّد ما إذا كان كلّ قوسٍ ممّا يأتي قوسًا أكبر أو أصغر أو نصف دائرة، ثم أوجد قياسه.



$\widehat{CD}$  (16)

$$m \widehat{CD} = \text{قوس أصغر قياسه} = \text{قياس الزاوية المقابلة} = 55^\circ$$

$\widehat{AC}$  (17)

$$m \widehat{AC} = \text{قوس أصغر وقياسه} = m \angle ABC = 125^\circ$$

$$m \angle ABC = 180 - 55 = 125^\circ$$

$\widehat{CG}$  (18)

$$m \widehat{CG} = \text{نصف دائرة وقياسها} = 180^\circ$$

$\widehat{CGD}$  (19)

$$m \widehat{CGD} = \text{قوس أكبر وقياسه} = 360^\circ - 55^\circ = 305^\circ$$

$\widehat{GCF}$  (20)

$$m \widehat{GCF} = \text{قوس أكبر وقياسه} = 360^\circ - 35^\circ = 325^\circ$$

$\widehat{ACF}$  (21)

$$m \widehat{ACF} = \text{قوس أكبر وقياسه} = 360^\circ - (35^\circ + 55^\circ) = 270^\circ$$

22) تسوق: يعرض الشكل المجاور نتائج استطلاع حول المكان المفضل لشراء

الملابس، شمل مجموعة من الشباب.

أفضل الأماكن لشراء الملابس



(a) ما قياس القوس المقابل لفئة التسوق في كل من المجمعات التجارية والمحلات المتخصصة؟

$$\text{قياس قوس المجمعات التجارية} = 0.76 \times 360 = 273.6$$

$$\text{قياس قوس المحلات المتخصصة} = 0.76 \times 360 = 14.4$$

(b) صِف نوع القوس المقابل لفئة المجمعات التجارية وفئة الأسواق الشعبية.

القوس المقابل للمجمعات التجارية قوس أكبر

القوس المقابل للأسواق الشعبية هو قوس أصغر

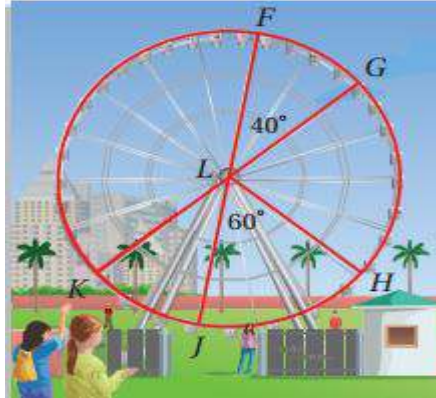
(c) هل توجد أقواس متطابقة في هذا الشكل؟ وضح إجابتك.

نعم، القوسين المقابلين للفئتين عبر الإنترنت وغير هذه الأماكن لهما القياس

نفسه؛ لأن كل من هاتين الفئتين لهما نفس النسبة المئوية 9 % نفسها في

الدائرة

**تسلية:** استعمل العجلة الدوارة في الشكل المجاور، لإيجاد كلٍّ من القياسات الآتية:



$$m\widehat{FG} \quad (23)$$

$m\widehat{FG}$  قوس أصغر = قياس الزاوية المركزية المقابلة له =  $40^\circ$

$$m\widehat{JH} \quad (24)$$

$m\widehat{JH}$  قوس أصغر = قياس الزاوية المركزية المقابلة له =  $60^\circ$

$$m\widehat{JKF} \quad (25)$$

$m\widehat{JKF}$  هو نصف دائرة قياسه =  $180^\circ$

$$m\widehat{JFH} \quad (26)$$

$m\widehat{JFH}$  هو قوس أكبر قياسه =  $360 - 60 = 300^\circ$

$$m\widehat{GHF} \quad (27)$$

$m\widehat{GHF}$  هو قوس أكبر قياسه =  $360 - 40 = 320^\circ$

$$m\widehat{GHK} \quad (28)$$

$m\widehat{GHK}$  هو نصف دائرة قياسه =  $180^\circ$

$$m\widehat{HK} \quad (29)$$

$m\widehat{HK}$  هو قوس أصغر = قياس الزاوية المركزية المقابلة له

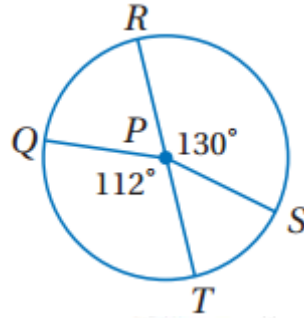
$$100^\circ = 60 + 40 =$$

$$m\widehat{JKG} \quad (30)$$

$m\widehat{JKG}$  هو قوس أكبر قياسه =  $360 - (\angle GLH + \angle JLH)$

$$220^\circ = 360 - (80 + 60)$$

$\overline{RT}$  قطر في  $\odot P$  ، أوجد طول كل قوس ممّا يأتي مقربًا إيجابتك إلى أقرب جزء من مئة.



(31)  $\widehat{RS}$  ، إذا كان نصف القطر يساوي 2 in .

$$L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

$$L = \frac{130}{360^\circ} \cdot 2\pi \times 2$$

$$L = 4.54 \text{ in}$$

(32)  $\widehat{QT}$  ، إذا كان القطر يساوي 9 cm .

$$L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

$$L = \frac{112}{360^\circ} \cdot 2\pi \times \frac{9}{2}$$

$$L = 8.79 \text{ cm}$$

(33)  $\widehat{QR}$  ، إذا كان  $PS = 4 \text{ mm}$

$$L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

$$L = \frac{180 - 112}{360^\circ} \cdot 2\pi \times 4$$

$$L = 4.74 \text{ mm}$$

34)  $\widehat{QRS}$  ، إذا كان  $RT = 11$  ft .

$$L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

$$L = \frac{360 - (112 + 50)}{360^\circ} \cdot 2\pi \times \frac{11}{2}$$

$$L = 19.01 \text{ft}$$

**ساعات:** يعرض الشكل المجاور الساعة التي وردت في فقرة "لماذا؟" في بداية هذا الدرس.



35) ما قياس الزاوية المركزية الصغرى المحصورة بين عقربَي الساعات والدقائق؟

فسّر الطريقة التي توصلت بها إلى إجابتك.

قياس الزاوية بين كل رقمين في الساعة تساوي  $30^\circ$  ؛ إذا قياس الزاوية

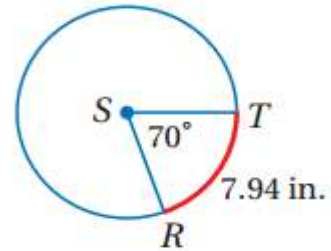
المركزية المحصورة بين العقربين  $= 60^\circ$

36) إذا تضاعف قطر الدائرة، فما تأثير ذلك في طول القوس الأصغر بين الرقم 1 والرقم 12؟

يتضاعف طول القوس

أوجد قياس كلٍّ مما يأتي مقربًا الأطوال إلى أقرب جزء من مئة وقياسات الأقواس إلى أقرب درجة.

37) محيط  $S$



$$L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

$$7.94 = \frac{70}{360^\circ} \cdot 2\pi \times r$$

$$r = 6.50$$



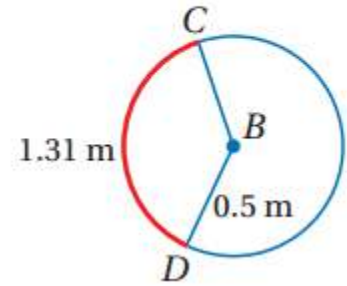
محيط الدائرة  $S = C$

$$C = 2\pi r$$

$$C = 2\pi \times 6.50$$

$$C = 40.82$$

$m \widehat{CD}$  (38)



$$L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

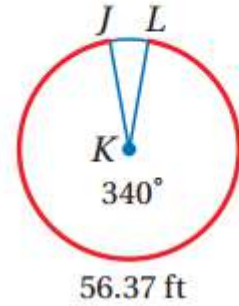
$$1.31 = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi \times 0.5$$

$$1.31 \times 360 = 3.14X$$

$$X = 150.2^\circ$$

طول  $\widehat{CD} = 150^\circ = m \widehat{CD}$  لأنه يساوي الزاوية المركزية المقابلة له وهي  $\angle CBD$

(39) نصف قطر  $\odot K$

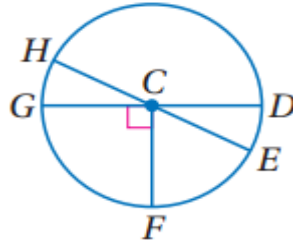


$$L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

$$56.37 = \frac{340}{360^\circ} \cdot 2\pi \times r$$

$$r = 9.5\text{ft}$$

جبر: في  $\odot C$ ، إذا كان  $m\angle HCD = (6x + 28)^\circ$ ،  $m\angle HCG = (2x)^\circ$ ، فأوجد قياس كل ممّا يأتي:



$\widehat{EF}$  (40)

$$\angle HCD + \angle HCG = 180^\circ$$

$$2x + 6x + 28 = 180$$

$$8x + 28 = 180$$

$$8x = 180 - 28$$

$$x = 19$$

$$\angle HCG = 2x = 38$$

بالتبادل بالرأس  $\angle DCE = \angle HCG = 38^\circ$

$$\angle FCE = 90 - 38 = 52^\circ$$

$\widehat{EF}$  = قياس الزاوية المركزية المقابلة له =  $52^\circ$

$\widehat{HD}$  (41)

$\widehat{HD}$  قياسه = قياس الزاوية المركزية المقابلة له وهي  $\angle HCD$

$$\angle HCD = 6x + 28 = 6 \times 19 + 28$$

$$\angle HCD = 142^\circ$$

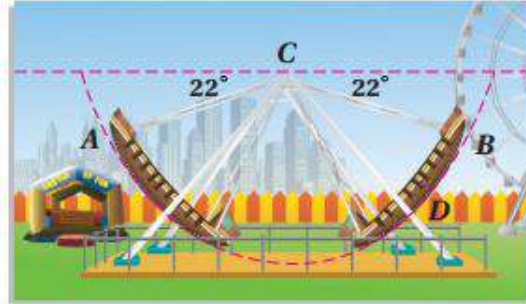
$\widehat{HGF}$  (42)

$$\angle GCF + \angle HCG = \widehat{HGF}$$

$$90 + 38 = \widehat{HGF}$$

$$128^\circ = \widehat{HGF}$$

(43) ألعاب: يأخذ مسار لعبة السفينة في مدينة ألعاب شكل نصف دائرة كما في الشكل المجاور.



(a) أوجد  $m\widehat{AB}$

$$\widehat{AB} = 180 - (22 + 22)$$

$$\widehat{AB} = 136^\circ$$

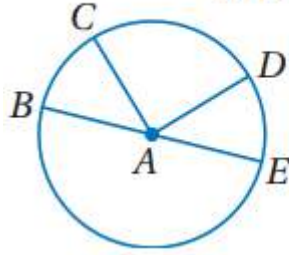
(b) إذا كان  $CD = 62$  ft، فما طول  $\widehat{AB}$ ؟ قرب إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.

$$L = \frac{X^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

$$L = \frac{136}{360^\circ} \cdot 2\pi \times 62$$

$$r = 147.17\text{ft}$$

44) **برهان:** اكتب برهاناً إذا عمودين للنظرية 8.1.



المعطيات:  $\angle BAC \cong \angle DAE$

المطلوب:  $\widehat{BC} \cong \widehat{DE}$

$\angle BAC \cong \angle DAE$  (معطيات)

$m\angle BAC = m\angle DAE$  (تعريف تطابق الزوايا)

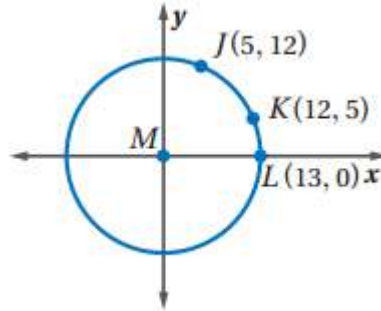
$m\angle BAC = m\widehat{BC}$ ,  $m\angle DAE = m\widehat{DE}$  (تعريف قياس القوس)

$m\widehat{BC} = m\widehat{DE}$  (بالتعويض)

$\widehat{BC} \cong \widehat{DE}$  (تعريف تطابق الأقواس)

45) **هندسة إحداثية:** تُمثل النقطة  $M$  نقطة الأصل في الشكل المجاور.

أوجد كلاً مما يأتي في  $\odot M$ ، مقرباً الأطوال إلى أقرب جزء من مئة، وقياسات الأقواس إلى أقرب عُشر درجة.



$m\widehat{JL}$  (a)

$m\widehat{JL}$  قياسه =  $67.4^\circ$

$m\widehat{KL}$  (b)

$m\widehat{KL}$  =  $22.6^\circ$

$m\widehat{JK}$  (c)

قياسه =  $44.8^\circ$

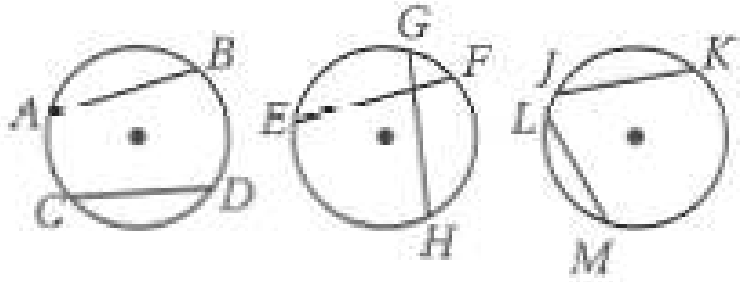
طول  $\widehat{JL}$  (d)

طوله = 15.29 وحدة

(e) طول  $\widehat{JK}$   
طوله = 10.16 وحدة

46 تمثيلات متعددة: في هذا السؤال ستستقصي العلاقة بين الأقواس والأوتار.

(a) هندسيًا: ارسم دائرة فيها وتران متطابقان مثل  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$ ، حدّد مركز هذه الدائرة. كرّر العملية مع دائرتين أخريين ووترين متطابقين في كلّ منهما، على أن تكون أطوال الأوتار في الدوائر الثلاث مختلفة.



(b) حسيًا: قُصّ ثلاث قطع من الورق الشفّاف أكبر من كلّ من الدوائر الثلاث، ثم ثبت ورقة شفافة من منتصفها مستعملًا دبّوسًا عند مركز كل دائرة، ارسم القوس المقابل لأحد الوترين في كل دائرة على الورقة الشفافة، ثم قم بتدوير قطعة الورق الشفّاف حول الدبّوس؛ لمقارنة طول القوس الذي رسمته بطول القوس المقابل للوتر الآخر.

متروك للطالب

(c) لفظيًا: ضع تخمينًا حول العلاقة بين الأقواس التي تقابل أوتارًا متطابقة في الدائرة.

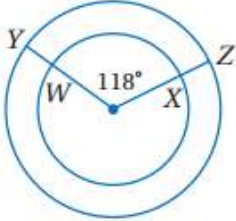
عندما يكون الوتران في الدائرة متطابقين فإن القوسين المحدودين بهاتين الوترين يكونان متطابقين

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(47) **اكتشف الخطأ:** يقول إبراهيم: إن  $\widehat{WX}$ ,  $\widehat{YZ}$  متطابقان؛ لأن زاويتيهم المركزيتين

متطابقتان، بينما يقول سالم: إنهما غير متطابقتين. هل أيُّ منهما على صواب؟

برّر إجابتك.



سالم على صواب، لأن الدائرتين غير متطابقتين لأن نصفي قطريهما غير متطابقان فإن القوسين غير متطابقين

**تبرير:** حدّد ما إذا كانت كلّ من العبارات الآتية صحيحة دائماً أو أحياناً أو ليست صحيحة أبداً. برّر إجابتك.

(48) قياس القوس الأصغر أقل من  $180^\circ$ .

صحيحة دائماً؛ لأن تعريف القوس الأصغر هو القوس الذي قياسه أقل من  $180^\circ$

(49) إذا كانت الزاوية المركزية منفرجة، فإن القوس المقابل لها قوس أكبر.

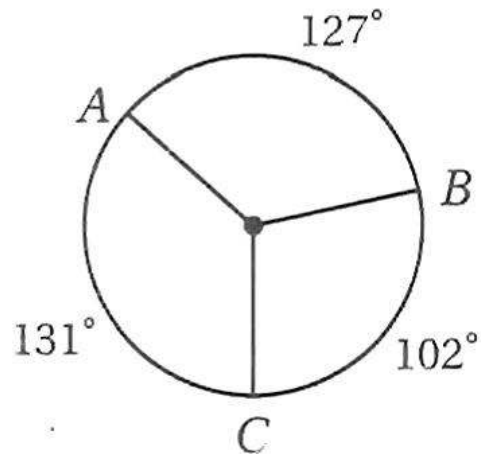
غير صحيحة أبداً؛ لأن الزاوية المنفرجة تحدد قوساً قياسه بين  $90^\circ$ ،  $180^\circ$

(50) يعتمد مجموع قياسي قوسين متجاورين في دائرة، على قياس نصف قطر تلك الدائرة.

غير صحيحة أبداً؛ لأنه يعتمد مجموع قوسين متجاورين على قياس كل منهما

(51) **مسألة مفتوحة:** ارسم دائرة وعبّن عليها ثلاث نقاط، قدّر قياس الأقواس الثلاثة الناتجة

وغير المتداخلة، ثم استعمل المنقلة لإيجاد قياس كلّ منها، واكتب على كل قوس قياسه.



(52) **تحذّر:** تشير عقارب ساعة إلى 8:10، ما قياس الزاوية المقابلة للقوس الأصغر بين عقربي الساعة؟

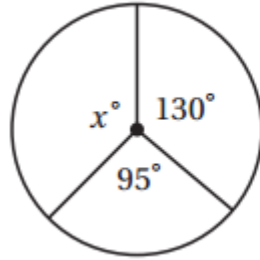
$$\text{قياس الزاوية} = 175^\circ$$

(53) **اكتب:** صِف الأنواع الثلاثة للأقواس في الدائرة، وطريقة إيجاد قياس كلٍّ منها.

