



1444/08/0 6 هـ	التاريخ	الثاني	الفصل الدراسي	1444 هـ	العام الدراسي
ساعتان	الزمن	الخامس	الصف	الرياضيات	المادة
4	عدد الأوراق	4	عدد الأسئلة	الأول	الدور

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

بيان تقديري الدرجات							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق
	رقما	كتابة	السم	التوقيع	السم	التوقيع	السم
الأول	12						
الثاني	8						
الثالث	12						
الرابع	8						
المجموع	40		جمعه :	راجعه	دقعه		
الدرجة بعد المراجعة	40		التوقيع :				
الدرجة بعد التدقيق	40		المدقق النهائي				

1	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 6 ، 12	أ) 6	ب) 12	ج) 3
2	إذا كانت ف = 9 فما قيمة ف - 3	أ) 10	ب) 6	ج) 11
3	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\dots}{10} = \frac{\leq}{5}$	أ) 6	ب) 8	ج) 4
4	طرح 9 من العدد س	أ) س - 9	ب) 9 س	ج) س + 9
5	قيمة العبارة $2 \times 6 - 15$	أ) 6	ب) 3	ج) 18
6	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 5 ، 10	أ) 5	ب) 10	ج) 3
7	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري	أ) $3\frac{1}{5}$	ب) $3\frac{3}{4}$	ج) $4\frac{1}{4}$
8	المنوال للبيانات الآتية: 8 ، 16 ، 14 ، 13 ، 14	أ) 13	ب) 14	ج) 8
9	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟	أ) $\frac{1}{5}$	ب) $\frac{1}{4}$	ج) $\frac{5}{1}$
10	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{5}$ و $\frac{7}{5}$	أ) <	ب) =	ج) >

المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: 2، 1، 5، 3، 4	11)
أ) 15 ب) 3 ج) 5	
الوسيط للبيانات الآتية: 8، 16، 14، 13، 14	12)
أ) 14 ب) 13 ج) 8	

8

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعالمة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1) يقرب الكسر $\frac{1}{1}$ إلى صفر) (
- 2) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر) (
- 3) الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها) (
- 4) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$) (
- 5) يكتب العدد الكسري $5\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{5}$) (
- 6) إذا كانت س = 2 فإن قيمة العبارة س + 3 = 9) (
- 7) قواسم العدد 13 هي: 1، 3، 13) (
- 8) العدد الأولي له قاسمان فقط) (

12

السؤال الثالث:

أ) حل المعادلات الآتية:

ج) $2 = 4$

ب) $3 = 2 - 3$

أ) $6 = 3 + 3$

.....

.....

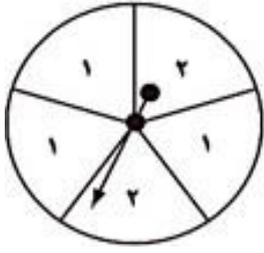
.....

.....

.....

.....

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مساعماً (كل مؤكّد، مسح، ضعيف، مناسب أو إمكانيّة، نوي):



1) وقوف المؤشر عند العدد 1 =)

2) وقوف المؤشر عند العدد 3 =)

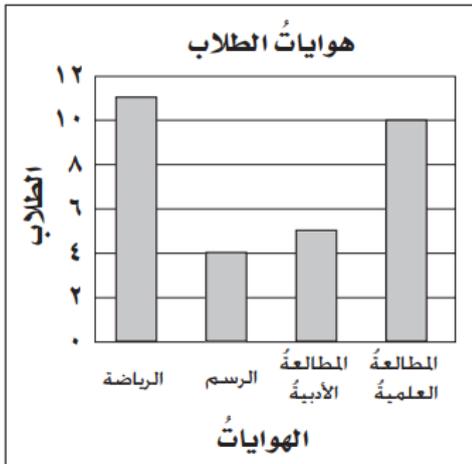
3) وقوف المؤشر عند العدد 1، 2 =)

السؤال الرابع:

8

أ) امأل الفراغات ني الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المخرجات	س + 3)	س(المدخالت
		3
		4
		5
		6



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

.....

2- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق



عام الدراسي	١٤٤٤ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٤/٠٨/٠٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

نموذج الإجابة

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجعه		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

1)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 6 ، 12	أ) 6	ب) 12	ج) 3
2)	إذا كانت ف = 9 فما قيمة ف - 3	أ) 11	ب) 6	ج) 10
3)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\dots}{10} = \frac{2}{5}$	أ) 6	ب) 8	ج) 4
4)	طرح 9 من العدد س	أ) س - 9	ب) 9 س	ج) س + 9
5)	قيمة العبارة $2 \times 6 - 15$	أ) 6	ب) 3	ج) 18
6)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 5 ، 10	أ) 5	ب) 10	ج) 3
7)	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري	أ) $3\frac{1}{5}$	ب) $3\frac{3}{4}$	ج) $4\frac{1}{4}$
8)	المنوال للبيانات الآتية: 8 ، 16 ، 14 ، 13 ، 14	أ) 13	ب) 14	ج) 8
9)	نقسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟	أ) $\frac{1}{5}$	ب) $\frac{1}{4}$	ج) $\frac{5}{1}$
10)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{5} \square \frac{7}{5}$	أ) <	ب) =	ج) >

المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: 2، 1، 5، 3، 4	11)
أ) 15 ب) 3 ج) 5	
الوسيط للبيانات الآتية: 8، 16، 14، 13، 14	12)
أ) 14 ب) 13 ج) 8	

8

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعالمة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1) يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى صفر () √
- 2) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر () √
- 3) الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها () X
- 4) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ () √
- 5) يكتب العدد الكسري $5\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{3}$ () √
- 6) إذا كانت $س = 2$ فإن قيمة العبارة $س + 3 = 9$ () X
- 7) قواسم العدد 13 هي: 1، 3، 13 () X
- 8) العدد الأولي له قاسمان فقط () √

12

السؤال الثالث:

أ) حل المعادلت الآتية: أ)

ج) $2س = 4$

س = 2

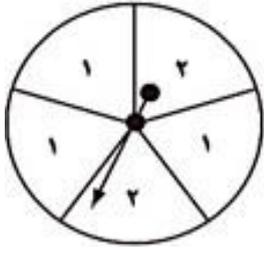
ب) $س - 2 = 3$

س = 5

س + 3 = 6

س = 3

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مساعماً (ك) مؤكداً، مساحياً، ضعيفاً، مناسباً أو إلهكاً، نوي):



1) وقوف المؤشر عند العدد 1 = قوي

2) وقوف المؤشر عند العدد 3 = مستحيل

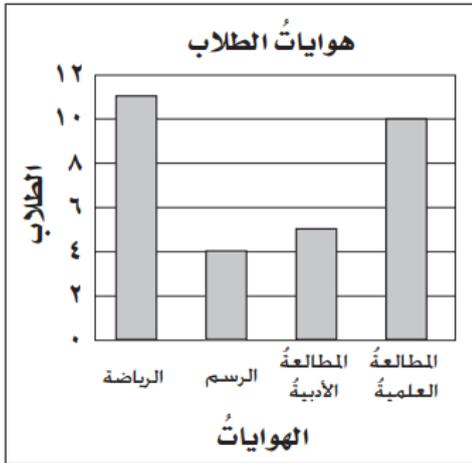
3) وقوف المؤشر عند العدد 1، 2 = مؤكد

السؤال الرابع:

8

أ) امأل الفراغات ني الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المخرجات	س + 3)	س) المدخالت
6	3 + 3	3
7	3 + 4	4
8	3 + 5	5
9	3 + 6	6



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطالب؟

الرياضة

2- كم عدد الطالب الذين يفضلون الرسم؟

4 طالب

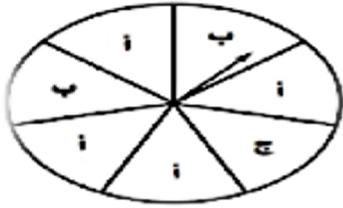
انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

