



1444/08/0 6 هـ	التاريخ	الثاني	الفصل الدراسي	1444 هـ	العام الدراسي
ساعتان	الزمن	الخامس	الصف	الرياضيات	المادة
4	عدد الأوراق	4	عدد الأسئلة	الأول	الدور

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

بيان تقديري الدرجات								
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	السم	التوقيع	السم	التوقيع	السم	التوقيع
الأول	12							
	8							
الثاني	12							
	8							
الثالث	8							
	40				راجع		دق	
الرابع	40							
	40							
المجموع	40							
	40							
الدرجة بعد المراجعة	40							
	40							
الدرجة بعد التدقيق	40							
	40							

1	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 6 ، 12	أ) 6	ب) 12	ج) 3
2	إذا كانت ف = 9 فما قيمة ف - 3	أ) 10	ب) 6	ج) 11
3	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\dots}{10} = \frac{\leq}{5}$	أ) 6	ب) 8	ج) 4
4	طرح 9 من العدد س	أ) س - 9	ب) 9 س	ج) س + 9
5	قيمة العبارة $2 \times 6 - 15$	أ) 6	ب) 3	ج) 18
6	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 5 ، 10	أ) 5	ب) 10	ج) 3
7	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري	أ) $3\frac{1}{5}$	ب) $3\frac{3}{4}$	ج) $4\frac{1}{4}$
8	المنوال للبيانات الآتية: 8 ، 16 ، 14 ، 13 ، 14	أ) 13	ب) 14	ج) 8
9	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟	أ) $\frac{1}{5}$	ب) $\frac{1}{4}$	ج) $\frac{5}{1}$
10	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{5}$ و $\frac{7}{5}$	أ) <	ب) =	ج) >

المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: 2، 1، 5، 3، 4	11)
أ) 15 ب) 3 ج) 5	
الوسيط للبيانات الآتية: 8، 16، 14، 13، 14	12)
أ) 14 ب) 13 ج) 8	

8

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعالمة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1) يقرب الكسر $\frac{1}{1}$ إلى صفر) ()
- 2) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر) ()
- 3) الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها) ()
- 4) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$) ()
- 5) يكتب العدد الكسري $5\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{5}$) ()
- 6) إذا كانت $س = 2$ فإن قيمة العبارة $س + 3 = 9$) ()
- 7) قواسم العدد 13 هي: 1، 3، 13) ()
- 8) العدد الأولي له قاسمان فقط) ()

12

السؤال الثالث:

أ) حل المعادلات الآتية:

ج) $2هـ = 4$

ب) $3 = 2 - ف$

أ) $6 = 3 + س$

.....

.....

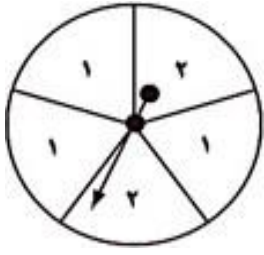
.....

.....

.....

.....

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مساعماً (كل مؤكّد، مسح، ضعيف، مناسب أو إمكانيّة، قوي):



1) وقوف المؤشر عند العدد 1 =)

2) وقوف المؤشر عند العدد 3 =)

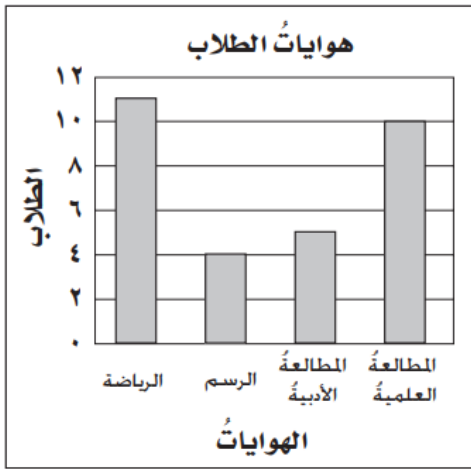
3) وقوف المؤشر عند العدد 1، 2 =)

السؤال الرابع:

8

أ) امأل الفراغات ني الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المخرجات	س + 3)	س(المدخالت
		3
		4
		5
		6



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطالب؟

.....