القوس الأصغر؛ قياسه يساوي قياس الزاوية المركزية المناظرة له  
 القوس الأكبر؛ قياسه يساوي 360 مطروح منها قياس القوس الأصغر المشترك معه في الطرفان  
 نصف الدائرة وقياسه يساوي  $180^\circ$

### تدريب على اختبار

(54) أوجد قيمة  $x$ ؟



145 C

120 A

160 D

135 B

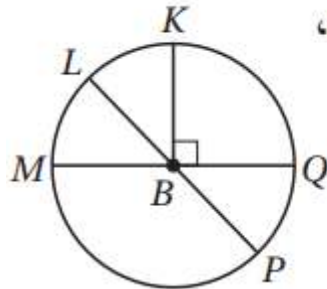
$$x = 360 - (130 + 95)$$

$$x = 135^\circ \text{ قيمة}$$

(55) في  $\odot B$ ، إذا كان:  $m\angle LBM = (3x)^\circ$ ،

$$m\angle LBQ = (4x + 61)^\circ$$

فما قياس  $\angle PBQ$ ؟



$$m\angle LBM + m\angle LBQ = 180$$

$$3x + 4x + 61 = 180$$

$$7x + 61 = 180$$

$$7x = 180 - 61$$

$$x = 17$$

$$m\angle LBM = 3x$$

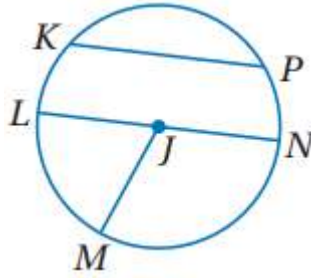
$$m\angle LBM = 3 \times 17 = 51^\circ$$

$$m\angle PBQ = 51^\circ$$



## مراجعة تراكمية

عُد إلى  $J$  في الشكل المجاور للإجابة عن كلِّ من الأسئلة الآتية: (الدرس 8-1)



(56) سمِّ مركز الدائرة.

اسم الدائرة: **ج**

(57) عيّن وترًا يكون قطرًا أيضًا.

وترًا يكون قطرًا: **LN**

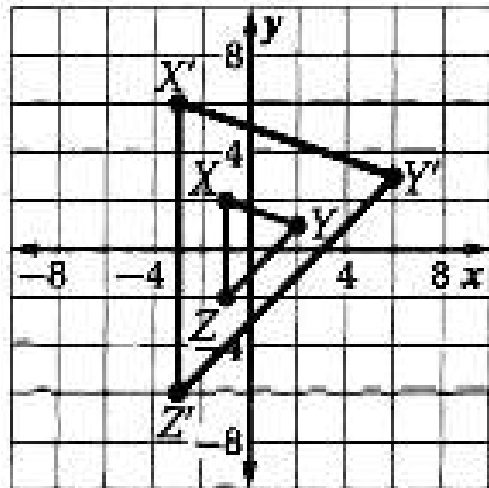
(58) إذا كان  $LN = 12.4$ ، فأوجد  $JM$ ؟

$$JM = LJ = JN = \frac{12.4}{2} = 6.2$$

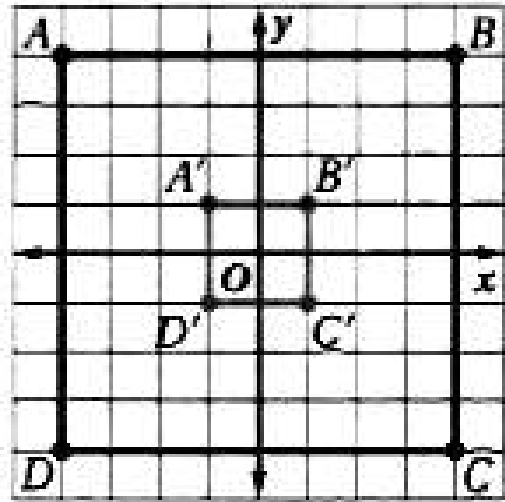
مثّل بيانياً المضلع المعطاه إحداثيات رؤوسه، ثم مثّل صورته الناتجة عن تمدد مركزه نقطة

الأصل ومعامله  $k$  المعطى في كلِّ من السؤالين الآتيين: (الدرس 7-6)

(59)  $k = 3$ ؛  $X(-1, 2)$ ,  $Y(2, 1)$ ,  $Z(-1, -2)$



$$k = 0.25 ; A(-4, 4), B(4, 4), C(4, -4), D(-4, -4) \quad (60)$$



### استعد للدرس اللاحق

أوجد قيمة  $x$  في كل ممّا يأتي:

$$24^2 + x^2 = 26^2 \quad (61)$$

$$x^2 = 26^2 - 24^2$$

$$x^2 = 26^2 - 24^2$$

$$x^2 = 100$$

$$x = \pm 10$$

$$x^2 + 5^2 = 13^2 \quad (62)$$

$$x^2 = 13^2 - 5^2$$

$$x^2 = 144$$

$$x = \sqrt{144}$$

$$x = \pm 12$$

$$30^2 + 35^2 = x^2 \quad \mathbf{(63)}$$

$$\mathbf{x^2 = 35^2 + 30^2}$$

$$\mathbf{x = 5\sqrt{85}}$$

$$\mathbf{x = \pm 46.09}$$

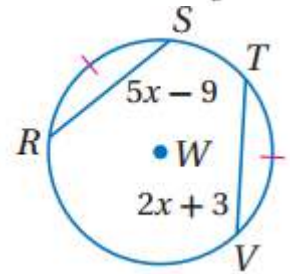
## الأقواس والأوتار 8-3

### تحقق

1) إذا كان  $m\widehat{AB} = 78^\circ$  في الشكل أعلاه، فأوجد  $m\widehat{CD}$ .  
 $\widehat{CD}$ ,  $\widehat{AB}$  وتران متطابقان إذن القوسان المقابلان لهما  $\widehat{CD}$ ,  $\widehat{AB}$  متطابقان

أي أن  $m\widehat{CD} = m\widehat{AB} = 78^\circ$

2) في  $\odot W$ ، إذا كان  $\widehat{RS} \cong \widehat{TV}$ ، فأوجد  $RS$ .



بما أن القوسين متطابقين؛ إذا الوترين متطابقين

تعريف القطع المتطابقة

بالتعويض

$$RS = TV$$

$$2x + 3 = 5x - 9$$

$$2x + 3 = 5x - 9$$

$$5x - 2x = 3 + 9$$

$$3x = 12$$

$$x = 4$$

$$RS = 5x - 9$$

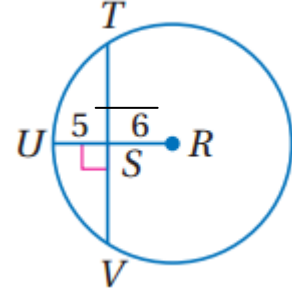
$$RS = 5 \times 4 - 9 = 11$$

3) أوجد  $PR$  في  $\odot S$ .

بما أن  $SQ$  عمودي وينصف الوتر  $PR$  بحسب النظرية 8.3

$$\text{إذا } 12 = 6 + 6 = PR$$

4) أوجد  $TV$  في  $\odot R$  مقربًا إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.



ارسم  $RV$  أولاً، بما أن  $RV = RU$  كأصاف أقطار

$$RV = 6 + 5 = 11$$

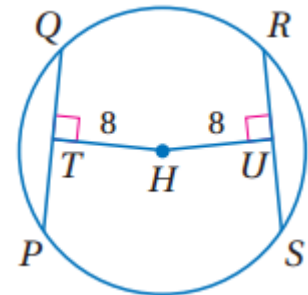
$$(VS)^2 + (SR)^2 = (VR)^2$$

$$VS = 9.22$$

بما أن  $UR$  عمودي وينصف الوتر  $TV$  بحسب النظرية 8.3

$$\text{إذا } 18.44 = 9.22 + 9.22 = TV$$

5) في  $\odot H$  إذا كان:  $RS = 14$ ,  $PQ = 3x - 4$ , فأوجد قيمة  $x$



بما أن  $HU = HT$

$$\text{إذا } RS = PQ$$

$$3x - 4 = 14$$

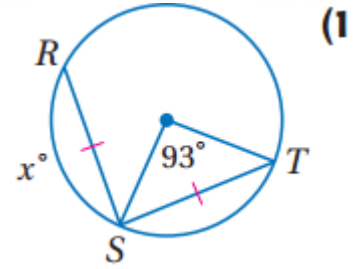
$$3x = 14 + 4$$

$$3x = 18$$

$$x = 6$$

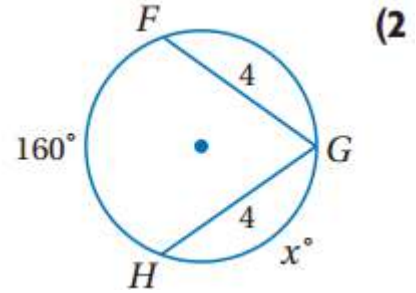


جبر: أوجد قيمة  $x$  في كلِّ ممَّا يأتي:



بما أن  $ST = SR$  وتران متطابقان إذا أطوال الأضلاع المتقابلة متطابقة

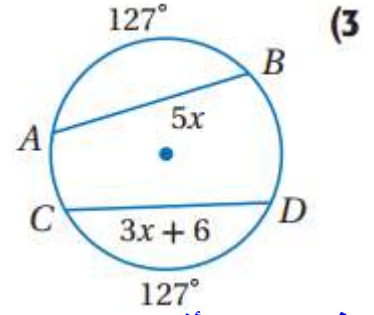
$$x = 93^\circ$$



القوس الأكبر قياسه  $200^\circ = 360^\circ - 160^\circ$

$$x = \frac{200}{2}$$

$$x = 100^\circ$$



إذا كانت الأقواس المقابلة للأوتار متطابقة إذا الأوتار متطابقة

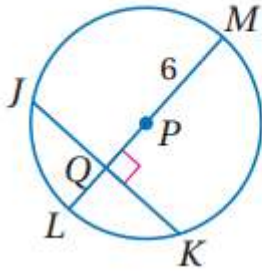
$$5x = 3x + 6$$

$$5x - 3x = 6$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

في  $\odot P$  ، إذا كان:  $JK = 10$  ،  $m\widehat{JLK} = 134^\circ$  ، فأوجد القياسات الآتية، مقربًا إجابتك إلى أقرب جزء من مئة إذا لزم ذلك.



$m\widehat{JL}$  (4)

$$m\widehat{JLK} = 134$$

$$m\widehat{JL} = \frac{134}{2} = 67^\circ$$

$PQ$  (5)

$$5 = \frac{10}{2} = \overline{JQ} \text{ و } 6 = \overline{JP}$$

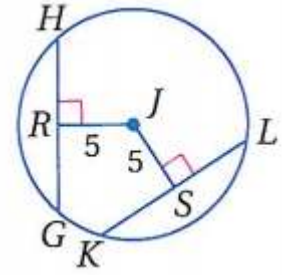
و بتطبيق نظرية فيثاغورث

$$(\overline{JP})^2 = (\overline{JQ})^2 + (\overline{QP})^2$$

$$(6)^2 = (5)^2 + (\overline{QP})^2$$

$$\overline{QP} = \sqrt{11} = 3.3$$

6) في  $\odot J$ ، إذا كان  $GH = 9$ ,  $KL = 4x + 1$ ، فأوجد قيمة  $x$ .



$$\therefore RJ = JS$$

$$\therefore KL = GH$$

$$4x + 1 = 9$$

$$4x = 9 - 1$$

$$4x = 8$$

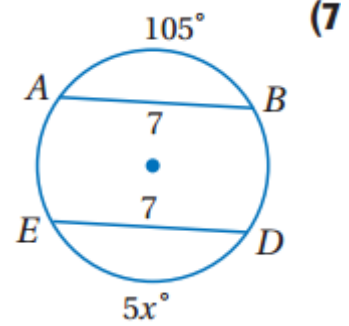
$$x = 2$$



# تدرب وحل المسائل:



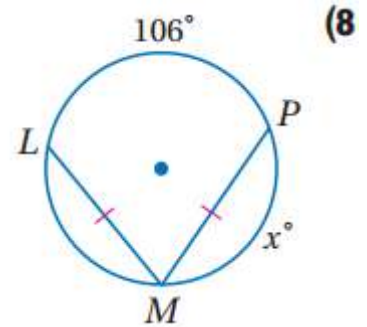
جبر: أوجد قيمة  $x$  في كلِّ ممَّا يأتي:



بما أن الأوتار متطابقة إذا الأقواس المقابلة لها متطابقة

$$5x = 105$$

$$x = \frac{105}{5} = 21$$



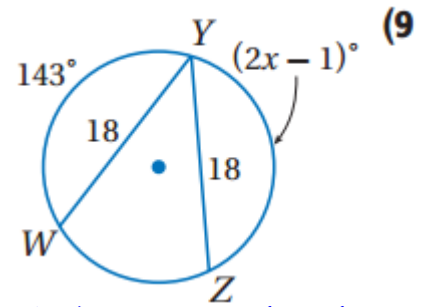
$$m \angle EP = 360 - 106$$

$$m \angle EP = 254^\circ$$

$$\therefore LM = MP$$

$$\therefore \angle LM = \angle MP$$

$$\angle MP = \frac{254}{2} = 127^\circ$$



بما أن الأوتار متطابقة إذا الأقواس المقابلة لها متطابقة

$$\therefore \overline{YZ} = \overline{WY}$$

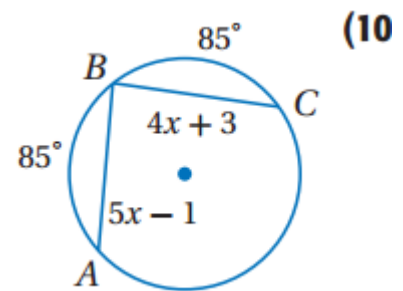
$$\therefore \sphericalangle YZ = \sphericalangle WY$$

$$2x - 1 = 143$$

$$2x = 143 + 1$$

$$2x = 144$$

$$x = 72$$



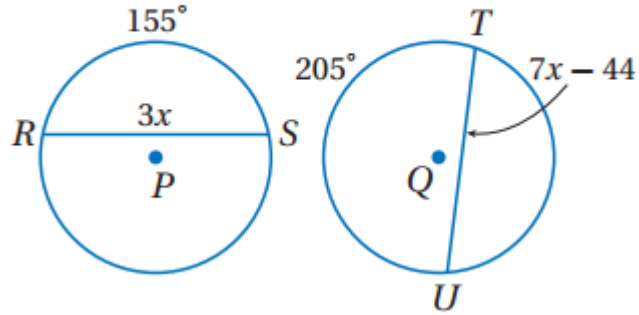
$$\overline{BA} = \overline{BC}$$

$$4x + 3 = 5x - 1$$

$$5x - 4x = 3 + 1$$

$$x = 4$$

$$\odot P \cong \odot Q \quad (11)$$



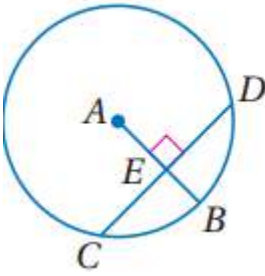
$$\overline{UT} = \overline{RS}$$

$$7x - 44 = 3x$$

$$7x - 3x = 44$$

$$4x = 44$$

$$x = 11$$



إذا كان طول نصف قطر  $\odot A$  يساوي 14 و  $CD = 22$  فأوجد القياسين الآتيين مقرباً إجابتك إلى أقرب جزء من مئة، إذا لزم ذلك.

CE (12)

بما أن  $\overline{AB}$  عمودي على الوتر  $\overline{CD}$  إذا فهو ينصفه

$$CE = \frac{CD}{2} = \frac{22}{2} = 11$$

EB (13)

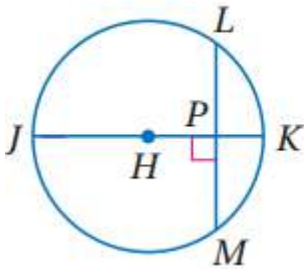
$$(AC)^2 = (AE)^2 + (EC)^2$$

$$(14)^2 = (AE)^2 + (11)^2$$

$$AE = 8.66$$

$$EB = 14 - 8.66$$

$$EB = 5.34$$



إذا كان طول قطر  $\odot H$  يساوي 18 و  $LM = 12$  و  $m\widehat{LM} = 84^\circ$ ، فأوجد القياسين الآتين مقربًا إيجابتك إلى أقرب جزء من مئة، إذا لزم ذلك.

$$m\widehat{LK} \quad (14)$$

بما أن  $\overline{JK}$  عمودي على الوتر  $\overline{LM}$  إذا فهو ينصفه

$$m\angle K = \frac{84}{2} = 42^\circ$$

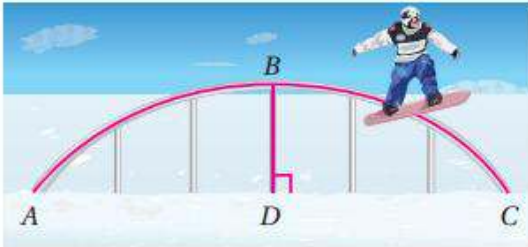
$HP \quad (15)$

ارسم  $HM$  وبتطبيق نظرية فيثاغورث:

$$(HM)^2 = (MP)^2 + (HP)^2$$

$$\left(\frac{18}{2}\right)^2 = \left(\frac{12}{2}\right)^2 + (HP)^2$$

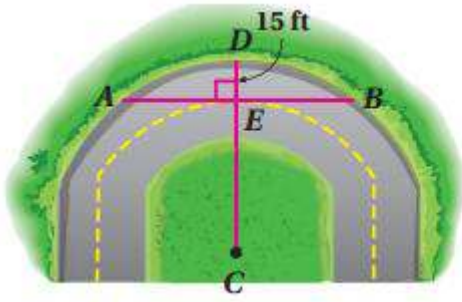
$$HP = \sqrt{45} = 6.7$$



(16) **تزلج:** سكة التزلج في الشكل المجاور تأخذ شكل قوس من دائرة، حيث  $\overline{BD}$  جزء من قطرها. إذا كان قياس  $\widehat{ABC}$  يساوي 32% من الدائرة الكاملة، فأوجد  $m\widehat{AB}$ ؟

$$\angle ABC = 0.32 \times 360 = 115.2$$

$$\angle AB = \frac{115.2}{2} = 57.6$$



(17) **طرق:** الحافة الخارجية للطريق المنحنية

المبيّنة في الشكل المجاور جزء من  $\odot C$  التي نصف قطرها 88 ft. أوجد  $AB$  مقربًا إجابتك إلى أقرب عُشر.

