

● قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# الرياضيات

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
يُوزع مجاناً للإبلاغ  
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٦هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول (كتاب التمارين) /  
وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٣٦هـ .  
٤٨ ص ؛ ٥ X ٢١ سم  
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٨-٠

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -  
كتب دراسية. أ - العنوان  
ديوي ٣٧٢,٧  
١٤٣٦/٤٨١

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٨١

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٨-٠



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، نُقَدِّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالشَّامِلَةِ لِكُلِّ دَرْسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَتُفَسِّحَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرْسٍ، وَقَدْ خُصِّصَ لِكُلِّ تَمْرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدُونَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حُلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وَإِنَّا - إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ عَزِيزِي الطَّالِبِ هَذَا الْكِتَابَ - لِنَأْمَلُ أَنْ يَجْعَلَ لِتَعَلُّمِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ



# الفهرس

## الفصل ١: المقارنة والتصنيف

## الفصل ٤: الأعداد حتى ١٠

٢٣	١ الأعداد ٦، ٧، ٨
٢٤	٢ قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها
٢٥	٣ العددين ٩، ١٠
٢٦	٤ قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتها
٢٧	٥ أحلّ المسألة: أرسم صورةً
٢٨	٦ مقارنة الأعداد حتى ١٠
٢٩	٧ ترتيب الأعداد حتى ١٠
٣٠	٨ العدد الترتيبي

## الفصل ٥: الأعداد حتى ٢٠

٣١	١ العددين ١١، ١٢
٣٢	٢ الأعداد ١٣، ١٤، ١٥
٣٣	٣ العددين ١٦، ١٧
٣٤	٤ أحلّ المسألة: أبحث عن نمطٍ
٣٥	٥ الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠
٣٦	٦ مقارنة الأعداد حتى ٢٠
٣٧	٧ ترتيب الأعداد حتى ٢٠

## الفصل ٦: الجمع

٣٨	١ قصص الجمع
٣٩	٢ تمثيل الجمع
٤٠	٣ جمل الجمع
٤١	٤ الجمع إلى الصّفر
٤٢	٥ أحلّ المسألة: أمثلها
٤٣	٦ تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦
٤٤	٧ تكوين الأعداد: ٧، ٨، ٩
٤٥	٨ تكوين الأعداد: ١٠، ١١، ١٢
	٩ الجمع الرّاسيّ

٦	١ التصنيف وفق خاصية واحدة
٧	٢ أحلّ المسألة: أمثلها
٨	٣ التصنيف وفق أكثر من خاصية
٩	٤ يساوي
١٠	٥ أكثر من، أقل من

## الفصل ٢: الأعداد حتى ٥

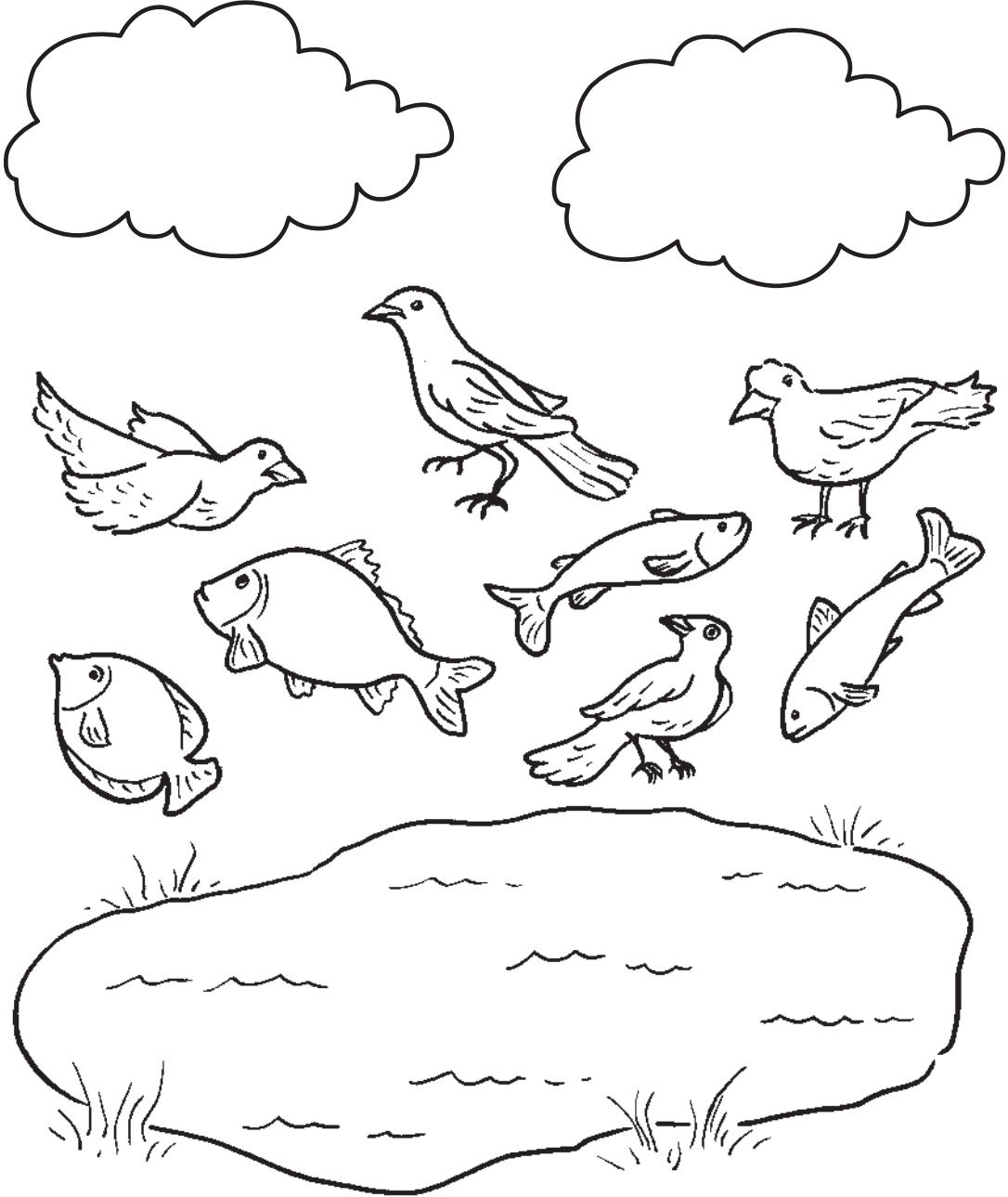
١١	١ الأعداد ١، ٢، ٣
١٢	٢ قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها
١٣	٣ العددين ٤، ٥
١٤	٤ قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتها
١٥	٥ أحلّ المسألة: أرسم صورة
١٦	٦ قراءة العدد (صفر)، وكتابته

## الفصل ٣: الموقع والنمط

١٧	١ فوق، تحت
١٨	٢ أعلى، أوسط، أسفل
١٩	٣ قبل، بعد
٢٠	٤ تحديد الأنماط
٢١	٥ إنشاء الأنماط
٢٢	٦ أحلّ المسألة: أبحث عن نمط