2- كم عدد الطالب الذين يفضلون الرسم؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق



عام الدراسي	١٤٤٤ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٤/٠٨/٠٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

نموذج الإجابة

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجعه		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

1)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 6 ، 12	أ) 6	ب) 12	ج) 3
2)	إذا كانت ف = 9 فما قيمة ف - 3	أ) 11	ب) 6	ج) 10
3)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\dots}{10} = \frac{2}{5}$	أ) 6	ب) 8	ج) 4
4)	طرح 9 من العدد س	أ) س - 9	ب) 9 س	ج) س + 9
5)	قيمة العبارة $2 \times 6 - 15$	أ) 6	ب) 3	ج) 18
6)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 5 ، 10	أ) 5	ب) 10	ج) 3
7)	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري	أ) $3\frac{1}{5}$	ب) $3\frac{3}{4}$	ج) $4\frac{1}{4}$
8)	المنوال للبيانات الآتية: 8 ، 16 ، 14 ، 13 ، 14	أ) 13	ب) 14	ج) 8
9)	نقسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟	أ) $\frac{1}{5}$	ب) $\frac{1}{4}$	ج) $\frac{5}{1}$
10)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{5} \square \frac{7}{5}$	أ) <	ب) =	ج) >

المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: 2، 1، 5، 3، 4	11)
أ) 15 ب) 3 ج) 5	
الوسيط للبيانات الآتية: 8، 16، 14، 13، 14	12)
أ) 14 ب) 13 ج) 8	

8

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعالمة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1) يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى صفر (√)
- 2) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر (√)
- 3) الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها (X)
- 4) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ (√)
- 5) يكتب العدد الكسري $5\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{3}$ (√)
- 6) إذا كانت س = 2 فإن قيمة العبارة س + 3 = 9 (X)
- 7) قواسم العدد 13 هي: 1، 3، 13 (X)
- 8) العدد الأولي له قاسمان فقط (√)

12

السؤال الثالث:

أ) حل المعادلت الآتية: أ)

ج) $2 = \frac{4}{4}$

هـ = 2

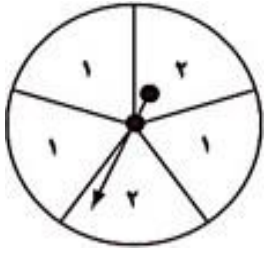
ب) $3 = 2 - 3$

ف = 5

س + 3 = 6

س = 3

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مساعماً (ك) مؤكداً، مساحياً، ضعيفاً، مناسباً أو غير المناسب، قوي:



1) وقوف المؤشر عند العدد 1 = قوي

2) وقوف المؤشر عند العدد 3 = مستحيل

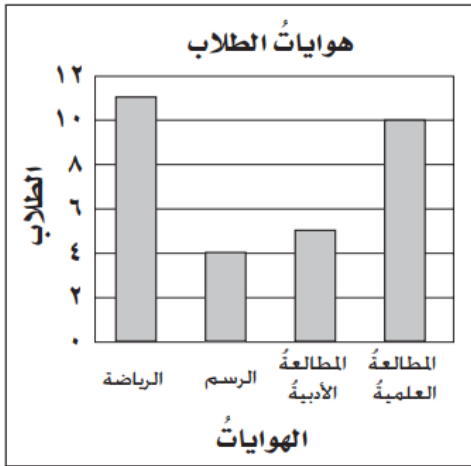
3) وقوف المؤشر عند العدد 1، 2 = مؤكد

السؤال الرابع:

8

أ) امأل الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المخرجات	س + 3	المدخالت (س)
6	3 + 3	3
7	3 + 4	4
8	3 + 5	5
9	3 + 6	6