ارسم  $\overline{CB}$  نصف قطر

$$\overline{EC} = \overline{CD} - \overline{DE}$$

$$\overline{EC} = 88 - 15 = 73$$

$$(\overline{CB})^2 = (\overline{EC})^2 + (\overline{EB})^2$$

$$(88)^2 = (73)^2 + (\overline{EB})^2$$

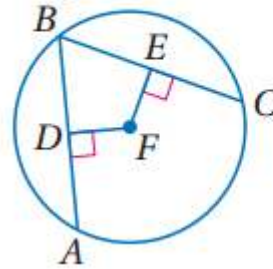
$$\overline{EB} = 49.14$$

$$\overline{AB} = 2 \times 49.14$$

$$\overline{AB} = 98.28 \text{ft}$$

وبتطبيق فيثاغورث:

(18) **جبر:** في  $\odot F$ ، إذا كان:  $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ ،  $FE = x + 9$ ،  $DF = 3x - 7$ ، فأوجد قيمة  $x$ .



$$\therefore \overline{AB} \cong \overline{BC}$$

$$\therefore \overline{EF} = \overline{FD}$$

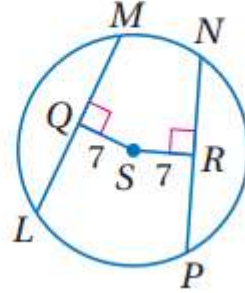
$$x + 9 = 3x - 7$$

$$3x - x = 9 + 7$$

$$2x = 16$$

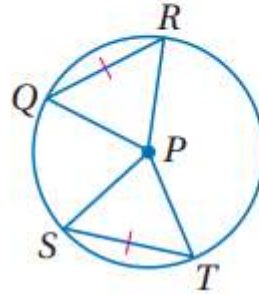
$$x = 8$$

(19) **جبر:** في  $\odot S$ ، إذا كان:  $PN = 4x$ ,  $LM = 16$ ، فأوجد قيمة  $x$ .



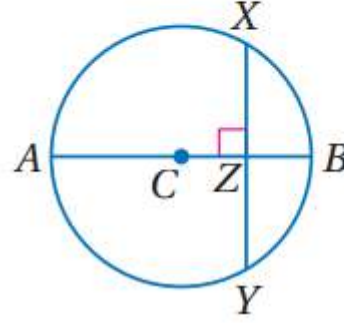
$$\begin{aligned} \text{بما أن } SR &= SQ \\ 4x &= 16 \\ x &= 4 \end{aligned}$$

**برهان:** اكتب برهاناً من النوع المحدد في كل من السؤالين الآتيين:  
 (20) برهان حرّ للجزء الثاني من النظرية 8.2،  
 المعطيات:  $\overline{QR} \cong \overline{ST}$  في  $\odot P$ .  
 المطلوب:  $\widehat{QR} \cong \widehat{ST}$



بما أن أتصاف أقطار الدائرة متطابقة فإن  $\overline{QP} \cong \overline{PR} \cong \overline{SP} \cong \overline{PT}$ ، ومن المعطيات نعلم أن  $\overline{QR} \cong \overline{ST}$ ، إذن  $\triangle PQR \cong \triangle PST$  حسب SSS  
 إذن،  $\angle QPR \cong \angle SPT$  لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة.  
 ولأن للزوايا المركزية القياس نفسه فإن للأقواس المقابلة لها القياس نفسه أيضاً ومن ثم فهي متطابقة ولذلك فإن  $\widehat{QR} \cong \widehat{ST}$

(21) برهان ذو عمودين للنظرية 8.3 ،  
 المعطيات:  $\overline{AB} \perp \overline{XY}$  في  $\odot C$ .  
 المطلوب:  $\overline{XZ} \cong \overline{YZ}$ ,  $\overline{XB} \cong \overline{YB}$



**البرهان:**

$\overline{AB} \perp \overline{XY}$  (معطى)

$90^\circ = \angle XZB = \angle BZY$  (تعريف العمود الساقط)

إذا  $\overline{XB} \cong \overline{BY}$  (بحسب نظرية 8.1)

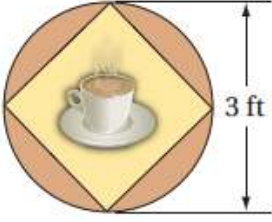
$\overline{CX} \cong \overline{CY}$  (تعريف أنصاف أقطار)

$\overline{CZ} \cong \overline{CZ}$  (خاصية الإنعكاس)

$90^\circ = \angle XZB = \angle BZY$  (قائمتان)

$\triangle XCZ \cong \triangle YCZ$

$\overline{XZ} \cong \overline{YZ}$



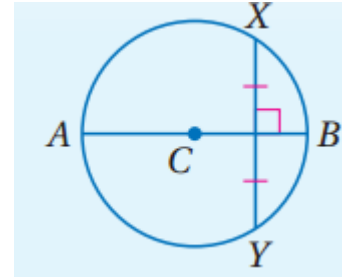
(22) **تصميم:** صمّم زيد شعارًا لمقهى كما في الشكل المجاور. إذا كانت أطوال الأوتار جميعها متساوية، فما قياس كل قوس؟ وما طول كل وتر؟

قياس كل قوس =  $90^\circ$  لأن الزاوية المقابلة لكل قوس =  $90^\circ$   
 طول كل وتر =  $2.12 \text{ ft}$

$$(1.5)^2 + (1.5)^2 = (L)^2$$

$$L = 2.12 \text{ ft}$$

(23) **برهان:** اكتب برهانًا ذا عمودين للنظرية 8.4



**البرهان: العبارات (المبررات)**

- (1)  $\overline{AB}$  عمود منصف لـ  $\overline{XY}$  (معطيات)
- (2) تقع C على بعدين متساويين عن A, B (جميع أنصاف أقطار الدائرة متطابقة)
- (3) تقع C على العمود المنصف لـ  $\overline{XY}$  (عكس نظرية العمود المنصف)
- (4)  $\overline{AB}$  قطر للدائرة للدائرة  $\square C$



**برهان:** اكتب برهاناً إذا عمودين للجزء المُشار إليه من النظرية 8.5 في كلِّ من السؤالين الآتيين.

(24) إذا تساوى بُعدا وترين في دائرةٍ عن مركزها، فإن هذين الوترين متطابقان.

**البرهان:** العبارات والمبررات

$$(1) \overline{LG} \cong \overline{LH} \text{ (أنصاف أقطار الدائرة متطابقة)}$$

$$(2) \overline{LX} \perp \overline{FG}, \overline{LY} \perp \overline{LH}, \overline{LX} \cong \overline{LY} \text{ (معطيات)}$$

$$(3) \angle LXG, \angle LYH \text{ قائمتان (تعريف المستقيمت المتعامدة)}$$

$$(4) \Delta XGL \cong \Delta YHL \text{ (HL)}$$

$$(5) \overline{XG} \cong \overline{YH} \text{ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)}$$

$$(6) \overline{XG} = \overline{YH} \text{ (تعريف تطابق القطع المستقيمة)}$$

$$(7) 2(\overline{XG}) = 2(\overline{YH}) \text{ (خاصية الضرب)}$$

$$(8) \overline{LX} \text{ ينصف } \overline{FG}, \overline{LY} \text{ ينصف } \overline{JH} \text{ (نصف القطر العمودي على الوتر}$$

ينصفه)

$$(9) \overline{FG} = 2(\overline{XG}), \overline{JH} = 2(\overline{YH}) \text{ (تعريف منصف القطع المستقيمة)}$$

$$(10) \overline{JH} = \overline{FG} \text{ (بالتعويض)}$$

$$(11) \overline{JH} \cong \overline{FG} \text{ (تعريف تطابق القطع المستقيمة)}$$

(25) إذا تطابق وتران في دائرة، فإن بعديهما عن مركزها متساويان.  
البرهان:

$$(1) \quad \overline{LG}, \overline{LH}, \overline{FG} \cong \overline{JH} \quad (\text{أنصاف أقطار}) ,$$

$$\overline{LX} \perp \overline{FG}, \overline{LY} \perp \overline{JH} \quad (\text{معطيات})$$

(2)  $\overline{LX}$  ينصف  $\overline{FG}$  ،  $\overline{LY}$  ينصف  $\overline{JH}$  (  $\overline{LY}$  ،  $\overline{LX}$  ) محتواتان في  
نصفي قطرين ونصف القطر العمودي على الوتر ينصف هذا الوتر (

$$(3) \quad XG = \frac{1}{2}FG , YH = \frac{1}{2}JH \quad (\text{تعريف العمود المنصف})$$

$$(4) \quad FG = JH \quad (\text{تعريف تطابق القطع المستقيمة})$$

$$(5) \quad \frac{1}{2}FG = \frac{1}{2}JH \quad (\text{خاصية الضرب})$$

$$(6) \quad XG = YH \quad (\text{بالتعويض})$$

$$(7) \quad XG \cong YH \quad (\text{تعريف تطابق القطع المستقيمة})$$

$$(8) \quad \overline{LG} = \overline{LH} \quad (\text{جميع أنصاف أقطار الدائرة متطابقة})$$

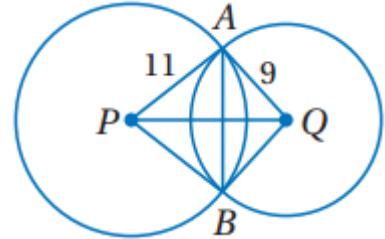
$$(9) \quad \angle GXL, \angle HYL \quad (\text{قائمتان})$$

$$(10) \quad \triangle XLG \cong \triangle YLH \quad (\text{HL})$$

$$(11) \quad \overline{LX} \cong \overline{LY} \quad (\text{العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة})$$

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(26) **تحديد:** الوتر  $\overline{AB}$  المشترك بين  $\odot P, \odot Q$  يُعَامد القطعة المستقيمة الواصلة بين مركزي هاتين الدائرتين، إذا كان  $AB = 10$ ، فما طول  $\overline{PQ}$ ؟ وضح ذلك.



$P, Q$  تبعدان مسافات متساوية عن نقطتي طرفي  $\overline{AB}$ ، إذن كلاهما واقعة على العمود المنصف للقطعة المستقيمة  $\overline{AB}$ ، لذلك نجد أن  $\overline{PQ}$  هي العمود المنصف للقطعة المستقيمة  $\overline{AB}$ ، لذا فإن طول كل جزء من القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$  يساوي 5. بما أن  $\overline{PC}$  عمودي على الوتر  $\overline{AB}$ ، حيث  $C$  نقطة تقاطع  $\overline{PQ}$ ،  $\overline{AB}$  فإن  $\angle PCA$  قائمة. إذن  $\triangle PCA$  قائم الزاوية. وبتطبيق فيثاغورث

$$(AQ)^2 = (AC)^2 + (CQ)^2$$

$$(9)^2 = \left(\frac{10}{2}\right)^2 + (CQ)^2$$

$$CQ = \sqrt{56} = 7.48$$

$$(AP)^2 = (AC)^2 + (CP)^2$$

$$(11)^2 = \left(\frac{10}{2}\right)^2 + (CP)^2$$

$$CP = \sqrt{96} = 9.79$$

$$PQ = CP + CQ$$

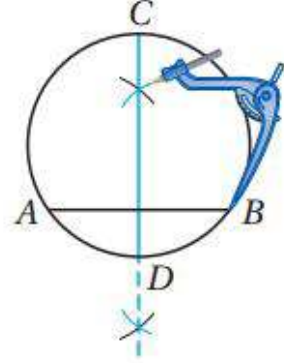
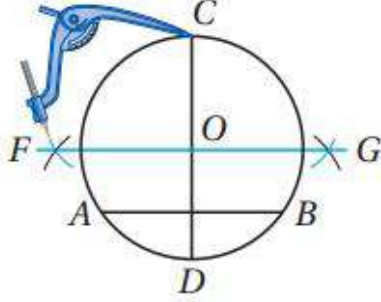
$$\overline{PQ} = 17.27$$

(27) **تبرير:**  $\overline{AB}$  قطر في الدائرة و  $\overline{HG}$  وتر يتقاطع مع  $\overline{AB}$  في النقطة  $X$ ، فهل

العلاقة  $HX = GX$  صحيحة دائماً، أم أحياناً، أم غير صحيحة أبداً؟

**صحيحة أحياناً؛ إذا كان القطر عمودياً على الوتر فإنه ينصفه**

(28) **تحذّر:** الإنشاء الهندسي أدناه يوضح طريقة تعيين مركز دائرة معطاة.



**الخطوة 2:** أنشئ العمود المنصف للوتر  $\overline{CD}$

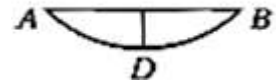
وسمّه  $\overline{FG}$ . سمّ نقطة تقاطع العمودين  $O$ .

**الخطوة 1:** ارسم الوتر  $\overline{AB}$ ، وأنشئ

العمود المنصف للوتر  $\overline{AB}$  وسمّه  $\overline{CD}$ .

(a) استعمل البرهان غير المباشر لإثبات أن  $\overline{CD}$  يمرّ بمركز الدائرة، مفترضاً أن مركز

الدائرة لا يقع على  $\overline{CD}$ .



أفرض أن  $X$  لا تقع على  $\overline{CD}$ . ارسم  $\overline{XE}$  وأنصاف الأقطار  $\overline{XA}$ ،  $\overline{XB}$

بما أن  $\overline{CD}$  هو العمود المنصف لـ  $\overline{AB}$  و  $E$  نقطة منتصف  $\overline{AB}$ ، فإن

$\overline{EA} \cong \overline{EB}$ ، وكذلك  $\overline{XA} \cong \overline{XB}$ ، لأن جميع أنصاف أقطار الدائرة

متطابقة.

$\overline{XE} \cong \overline{XE}$  حسب خاصية الانعكاس. لذا  $\triangle AXE \cong \triangle BXE$

ولأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة فإن

$\angle XEA \cong \angle XEB$ .

وبما أن  $\angle XEA$ ،  $\angle XEB$  متجاورتان متطابقتان تكونان  $\angle AEB$

فإن  $\overline{XE} \perp \overline{AB}$  لذا  $\overline{XE}$  عمود منصف لـ  $\overline{AB}$ ، لكن  $\overline{CD}$  هو العمود

المنصف للقطعة المستقيمة وحيداً، لذا فالفرض خطأ. والمركز  $X$  يجب أن يقع

على  $\overline{CD}$

(b) أثبت أن  $O$  هي مركز الدائرة.

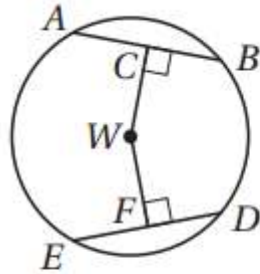
بما أن النقطة  $X$  تقع على  $\overline{CD}$ ،  $C, D$  تقعان على  $X$ ، فإن  $\overline{CD}$  قطر للدائرة  $X$ . وبما أن  $\overline{FG}$  ينصف  $\overline{CD}$  عند  $O$  فإن  $O$  نقطة منتصف  $\overline{CD}$  وبما أن نقطة منتصف القطر هي مركز الدائرة، فإن  $O$  هي مركز الدائرة. لذلك فالنقطة  $O$  هي النقطة  $X$

(29) اكتب: إذا أصبح قياس قوس في دائرة ثلاثة أمثال قياسه الأصلي، فهل يصبح

طول الوتر المقابل لهذا القوس الجديد ثلاثة أمثال طول الوتر المقابل للقوس الأصلي؟ ارسم شكلاً يبرهن استنتاجك.

لا، لأن في دائرة نصف قطرها 12 القوس الذي قياسه  $60^\circ$  يقابل وترًا طوله 12، إذا أصبح قياس القوس ثلاثة أمثال قياس القوس الأصلي؛ أي أصبح  $180^\circ$ ، فإن طول الوتر يساوي 24 لأنه أصبح قطرًا، وهذا لا يساوي ثلاثة أمثال 12.