٥١	أ	ب	ر	ج	د	هـ
توزيع الكسر $\frac{9}{10}$ رب نصف لـ١٠:						
٦١	أ	ب	ج	د	هـ	١٠
لدى زئبب عدد من الألعاب يزفد بـ ٩ [مالدى اخفها . العبارة $\frac{9}{10}$ الةة تمثل ماسبق iق:						
٧١	أ	ب	ج	د	هـ	١٠
يـب الكسر $\frac{3}{4}$ iق صورة كسر عدد كسرى:						
٨١	أ	ب	ج	د	هـ	١٠
لموسط اآلئساآى للبيانات: ٠١، ٧، ٥، ٥، ٣، ٠١						
٩١	أ	ب	ج	د	هـ	١٠
لصاعفشك الأصغر للعددبن (٠٢، ٠١) لـ١٠:						
٠٢	أ	ب	ج	د	هـ	١٠
لعدد المناسب لـ١٠ فراع بعبث بصبج كسران مآهافئان لـ١٠:						

١١

السؤال لآئى : / الاحتمال (مؤكـوقى - يف - سآوى الإمكانيـة - آحيل) (٣ آجات)



١- وف المؤشر عند الحرف (أ) .

٢- وف المؤشر عند الحرف (د) .

٣- وف المؤشر عن الحرف (أ، ب، ج) .

ب/أمكل آبول الالاة الآلى : (آجات)

لاآلات (س)	١+س	لاآرات
٦		
٨		

آ/قران بين الالدين مسآعمالاً (>، =، <) : (٤ آجات)

$$\frac{7}{5} \bigcirc \frac{2}{5}, \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}, \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5}, \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

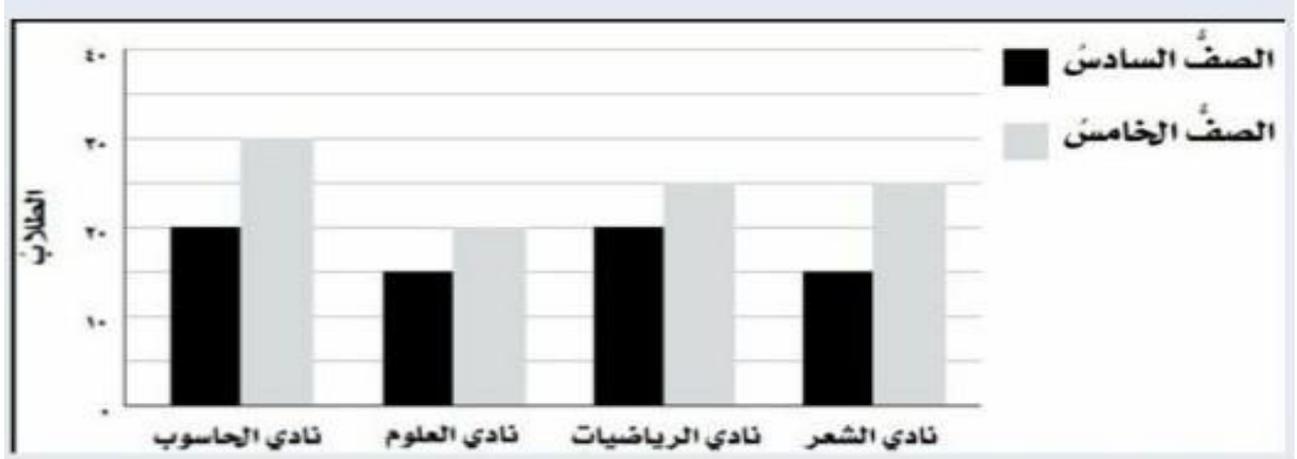
٥

لسؤال اآلآل/ ض عمة (□) أمام الارة الصآيآة وعلامة (X) أمام الارة الآطنة:

{ }	١- لاوسيط ولعدد الأوسط بعد آرتيب البيانات .
{ }	٢- للعد ٥ وعداد ولى .
{ }	٣- آيكون العدد الكسرى من عدد و كسر .
{ }	٤- آآآة بسآيط الكسر $\frac{5}{1}$ اوى $\frac{1}{2}$.
{ }	٥- آقمة س فى المعادلة ، س + ٨ = ٢١ ، س = ٩ .