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

الرياضة

2- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

4 طالب

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

اسم المصحح وتوقيعه	لدرجة		لأسؤال	م/س	لأصناف	لأصناف	للمادة
	ما	كتابة					
			س ١				
			س ٢				
			س ٣				
			س ٤				
			للمجموع				
		٠٤	رابعون لدرجة				

الثاني لاختبار النهائي
الأول (لفصل الدراسي
للدور
لعام دراسي ١٤٤١ هـ

رابعون لدرجة

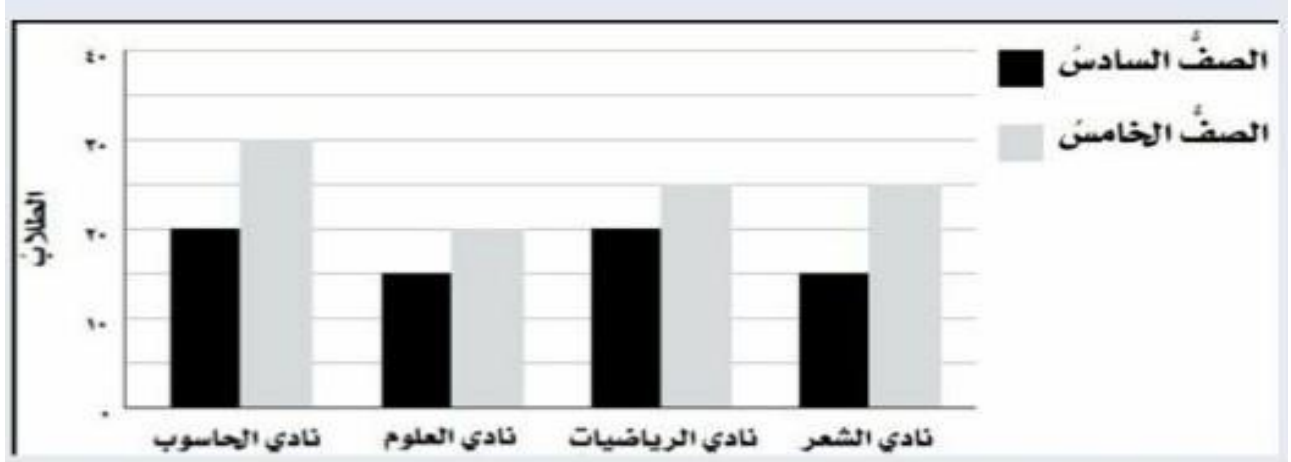
٠٣

لأسؤال الأول: خاتار لإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
للموال للبيانات التالية: ٢، ٥، ٥، ٧، ٩								
٢	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
للسبيل لبيانات التالية: ٣، ٦، ٥، ٩، ٨								
٣	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤ فواكه ل؟ ٩ فواكه (٣ براء و٢ براء و٤ حمراء) اذا اخذ يوسف نفاحة دون النظر ل؟، فما احتمال ان تكون حمراء؟								
٤	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×٥	د	٢×٤×٦
لقليل العدد ٥١ [١] عوامله الأولية مساوي								
٥	أ	الكسر 54 أنسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
لعدد ل؟ (١) من بون الأعد ل؟ ل:								
٦	أ	٢١	ب	١١	ج	٩١	د	٣٢
لم تقسيم ٣ مات [١] فإن نصيب كل واحد منهم:								
٧	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
قيمة: العبارة: ص _ ١ لكانت ص=٨								
٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
قيمة العبارة: ٢ × ص اذا كانت ص=٣								
٩	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
اسم العدد ٦ :								
١٠	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	٩، ٣، ١	ج	٨، ٤، ٢، ١	د	٥، ٢، ١، ٠
لنقسم ٤ أخوة قطعة ارض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:								
١١	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
المعادلة: ٦ + ن = ١٠ : ن =								
٢١	أ	١٠	ب	٦	ج	٦١	د	٤
قيمة العبارة: ٦ - ٢ × ٣ =								
٣١	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	ر
احتمال ظهور حرف (ط) كلمة (السعودية)								
٤١	أ	يف	ب	كد	ج	قوي	د	تحيل