### تدريب على اختبار



(30) إذا كان:  $CW = WF, ED = 30$ ، فأوجد  $DF$ ؟

60 A

45 B

30 C

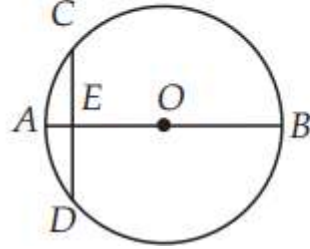
15 D

بما أن  $CW = WF$  وعموديان على  $AB, ED$  كلا من  $AB, ED$  إذا  $CW, WF$  ينصفان  $AB, ED$

$$ED = \frac{30}{2} = 15$$

الاختيار : 15 D

(31) في  $\odot O$ ، قطر عمودي على الوتر  $\overline{CD}$ ، ويقطعه في النقطة  $E$ ، إذا كان:  $OB = 10$ ،  $AE = 2$ ، فما طول  $\overline{CD}$ ؟



- 4 **A**
- 6 **B**
- 8 **C**
- 12 **D**

$$AE = 2$$

$$EO = AO - AE$$

$$EO = 10 - 2 = 8$$

$$(DO)^2 = (ED)^2 + (EO)^2$$

$$(10)^2 = (ED)^2 + (8)^2$$

$$ED = 6$$

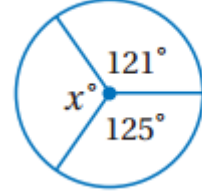
$$CD = 2 \times 6 = 12$$

$$CD = 12 \text{ طول}$$

## مراجعة تراكمية

أوجد قيمة  $x$  في كلٍّ ممَّا يأتي: (الدرس 8-2)

(32)

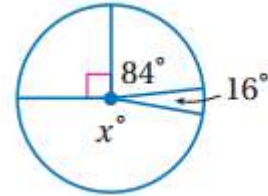


$$x + 121 + 125 = 360$$

$$x = 360 - (121 + 125)$$

$$x = 114^\circ$$

(33)

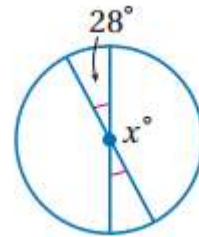


$$x + 84 + 16 + 90 = 360$$

$$x = 360 - (84 + 16 + 90)$$

$$x = 170^\circ$$

(34)



$$x + 28 + 28 + x = 360$$

$$2x = 360 - (28 + 28)$$

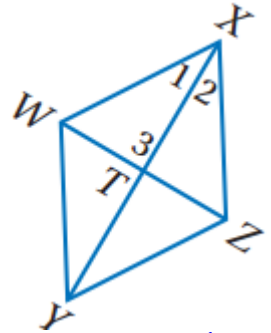
$$2x = 304$$

$$x = 152^\circ$$

**(35) حرف يدوية:** صممت شيماء مخططاً لتطريز 10 ورداتٍ علي قطعة قماش، فرسمت 10 أشكال خماسية منتظمة طول ضلع كل منها 3.5 in، ثم رسمت نصف دائرة على كل ضلع فتشكّلت 10 ورداتٍ لكل منها خمس بتلاتٍ، فكم بوصة طول الشريط الذهبي الذي تحتاجه لتزيين حواف جميع الوردات؟ قرب إجابتك إلى أقرب بوصة.  
**طول الشريط = 275 in**

**جبر:** أجب عن السؤالين الآتيين مستعيناً بالمعين  $WXZY$  :

**(36)** إذا كان:  $m\angle 3 = (y^2 - 31)^\circ$ ، فأوجد  $y$ .



بما أن قطرا المعين متعامدان إذا:

$$y^2 - 31 = 90$$

$$y^2 = 90 + 31$$

$$y^2 = 121$$

$$y = \pm 11$$

**(37)** إذا كان:  $m\angle XZY = 56^\circ$ ، فأوجد  $m\angle YWZ$ .

$$28^\circ = \frac{56}{2} = m\angle YWZ$$

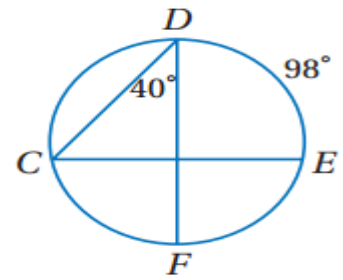


# الزوايا المحيطية

8-4

تحقق

أوجد القياسات الآتية مستعملًا الشكل المجاور:



$m\widehat{CF}$  (1A)

$\angle CDF$  زاوية محيطية لأن رأسها تقع على الدائرة وضلعاها وترين في الدائرة

$$\angle CDF = \frac{1}{2} \widehat{CF}$$

$$\widehat{CF} = 2 \times 40 = 80^\circ$$

$m\angle C$  (1B)

$\angle DCE$  زاوية محيطية وبحسب النظرية 8.6:

$$\angle DCE = \frac{1}{2} \widehat{DE}$$

$$\angle DCE = \frac{1}{2} \times 98$$

$$\angle DCE = 49^\circ$$

(2) إذا كان:  $m\angle V = (x + 16)^\circ$  ,  $m\angle S = (3x)^\circ$  ، فأوجد  $m\angle S$  مستعملاً الشكل أعلاه.

$$\square \text{U} \quad \angle S , \angle V \quad m\angle V = m\angle S$$

$$x + 16 = 3x$$

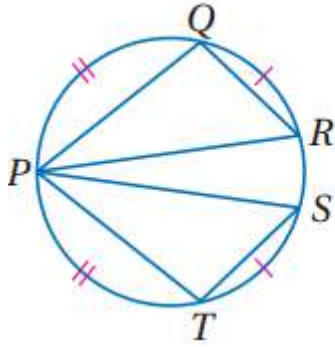
$$3x - x = 16$$

$$2x = 16$$

$$x = 8$$

$$\angle S = 3x$$

$$\angle S = 24^\circ$$



(3) اكتب برهاناً ذا عمودين:

$$\widehat{QR} \cong \widehat{ST}, \widehat{PQ} \cong \widehat{PT} : \text{المعطيات}$$

$$\triangle PQR \cong \triangle PTS : \text{المطلوب}$$

**البرهان:** العبارات والمبررات

$$\widehat{QR} \cong \widehat{ST}, \widehat{PQ} \cong \widehat{PT} \quad (\text{معطيات})$$

$$m\widehat{QR} = m\widehat{ST}, m\widehat{PQ} = m\widehat{PT} \quad (\text{تعريف تطابق الأقواس})$$

$$\frac{1}{2}m\widehat{QR} = \frac{1}{2}m\widehat{ST}, \frac{1}{2}m\widehat{PQ} = \frac{1}{2}m\widehat{PT} \quad (\text{خاصية الضرب})$$

$$m\angle QPR = \frac{1}{2}m\widehat{QR}, m\angle TPS = \frac{1}{2}m\widehat{ST}$$

$$m\angle QRP = \frac{1}{2}m\widehat{PQ}, m\angle TSP = \frac{1}{2}m\widehat{PT} \quad (\text{نظرية الزاوية المحيطة})$$

$$m\angle QPR = m\angle TPS, m\angle QRP = m\angle TSP \quad (\text{بالتعويض})$$

$$m\angle QPR \cong m\angle TPS, m\angle QRP \cong m\angle TSP \quad (\text{تعريف تطابق القطع})$$

(الزوايا)

$$\widehat{QR} \cong \widehat{ST} \quad (\text{الأقواس المتطابقة تحدد أوتاراً متطابقة})$$

$$\triangle PQR \cong \triangle PTS \quad (\text{AAS})$$

(4) إذا كان  $m\angle F = (7x + 2)^\circ$ ،  $m\angle H = (17x - 8)^\circ$ ، فأوجد قيمة  $x$  مستعملًا الشكل أعلاه.

$$\angle H + \angle F = 90$$

$$17x - 8 + 7x + 2 = 90$$

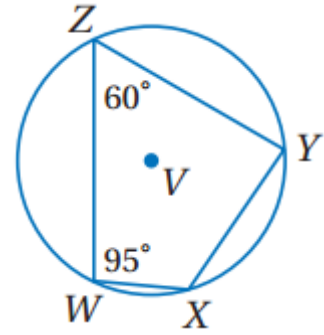
$$24x - 6 = 90$$

$$24x = 90 + 6$$

$$24x = 96$$

$$x = 4$$

(5) المضلع الرباعي  $WXYZ$  شكل رباعي محاط بـ  $\odot V$ ، أوجد  $m\angle X$ ،  $m\angle Y$ .



المضلع الرباعي المحاط بالدائرة كل زاويتين فيه متقابلين متكاملين

$$\angle Y + \angle W = 180$$

$$\angle Y + 95 = 180$$

$$\angle Y = 180 - 95$$

$$\angle Y = 85^\circ$$

$$\angle X + \angle Z = 180$$

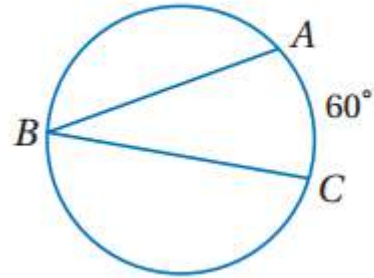
$$\angle X + 60 = 180$$

$$\angle X = 180 - 60$$

$$\angle X = 120^\circ$$



أوجد كل قياس مما يأتي:  
 $m\angle B$  (1)



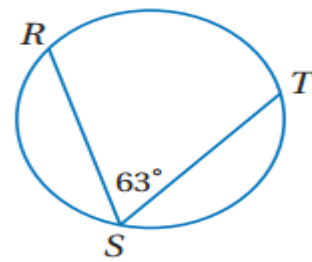
$\angle ABC$  زاوية محيطية لأن رأسها تقع على الدائرة وضلعها وترين في الدائرة

$$\angle ABC = \frac{1}{2} \widehat{AC}$$

$$\angle ABC = \frac{1}{2} \times 60$$

$$\angle ABC = 30^\circ$$

$m\widehat{RT}$  (2)

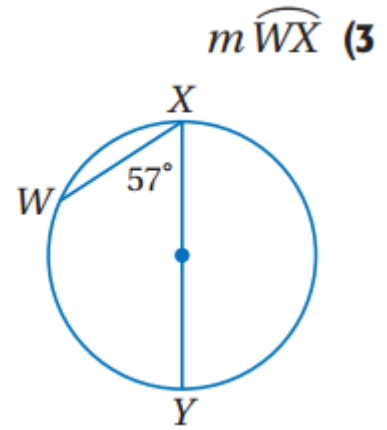


$$\angle RST = \frac{1}{2} \widehat{RT}$$

$$63 = \frac{1}{2} \widehat{RT}$$

$$\widehat{RT} = 2 \times 63$$

$$\widehat{RT} = 126^\circ$$



ارسم  $\widehat{WY}$  و  $\angle XWY = 90^\circ$  لأنها زاوية محيطية تقابل نصف دائرة  
 $\angle WYX = 180 - (90 + 57) = 33^\circ$

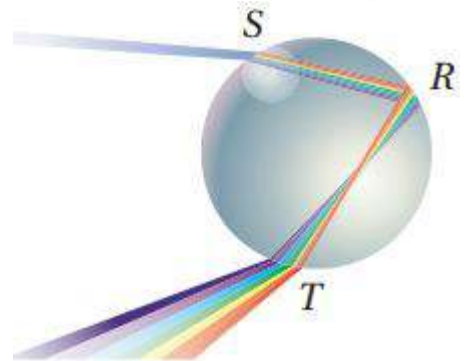
$$\angle WYX = \frac{1}{2} \widehat{WX}$$

$$33 = \frac{1}{2} \widehat{WX}$$

$$\widehat{WX} = 2 \times 33$$

$$\widehat{WX} = 66^\circ$$

(4) علوم: يُبين الشكل المجاور انكسار أشعة الضوء في قطرة مطر لإنتاج ألوان الطيف، فإذا كان  $m\widehat{ST} = 144^\circ$ ، فأوجد  $m\angle R$ ؟



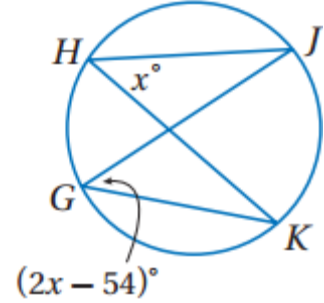
$$\angle R = \frac{1}{2} \widehat{ST}$$

$$\angle R = \frac{1}{2} \times 144$$

$$\angle R = 72^\circ$$

جبر: أوجد كلاً من القياسين الآتيين:

$$m\angle H \text{ (5)}$$



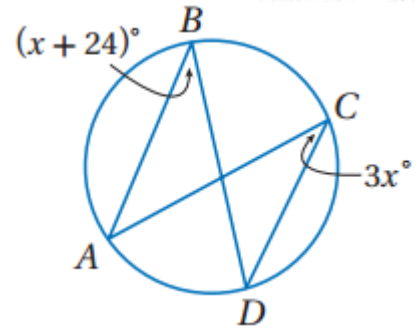
الزاويتين المحيطتين المشتركتين في نفس القوس متطابقتين

$$x = 2x - 54$$

$$2x - x = 54$$

$$x = 54$$

$$m\angle B \text{ (6)}$$



$$\angle B = \angle C$$

$$x + 24 = 3x$$

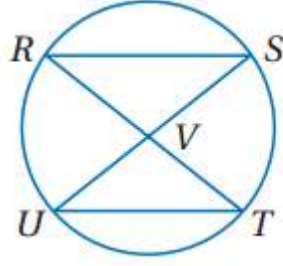
$$3x - x = 24$$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

$$\angle B = x + 24$$

$$\angle B = 36^\circ$$



7) **برهان:** اكتب برهانًا ذا عمودين.

المعطيات:  $\overline{RT}$  تُنصّف  $\overline{SU}$ .

المطلوب:  $\triangle RVS \cong \triangle UVT$

**البرهان:**

$\overline{RT}$  ينصف  $\overline{SU}$ . (معطيات)

$SV \cong VU$  (تعريف منصف القطعة المستقيمة)

$\angle SRT$  تقابل  $\angle ST$ .

$\angle SUT$  تقابل  $\angle ST$ . (تعريف القوس المقابل)

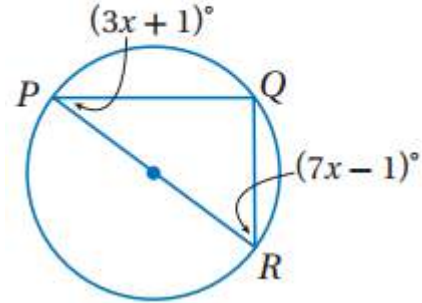
$\angle SRT \cong \angle SUT$  (الزوايا المحيطية المرسومة على القوس نفسه متطابقة)

$\angle RVS \cong \angle UVT$  (الزوايا المتقابلة بالرأس متطابقة)

$\triangle RVS \cong \triangle UVT$  (AAS)

**جبر:** أوجد قيمة كلٍّ مما يأتي:

8)  $m\angle R$



بما أن  $\angle Q$  زاوية محيطية تقابل نصف دائرة إذا قياسها  $90^\circ$

$$\angle R + \angle P = 90$$

$$3x + 1 + 7x - 1 = 90$$

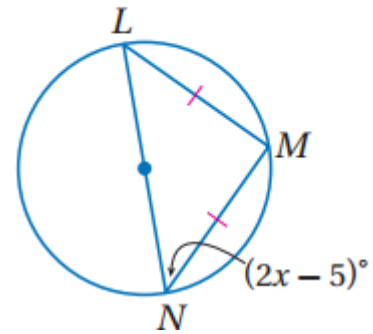
$$10x = 90$$

$$x = 9$$

$$\angle R = 3x + 1$$

$$\angle R = 28^\circ$$

$x$  (9)



مجموع زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$

$$\angle M + \angle L + \angle N = 180$$

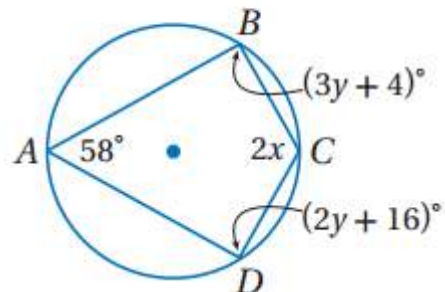
$$2x - 5 + 2x - 5 + 90 = 180$$

$$4x - 10 = 90$$

$$4x = 100$$

$$x = 25$$

$m\angle C, m\angle D$  (10)



كل زاويتين متقابلين متكاملين في المضلع المحاط بدائرة

$$3y + 4 + 2y + 16 = 180$$

$$5y + 20 = 180$$

$$5y = 180 - 20$$

$$5y = 160$$

$$y = 32$$

$$m\angle D = 2y + 16$$

$$m\angle D = 80^\circ$$



$$2x + 58 = 180$$

$$2x = 180 - 58$$

$$2x = 122$$

$$x = 61$$

$$\angle C = 2x$$

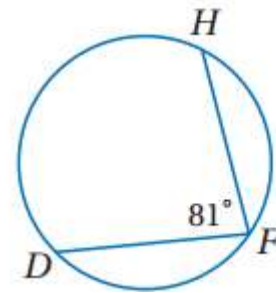
$$\angle C = 122^\circ$$

# تدرب وحل المسائل:



أوجد كل قياس ممّا يأتي:

$m\widehat{DH}$  (11)



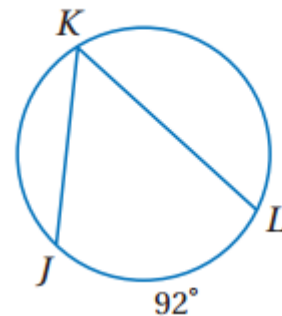
$$\angle F = \frac{1}{2} \widehat{DH}$$

$$81 = \frac{1}{2} \widehat{DH}$$

$$\widehat{DH} = 2 \times 81$$

$$\widehat{DH} = 162^\circ$$

$m\angle K$  (12)

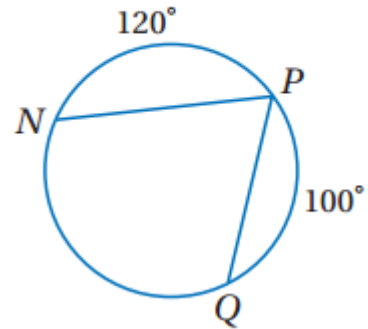


$$\angle K = \frac{1}{2} \widehat{JL}$$

$$\angle K = \frac{1}{2} \times 92$$

$$\angle K = 46^\circ$$

$m\angle P$  (13)



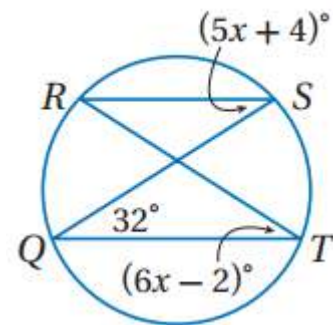
$$m\widehat{NQ} = 360 - (120 + 100)$$

$$m\widehat{NQ} = 140^\circ$$

$$\angle P = \frac{1}{2} \widehat{NQ}$$

$$\angle P = \frac{140}{2} = 70^\circ$$

جبر: أوجد كل قياسٍ ممّا يأتي:



$m\angle R$  (14)

لأن الزوايا المحيطة المشتركة في نفس القوس متطابقة  $m\angle R = 32^\circ$

$m\angle S$  (15)

$$\angle S = \angle T$$

$$5x + 4 = 6x - 2$$

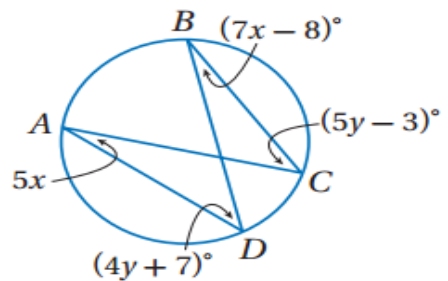
$$6x - 5x = 4 + 2$$

$$x = 6$$

$$\angle S = 5x + 4$$

$$\angle S = 34^\circ$$

$m\angle A$  (16)



$$\angle A = \angle B$$

$$5x = 7x - 8$$

$$7x - 5x = 8$$

$$2x = 8$$

$$x = 4$$

$$\angle A = 5x$$

$$\angle A = 20^\circ$$

$m\angle C$  (17)

$$\angle C = \angle D$$

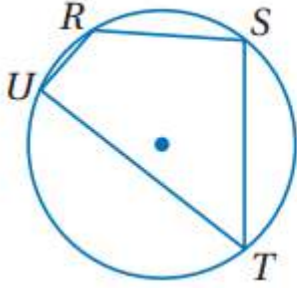
$$5y - 3 = 4y + 7$$

$$5y - 4y = 7 + 3$$

$$y = 10$$

$$\angle C = 5y - 3$$

$$\angle C = 47^\circ$$



(18) **برهان:** اكتب برهاناً ذا عمودين.