السؤال الرابع : اتمثيل بالاعمة امزدوجة بين انلادي امفضل لذي طلاب اطف الخامس والسادس
اتفلا الى التمثيل ادناه فان:

٤



١- لنادي لأخر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو كي

٢- د طلاب الصف السادس في كي للرياضيات هو:

٣- د طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الـ طوب

٤- د طلاب الصف الخامس في نادي العلوم

ناتھت لأسئلة

همنياتي مؤفبق وبجح

لم المادة /

اسم المصحح وتوزيعه	الدرجة		السؤال	المادة	الصف	رياضيات	خامس/
	رقما	لثابا					
			س1				
اسم المراجع وتوزيعه			س2				
			س3				
			س4				
			المجموع				
	اربعون درجة	40					

الختبار النهائي
لفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول)
العام الدراسي 1443 هـ

اسم الطالب

الفصل

رقم الجلوس

20

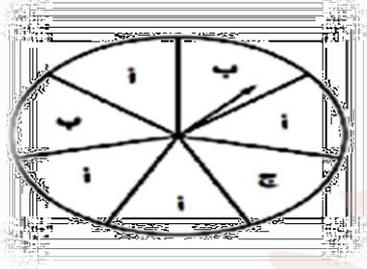
السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1.	املئوا للبيانات التالية: 2 ، 5 ، 5 ، 7 ، 9	أ	5	ب	9	ج	7	د	2
2.	الوسيط للبيانات التالية: 3 ، 5 ، 6 ، 8 ، 9	أ	6	ب	8	ج	5	د	3
3.	سلة فواكه فيها 9 تفاحات (3 خضراء و 2 صفراء و 4 حمراء) إذا أخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها ، فما احتمال ان تكون حمراء ؟	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{3}{9}$	د	$\frac{2}{9}$
4.	تحليل العدد 15 الى عوامله الأولية يساوي	أ	3×5	ب	5×2	ج	$1 \times 3 \times 5 \times 15$	د	$2 \times 4 \times 6$
5.	تبسيط الكسر $\frac{4}{9}$ يساوي	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
6.	العدد (الغير اولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	12	ب	11	ج	19	د	23
7.	إذا تم تقسيم 3 كعكات على 4 طالب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{7}{3}$	د	$\frac{1}{4}$
8.	قيمة: العبارة: ص _ 1 إذا كانت $8=$	أ	7	ب	6	ج	5	د	4
9.	قيمة العبارة: $2 \times$ س إذا كانت $3=$	أ	6	ب	1	ج	5	د	3
10.	قواسم العدد 6 هي:	أ	1، 2، 3، 6	ب	1، 3، 9	ج	1، 2، 4، 8	د	1، 2، 5، 10
11.	اقتسم 4 أخوة قطعة أرض بينهم بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{1}{4}$
12.	حل المعادلة: $6 + ن = 10$ هو: ن =	أ	10	ب	6	ج	16	د	4
13.	قيمة العبارة: $3 \times 2 - 6 =$	أ	1	ب	11	ج	6	د	صفر
14.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعدوية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

15	أ	ب	ج	د	واحد
تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ أقرب نصف هو:					
16	أ	ب	ج	د	س + 9
لدى زئب عدد من الألعاب يزيد ب 9 على المادى اخذها . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق ه ي:					
17	أ	ب	ج	د	6 $\frac{1}{2}$
يلتص الكسر $\frac{3}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:					
18	أ	ب	ج	د	6
املتوسط الحسابي للبيانات: 10 ، 7 ، 5 ، 5 ، 3 ، 10					
19	أ	ب	ج	د	20
الارض اعف الملتصك الأصغر للعددين (10 ، 20) هو:					
20	أ	ب	ج	د	6
العدد الملتصك ملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:					