السؤال الرابع : اتمثيل بالاعمة امزدوجة بين انلدى امفضل لدى طلاب اطف الخامس والسادس
اتفدا الى التمثيل ادناه فان:

٤



١- لنادي لأخر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو كي

٢- د طلاب الصف السادس في كي للرياضيات هو:

٣- د طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الـ طوب

٤- د طلاب الصف الخامس في نادي العلوم

ناتहत لأسئلة

همنياتي مؤفبق وبجاح

لم المادة /

اسم المصحح وتوزيعه	الدرجة		السؤال	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة	الصف	رياضيات	المادة
	رقما	لثاب ة					
اسم المراجع وتوزيعه			1س	الختبار الزهاني لفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي 1443هـ	خامس/		الزمن
			2س				
			3س	الفصل			رقم الجلوس
			4س				
المجموع		40	اربعون درجة				

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

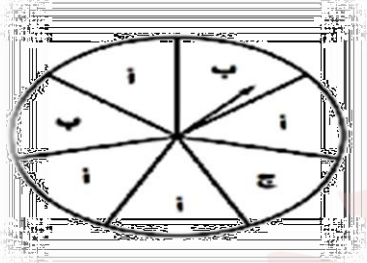
1.	املئوا للبيانات التالية: 2 ، 5 ، 5 ، 7 ، 9	أ	5	ب	9	ج	7	د	2
2.	الوسيط للبيانات التالية: 3 ، 5 ، 6 ، 8 ، 9	أ	6	ب	8	ج	5	د	3
3.	سلة فواكه فيها 9 تفاحات (3 خضراء و 2 صفراء و 4 حمراء) إذا أخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{3}{9}$	د	$\frac{2}{9}$
4.	تحليل العدد 15 الى عوامله الأولية يساوي	أ	3×5	ب	5×2	ج	$1 \times 3 \times 5 \times 15$	د	$2 \times 4 \times 6$
5.	تبسيط الكسر $\frac{4}{9}$ يساوي	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
6.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	12	ب	11	ج	19	د	23
7.	إذا تم تقسيم 3 كعكات على 4 طالب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{7}{3}$	د	$\frac{1}{4}$
8.	قيمة: العبارة: ص _ 1 إذا كانت $8=$	أ	7	ب	6	ج	5	د	4
9.	قيمة العبارة: $2 \times$ س إذا كانت $3=$	أ	6	ب	1	ج	5	د	3
10.	قواسم العدد 6 هي:	أ	1، 2، 3، 6	ب	1، 3، 9	ج	1، 2، 4، 8	د	1، 2، 5، 10
11.	اقتسم 4 أخوة قطعة أرض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{1}{4}$
12.	حل المعادلة: $6 + ن = 10$ هو : ن =	أ	10	ب	6	ج	16	د	4
13.	قيمة العبارة: $3 \times 2 - 6 =$	أ	1	ب	11	ج	6	د	صفر
14.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعدوية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

15	أ	ب	ج	د	واحد
تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ أقرب نصف هو:					
16	أ	ب	ج	د	س + 9
لدى زئب عدد من الألعاب يزيد ب 9 على المادى اخذها . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق ه ي:					
17	أ	ب	ج	د	6 $\frac{1}{2}$
يلتص الكسر $\frac{3}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:					
18	أ	ب	ج	د	6
املتوسط الحسابي للبيانات: 10 ، 7 ، 5 ، 5 ، 3					
19	أ	ب	ج	د	20
الارض اعف الملتصك الأصغر للعددين (10 ، 20) هو:					
20	أ	ب	ج	د	6
العدد الملتصك ملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:					

11

السؤال الثاني : أ / صف الاحتمال (مؤكد - نوي - ضعيف - متساوي الإمكانية - مستحيل) (3 درجات)