# الفصل ١ : المُقارَنَةُ وَالتَّصْنِيفُ التَّصْنِيفُ وَفَقَّ خَاصِيَّةٍ وَاحِدَةٍ

١ - ١



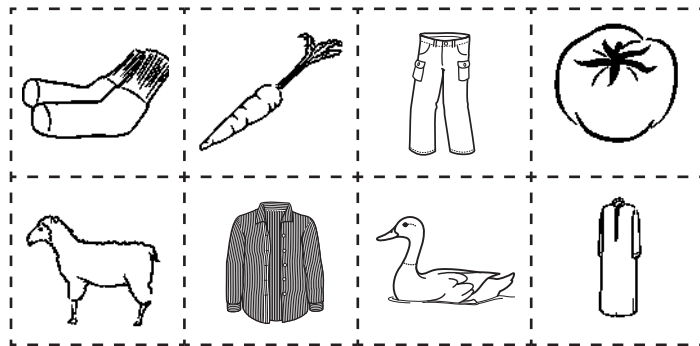
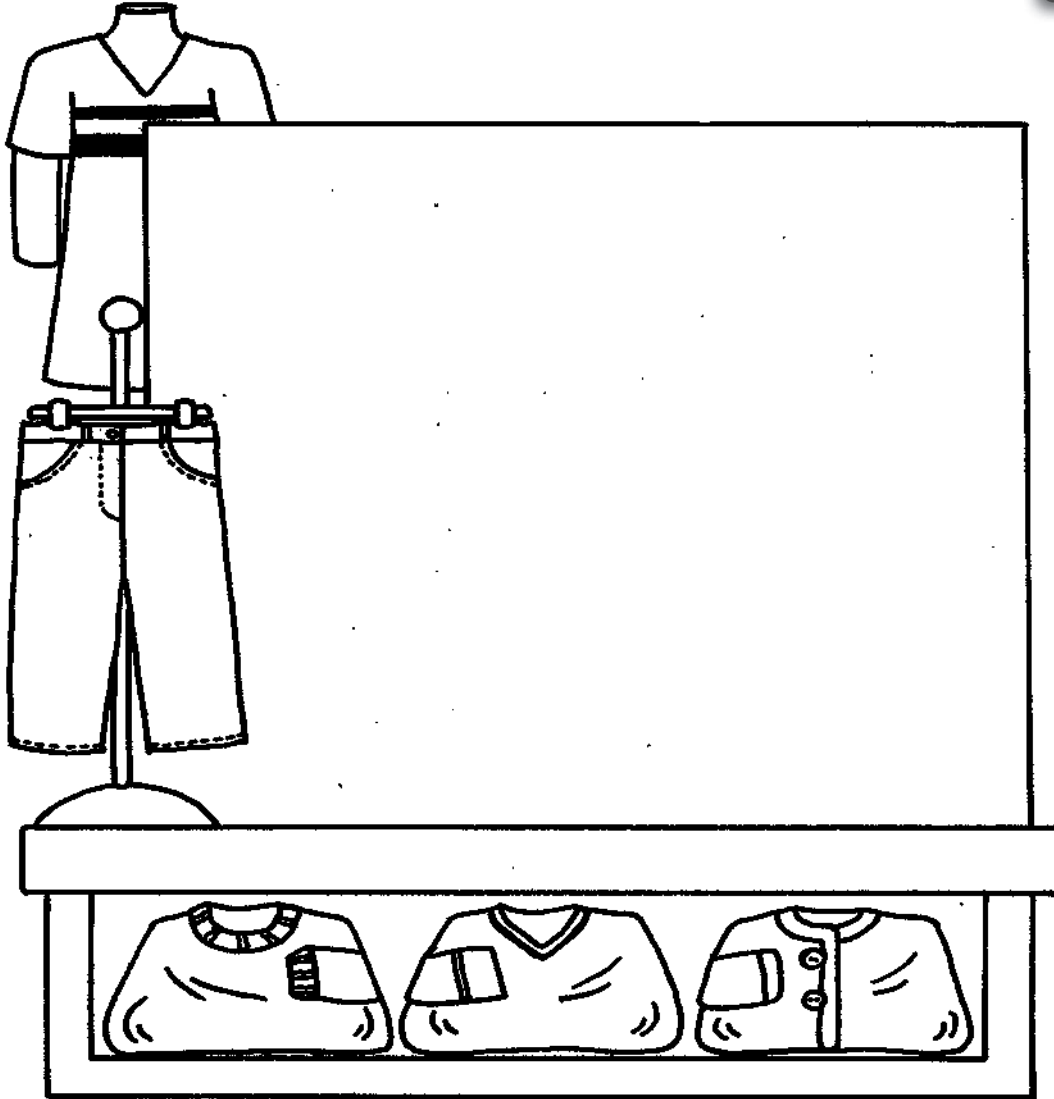
للمعلم:

يصنف الطالب الحيوانات، ثم يرسم خطأ يصل كلاً منها بالمكان الذي توجد فيه.



## أحلُّ المسألة: أمثلها

٢ - ١



للمعلم:

يجوِّط الطالب الأشياء التي تخص مخزن الملابس، ثم يرسمها في المخزن، ويضع علامة - على الأشياء التي لا تخص مخزن الملابس.

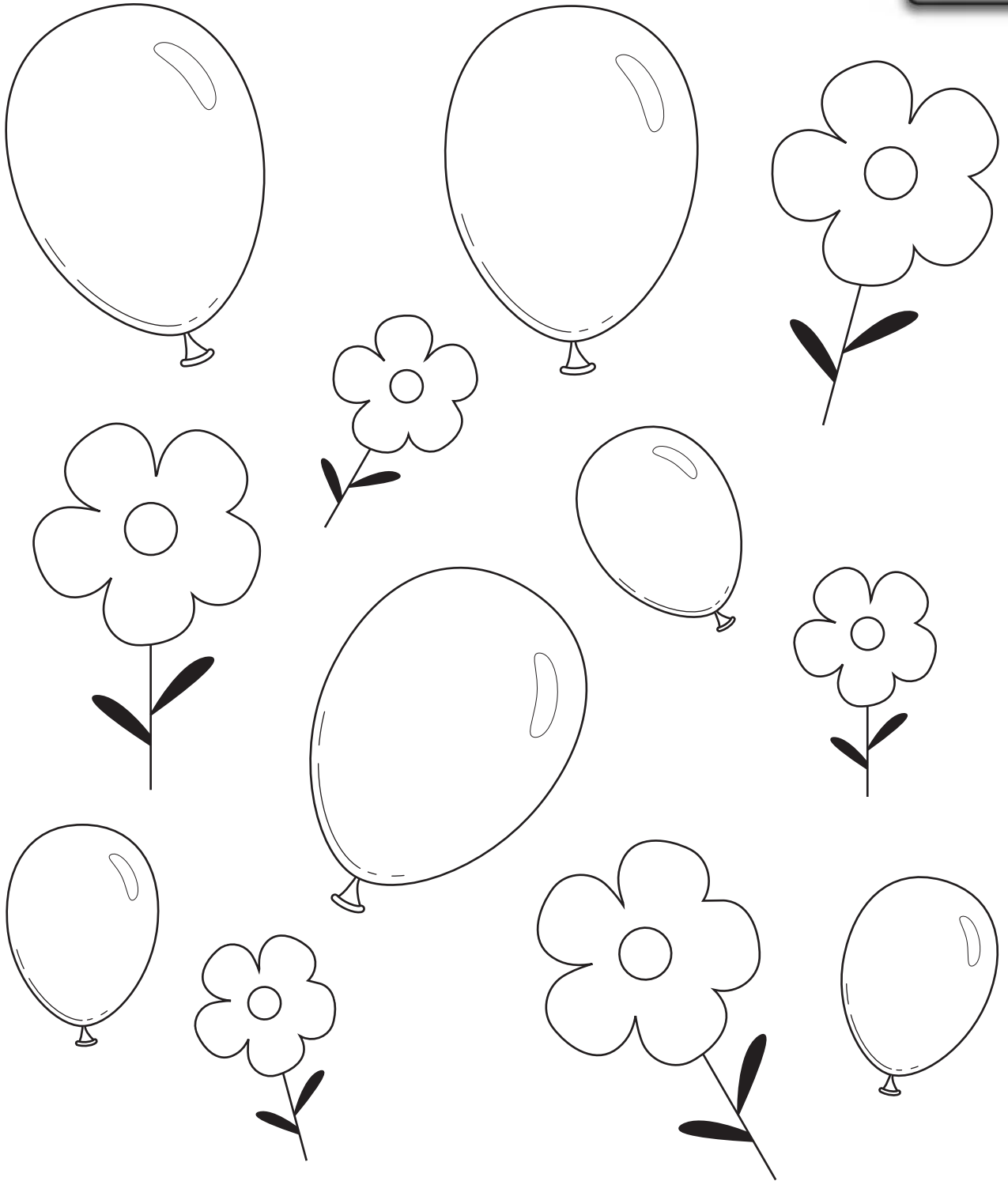
وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