المعطيات:  $m\angle T = \frac{1}{2}m\angle S$

المطلوب:  $m\widehat{TUR} = 2m\widehat{US}$

البرهان: العبارات والمبررات

(1)  $m\angle T = \frac{1}{2}m\angle S$  (معطيات)

(2)  $m\angle S = 2m\angle T$  (خاصية الضرب)

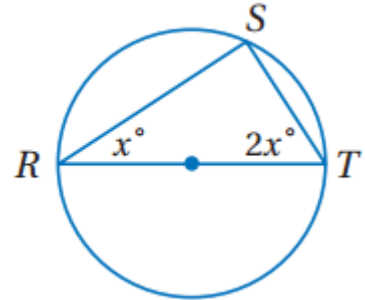
(3)  $m\angle S = \frac{1}{2}m\widehat{TUR}$ ,  $m\angle T = \frac{1}{2}m\widehat{URS}$  (قياس الزاوية المحيطة)

يساوي نصف قياس القوس المقابل

(4)  $\frac{1}{2}m\widehat{TUR} = 2\left(\frac{1}{2}m\widehat{URS}\right)$  (بالتعويض)

(5)  $m\widehat{TUR} = 2m\widehat{URS}$  (خاصية الضرب)

جبر: أوجد قيمة كلٍّ ممَّا يأتي:



(19)  $x$

مجموع زوايا المثلث الداخلة = 180، وزاوية S تقابل نصف دائرة إذا قياسها  $90^\circ =$

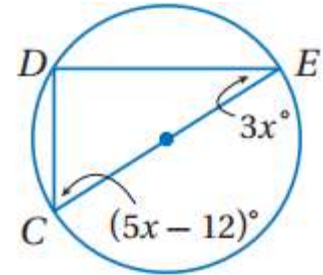
$$x + 2x + 90 = 180$$

$$3x = 180 - 90$$

$$3x = 90$$

$$x = 30^\circ$$

$x$  (20)



مجموع زوايا المثلث الداخلة = 180، وزاوية D تقابل نصف دائرة إذا قياسها  $90^\circ =$

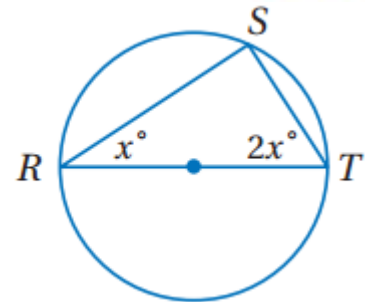
$$5x - 12 + 3x + 90 = 180$$

$$8x - 12 = 90$$

$$8x = 102$$

$$x = 12.75^\circ$$

$m\angle T$  (21)



مجموع زوايا المثلث الداخلة = 180، وزاوية S تقابل نصف دائرة إذا قياسها  $90^\circ =$

$$x + 2x + 90 = 180$$

$$3x = 180 - 90$$

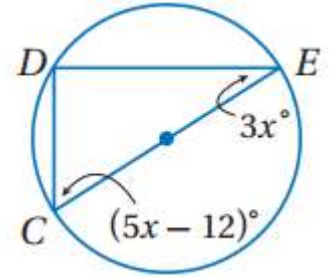
$$3x = 90$$

$$x = 30^\circ$$

$$\angle T = 2x$$

$$\angle T = 60^\circ$$

$m\angle C$  (22)



$$m\angle C = 5x - 12 + 3x + 90 = 180$$

$$8x - 12 = 90$$

$$8x = 102$$

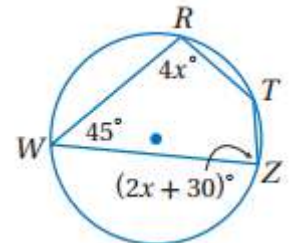
$$x = 12.75$$

$$m\angle C = 5x - 12$$

$$m\angle C = 51.75$$

**جبر:** أوجد كل قياس مما يأتي:

$m\angle T$  (23)



كل زاويتين متقابلين متكاملين في المضلع الرباعي

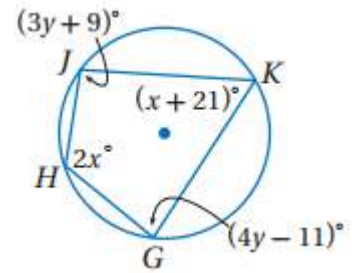
$$m\angle T + \angle W = 180$$

$$m\angle T + 45 = 180$$

$$m\angle T = 180 - 45$$

$$m\angle T = 135^\circ$$

$m\angle H$  (24)



كل زاويتين متقابلين متكاملين في المضلع الرباعي

$$\angle K + \angle H = 180$$

$$x + 21 + 2x = 180$$

$$3x = 180 - 21$$

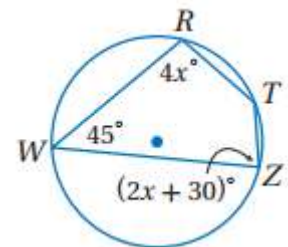
$$3x = 159$$

$$x = 53$$

$$\angle H = 2x$$

$$\angle H = 106^\circ$$

$m\angle Z$  (25)



$$2x + 30 + 4x = 180$$

$$6x = 180 - 30$$

$$6x = 150$$

$$x = 25$$

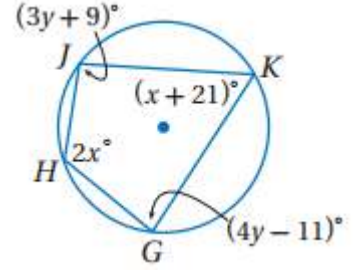
$$\angle Z = 2x + 30$$

$$\angle Z = 50 + 30$$

$$\angle Z = 80^\circ$$



$m\angle G$  (26)



$$\angle G + \angle J = 180$$

$$4y - 11 + 3y + 9 = 180$$

$$7y - 2 = 180$$

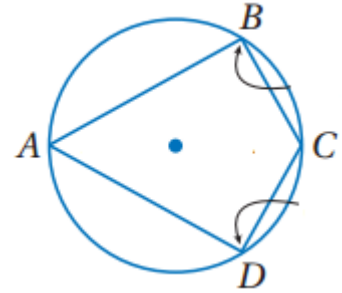
$$7y = 182$$

$$y = 26$$

$$\angle G = 4y - 11$$

$$\angle G = 93^\circ$$

(27) برهان: اكتب برهاناً حرّاً للنظرية 8.9.



البرهان:

بتطبيق مسلمة جمع الأقواس وتعريف قياس القوس ومجموع الزوايا

المركزية، يكون  $m\widehat{DCB} + m\widehat{DAB} = 360^\circ$ .

وبما أن  $m\angle A = \frac{1}{2}m\widehat{DCB}$ ,  $m\angle C = \frac{1}{2}m\widehat{DAB}$

فإن  $\frac{1}{2}(m\widehat{DCB} + m\widehat{DAB}) = m\angle C + m\angle A$

ولكن  $m\widehat{DCB} + m\widehat{DAB} = 360^\circ$

إن  $m\angle C + m\angle A = \frac{1}{2}(360^\circ) = 180^\circ$  وهذا يثبت أن  $m\angle C$ ,  $m\angle A$

متكاملتان. ولأن مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الرباعي.

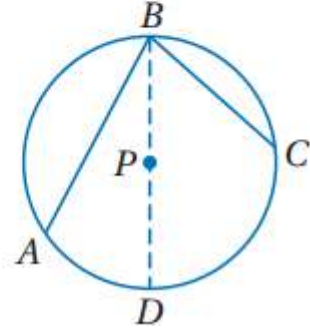
يساوي  $360^\circ$  فإن  $m\angle A + m\angle C + m\angle B + m\angle D = 360^\circ$  ولكن  $m\angle A + m\angle C = 180^\circ$ ، إذن  $m\angle B + m\angle D = 180^\circ$  وهذا يثبت أن هاتين الزاويتين متكاملتين أيضا.

**برهان:** برهن النظرية 8.6 لحالتي الزاوية المحيطة في الدائرة فيما يأتي:  
(28) الحالة الثانية:

المعطيات: يقع المركز  $P$  داخل  $\angle ABC$ .

$\overline{BD}$  قطر للدائرة.

المطلوب:  $m\angle ABC = \frac{1}{2}m\widehat{AC}$



**البرهان:** العبارات والمبررات

$$(1) \quad m\angle ABC = m\angle ABD + m\angle DBC \quad (\text{مسلمة جمع الزوايا})$$

$$(2) \quad m\widehat{ADC} = m\widehat{AD} + m\widehat{DC} \quad (\text{مسلمة جمع الأقواس})$$

$$(3) \quad \frac{1}{2}m\widehat{ADC} = \frac{1}{2}m\widehat{AD} + \frac{1}{2}m\widehat{DC} \quad (\text{خاصية الضرب})$$

$$(4) \quad m\angle ABD = \frac{1}{2}m\widehat{AD}, \quad m\angle DBC = \frac{1}{2}m\widehat{DC} \quad (\text{قياس الزاوية})$$

المحيطة التي يكون أحد ضلعيها قطرا في الدائرة يساوي نصف قياس القوس المقابل (الحالة 1).

$$(5) \quad \frac{1}{2}m\widehat{ADC} = m\angle ABD + m\angle DBC \quad (\text{بالتعويض الخطوتان 3,4})$$

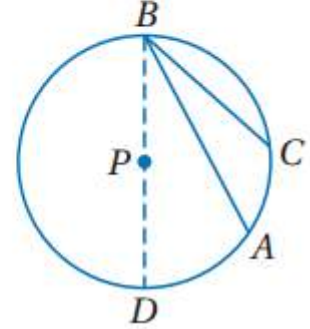
$$(6) \quad \frac{1}{2}m\widehat{ADC} = m\angle ABC \quad (\text{بالتعويض الخطوتان 5,1})$$

(29) الحالة الثالثة:

المعطيات: يقع المركز  $P$  خارج  $\angle ABC$ .

$\overline{BD}$  قطر للدائرة.

$$\text{المطلوب: } m\angle ABC = \frac{1}{2}m\widehat{AC}$$



$$(1) \text{ (مسلمة جمع الزوايا) } m\angle ABC = m\angle DBC - m\angle DBA$$

$$(2) \text{ (مسلمة جمع الأقواس. خاصية الطرح) } m\widehat{AC} = m\widehat{DC} - m\widehat{DA}$$

$$(3) \text{ (خاصية الضرب) } \frac{1}{2}m\widehat{AC} = \frac{1}{2}m\widehat{DC} - \frac{1}{2}m\widehat{DA}$$

$$(4) m\angle DBA = \frac{1}{2}m\widehat{DA}, m\angle DBC = \frac{1}{2}m\widehat{DC}$$

(قياسات الزاوية المحيطة التي يكون أحد ضلعيها قطرا في الدائرة يساوي نصف قياس القوس المقابل لها (الحالة 1))

$$(5) \text{ (بالتعويض الخطوتان 1,4) } m\angle ABC = \frac{1}{2}m\widehat{DC} - \frac{1}{2}m\widehat{DA}$$

$$(6) \text{ (خاصية التوزيع) } m\angle ABC = \frac{1}{2}(m\widehat{DC} - m\widehat{DA})$$

$$(7) \text{ (بالتعويض (الخطوتان 3,6)) } m\angle ABC = \frac{1}{2}m\widehat{AC}$$

**برهان:** اكتب برهاناً من النوع المحدد لكل من النظريتين الآتيتين:

(30) النظرية 8.7، برهاناً ذا عمودين.

**البرهان: العبارات (المبررات)**

(1)  $\angle CBD, \angle FAE$  محيطيتان،  $\overline{FE} \cong \overline{DC}$  (معطيات)

$$(2) m\angle FAE = \frac{1}{2}m\overline{FE}, m\angle CBD = \frac{1}{2}m\overline{DC}$$

(قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس المقابل لها)

$$(3) m\overline{FE} = m\overline{DC} \text{ (تعريف تطابق الأقواس)}$$

$$(4) \frac{1}{2}m\overline{FE} = \frac{1}{2}m\overline{DC} \text{ (خاصية الضرب)}$$

$$(5) m\angle FAE = m\angle CBD \text{ (بالتعويض)}$$

$$(6) \angle FAE \cong \angle CBD \text{ (تعريف تطابق الزوايا)}$$

(31) النظرية 8.8، برهاناً حرّاً.

**البرهان:**  $\overline{ADC}$  نصف دائرة،  $m\overline{ADC} = 180^\circ$ ،  $\angle ABC$  محيطية

$$m\angle ABC = \frac{1}{2}m\overline{ADC} = 90^\circ$$

وهذا يعني أن  $\angle ABC$  قائمة.

الجزء 2:

المعطيات:  $\angle ABC$  قائمة

المطلوب:  $\overline{ADC}$  نصف دائرة.

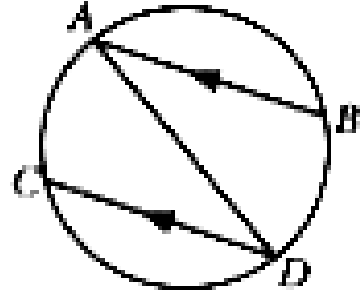
**البرهان:** بما أن  $m\angle ABC = 90^\circ$  فإن قياس القوس المقابل لها يساوي

$180^\circ$ . وبما أن قياس القوس المقابل يساوي  $180^\circ$ ، فهو نصف دائرة

32 تمثيلات متعددة: في هذا السؤال ستستقصي العلاقة بين القوسين المحصورين

بين وترين متوازيين في الدائرة.

(a) هندسيًا: ارسم دائرة تحوي وترين متوازيين هما  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$  مستعملًا الفرجار، ثم صل  $A, D$  برسم  $\overline{AD}$ .



(b) عدديًا: أوجد  $m\angle A$ ,  $m\angle D$  مستعملًا المنقلة، ثم حدّد  $m\widehat{AC}$ ,  $m\widehat{BD}$ ، ما العلاقة بين هذين القوسين؟ فسّر إجابتك.

$$m\angle A = 30^\circ, m\angle D = 30^\circ$$

$$m\widehat{AC} = 60^\circ, m\widehat{BD} = 60^\circ$$

القوسان متطابقان، لأن قياسيهما متساويان

(c) لفظيًا: ارسم دائرة أخرى وكرّر الخطوتين a, b، ثم ضع تخمينًا حول القوسين

المحصورين بين وترين متوازيين في الدائرة.

يحصّر الوتران المتوازيان في الدائرة قوسين متطابقين

## مسائل مهارات التفكير العليا:

**تبرير:** حدّد ما إذا كان يمكن إحاطة كلٍّ من الأشكال الرباعية الآتية بدائرة دائماً أو أحياناً

أو لا يمكن أبداً. برّر إجابتك.

(33) المربع

صحيحة دائماً؛ جميع زوايا المربع قائمة إذن زواياه المتقابلة سوف تكون محيطية مرسومة في الدائرة

(34) المستطيل

صحيحة دائماً؛ جميع زوايا المستطيل قائمة إذن زواياه المتقابلة سوف تكون محيطية مرسومة في الدائرة

(35) المعين

صحيحة أحياناً؛ يمكن أن يكون المعين محاطاً بالدائرة إذا كان مربع، بما أن الزوايا المتقابلة في المعين الذي لا يكون فيه مربعاً ليست متكاملة، إذا لا يمكن أن يحيط بالمعين دائرة.

(36) شكل الطائرة الورقية

صحيحة أحياناً؛ في حالة كل زاويتين متقابلتين متكاملتين.

(37) **تحّد:** إذا كان مربع ما محاطاً بدائرة، فما نسبة مساحة الدائرة إلى مساحة المربع؟

$$\frac{\pi}{2} = \text{نسبة مساحة الدائرة إلى مساحة المربع}$$

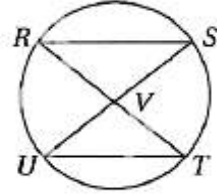
(38) **اكتب:** إذا كان مثلث قائم زواياه  $90^\circ - 45^\circ - 45^\circ$  محاطاً بدائرة، وأعطيت نصف

قطر الدائرة، فاشرح طريقة لإيجاد طولَي ساقَي هذا المثلث.

المثلث الذي زواياه 45-45-90 يمكن أن يحاط بدائرة يكون فيها قوسان أصغر من متساويين، كل منهما يساوي 90، تقابل الزوايا المحيطية في مثلث قطراً أو نصف دائرة إذا وفقط إذا كانت قائمة إذا وتر المثلث القائم الزاوية يسمى قطر الدائرة وباستعمال المثلثات فإن طول ساق المثلث يساوي

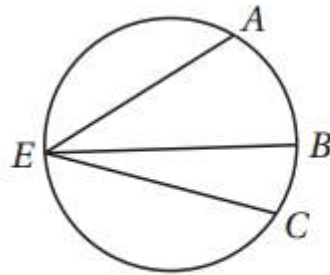
$$\sin 45^\circ \cdot 2r = \sqrt{2}r$$

(39) **مسألة مفتوحة :** أوجد شعاعًا من واقع الحياة يحوي مضلعًا محاطًا بدائرة، وارسمه.  
شكل عجلة الدراجة



(40) **اكتب:** بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين الزاوية المركزية والزاوية المحيطية في الدائرة، وإذا كانت هاتان الزاويتان تقابلان القوس نفسه، فما العلاقة بينهما؟  
الزاوية المحيطية يقع رأسها على الدائرة، أما الزاوية المركزية فيقع رأسها عند مركز الدائرة وإذا كانت الزاوية المحيطية والزاوية المركزية تقابلان القوس نفسه فإن قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية.