11

السؤال الثاني : أ / صف الاحتمال (مؤكد- نوي - ضعيف - متساوي الإمكانية- مستحيل) (3 درجات)



- 1- وقوف المؤشر عند احرف (أ) **احتمال نوي**
- 2- وقوف المؤشر عند احرف (د) **احتمال مستحيل**
- 3- وقوف المؤشر عن احرف (أ، ب، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (4 درجات)

املخرجات	س+1	املدخاله (س)
7	1 + 6	6
9	1 + 8	8

ج/ فارق بين العددين مستعمل (> ، = ، <) : (4 درجات)

$$\frac{7}{5} \text{ (=) } 1\frac{2}{5} , \quad \frac{2}{3} \text{ (<) } \frac{5}{8} , \quad 3\frac{1}{5} \text{ (>) } 3\frac{2}{5} , \quad \frac{9}{7} \text{ (<) } \frac{7}{9}$$

5

السؤال الثالث/ ضع علامة () (أمام العبارة الصحيحة و علامة X) (أمام العبارة الخاطئة):

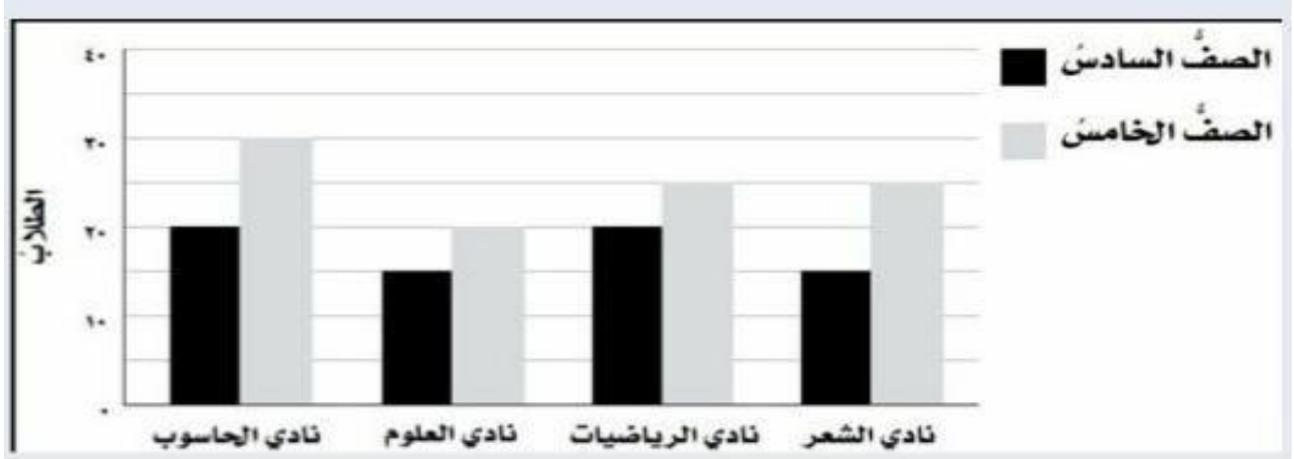
1-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ } □
2-	العدد 5 هو عدد أولي .	{ } □
3-	يشون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ } □
4-	تخرج تبسيط الكسر $\frac{9}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$.	{ } □
5-	قيمة س في المعادلة ، س + 8 = 12 ، س = 9	{ } X

اسم الطالب	الصف
------------	------

السؤال الرابع : التمثيل بالعمدة المزدوجة بين النادي المفضل لدى طالب الصف الخامس والسادس

اسئنا اذا الى التمثيل اذناه نان :

4



الحاسوب

1- النادي الأكثر اختياراً من طالب الصف الخامس هو نادي

20

2- عدد طالب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:

50

3- عدد طالب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب

20

4- عدد طالب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

1443 / 8 / 3 هـ	اليوم: الأحد	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية		
المادة: رياضيات			الدرجة رؤماً:	40 من	الدرجة لثابة
الزمن: ساعتين	الصف: الخامس/ب				
المراجع:	المصحح:		اسم الطالب:		
التوقيع:	التوقيع:		رقم الجلوس:		