## التصنيفُ وفق أكثر من خاصيةٍ

٣ - ١



للمعلم:

يلون الطالب البالونات الكبيرة باللون الأحمر، ويلون الأزهار الصغيرة باللون الأزرق.





## يُسَاوِي

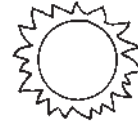
١ - ٤



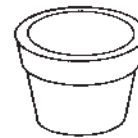
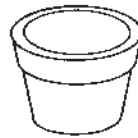
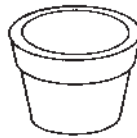
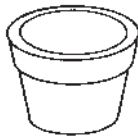
١



٢



٣



للمعلم:

١ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا «يساوي».

٢-٣ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين، ثم يرسم الشكل الناقص لتساوي المجموعتان.



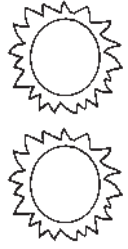
وزارة التعليم

Ministry of Education

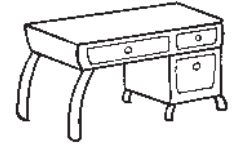
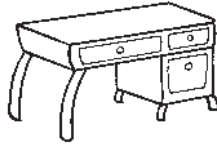
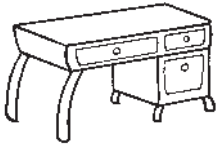
2022 - 1444

## أَكْثَرُ مِنْ، أَقَلُّ مِنْ

١ - ٥



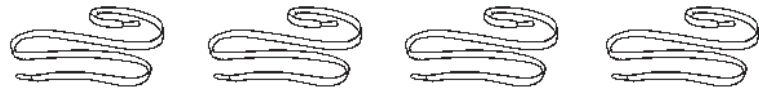
١



٢



٣



للمعلم:

١ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة الأقل.

٢ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة الأكثر.

٣ يرسم الطالب أربطة حتى يزيد عدد الأربطة على عدد الأحذية.



وزارة التعليم

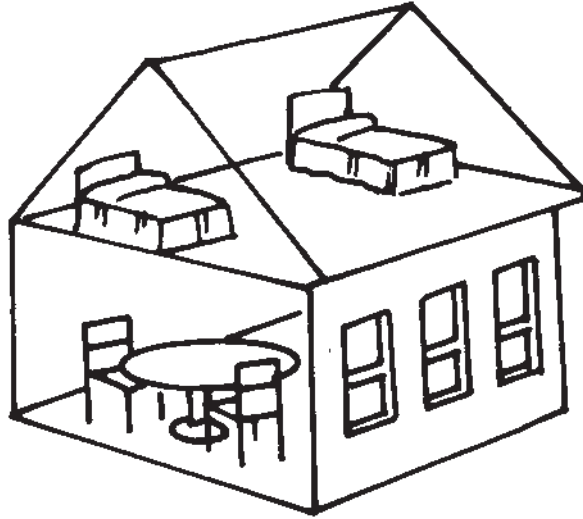
Ministry of Education

2022 - 1444

## الفصل ٢ : الأعداد حتى ٥

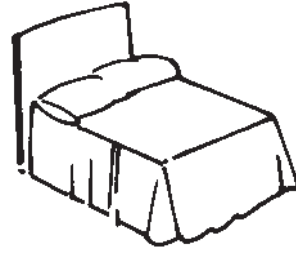
الأعداد ١، ٢، ٣

١ - ٢



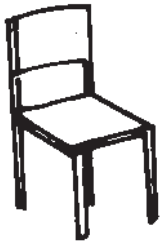
٦

--	--	--



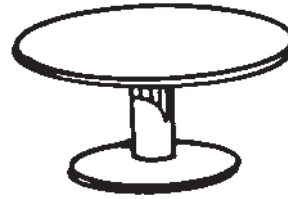
١

--	--	--



٤

--	--	--



٣

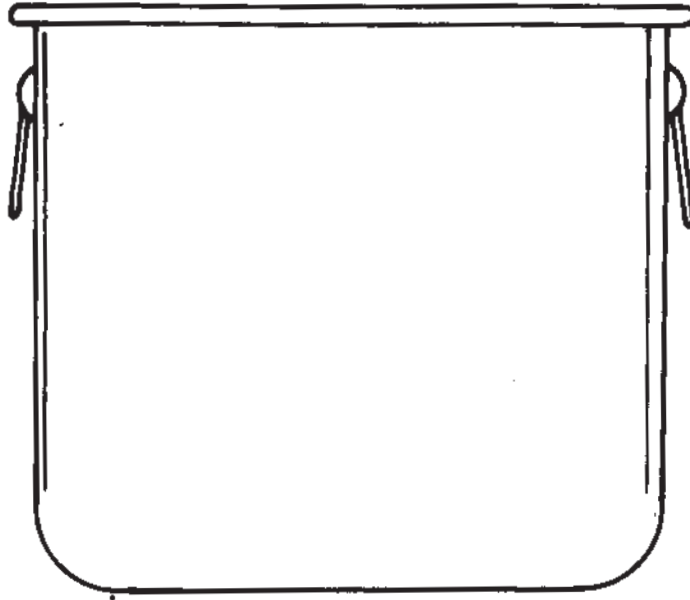
--	--	--

للمعلم:

١ - ٤ يتعرف الطالب الأشياء في البيت، ويعدها. ثم يلون المربعات بحسب العدد، وينطق العدد.

## قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

٢ - ٢



٢





١





٤





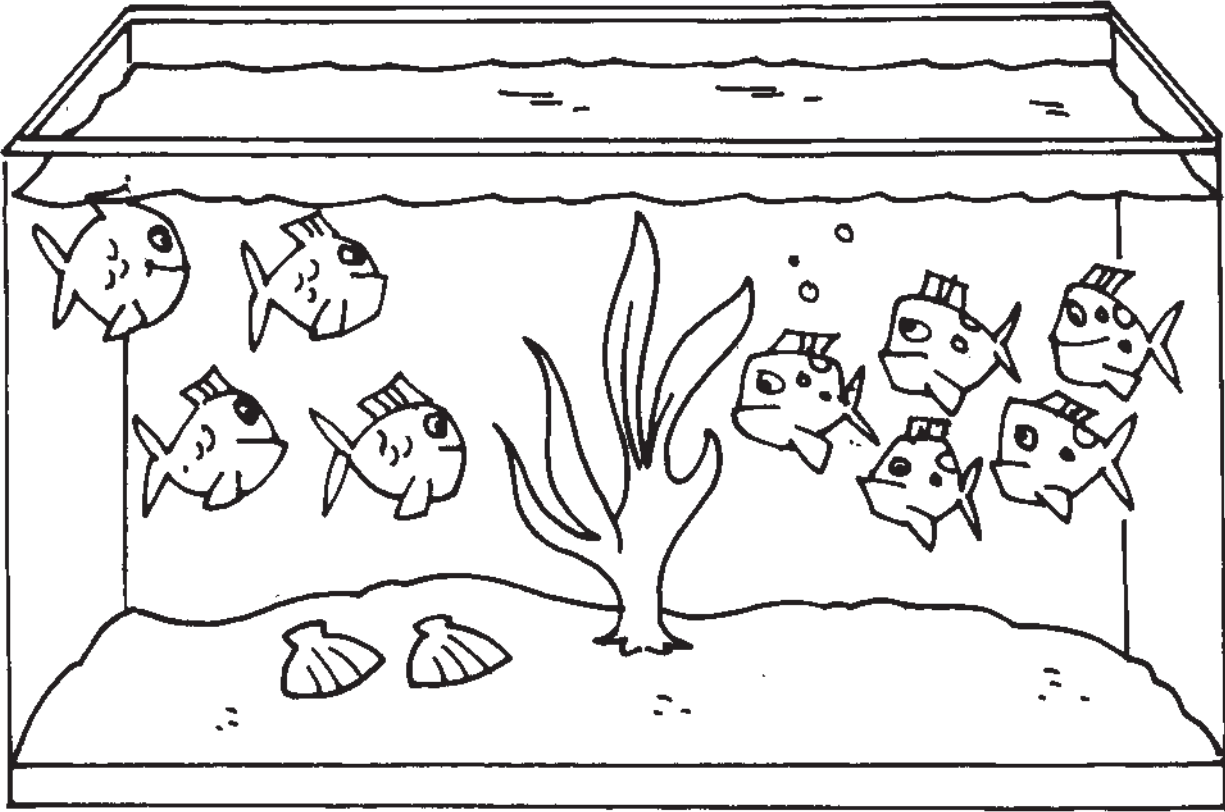
٣




للمعلم:

- ١ يرسم الطالب حبة طماطم في القدر، ثم يكتب العدد ثلاث مرات.
- ٢ يرسم الطالب حبة بطاطا في القدر، ثم يكتب العدد ثلاث مرات.
- ٣ يرسم الطالب جزرتين في القدر، ثم يكتب العدد ثلاث مرات.
- ٤ يرسم الطالب ثلاث ثمرات فاصوليا في القدر، ثم يكتب العدد ثلاث مرات.





للمعلم:

- يعد الطالب الأسماك في كل مجموعة، ويحَوِّط المجموعة المكونة من ٥ أسماك، ويضع علامة × على المجموعة المكونة من ٤ أسماك.
- يوجد فوقعتان في الصورة. يرسم الطالب عددًا من القواقع ليصبح عددها خمسًا.