- 1- وقوف المؤشر عند احرف (أ) **احتمال نوي**
- 2- وقوف المؤشر عند احرف (د) **احتمال مستحيل**
- 3- وقوف المؤشر عن احرف (أ ، ب ، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (4 درجات)

املخرجات	س + 1	املدخال (س)
7	1 + 6	6
9	1 + 8	8

ج/ فارق بين العددين مستعمل (> ، = ، <) (4 درجات)

$$\frac{7}{5} \text{ (=) } 1\frac{2}{5} , \quad \frac{2}{3} \text{ (<) } \frac{5}{8} , \quad 3\frac{1}{5} \text{ (>) } 3\frac{2}{5} , \quad \frac{9}{7} \text{ (<) } \frac{7}{9}$$

5

السؤال الثالث/ ضع علامة () (أمام العبارة الصحيحة و علامة X) (أمام العبارة الخاطئة):

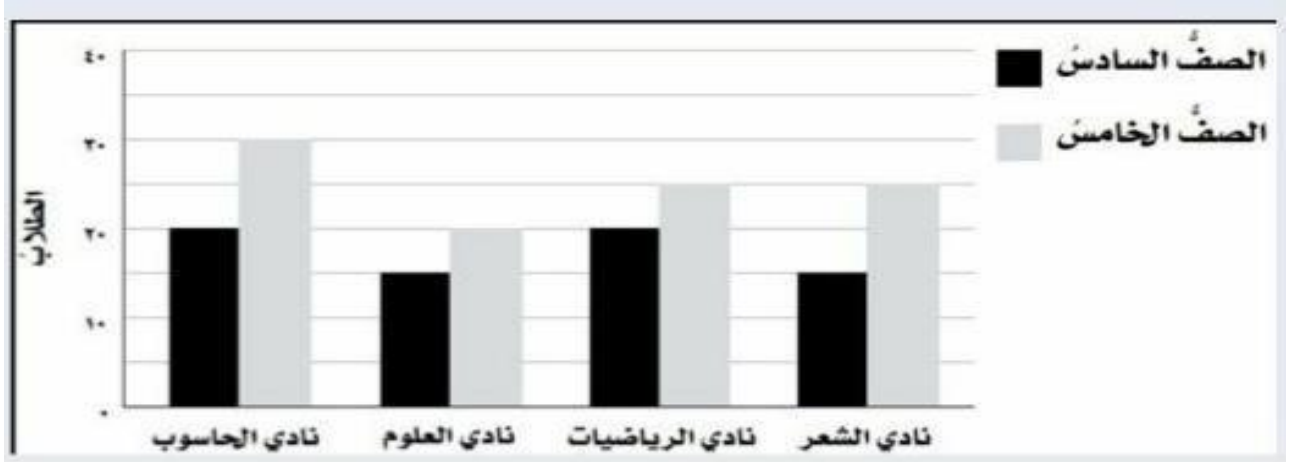
1-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ } □
2-	العدد 5 هو عدد أولي .	{ } □
3-	يشون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ } □
4-	تخرج تبسيط الكسر $\frac{9}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$.	{ } □
5-	قيمة س في المعادلة ، س + 8 = 12 ، س = 9	{ } X

اسم الطالب	الصف
------------	------

السؤال الرابع : التمثيل بالعمدة المزدوجة بين النادي المفضل لدى طالب الصف الخامس والسادس

اسئنا اذا الى التمثيل اننا ن:

4



الحاسوب

1- النادي الأكثر اختيارا من طالب الصف الخامس هو نادي

20

2- عدد طالب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:

50

3- عدد طالب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب

20

4- عدد طالب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

1443 / 8 / 3 هـ	اليوم: الأحد	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية	
المادة: رياضيات			الدرجة رؤماً:	40 من
الزمن: ساعتين	الصف: الخامس/ب			
المراجع:	المصحح:		الدرجة لكتابة	
التوقيع:	التوقيع:	اسم الطالب:		