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة نهما يلي وعدد الفقرات عشرة:

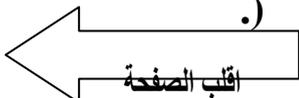
15

1	نتاج $800 \div 2 =$	أ- 400	ب- 300	ج- 200	د- 100
2	نتاج $635 \div 5 =$	أ- 127	ب- 100	ج- 50	د- 20
3	قيمة العبارة $س + 7$ إذا كانت $س = 5$	أ- 14	ب- 12	ج- 10	د- 8
4	قيمة العبارة $(5 - 15) + 3(3)$ يساوي	أ- 100	ب- 90	ج- 80	د- 70
5	حل المعادلة $س + 5 = 11$ الذي يحلها صحيح هو:	أ- 4	ب- 5	ج- 6	د- 7
6	العبارة الرياضية للجملة 9 مطروحا من عدد يساوي 12 هي:	أ- $س + 9 = 12$	ب- $س \div 9 = 12$	ج- $س - 9 = 12$	د- $س = 12 = 9$
7	حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها 30 لير إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل من هم:	أ- 9	ب- 8	ج- 7	د- 6
8	الوسيط للبيانات التالية 2, 3, 3, 4, 5 هو:	أ- ال يوجد وسيط	ب- 1	ج- 2	د- 3
9	القاسم المشترك الأكبر للعددين 15 و 21 هو:	أ- 15	ب- 21	ج- 5	د- 3
10	المضاعف المشترك الأصغر للعددين 7 و 6 هو:	أ- 6	ب- 7	ج- 14	د- 42

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة نهما يلي:

9

- عند إجراء ترتيب العمليات نؤوم أوال بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار () .
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما () .
- الكسر العتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه () .
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو 4 () .
- الكسر $\frac{4}{8}$ مكتوب بأبسط صورة () .
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسوم على عددها () .
- الكسر $\frac{2}{7}$ مكافئ للكسر $\frac{14}{7}$ () .
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل () .
- الكسر الغير فعلي $\frac{14}{3}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $4\frac{2}{3}$ () .



السؤال الثالث: أجب عما يلي: أ-

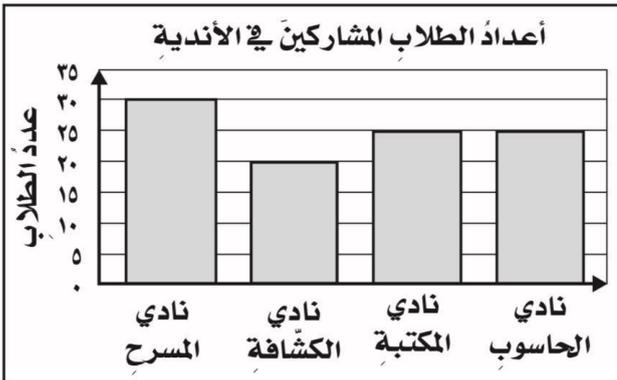
قارن بين الكسور التالية

$0 \frac{1}{2}$ ○ $\frac{19}{2}$ ⊙

$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$ ⊙

$\frac{5}{8}$ ○ $\frac{6}{3}$ ⊙

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطالب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:



1- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

.....

2- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

3- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

.....

4- ماهو منوال البيانات؟

.....

أختها السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟ لدى

الجوهرة 4 ريالاً زيادة على عدد الريال التي لدى

المخرجات	4 + س	المدخلات (س)
	□ + 4	0
	□ + 4	1
	□ + 4	4

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



ح 9(=).....

ح 4(=).....

ح (أقل من 7) =).....

ح (عدد فردي) =).....