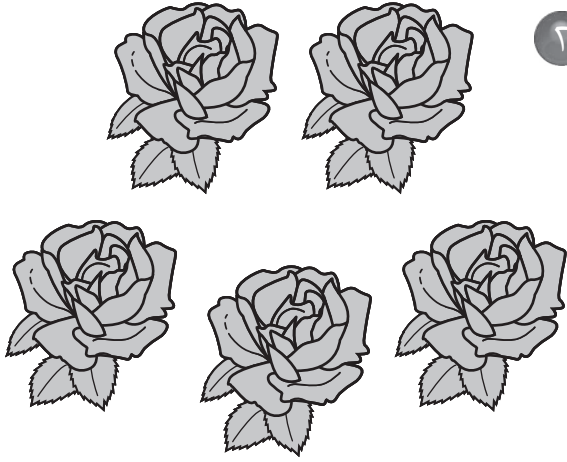
وزارة التعليم

Ministry of Education

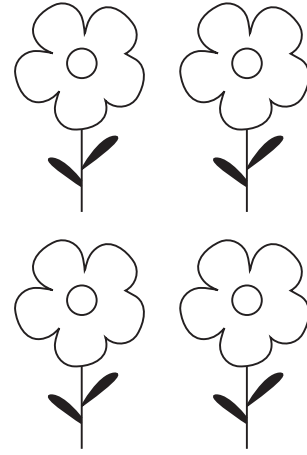
2022 - 1444

## قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتها

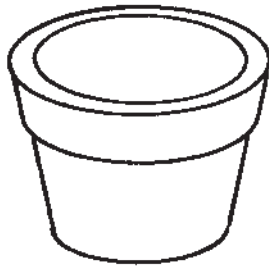
٤ - ٢



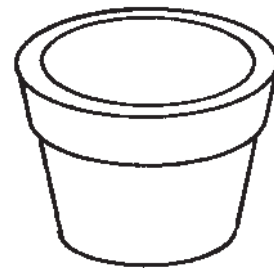
٦

١

٤

٣

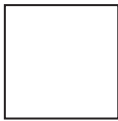
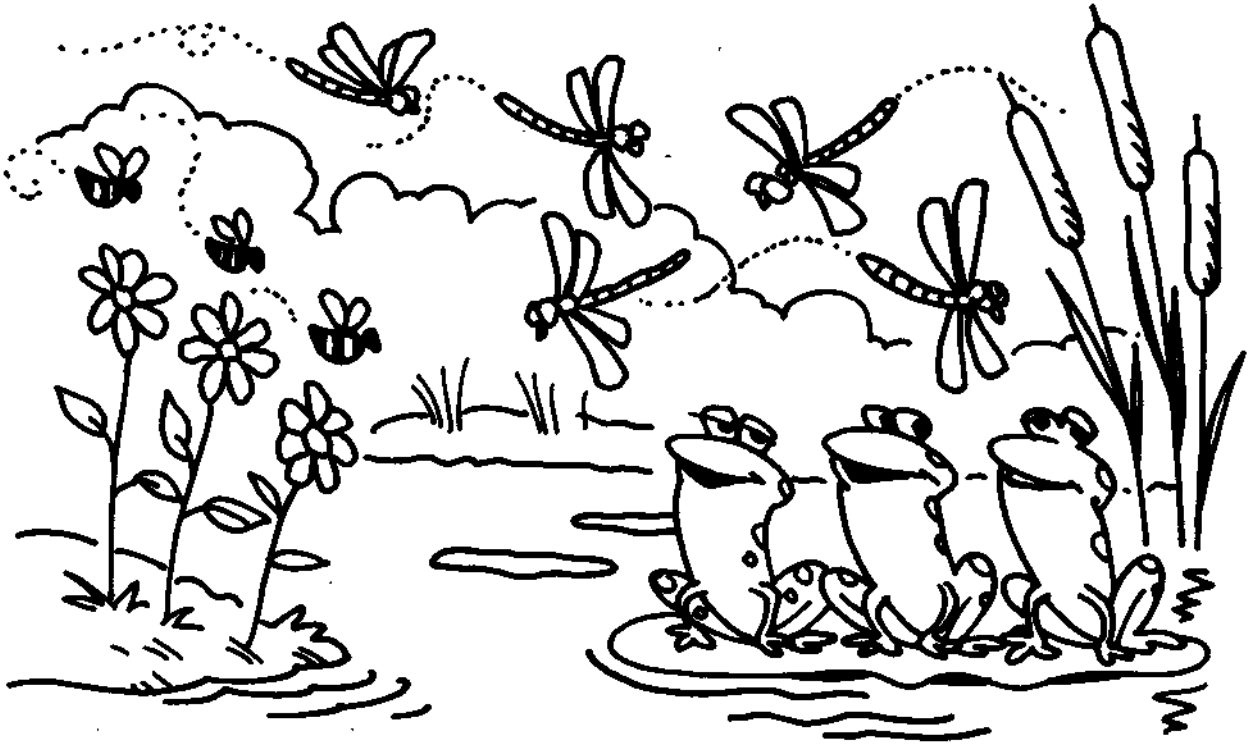
للمعلم:

- ١، ٢ يعد الطالب الأزهار، ويكتب العدد ثلاث مرات  
 ٣ يرسم الطالب خمس أزهار، ويكتب العدد ٥ ثلاث مرات.  
 ٤ يرسم الطالب أربع أزهار، ويكتب العدد ٤ ثلاث مرات.



## أحلُّ المسألة: أرسمُ صورةً

٥ - ٢



للمعلم:

١ يصل الطالب بخط بين كل ضفدع وحشرة. ويحوط كل حشرة لم يتم اصطيادها، ثم يكتب عددها.

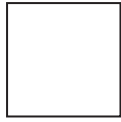
٢ يصل الطالب بخط بين كل زهرة ونحلة. ويحوط كل نحلة، ثم يكتب عددها.



## قراءة العدد (صفر)، وكتابتُهُ

٦ - ٢

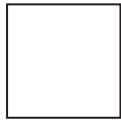
٦



١



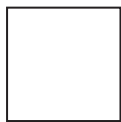
٤



٣



٦



٥





## الفصل ٣ : الموقع والنمط

فوق ، تحت

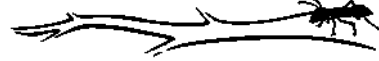
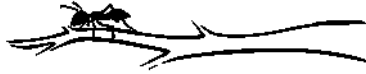
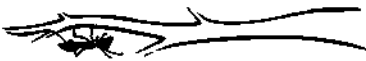
١ - ٣



١



٢



٣

للمعلم:

يصف الطالب موقع النحلة بالنسبة للزهرة مستعملاً (فوق أو تحت).

يضع الطالب علامة × على الحشرة التي تقع فوق الورقة، ويحيط الحشرة التي تقع تحت الورقة.

يضع الطالب علامة × على النملة التي تقع فوق الفصن، ويحيط النملة التي تقع تحت الفصن.

١

٢

٣



وزارة التعليم

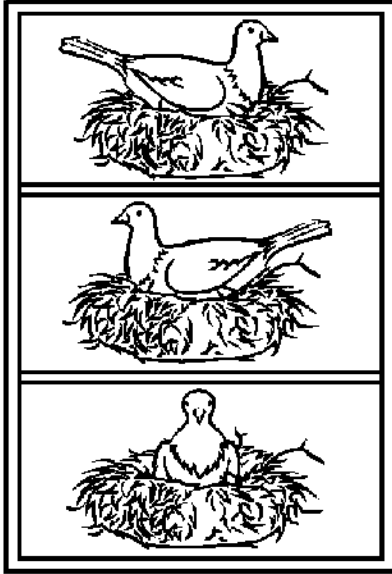
Ministry of Education

2022 - 1444

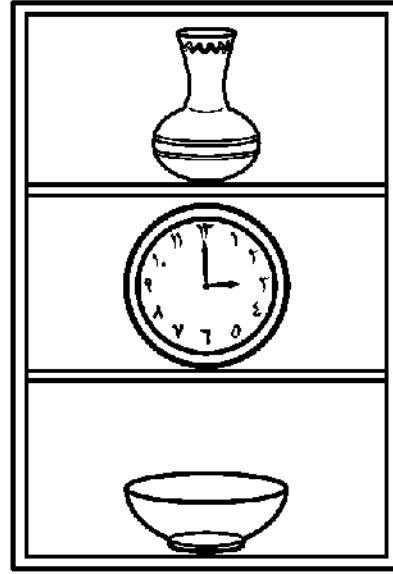
أَعْلَى، أَوْسَطَ، أَسْفَلَ

٢ - ٣

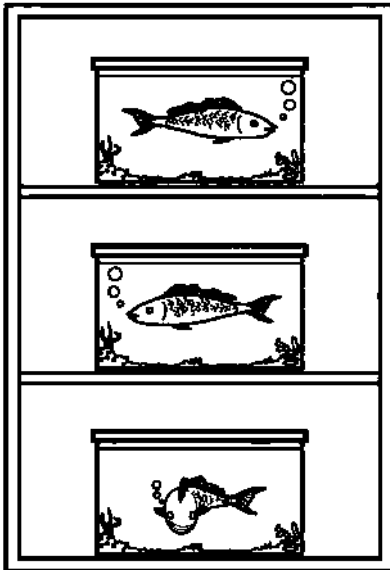
٢



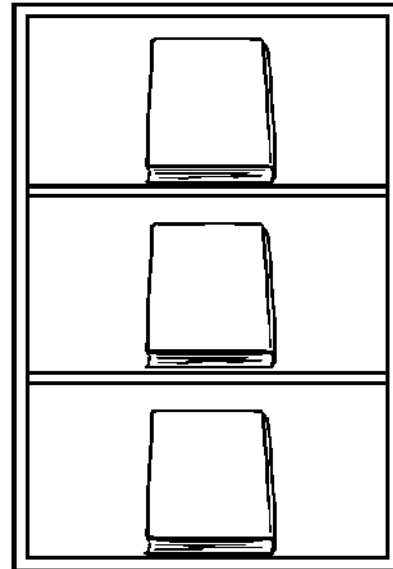
١



٤



٣



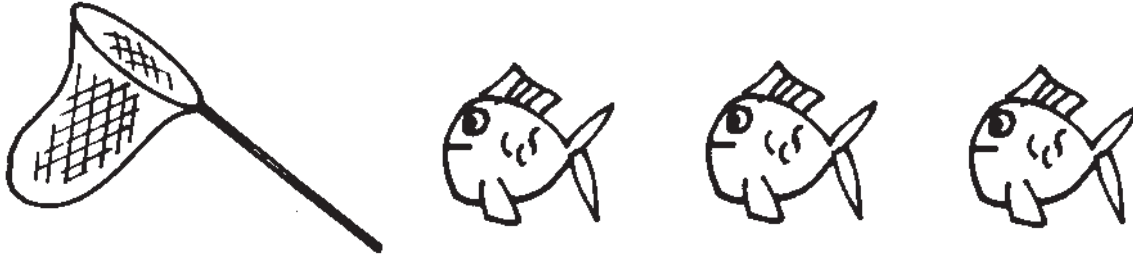
للمعلم:

١ - ٤ يضع الطالب علامة x على الشيء الذي في الأعلى، ويلون الذي في الوسط، ثم يحوط الذي في الأسفل.