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة نهما يلي وعدد الفقرات عشرة:

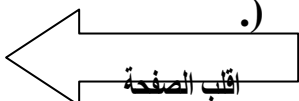
15

1	نتائج $800 \div 2 =$	أ- 400	ب- 300	ج- 200	د- 100
2	نتائج $635 \div 5 =$	أ- 127	ب- 100	ج- 50	د- 20
3	قيمة العبارة $س + 7$ إذا كانت $س = 5$	أ- 14	ب- 12	ج- 10	د- 8
4	قيمة العبارة $15 - 5() + 3()$ يساوي	أ- 100	ب- 90	ج- 80	د- 70
5	حل المعادلة $س + 5 = 11$ الذي يحلها صحيح هو:	أ- 4	ب- 5	ج- 6	د- 7
6	العبارة الرياضية للجملة 9 مطروحا من عدد يساوي 12 هي:	أ- $س + 9 = 12$	ب- $س \div 9 = 12$	ج- $س - 9 = 12$	د- $س = 12 = 9$
7	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها 30 لير إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل من هم:	أ- 9	ب- 8	ج- 7	د- 6
8	الوسيط للبيانات التالية 2, 3, 3, 4, 5 هو:	أ- ال يوجد وسيط	ب- 1	ج- 2	د- 3
9	القاسم المشترك الأكبر للعددين 15 و 21 هو:	أ- 15	ب- 21	ج- 5	د- 3
10	المضاعف المشترك الأصغر للعددين 7 و 6 هو:	أ- 6	ب- 7	ج- 14	د- 42

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة نهما يلي:

9

- عند إجراء ترتيب العمليات نؤوم أوال بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار () .
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما () .
- الكسر العتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه () .
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو 4 () .
- الكسر $\frac{4}{8}$ مكتوب بأبسط صورة () .
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسوم على عددها () .
- الكسر $\frac{2}{7}$ مكافئ للكسر $\frac{14}{7}$ () .
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل () .
- الكسر الغير فعلي $\frac{14}{3}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $4\frac{2}{3}$ () .



السؤال الثالث: أجب عما يلي: أ-

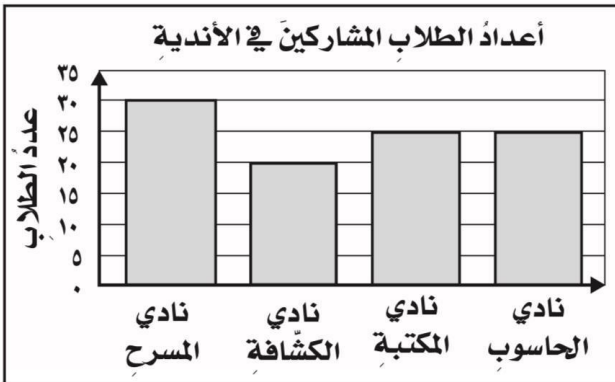
قارن بين الكسور التالية

$0 \frac{1}{2}$ ○ $\frac{19}{2}$ ⊙

$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$ ⊙

$\frac{5}{8}$ ○ $\frac{6}{3}$ ⊙

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطالب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:



1- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

.....

2- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

3- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

.....

4- ماهو منوال البيانات؟

.....

أختها السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟ لدى

الجوهرة 4 ريالاً زيادة على عدد الريال التي لدى

المخرجات	4 + س	المدخلات (س)
	□ + 4	0
	□ + 4	1
	□ + 4	4

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:

ح (9) ==

ح (4) ==

ح (أقل من 7) ==

ح (عدد فردي) ==



ب- حلل العدد 36 إلى عوامله الأولية

1443 / 8 / 3 هـ	اليوم: الأحد	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية		
المادة: رياضيات			الدرجة رؤماً:	40 من	الدرجة لثابة
الزمن: ساعتين	الصف: الخامس/ب				
المراجع:	المصحح:		أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1443 هـ - 1444 هـ الدور الأول		
التوقيع:	التوقيع:				