ب- حلل العدد 36 إلى عوامله الأولية

1443 / 8 / 3 هـ	اليوم: الأحد	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية	
المادة: رياضيات			الدرجة رُوماً:	من 40
الزمن: ساعتين	الصف: الخامس/ب			
المراجع:	المصحح:		الدرجة لثابتة	
التوقيع:	التوقيع:			

اسم الطالب نموذج اجابة

اسـتـعن باهـلـ وأجـب عـن السـؤالـة

1	نتاج $800 \div 2 =$	أ- 400	ب- 300	ج- 200	د- 100
2	نتاج $635 \div 5 =$	أ- 127	ب- 100	ج- 50	د- 20
3	قيمة العبارة $س + 7$ إذا كانت $س = 5$	أ- 14	ب- 12	ج- 10	د- 8
4	قيمة العبارة $(15 - 5) \times 3$ (يساوي)	أ- 100	ب- 90	ج- 80	د- 70
5	حل المعادلة $5 + س = 11$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- 4	ب- 5	ج- 6	د- 7
6	العبارة الرياضية للجملة 9 مطروحا من عدد يساوي 12 هي:	أ- $س + 9 = 12$	ب- $س \div 9 = 12$	ج- $س - 9 = 12$	د- $س = 9 - 12$
7	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها 30 لاير إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل من هما:	أ- 9	ب- 8	ج- 7	د- 6
8	الوسيط للبيانات التالية 2, 3, 3, 3, 4, 5 هو:	أ- ال يوجد وسيط	ب- 1	ج- 2	د- 3
9	القاسم المشترك الأكبر للعددين 15 و 21 هو:	أ- 15	ب- 21	ج- 5	د- 3
10	المضاعف المشترك الأصغر للعددين 7 و 6 هو:	أ- 6	ب- 7	ج- 14	د- 42

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ليها يلي:

1- عند اجراء ترتيب العمليات نقوم أوال بال ضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X) .

2- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓) .

3- الكسر العتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X) .

4- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو 4 (✓) .

5- الكسر $\frac{8}{6}$ مكتوب بأبسط صورة (X) .

6- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسوم على عددها (✓) .

7- الكسر $\frac{7}{6}$ مكافئ للكسر $\frac{2}{6}$ (X) .

8- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓) .

9- الكسر الغير فعلي $\frac{14}{3}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $4\frac{2}{3}$ (X) .

السؤال الثالث: أجب عما يلي: أ-

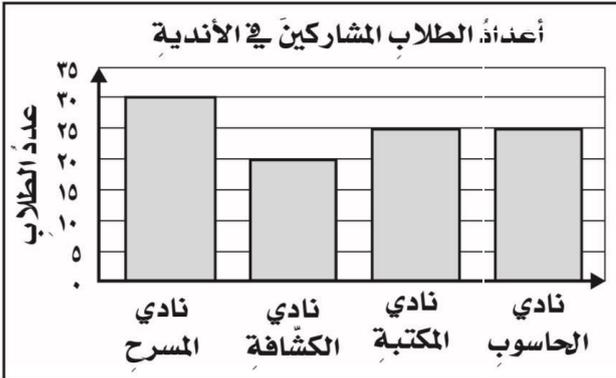
قارن بين الكسور التالية

$$9\frac{1}{2} \text{ () } = \frac{19}{2} \text{ ()}$$

$$\frac{2}{3} \text{ () } < \frac{1}{3} \text{ ()}$$

$$-\frac{5}{8} \text{ () } > -\frac{6}{3} \text{ ()}$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطالب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:



1- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟ **نادي المسرح**

2- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

$$10 = 20 - 30$$

3- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$$100 = 25 + 25 + 20 + 30$$

4- ماهو منوال البيانات؟

25

ختها السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟ لدى

الجوهرة 4 ريالاً زيادة على عدد الريال لدى

المخرجات	4 + س	المدخلات (س)
4	0 + 4	0
5	1 + 4	1
8	4 + 4	4

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:

$$\text{ح } 9 = \frac{0}{6}$$

$$\text{ح } 4 = \frac{1}{6}$$

$$\text{ح } \text{أقل من } 7 = \frac{6}{6}$$

$$\text{ح } \text{عدد فردي} = \frac{1}{2}$$



ب- حلل العدد 36 إلى عوامله الأولية $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$