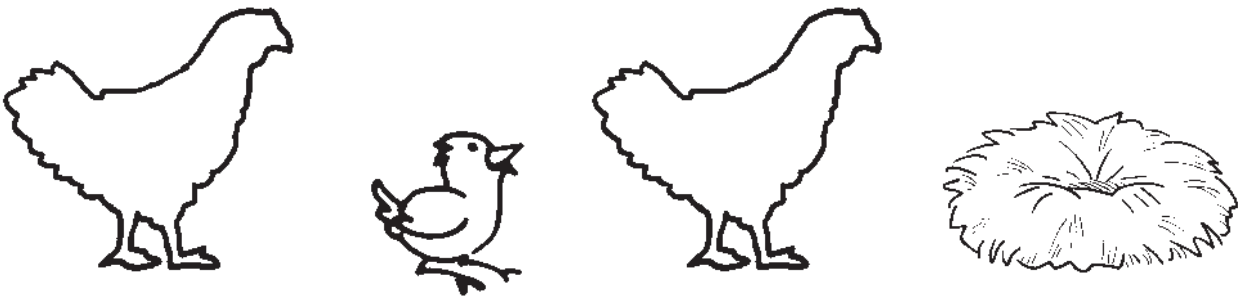
قَبْلَ ، بَعْدَ

٣ - ٣

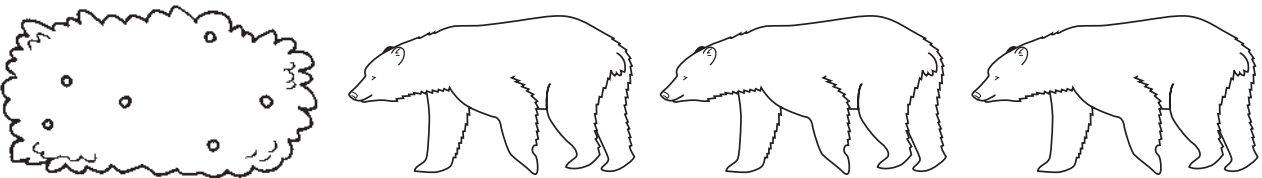
١



٢



٣



للمعلم:

١ - ٣

يضع الطالب خطأً أزرق على الحيوان الذي يأتي قبل الآخرين. ويضع خطأً أحمر على الحيوان الذي يأتي بعد الآخرين.

## تَحْدِيدُ الْأَنْمَاطِ

٣ - ٤

		أزرق	أحمر	أزرق	أحمر
--	--	------	------	------	------

١

--	--	--	--	--	--

			أخضر	أخضر	أصفر
--	--	--	------	------	------

٢

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

٣

--	--	--	--	--	--



١

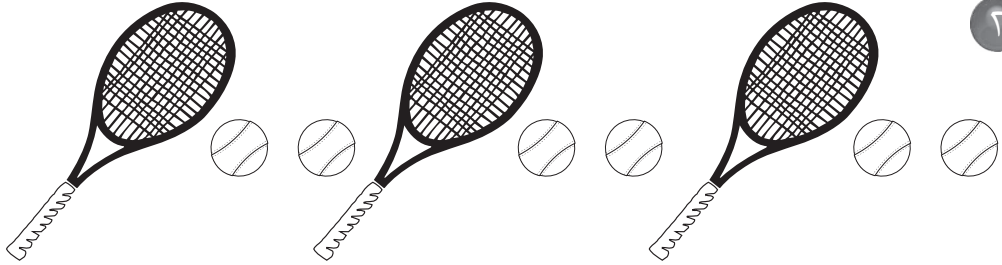
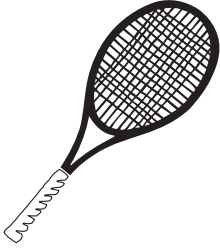
٢

## إنشاء الأنماط

٥ - ٣



١



٢



٣



٤

للمعلم:

يستعمل الطالب قطع العدّ الملونة لينشئ النمط، ثم يحوِّط الشيء التالي في النمط.

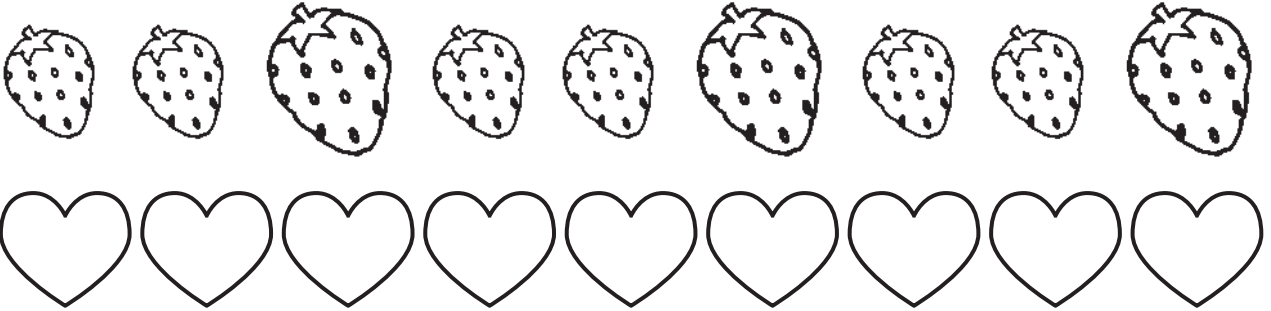
٤ - ١



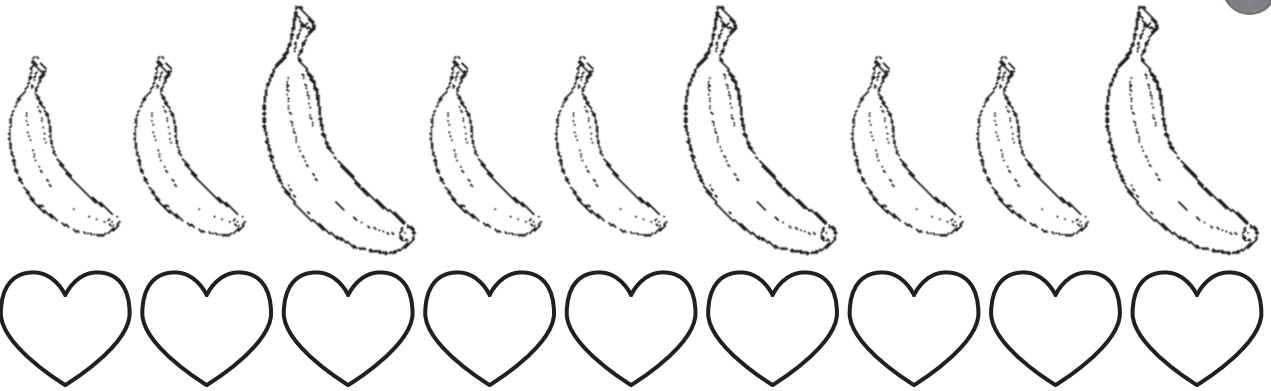
## أحلُّ المسألة: أبحثُ عن نمطٍ

٣ - ٦

١



٢



٣



للمعلم:

يحدد الطالب النمط، ثم يلون القلوب لتمثيل النمط بطريقة أخرى.