اسم الطالب نموذج اجابة

اسئلة باهله وأجب عن السئلة

1	نتاج $800 \div 2 =$	أ- 400	ب- 300	ج- 200	د- 100
2	نتاج $635 \div 5 =$	أ- 127	ب- 100	ج- 50	د- 20
3	قيمة العبارة $س + 7$ إذا كانت $س = 5$	أ- 14	ب- 12	ج- 10	د- 8
4	قيمة العبارة $(5 - 15) \times 3$ (يساوي)	أ- 100	ب- 90	ج- 80	د- 70
5	حل المعادلة $س + 5 = 11$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- 4	ب- 5	ج- 6	د- 7
6	العبارة الرياضية للجملة 9 مطروحا من عدد يساوي 12 هي:	أ- $س + 9 = 12$	ب- $س \div 9 = 12$	ج- $س - 9 = 12$	د- $س = 9 - 12$
7	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها 30 لاير إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل من هما:	أ- 9	ب- 8	ج- 7	د- 6
8	الوسيط للبيانات التالية 5, 4, 3, 3, 2 هو:	أ- ال يوجد وسيط	ب- 1	ج- 2	د- 3
9	القاسم المشترك الأكبر للعددين 15 و 21 هو:	أ- 15	ب- 21	ج- 5	د- 3
10	المضاعف المشترك الأصغر للعددين 7 و 6 هو:	أ- 6	ب- 7	ج- 14	د- 42

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1- عند اجراء ترتيب العمليات نقوم أوال بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X) .

2- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓) .

3- الكسر العتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X) .

4- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو 4 (✓) .

5- الكسر $\frac{8}{6}$ مكتوب بأبسط صورة (X) .

6- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسوم على عددها (✓) .

7- الكسر $\frac{7}{6}$ مكافئ للكسر $\frac{2}{6}$ (X) .

8- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓) .

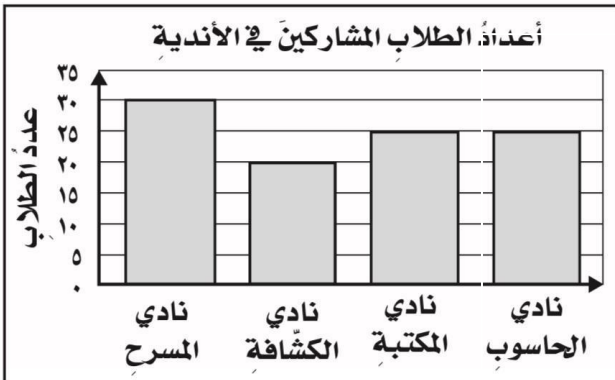
9- الكسر الغير فعلي $\frac{14}{3}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $4\frac{2}{3}$ (X) .

السؤال الثالث: أجب عما يلي: أ-

قارن بين الكسور التالية

$$9\frac{1}{2} \text{ () } = \frac{19}{2} \text{ ()}$$
$$\frac{2}{3} \text{ () } < \frac{1}{3} \text{ ()}$$
$$-\frac{5}{8} \text{ () } > -\frac{6}{3} \text{ ()}$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطالب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:



1- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟ **نادي المسرح**

2- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

$$10 = 20 - 30$$

3- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$$100 = 25 + 25 + 20 + 30$$

4- ماهو منوال البيانات؟

25

ختها السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟ لدى

الجوهرة 4 ريالاً زيادة على عدد الريال لدى

المخرجات	4 + س	المدخلات (س)
4	0 + 4	0
5	1 + 4	1
8	4 + 4	4

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:

$$\text{ح } 9 = \frac{0}{6}$$

$$\text{ح } 4 = \frac{1}{6}$$

$$\text{ح } \text{أقل من } 7 = \frac{6}{6}$$

$$\text{ح } \text{عدد فردي} = \frac{1}{2}$$



ب- حلل العدد 36 إلى عوامله الأولية $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$