### تدريب على اختبار



(41) إذا كان:  $m\widehat{AC} = 160^\circ$ ،

$m\angle BEC = 38^\circ$ ، فأوجد قيمة

$m\angle AEB$  مستعملًا الدائرة

المجاورة:

84° D      80° C      61° B      42° A

$$\angle AEC = \frac{1}{2} \widehat{AC}$$

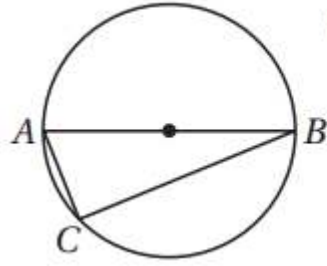
$$\angle AEC = \frac{1}{2} \times 160$$

$$\angle AEC = 80^\circ$$

$$\angle AEB = \angle AEC - \angle BEC$$

$$\angle AEB = 80 - 38$$

$$\angle AEB = 42^\circ$$



(42) إجابة قصيرة:  $\overline{AB}$  قطر في الدائرة المجاورة، و  $AC$  يساوي 8 in ، و  $BC$  يساوي 15 in ، أوجد قطر الدائرة ونصف قطرها ومحيطها.

$$\angle ACB = 90 \text{ زاوية قائمة}$$

بتطبيق فيثاغورث:

$$(\overline{AB})^2 = (\overline{AC})^2 + (\overline{CB})^2$$

$$(\overline{AB})^2 = (8)^2 + (15)^2$$

$$\overline{AB} = 17\text{in}$$

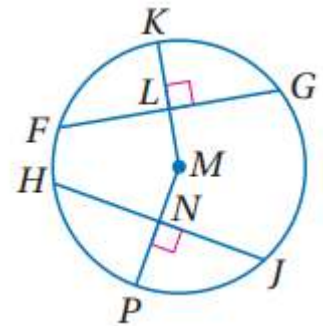
$$8.5\text{in} = \frac{17}{2} \text{ نصف القطر:}$$

محيط الدائرة:

$$2\pi r = 2 \times 3.14 \times 8.5 = 53.4\text{in}$$

### مراجعة تراكمية

إذا كان:  $m\widehat{HP} = 65^\circ$ ،  $FL = 24\text{ in}$ ،  $HJ = 48\text{ in}$ ، فأوجد كل قياس مما يأتي مستعملاً  $\odot M$ :



FG (43)

$\overline{KM}$  نصف قطر وعمودي على  $\overline{FG}$  وينصفه

$$\overline{FG} = 2\overline{FL} = 2 \times 24$$

$$\overline{FG} = 48$$



$$m\widehat{PJ} \text{ (44)}$$

$$m\boxed{HP} = m\boxed{PJ} = 65^\circ$$

$$NJ \text{ (45)}$$

$$\overline{NJ} = \frac{48}{2} = 24$$

$$m\widehat{HJ} \text{ (46)}$$

$$m\boxed{HJ} = 2 \times 65 = 130^\circ$$

### استعد للدرس اللاحق

**جبر:** افترض أن  $B$  نقطة منتصف  $\overline{AC}$ ، استعمل المعلومات المعطاة في كلِّ ممَّا يأتي لإيجاد القياسات المجهولة:

$$AB = 4x - 5, BC = 11 + 2x, AC = ? \text{ (47)}$$

$$AB = BC$$

$$4x - 5 = 11 + 2x$$

$$4x - 2x = 11 + 5$$

$$2x = 16$$

$$x = 8$$

$$AC = AB + BC$$

$$AC = 4x - 5 + 11 + 2x$$

$$AC = 6x + 6$$

$$AC = 54$$

$$AB = 10s + 2, AC = 49 + 5s, BC = ? \quad (48)$$

$$AB + BC = AC$$

$$10s + 2 + BC = 49 + 5s$$

$$BC = 49 + 5s - 10s - 2$$

$$BC = 47 - 5s$$

$$AB = BC = 10s + 2$$

$$10s + 2 = 47 - 5s$$

$$10s + 5s = 47 - 2$$

$$15s = 45$$

$$s = 3$$

$$BC = 10s + 2$$

$$BC = 30 + 2 = 32$$

# اختبار منتصف الفصل



أجب عن الأسئلة 1-3، مستعيناً بالدائرة أدناه. (الدرس 8-1)

(1) اسم الدائرة A

(2) قطر : CE

(3) وتر: ED

(4) دراجة هوائية:

$$c = 2\pi r$$

$$c = 75.4 \text{ in}$$

$$100 \times c = \text{دورة } 100$$

$$7540 \text{ in} =$$

أوجد قطر ونصف قطر الدائرة المعطى محيطها في كل من السؤالين الآتيين،

مقرباً إجابتك إلى أقرب جزء من مئة:

$$c = 2\pi r$$

$$R = 3.7 \text{ cm}$$

$$D = 2r$$

$$D = 7.3 \text{ cm}$$

$$c = 2\pi r$$

$$R = 12.4 \text{ ft}$$

$$D = 2r$$

$$D = 24.8 \text{ ft}$$

(7)

$$\overline{BC} = 2.20 \text{ CM}$$

(8) أفلام:

$$m\angle ADC = 240^\circ \text{ (a)}$$

$$\begin{aligned} \text{b) طوله} &= 30.4 \text{ in} \\ \text{(9)} \quad 2x &= 360 - (110 + 110) \\ x &= 70 \end{aligned}$$

$$\text{BD} = 4.29 \quad (10)$$

$$\begin{aligned} \text{(11)} \quad 3X - 7 &= 2X + 9 \\ X &= 16 \\ \text{طول الوتر} &= 41 \end{aligned}$$

أوجد القياس المطلوب في كل من السؤالين الآتيين:

$$m\overset{\square}{\text{F}}\text{U} = 46 \quad (12)$$

$$m\angle\text{A} = 85^\circ \quad (13)$$

$$X = 5 \quad (14)$$

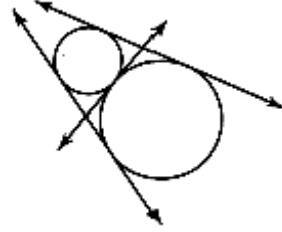
$$D = 14\sqrt{2} \text{ cm} \quad (15)$$

# المماسات

8-5

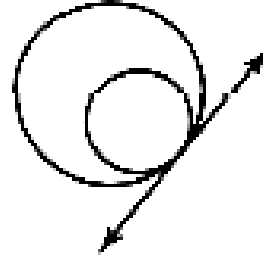
تحقق

ارسم المماسات المشتركة للدائرتين في كل مما يأتي:



(1A)

يوجد ثلاث مماسات مشتركة



(1B)

يوجد مماس واحد مشترك

$$8^2 + 6^2 = 12^2 \quad (2)$$

$$100 \neq 144$$

إذا ليس مماسا

أوجد قيمة  $X$  في كل من الشكلين الآتيين مفترضا أن القطعة المستقيمة التي تبدو مماسا للدائرة هي مماس فعلا:

(3A)

$$X^2 + 14^2 = 17^2$$

$$X = 9.94$$

$$(3B)$$
$$X^2 + 4^2 = (2+X)^2$$
$$X = 3$$

جبر: أوجد قيمة  $X$  في كل من الشكلين الآتيين، مفترضا أن القطعة المستقيمة التي تبدو مماسا للدائرة هي مماسا فعلا:

$$(4A)$$
$$3X + 8 = 26$$
$$X = 6$$

$$(4B)$$
$$2X + 9 = 3X + 6$$
$$X = 3$$

$$(5)$$
$$4X + 12 = 18$$
$$X = 1.5$$



حدد ما لإذا كانت  $FG$  في كل من الشكلين الآتيين مماسا للدائرة  $E$  أم لا وبرر إجابتك:

(1) لا يوجد مماس مشترك للدائرتين المجاورتين

$$10^2 + 6^2 = 12^2$$

$$136 \neq 144$$

إذا ليس مماس

$$36^2 + 15^2 = 39^2$$

$$1521 = 1521$$

مماس

أوجد قيمة  $X$  في كل مما يأتي مفترضا أن القطع المستقيمة التي تبدو مماسات للدائرة هي مماسات فعلا:

$$16^2 + 12^2 = X^2$$

$$X = 20$$

$$30^2 + X^2 = (18 + X)^2$$

$$X = 16$$

$$5X - 8 = 3X$$

$$X = 4$$

(7) هندسة الحقائق:

$$X + 250 = 4X - 500$$

$$X = 250$$

$$500 + Y = 775$$

$$Y = 275$$

(8) جبر: يحيط المثلث  $JKL$  بالدائرة  $R$

$$x + 3 = 4x - 9$$

$$x = 4$$

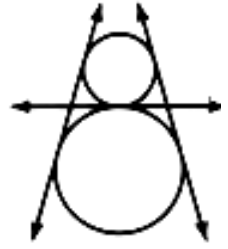
(b) محيط المثلث = 52 وحدة

# تدرب وحل المسائل:



ارسم المماسات المشتركة للدائرتين في كل مما يأتي وإذا لم يوجد مماس مشترك فاكتب لا يوجد مماس مشترك:

(9)



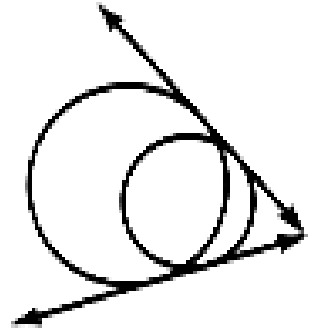
يوجد مماسان مشتركان

(10) لا يوجد مماس مشترك

(11)



(12)





حدد ما إذا كانت  $XY$  مماسا للدائرة المعطاه في كل من السؤالين الآتيين أم لا  
وبرر إجابتك:

$$8^2 + 5^2 = 8^2 \quad (13)$$

$$89 \neq 64$$

$$8^2 + 6^2 = 10^2 \quad (14)$$

$$100 = 100$$

إذا مماس

أوجد قيمة  $X$  لكل من الأسئلة الآتية مفترضا أن القطع المستقيمة التي تبدو  
مماسات الدائرة هي مماسات فعلا:

$$24^2 + 10^2 = X^2 \quad (15)$$

$$X = 26$$

$$X^2 + 12^2 = (X + 6)^2 \quad (16)$$

$$X = 9$$

$$5X - 9 = X + 7 \quad (17)$$

$$X = 4$$

أوجد قيمة  $X$  ثم أوجد محيط المضلع في كل من السؤالين الآتيين:

$$2X = 14 \quad (18)$$

$$X = 7 \text{ in}$$

$$C = 24 + 27 + 31$$

$$C = 82 \text{ in}$$

$$x = 8 \quad (19)$$

$$C = 52 \text{ cm}$$

أوجد قيمة  $x$  في كل من السؤالين الآتيين مفترضا أن القطع المستقيمة التي  
تبدو مماسات الدائرة هي مماسات فعلا:

$$x + 10 = 3x - 8 \quad (20)$$

$$X = 9$$

$$RS^2 + 4^2 = 9^2 \quad (21)$$

$$RS = 8.06$$

$$X = 8.06$$

اكتب برهانا من النوع المحدد في كل من السؤالين الآتيين:  
(22)

### العبارات (المبررات)

(1)  $\overline{AC}$  مماس للدائرة  $H$  عند  $C$ ؛  $\overline{AB}$  مماس للدائرة  $H$  عند  $B$ .  
(معطيات)

(2) ارسم  $\overline{AH}$ ,  $\overline{BH}$ ,  $\overline{CH}$ . (أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد)

(3)  $\overline{AC} \perp \overline{CH}$ ,  $\overline{AB} \perp \overline{BH}$  (مماس الدائرة عمودي على نصف القطر عند نقطة التماس)

(4)  $\angle ACH$ ,  $\angle ABH$  قائمتان. (تعريف تعامد المستقيمتان)

(5)  $\overline{CH} \cong \overline{BH}$  (جميع أنصاف أقطار الدائرة متطابقة)

(6)  $\overline{AH} \cong \overline{AH}$  (خاصية الانعكاس)

(7)  $\triangle ACH \cong \triangle ABH$  (HL)

(8)  $\overline{AC} \cong \overline{AB}$  (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)

(23) أقمار صناعية:

$$EC^2 + BC^2 = BE^2$$

$$BC = 3110.76 \text{ km}$$

$$Bc = BA$$

$$BA = 3110.76 \text{ km}$$

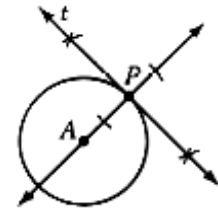
## (24) برهان:

البرهان ، افترض أن  $l$  ليس عمودياً على  $\overline{ST}$  . إذا لم يكن  $l$  عمودياً على  $\overline{ST}$  ، فإنه يوجد قطعة مستقيمة  $\overline{SQ}$  أخرى تكون عمودية على  $l$  . وأيضاً يوجد نقطة  $R$  على  $\overline{TR}$  كما يظهر في الشكل أدناه بحيث إن  $\overline{QT} \cong \overline{QR}$  .  
 $\angle SQT$  ،  $\angle SQR$  قائمتان من تعريف التعامد، ولذلك ،  $\angle SQT \cong \angle SQR$  ، إذن  $\overline{SQ} \cong \overline{SQ}$  حسب SAS ، لذا فإن  $\overline{ST} \cong \overline{SR}$  لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة . وبناءً عليه فإن كلاً من  $T$  ،  $R$  تقع على  $\odot S$  . لكن وجود نقطتين تقعان على  $l$  وأيضاً تقعان على  $\odot S$  أمرٌ يناقض الحقيقة المعطاة بأن  $\odot S$  مماس للدايرة  $\odot S$  عند النقطة  $T$  . إذن  $l \perp \overline{ST}$  نتيجة صحيحة بالتأكيد .



## (25) برهان:

افترض أن  $L$  ليس مماساً  $\square$  عند  $T$  لذا يجب أن يقطع الدائرة في نقطة أخرى ولتكن  $Q$  إذا  $ST = SQ$  ولكن إذا كان  $L$  عمودياً على  $ST$  يجب أن تكون أقصر قطعة مستقيمة من  $S$  إلى  $L$  بما أن  $Q$  ،  $T$  نقطتان مختلفتان واقعان على  $L$  فإن هذا تناقض لذا  $L$  مماساً للدائرة .

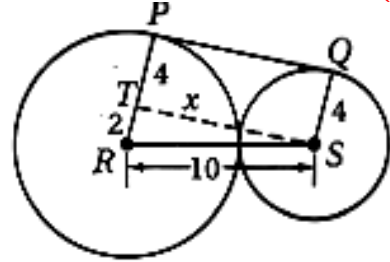


**26) إنشاءات هندسية:**

- (a)** ارسم  $\overrightarrow{AP}$  وحدد نقطتين يمر بهما هذا المستقيم
- (b)** أنشئ عموداً على المستقيم عند النقطة  $P$  بما أن المماس عمودي على نصف القطر عند نقطة التماس

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(27)



من فيثاغورث

$$2^2 + X^2 = 10^2$$

$$X = 9.8$$

بما أن TQPS مستطيل

$$PQ = X = 9.8$$

(28)



مثلث يحيط بدائرة



مثلث مُحمَّك بدائرة

(29) تبرير:

بما أن مماسا الدائرة المرسومان من نقطة واحدة خارجها متطابقان

$$XY = XZ$$

وكذلك  $XZ = XW$

$$إذًا XY = XZ = XW$$

**(30) اكتب:**

يمكن رسم مماسين من نقطة خارج الدائرة في حين يمكن رسم مماس واحد فقط من نقطة على الدائرة بينما لا يمكن رسم أي مماس من نقطة داخل الدائرة لأن المستقيم المار بداخل الدائرة يقطعها في نقطتين.

**تدرب على الاختبار المعياري:**

**(31) طول  $EF = 16 \text{ cm}$**

**(32) محيط المثلث  $= 36 \text{ cm}$**

## مراجعة تراكمية

أوجد كل قياس مما يأتي:

$$m\angle JK = 56 \quad (33)$$

$$m\angle B = 61^\circ \quad (34)$$

$$m\angle X = 152^\circ \quad (35)$$

في  $F$  إذا كان  $m\angle HJK = 142^\circ$ ،  $GK = 14$ ، فأوجد كلا من القياسات الآتية مقربا إجابتك إلى أقرب جزء من مئة:

$$m\angle GH = 71^\circ \quad (36)$$

$$JK = 7 \quad (37)$$

$$m\angle KM = 109^\circ \quad (38)$$

استعد للدرس اللاحق:

حل كلا من المعادلات الآتية:

$$X = 110 \quad (39)$$

$$X = 18 \quad (40)$$

$$X = 58 \quad (41)$$

# القاطع والمماس وقياسات الزوايا

8-6

تحقق

النظرية 8.12  $X = \frac{1}{2}(\angle K + \angle J)$  (1A)

بالتعويض  $X = \frac{1}{2}(116 + 47)$

بالجمع و التبسيط  $X = 81.5^\circ$

$$m\angle NXQ = \frac{1}{2}(\angle NQ + \angle MP) \quad (1B)$$

$$m\angle NXQ = 65$$

$$X = 115^\circ$$

$$110 = \frac{1}{2}(154 + X) \quad (1C)$$

$$X = 102^\circ$$

$$m\angle JKL = 2m\angle KJH \quad (2A)$$

$$m\angle JKL = 232^\circ$$

$$m\angle RQS = 180 - 119 = 61^\circ \quad (2B)$$



النظرية 8.14

$$m\angle S = \frac{1}{2}(m\widehat{RU} - m\widehat{RT}) \quad (3A)$$

بالتعويض

$$m\angle S = \frac{1}{2}(179 - 71)$$

بالتبسيط

$$m\angle S = 54^\circ$$

نفس الحل السابق

$$m\widehat{XZ} = 88^\circ \quad (3B)$$

$$25 = \frac{1}{2}(m\widehat{XZ} - X) \quad (4)$$

$$X = 60^\circ$$



أوجد كلا من القياسات الآتية مفترضا القطع المستقيمة التي تبدو مماسات  
للدائرة هي مماسات فعلا:

$$m\angle 1 = \frac{1}{2} (134 + 86) = 110^\circ \quad (1)$$

$$m\widehat{TS} \quad (2)$$

$$126 = \frac{1}{2} (108 + m\widehat{TS})$$

$$m\widehat{TS} = 144^\circ$$

$$m\angle 2 = \frac{1}{2} \times 146 = 73^\circ \quad (3)$$

$$m\angle H = \frac{1}{2} (88 - 26) = 31^\circ \quad (4)$$

$$m\widehat{QTS} = 248^\circ \quad (5)$$

$$36 = \frac{1}{2} (\widehat{LP} - 78) \quad (6)$$

$$m\widehat{LP} = 150^\circ$$

(7) ألعاب بهلوانية:

قياس الزاوية =  $15^\circ$

# تدرب وحل المسائل:



أوجد كلا من القياسات الآتية مفترضا القطع المستقيمة التي تبدو مماسات للدائرة هي مماسات فعلا:

$$m\angle 3 = \frac{1}{2} (74 + 90) = 82^\circ \quad (8)$$

$$m\angle JMK = 180 - 78 = 102^\circ \quad (9)$$

$$m\angle K = \frac{1}{2} \times 194 = 97^\circ \quad (10)$$

$$m\widehat{PM} = 72 \times 2 = 144^\circ \quad (11)$$

$$m\widehat{DAB} = 180 - 55 = 125^\circ \quad (12)$$

$$m\widehat{GJF} = 98 \times 2 = 196^\circ \quad (13)$$

(14) رياضة:

$$m\angle ACE = 100^\circ \quad (a)$$

$$m\angle ADC = 20^\circ \quad (b)$$

أوجد كلا من القياسات الآتية:

$$m\angle A = 81^\circ \quad (15)$$

$$m\widehat{XY} = 185^\circ \quad (16)$$

$$m\widehat{SU} = 22^\circ \quad (17)$$

(18) مجوهرات:

$$Y = 80^\circ$$

(19) تصوير:

$$145^\circ = \text{قياس القوس} \quad (a)$$

(b) قياس زاوية الرؤية =  $30^\circ$

أوجد قيمة  $x$  في كل مما يأتي:

$$4x = \frac{1}{2} (-35 + 9x + 26) \quad (20)$$

$$8X = 9X - 9$$

$$X = 9^\circ$$

$$3 = \frac{1}{2} (5X - 6 - 4X - 8) \quad (21)$$

$$6 = X - 14$$

$$X = 20^\circ$$

$$2X = \frac{1}{2} (9X - 1 - 94) \quad (22)$$

$$4X = 9X - 95$$

$$X = 19^\circ$$

(23) فضاء:

قياس القوس المرئي من الأرض =  $168^\circ$

اكتب برهانا ذا عمودين لكل حالة من حالات النظرية:  
24) حالة 1:

(1)  $\overrightarrow{AD}$  و  $\overrightarrow{AE}$  قاطعان للدائرة. (معطيات)

$$m\angle DCE = \frac{1}{2} m\widehat{DE} \quad (2)$$

$$m\angle ADC = \frac{1}{2} m\widehat{BC}$$

(قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس الذي تقابله)

$$m\angle DCE = m\angle ADC + m\angle A \quad (3) \text{ (نظرية الزاوية الخارجية للمثلث)}$$

$$\frac{1}{2} m\widehat{DE} = \frac{1}{2} m\widehat{BC} + m\angle A \quad (4) \text{ (بالتعويض)}$$

$$\frac{1}{2} m\widehat{DE} - \frac{1}{2} m\widehat{BC} = m\angle A \quad (5) \text{ (خاصية الطرح)}$$

$$\frac{1}{2} (m\widehat{DE} - m\widehat{BC}) = m\angle A \quad (6)$$

(خاصية التوزيع)

(25) حالة 2:

(1)  $\overline{FM}$  مماس للدائرة

و  $\overrightarrow{FL}$  قاطع لها. (معطيات)

$$m\angle FLH = \frac{1}{2} m \widehat{HG}, m\angle LHM = \frac{1}{2} m \widehat{LH} \quad (2)$$

(قياس الزاوية المحيطة يساوي نصف قياس القوس المقابل لها)

$$m\angle LHM = m\angle FLH + m\angle F \quad (3)$$

(نظرية الزاوية الخارجة للمثلث)

$$\frac{1}{2} m \widehat{LH} = \frac{1}{2} m \widehat{HG} + m\angle F \quad (4)$$

(بالتعويض)

$$\frac{1}{2} m \widehat{LH} - \frac{1}{2} m \widehat{HG} = m\angle F \quad (5)$$

(خاصية الطرح)

$$\frac{1}{2} (m \widehat{LH} - m \widehat{HG}) = m\angle F \quad (6)$$

(خاصية التوزيع)

### (26) حالة 3 :

$$(1) \quad \overrightarrow{RS}, \overrightarrow{RV} \text{ مماسان للدائرة. (معطيات)}$$

$$(2) \quad m\angle STV = \frac{1}{2} m \widehat{SWT}$$

$$m\angle RST = \frac{1}{2} m \widehat{ST}$$

(قياس الزاوية بين المماس والقاطع عند نقطة التماس يساوي

نصف قياس القوس المقابل)

$$(3) \quad m\angle STV = m\angle RST + m\angle R \text{ (نظرية الزاوية الخارجية}$$

للمثلث)

$$(4) \quad \frac{1}{2} m \widehat{SWT} = \frac{1}{2} m \widehat{ST} + m\angle R$$

(بالتعويض)

$$(5) \quad \frac{1}{2} m \widehat{SWT} - \frac{1}{2} m \widehat{ST} = m\angle R$$

(خاصية الطرح)

$$(6) \quad \frac{1}{2} (m \widehat{SWT} - m \widehat{ST}) = m\angle R$$

(خاصية التوزيع)

## (27) برهان:

$\angle CAB, \angle CAE$  زاويتان متجاورتان على مستقيم ولذلك

$$m\angle CAB + m\angle CAE = 180^\circ$$

وبما أن  $\angle CAB$  منفرجة، فإن  $\angle CAE$  حادة. ولذلك تنطبق عليها الحالة

$$m\angle CAE = \frac{1}{2} m\widehat{CA}$$

$$\text{لكن } m\widehat{CA} + m\widehat{CDA} = 360^\circ$$

وبالتعويض فإن:  $\frac{1}{2} m\widehat{CA} + \frac{1}{2} m\widehat{CDA} = 180^\circ$  بحسب خاصية الضرب.

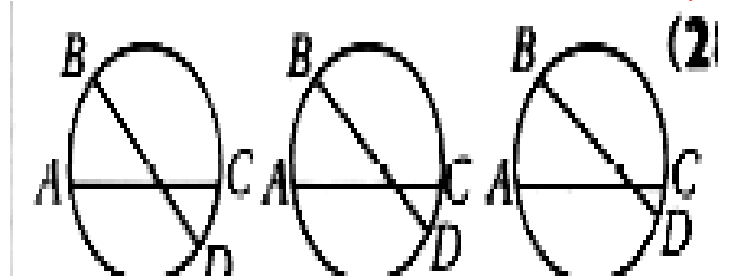
إذن،  $m\angle CAE + \frac{1}{2} m\widehat{CDA} = 180^\circ$ . وبحسب خاصية التعدي ينتج أن:

$$m\angle CAB + m\angle CAE = m\angle CAE + \frac{1}{2} m\widehat{CDA}$$

وبحسب خاصية الطرح يتج أن  $m\angle CAB = \frac{1}{2} m\widehat{CDA}$ .

## (28) تمثيلات متعددة:

(a) هندسيا:



(b) جدوليا:

القوس	الدائرة 1	الدائرة 2	الدائرة 3
CD	25	15	5
AB	50	50	50
X	37.5	32.5	27.5

(c) لفظيا:

عندما يقترب قياس  $\widehat{CD}$  من الصفر فإن قياس X يصبح نصف قياس  $\widehat{AB}$  والزاوية AEB تصبح محيطية.



(d) تحليليا:

$$x = \frac{1}{2} (m\widehat{AB} + m\widehat{CD})$$

$$x = \frac{1}{2} (m\widehat{AB} + 0);$$

$$x = \frac{1}{2} m\widehat{AB}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(29) اكتب:

يساوي نصف الفرق بين القوسين المحصورين بينهما  
(30)

$$X = \frac{1}{2} (118 - 54) = 32^\circ$$

(31) تبرير:

$m\angle BAC = m\angle BCA$  لأن المثلث

متطابق الضلعين؛ إذن

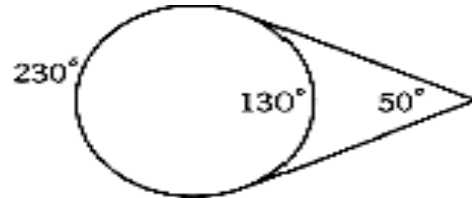
$m\angle QAB = m\angle RCB$ ؛ لأن الزوايا

المكملة لزاويا متطابقة تكون متطابقة.

وبما أن  $m\angle QAB = m\angle RCB$ ،

فإن  $m\widehat{AB} = m\widehat{BC}$ .

(32)



بتطبيق النظرية 8.13، يكون

$$m\angle 1 = \frac{1}{2} (x - y)$$

$$\text{إذن } 50^\circ = \frac{1}{2} [(360 - x) - x]$$

إذن، (القوس الأصغر)  $x = 130$ ،

(القوس الأكبر)  $y = 360^\circ - 130^\circ$

أو  $230^\circ$ .

### (33) اكتب:

$60^\circ = \frac{1}{2}((360 - x) - x)$   
ويحل المعادلة نجد أن قياس  
القوس الأول  $120^\circ$ ؛ وبتكرار  
هذه العملية بالنسبة للزاوية  $50^\circ$   
نجد أن قياس القوس الثاني  
 $130^\circ$ . ويمكن إيجاد قياس  
القوس الثالث بجمع  
 $130 + 120$  وطرح الناتج من  
360 فيكون قياس القوس  
الثالث  $110^\circ$ .

تدرب على الاختبار المعياري:

$$X = 64^\circ \quad (34)$$

$$m\angle BAC = 35^\circ \quad (35)$$

## مراجعة تراكمية

أوجد قيمة  $X$  في كل مما يأتي مفترضا أن القطع المستقيمة التي تبدو مماسات للدائرة هي مماسات فعلا:

$$X^2 + 4^2 = 5^2 \quad (36)$$

$$X = 3$$

$$2X + 1 = 3X - 7 \quad (37)$$

$$X = 8$$

$$15^2 + 5^2 = X^2 \quad (38)$$

$$X = 15.81$$

(39)

### العبارات (المبررات)

(1)  $\widehat{MHT}$  نصف دائرة؛  $\overline{RH} \perp \overline{TM}$ . (معطيات)

(2)  $\angle THM$  قائمة. (الزاوية المحيطة التي تقابل نصف دائرة تكون قائمة)

(3)  $\angle TRH$  قائمة (تعريف تعامد مستقيمين)

(4)  $\angle THM \cong \angle TRH$  (جميع الزوايا القائمة متطابقة)

(5)  $\angle T \cong \angle T$  (خاصية الانعكاس)

(6)  $\triangle TRH \sim \triangle THM$  (مسلمة التشابه AA)

(7)  $\frac{TR}{RH} = \frac{TH}{HM}$  (تعريف تشابه المثلثات)

استعد للدرس اللاحق:

حل كلا من المعادلات الآتية:

$$x^2 + 13x = -36 \quad (40)$$

$$(x + 4)(x + 9) = 0$$

$$X = -4 , X = -9$$

$$x^2 + 6x = -9 \quad (41)$$

$$(x - 3)(x - 3) = 0$$

$$X = 3$$

$$x^2 + 5x = -\frac{25}{4} \quad (42)$$

$$\left(x + \frac{5}{2}\right)\left(x + \frac{5}{2}\right) = 0$$

$$x = -\frac{5}{2}$$

# قطع مستقيمة خاصة في الدائرة

8-7

تحقق

النظرية 8.15

بالتعويض

بالضرب ثم القسمة على 6

$$QP \times PS = RP \times PT(1a)$$

$$6x = 4 \times 15$$

$$X = 10$$

$$x(x + 12) = (x + 2)(x + 6)(1b)$$

$$X = 3$$

(2) الاسترودوم:

المسافة بين طرفي القوس = 646 ft

$$4(4 + 5) = x(x + 9) (3a)$$

$$X = 3$$

$$6(6 + x) = 7(7 + 12) (3b)$$

$$X = 16.17$$

$$10^2 = x(x + x + 4) (4)$$

$$2x^2 + 4x - 100 = 0$$

غير قابل للتحلل، استعمل القانون

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = 6.1$$



أوجد قيمة  $x$  في كل من الأشكال الآتية مفترضا أن القطع المستقيمة التي تبدو مماسات للدائرة مماسات فعلا:

$$8x = 4 \times 4 \quad (1)$$

$$x = 2$$

$$x(x + 9) = (x + 3)(x + 4) \quad (2)$$

$$x = 6$$

$$6^2 = 4(4 + x) \quad (3)$$

$$x = 5$$

$$5(5 + x) = 7.5(7.5 + 4.5) \quad (4)$$

$$x = 13$$

(5) علم الآثار:

$$10 \times 10 = 6 \times sp$$

$$sp = 16.67$$

$$D = 16.67 + 6 = 22.67$$

$$C = \pi d$$

$$C = 71.17 \text{ cm}$$

# تدرب وحل المسائل:



أوجد قيمة  $x$  في كل من الأشكال الآتية مفترضا أن القطع المستقيمة التي تبدو مماسات للدائرة مماسات فعلا:

$$6x = 5 \times 12 \quad (6)$$
$$X = 10$$

$$x(x + 4) = (x - 1)(x - 5) \quad (7)$$
$$X = 0.5$$

$$x(x + 6) = 2(2 + 12) \quad (8)$$
$$X = 3.1$$

$$5(5 + x) = 9^2 \quad (9)$$
$$X = 11.2$$

$$12^2 = x(x + 12) \quad (10)$$
$$X = 7.4$$

(11) كعك:

$$6 \times 6 = 9b$$

$$B = 4 \text{ in}$$

$$D = 4 + 9 = 13 \text{ in}$$

أوجد قيم المتغيرات في كل من الأشكال الآتية مفترضا أن القطع المستقيمة التي تبدو مماسات للدائرة هي مماسات فعلا:

$$174 = x(3x + 5) \quad (12)$$
$$X = 6$$

$$10^2 = 4(4 + a + 6) \quad (13)$$
$$A = 15$$

$$15 \times 6 = 8b$$



$$B = 11.3$$

$$15^2 = q(q + 16 + 2) \quad (14)$$

$$Q = 9$$

$$R(r + 18.5) = 2(2 + 16 + 9)$$

$$R = 1.8$$

برهان: اكتب برهانا من النوع المحدد لكل من النظريات الآتية:

(15) برهان النظرية 8.15

العبارات، (المبررات)

(1)  $\overline{AC}$ ،  $\overline{DE}$  وتران يتقاطعان في  $B$ .  
(معطيات)

$$\angle A \cong \angle D, \angle E \cong \angle C \quad (2)$$

(الزوايا المحيطة التي تقابل  
القوس نفسه تكون متطابقة)

$$\triangle ABE \sim \triangle DBC \quad (3)$$

(التشابه AA)

$$\frac{AB}{BD} = \frac{EB}{BC} \quad (4)$$

(تعريف تشابه المثلثات)

$$AB \cdot BC = EB \cdot BD \quad (5)$$

(التبادلي)

## 16) برهان النظرية 8.16

$\overline{AE}$  ,  $\overline{AC}$  قاطعان للدائرة .  
بتطبيق خاصية الأنعكاس ،  
 $\angle BAD \cong \angle DAB$  . وبما أن  
الزوايا المحيطة التي تقابل  
القوس نفسه تكون متطابقة ،  
فإن ،  $\angle ACD \cong \angle AEB$  . إذن  
 $\triangle AEB \sim \triangle ACD$  بحسب مسلمة  
التشابه AA ، ومن تعريف تشابه  
المثلثات ينتج أن:  
 $\frac{AB}{AD} = \frac{AE}{AC}$  . وبما أن نواتج الضرب  
التبادلي في التناسب تكون متساوية  
فإن ،  $AB \cdot AC = AD \cdot AE$  .

## 17) برهان النظرية 10.17

### العبارات، (المبررات)

(1)  $\overline{JK}$  مماس و  $\overline{JM}$  قاطع (معطيات)

(2)  $m\angle KML = \frac{1}{2}m\widehat{KL}$  (قياس الزاوية  
المحيطة يساوي نصف قياس القوس  
المقابل لها)

(3)  $m\angle JKL = \frac{1}{2}m\widehat{KL}$  (قياس الزاوية المتكونة  
من القاطع والمماس يساوي نصف قياس  
القوس المقابل لها)

$$m\angle KML = m\angle JKL \text{ (بالتعويض)} \quad (4)$$

$$\angle KML \cong \angle JKL \text{ (تعريف تطابق الزوايا)} \quad (5)$$

$$\angle J \cong \angle J \text{ (خاصية الانعكاس)} \quad (6)$$

$$\Delta JMK \sim \Delta JKL \text{ (ملمة التشابه AA)} \quad (7)$$

$$\frac{JK}{JL} = \frac{JM}{JK} \text{ (تعريف تشابه المثلثات)} \quad (8)$$

$$JK^2 = JL \cdot JM \text{ (الضرب التبادلي)} \quad (9)$$

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(18)

معادلة عبد العزيز هي الصحيحة، يتقاطع قاطعان خارج الدائرة ولذا فإن المعادلة الصحيحة تتضمن ناتج ضرب طول القاطع كاملا في طول القطعة الخارجة منه

(19) تبرير:

تكون متساوية أحيانا تتساوي قياسات الأقواس عندما يكون الوتران متعامدين

(20) اكتب:

حاصل ضرب طولي جزئي أحد الوترين المتقاطعين يساوي حاصل ضرب طولي جزئي الوتر الآخر

تدرب على الاختبار المعياري:

$$x = 5.7 \quad (21)$$

(22) إجابة مطولة:

$$x + y = 360 \quad (a)$$

$$y - x = 140^\circ$$

$$x = 110^\circ \quad (b)$$

$$y = 250^\circ$$

مراجعة تراكمية:

(23) نسيج:

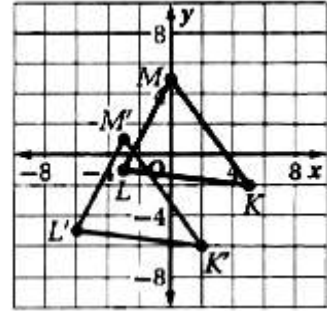
$$38^\circ = (116 - \widehat{GD})$$

$$78^\circ = \widehat{GD}$$

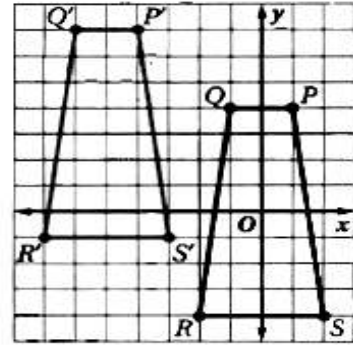
الزاوية BCH = الزاوية GCD

$$m\widehat{BH} = 141^\circ$$

## هندسة إحداثية:



(24)



(25)

استعد للدرس اللاحق:

اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي علم ميله ومقطع  $Y$  له في كل مما يأتي:

$$Y = 3X - 4 \quad (26)$$

$$Y = 2X + 8 \quad (27)$$

$$Y = \frac{5}{8} X - 6 \quad (28)$$

$$Y = \frac{2}{9} X + \frac{1}{3} \quad (29)$$

$$Y = -X - 3 \quad (30)$$

$$Y = -\frac{1}{12} X + 1 \quad (31)$$

# استكشاف: معمل الحاسبة البيانية: معادلة الدائرة

8-8

تحليل النتائج:

(١) العدان المضافان أو المطروحان إلى أو من  $X, Y$  يتغيران في المعادلة مع تغيير موقع مركز الدائرة

(٢) يتغير العدد المربع الذي يقع وحده في أحد طرفي المعادلة كلما تغير نصف القطر

$$(3) X^2 + Y^2 = 16$$

لقد تحرك مركز الدائرة إلى نقطة الأصل وتغير نصف قطرها إلى 4 سم

$$(4) (x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

في المعادلة يتم طرح قيمة الإحداثي  $x$  من  $x$  وقيمة الإحداثي  $y$  من  $y$  والعدد المربع في هذه الصيغة يمثل نصف قطر الدائرة

# معادلة الدائرة

8-8

تحقق

معادلة الدائرة

$$(h,k) = (0,0), r = \sqrt{10}$$

بالتبسيط

$$(X - h)^2 + (Y - k)^2 = r^2 \quad (1A)$$

$$(X - 0)^2 + (Y - 0)^2 = r^2$$

$$X^2 + Y^2 = 10$$

معادلة الدائرة

$$(h,k) = (4,-1), r = 4$$

بالتبسيط

$$(X - h)^2 + (Y - k)^2 = r^2 \quad (1B)$$

$$(X - 4)^2 + (Y + 1)^2 = r^2$$

$$(X - 4)^2 + (Y + 1)^2 = 16$$

$$r = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad (2A)$$

$$R = 8$$

$$(X-5)^2 + (Y-4)^2 = 64$$

$$r = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad (2B)$$

$$R = 5.83$$

$$(X + 3)^2 + (Y + 5)^2 = 34$$

أوجد مركز ونصف قطر الدائرة المعطاه معادلتها في كل مما يأتي:

$$R = 2 \text{ (3A)}$$

مركز الدائرة عند النقطة (0,0)

$$R = 5 \text{ (3B)}$$

مركز الدائرة عند النقطة (-4,7)

$$(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = 10 \text{ (4)}$$





اكتب معادلة الدائرة في كل مما يأتي:

$$(x - 9)^2 + y^2 = 25 \quad (1)$$

$$(x - 3)^2 + (y - 1)^2 = 49 \quad (2)$$

$$r = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad (3)$$

$$R = 2.83$$

$$x^2 + y^2 = 8$$

$$r = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad (4)$$

$$R = 9.22$$

$$(x + 5)^2 + (y - 3)^2 = 85$$

$$r = 2 \quad (5)$$

مركز الدائرة عند النقطة (2,1)

$$(x - 2)^2 + (y - 1)^2 = 4$$

$$r = 3.61 \quad (6)$$

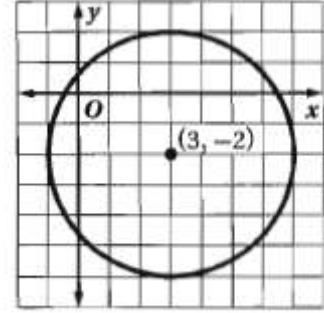
مركز الدائرة عند النقطة (3,-4)

$$(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 13$$

أوجد مركز ونصف قطر الدائرة المعطاة معادلتها في كل مما يأتي ثم مثلها  
بيانيا:

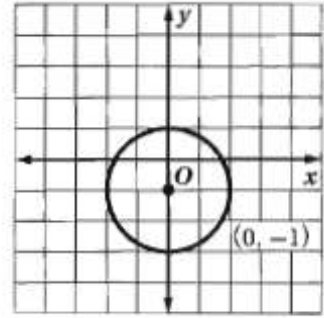
$$r = 4 \quad (7)$$

مركز الدائرة عند النقطة  $(3, -2)$



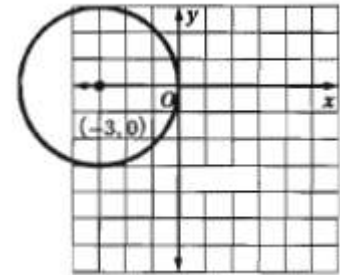
$$r = 2 \quad (8)$$

مركز الدائرة عند النقطة  $(0, -1)$



$$r = 3 \quad (9)$$

مركز الدائرة عند النقطة  $(-3, 0)$



(10) اتصالات:

موقع البرج الآخر عند النقطة  $(3, 4)$

معادلة الدائرة هي  $(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 25$

# تدرب وحل المسائل:



اكتب معادلة الدائرة في كل مما يأتي:

$$x^2 + y^2 = 16 \quad (11)$$

$$(x - 6)^2 + (y - 1)^2 = 49 \quad (12)$$

$$(x + 2)^2 + y^2 = 64 \quad (13)$$

$$(x - 8)^2 + (y + 9)^2 = 11 \quad (14)$$

$$r = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad (15)$$

$$R = 3$$

$$(x + 3)^2 + (y - 6)^2 = 9$$

$$r = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad (16)$$

$$R = 5$$

$$(x - 3)^2 + y^2 = 25$$

$$r = 3 \quad (17)$$

مركز الدائرة عند النقطة  $(-5, -1)$

$$(x + 5)^2 + (y + 2)^2 = 9$$

$$r = 4.2 \quad (18)$$

مركز الدائرة عند النقطة  $(3, 3)$

$$(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 18$$

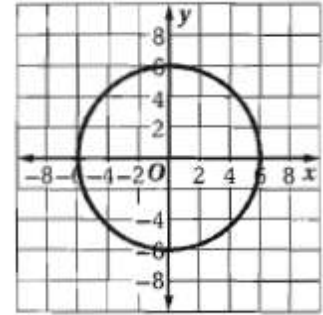
(19) طقس:

معادلة الحلقة الثالثة هي  $x^2 + y^2 = 2025$

أوجد مركز ونصف قطر الدائرة المعطاة معادلتها في كل مما يأتي:

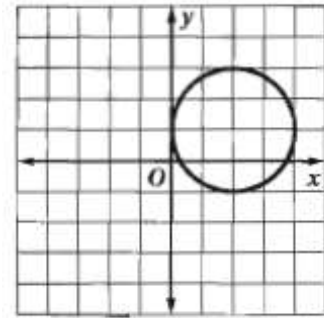
$r = 6$  (20)

مركزها (0,0)



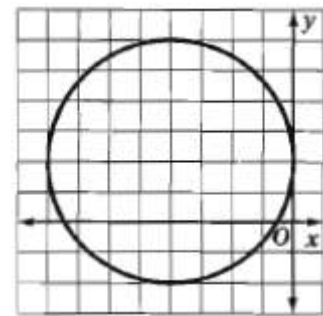
$r = 2$  (21)

مركزها (2,1)

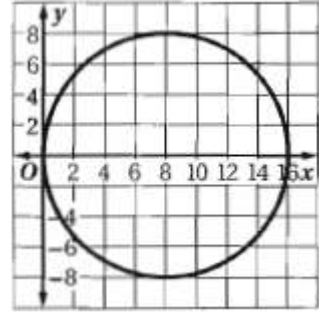


$r = 4$  (22)

مركزها (-4,2)

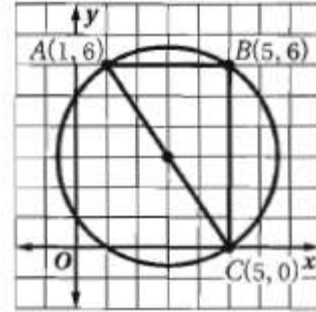


$r = 8$  (23)  
مركزه / (8,0)

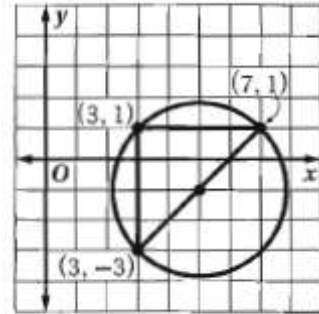


اكتب معادلة الدائرة التي تمر بالنقاط المعطاة في كل من السؤالين الآتيين:

(24)  $(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 13$



(25)  $(x - 5)^2 + (y + 1)^2 = 8$



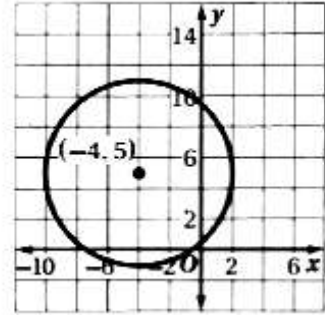
(26) صوابيخ:

$X^2 + y^2 = 810000$  (a)

$r = 3000$  ft (b)

**(27) خدمة التوصيل:**

$$(x + 4)^2 + (y - 5)^2 = 36 \text{ (a)}$$



**(b)** تمثل الدائرة حدود منطقة خدمة التوصيل المجاني تحصل المنازل الواقعة ضمن هذه الدائرة على خدمة التوصيل المجاني بما أن منزل خالد الواقع عند  $(0,0)$  يقع خارج هذه الدائرة فلن يستفيد خالد من خدمة التوصيل المجاني

$$r = 5 \text{ (28)}$$

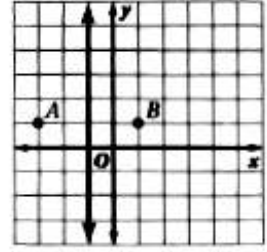
مركزها  $(-3,1)$

$$(x + 5)^2 + (y - 2)^2 = 36 \text{ (29)}$$

30 تمثيلات متعددة:  
(a) جدوليا:

x	y
-1	-3
-1	-1
-1	0
-1	2
-1	4

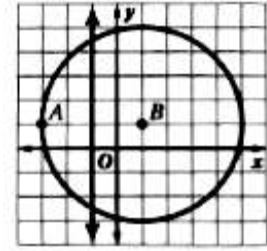
(b) بيانيا:



(c) لفظيا:

مستقيم، وهو المنصف للقطعة الواصلة بين هاتين النقطتين

(d) بيانيا:



(e) لفظيا:

المحل الهندسي للنقاط في المستوى التي تبعد مسافات متساوية عن نقطة معلومة هو دائرة والمحل الهندسي للنقاط التي تبعد مسافات متساوية من النقطتين A, B وتبعد مسافة AB عن B هو تقاطع المحل الهندسي للنقاط التي تبعد مسافات متساوية عن A, B والمحل الهندسي للنقاط التي تبعد مسافة AB عن B ويمثل المحل الهندسي المركب بيانيا بنقطتين

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(31)

المبررات	العبارات
ميل $\overline{AC}$	(1) $\frac{y-r}{x}$
ميل $\overline{CB}$	(2) $\frac{y-(-r)}{x} = \frac{y+r}{x}$
بالضرب	(3) $\frac{y-r}{x} \cdot \frac{y+r}{x} = \frac{y^2-r^2}{x^2}$
$r^2 = x^2 + y^2$	(4) $= \frac{y^2 - (x^2 + y^2)}{x^2}$
$(x^2 + y^2) = -x^2 - y^2$	(5) $= \frac{y^2 - x^2 - y^2}{x^2}$
بالتبسيط	(6) $\frac{-x^2}{x^2} = -1$

بما أن حاصل ضرب ميلي  $\overline{AC}$  و  $\overline{CB}$  يساوي -1، فإن  $\overline{CB} \perp \overline{AC}$  و  $\angle ACB$  قائمة .



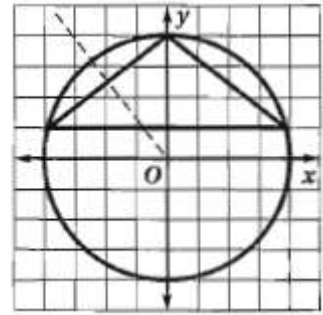
**(32) تبرير:**

$$(X - 8)^2 + (Y - 2)^2 = 16$$

الدائرة الأولى يقع مركزها عند (5,-7) إذا ازحنا الدائرة 3 وحدات إلى اليمين و 9 وحدات إلى الأعلى سيكون المركز الجديد للدائرة (8,2) وتصبح معادلتها

$$(X - 8)^2 + (Y - 2)^2 = 16$$

**(33)**



**(34) اكتب:**

الدائرة هي المحل الهندسي لكل النقاط في المستوي الإحداثي التي تبعد مسافات متساوية (نصف القطر) عن نقطة معطاه (المركز) ويمكن اشتقاق معادلة الدائرة من صيغة المسافة بين نقطتين باستخدام النقطة المعطاة ونصف القطر المعطى أيضا

**تدرب على الاختبار المعياري:**

$$(X - 6)^2 + (Y - 5)^2 = 5^2 \quad (35)$$

**(36) النقطة التي تقع على الدائرة (-4,4)**

## مراجعة تراكمية

أوجد قيمة  $X$  في كل مما يأتي:

$$8X = 4 \times 6 \quad (37)$$

$$X = 3$$

$$6X = 3 \times 12 \quad (38)$$

$$X = 6$$

$$9X = 4(X + 7) \quad (39)$$

$$X = 5.6$$

# دليل الدراسة والمراجعة



اختبار المفردات:  
بين ما إذا كانت كل جملة مما يأتي صحيحة أو خاطئة، إذا كانت خاطئة فاستبدل  
بالكلمة التي تحتها خط كلمة من القائمة أعلاه، لتجعل الجملة صحيحة:

- ١) خطأ، وتر
- ٢) صحيحة
- ٣) صحيحة
- ٤) خطأ، القوس الأصغر
- ٥) صحيحة
- ٦) خطأ، نقطة التماس
- ٧) خطأ، نقطتين
- ٨) خطأ متطابقتين

### 8-1 الدائرة ومحيطها

عد إلى  $D$  في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة 9-11 :

$D$  (٩)

$DM$  أو  $DP$  (١٠)

$LN$  (١١)

أوجد القطر ونصف القطر للدائرة المعطى محيطها في كل مما يأتي، مقرباً  
إجابتك إلى أقرب جزء من مئة:

13.69 cm , 6.84 cm (١٢)

8.5 yd , 4.25 yd (١٣)

34.54 ft , 17.27 ft (١٤)

71.9 mm , 35.95 mm (١٥)

### 8-2 قياس الزوايا والأقواس

أوجد قيمة  $x$  في كل من السؤالين الآتيين:

$163^\circ$  (١٦)

$130^\circ$  (١٧)

كتب: (١٨)

100.8(a)

$18^\circ$  (b)

(c) قوس أصغر

### 8-3 الأواس والأوتار

(١٩) 8

أوجد كل قياس مما يأتي مقرباً إجابتك إلى أقرب جزء من مئة:

(٢٠)  $131^\circ$

(٢١) 8.94

(٢٢) بستته:  $50.4^\circ$

### 8-4 الزوايا المحيطية

أوجد كلا من القياسين الآتيين:

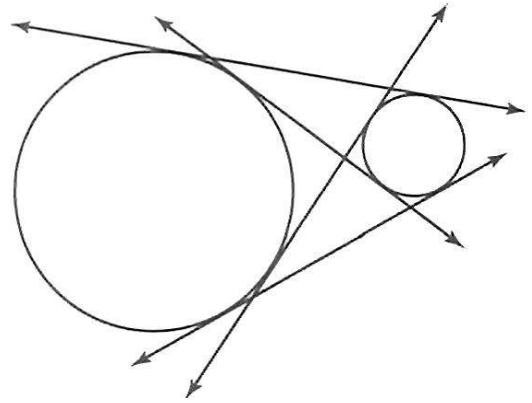
(٢٣)  $109^\circ$

(٢٤)  $56^\circ$

(٢٥) شعارات:  $42^\circ$

### 8-5 المماسات

(٢٦) خيال علمي:



(٢٧)  $x = 10, y = 12.6$

### 8-6 القاطع والمماس وقياسات الزوايا

أوجد القياسين الآتيين، مفترضاً أن القطع المستقيمة التي تبدو مماسات للدائرة هي مماسات فعلاً:

(٢٨)  $97^\circ$

(٢٩)  $56^\circ$

(٣٠) تصوير: 140°

8-7 قطع مستقيمة خاصة في الدائرة  
اوجد قيمة x في كل من السؤالين الآتيين:

(٣١) 9

(٣٢) 4

(٣٣) علم الآثار: 19.1 in

8-8 معادلة الدائرة

اكتب معادلة الدائرة في كل مما يأتي:

$$(x + 2)^2 + (y - 4)^2 = 25 \quad (٣٤)$$

$$(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 49 \quad (٣٥)$$

(٣٦) أخشاب: نصف قطر الدائرة يساوي 15 + 19 ويساوي 34 in، ومركزها

(h,k)

هو (0 , 0).

إذن معادلة الدائرة هي  $(x - 0)^2 + (y - 0)^2 = 34^2$  أو  $x^2 + y^2 = 34^2$ .

# اختبار الفصل



(١) برك سباحة: 79 ft

(٢)  $32\pi$

أوجد قيمة  $x$  في كل مما يأتي:

(٣)  $23^\circ$

(٤)  $95^\circ$

(٥) 4.1 in

(٦) 3

(٧) B

(٨) 9

(٩) A

(١٠) لا، لأن EFG ليس مثلثاً قائم الزاوية، إذن الزاوية G ليست قائمة ولا يمكن أن يكون FG مماساً للدائرة.

(١١) A

(١٢) 58

أوجد كلا من القياسات الآتية:

(١٣)  $77^\circ$

(١٤)  $\frac{1}{2}$

(١٥) أزهار:  $x^2 + y^2 = 9$

# الإعداد للاختبارات المعيارية



تمارين ومسائل

D(١)

G(٢)



# اختبار معياري



أسئلة الاختيار من متعدد:  
أقرأ كل سؤال مما يأتي، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة على نموذج الإجابة:

B(١)

B(٢)

C(٣)

C(٤)

B(٥)

A(٦)

أسئلة ذات إجابات قصيرة:  
اكتب إجابتك على نموذج الإجابة:

(٧) نعم، الرتبة 2

22.2 cm(٨)

8(٩)

3 (١٠)

7.5 (١١)

11 (١٢)

**أسئلة ذات إجابات مطولة**

**اكتب إجابتك على نموذج الإجابة مبيناً خطوات الحل**

. (١٣)

(1, -3) (١٤)

3 وحدات (١٥)

$$(y - 1)^2 + (y + 3)^2 = 3^2 \quad (١٦)$$