٣ - ١

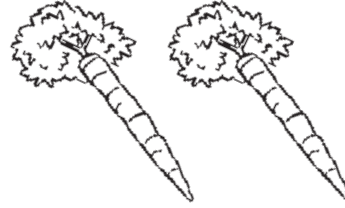


## الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠

الأعداد ٦، ٧، ٨

٤ - ١

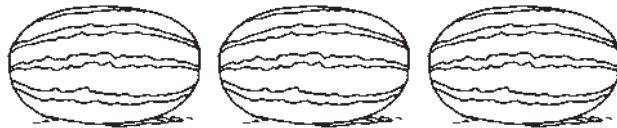
١



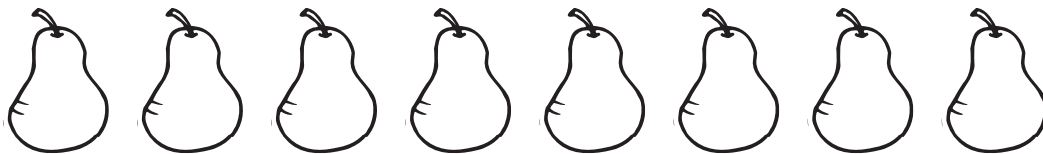
٢



٣



٤



للمعلم:

١، ٢ يكمل الطالب الرسم ليكون مجموعة من سبعة أشياء.

٣ يكمل الطالب الرسم ليكون مجموعة من ستة أشياء.

٤ يحوِّط الطالب المجموعة التي تحوي ثمانية أشياء.



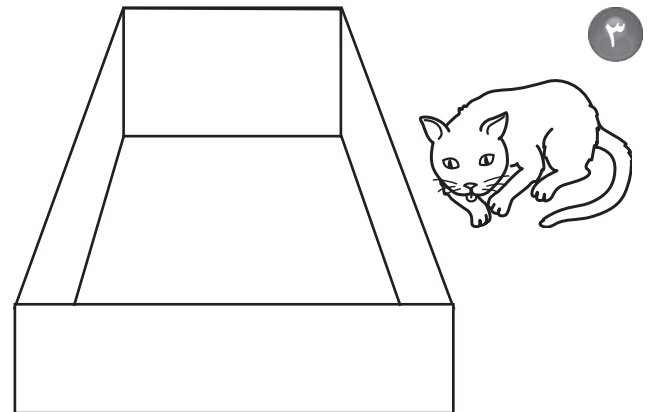
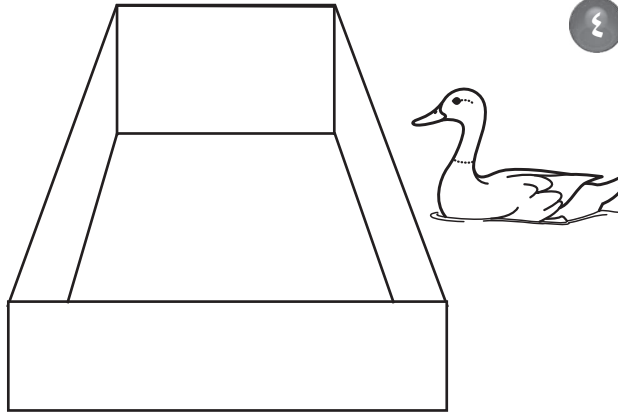
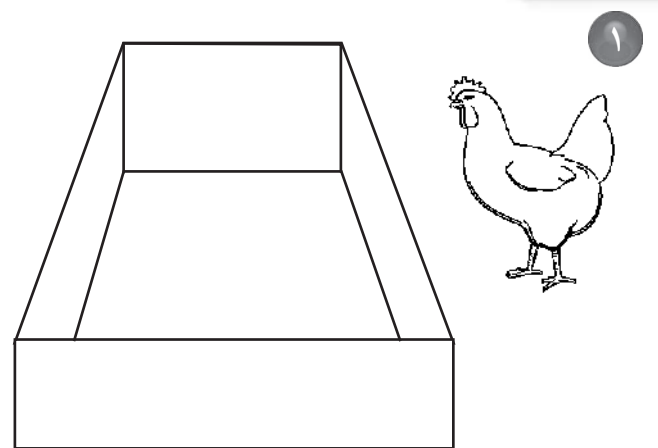
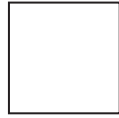
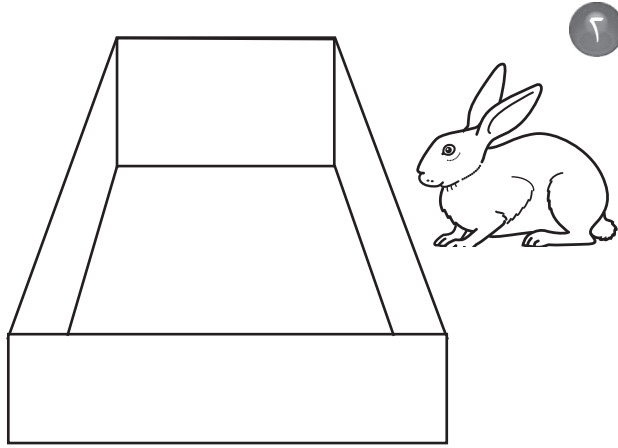
وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

## قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

٢ - ٤



للمعلم:

- ١ يرسم الطالب ثمانية كتاكيت في الصندوق، ويكتب العدد.
- ٢ يرسم الطالب ست جزرات في الصندوق، ويكتب العدد.
- ٣ يرسم الطالب سبع كرات في الصندوق، ويكتب العدد.
- ٤ يرسم الطالب ثمانية بيضات في الصندوق، ويكتب العدد.



وزارة التعليم

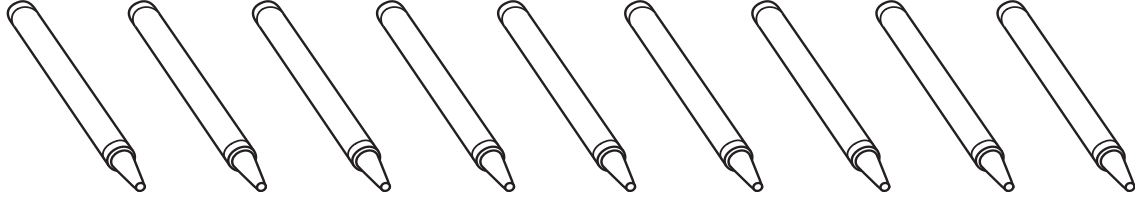
Ministry of Education

2022 - 1444

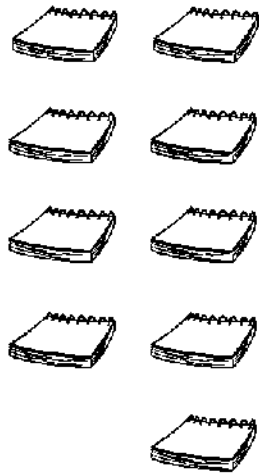
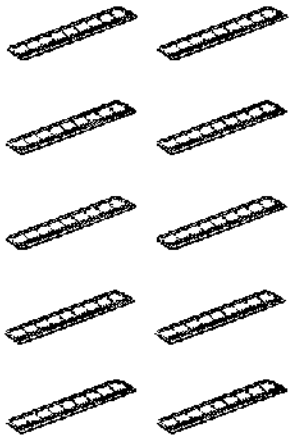




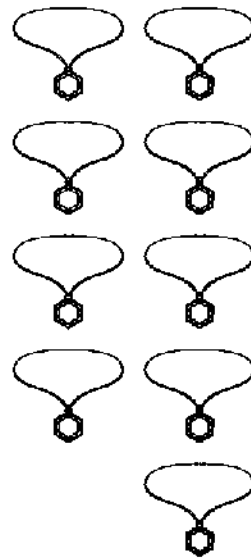
١



٢



٤



٣

للمعلم:

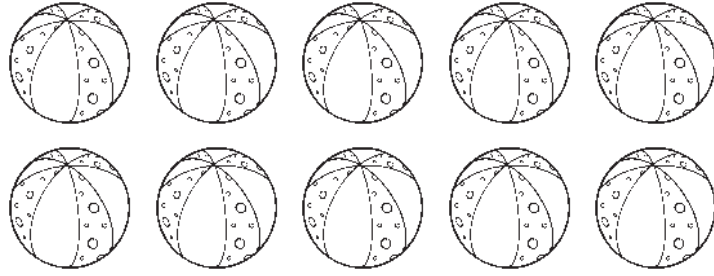
- ١، ٢ يحوِّط الطالب المجموعة التي تحوي تسعة أشياء.  
٣، ٤ يحوِّط الطالب المجموعة التي تحوي عشرة أشياء.



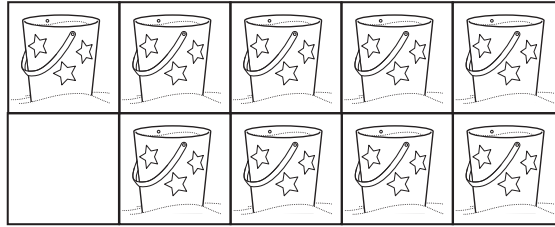
## قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتَهُمَا

٤ - ٤

--	--	--



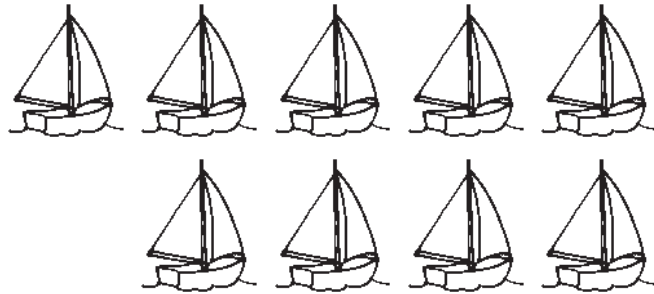
١



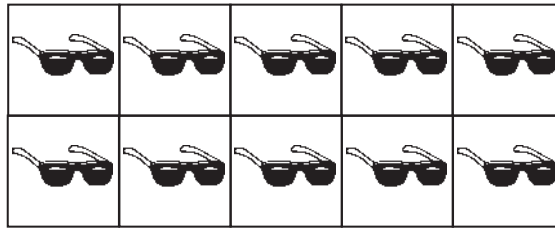
٢

--	--	--

--	--	--



٣



٤

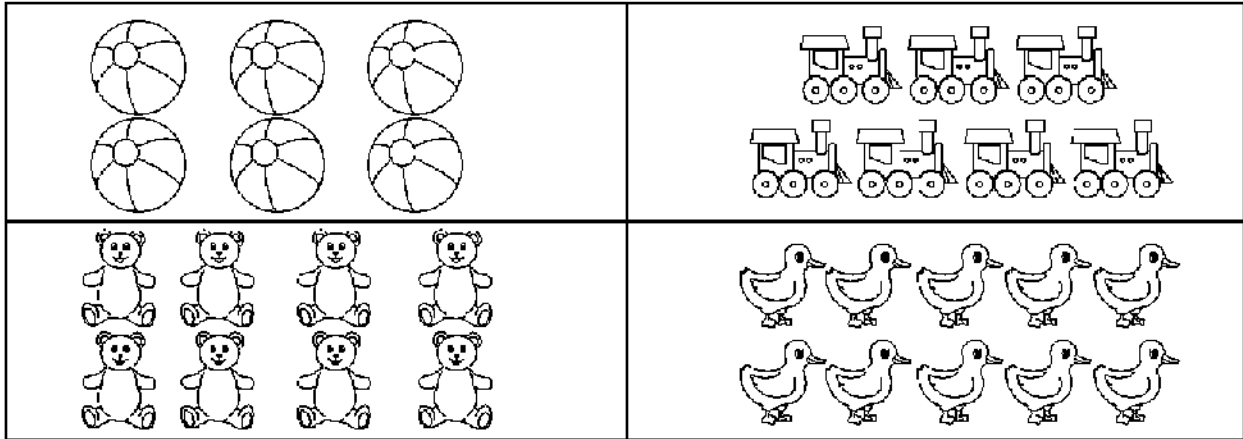
--	--	--

للمعلم:

١-٤ بعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.

## أحل المسألة: أرسم صورة

٥ - ٤



	١
	٨
	٦
	١
	٣
	٧
	٤
	٦

للمعلم:

١-٤ ينظر الطالب إلى الصورة. يحدد مجموعة الأشياء التي تحتوي العدد المكتوب، ثم يرسمها.

## مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٦ - ٤



١





٦





٣





٤



للمعلم:

يصل الطالب بخطوطٍ بين عناصر المجموعتين، ويكتب عدد كل منها. ثم يحوِّط المجموعة الأقل، ويحوِّط عدد عناصرها.

٤ - ١

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

## تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

٧ - ٤








١








٢








٣








٤

للمعلم:

١ يعد الطالب الصافرات، ثم يكتب عددها في المربع.

٢ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم خطوطاً بمقدار هذا العدد.

٣ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم بالونات بمقدار هذا العدد.

٤ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم كرات بمقدار هذا العدد.



وزارة التعليم

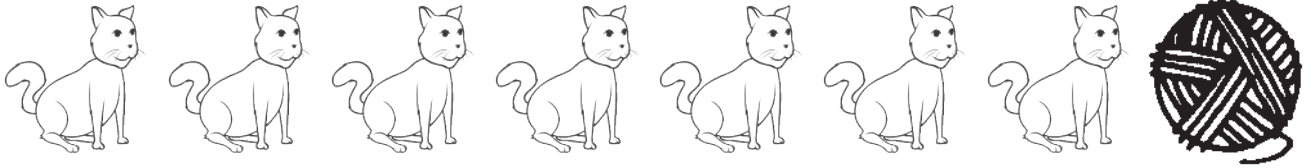
Ministry of Education

2022 - 1444

## العدد الترتيبي

٤ - ٨

١



٢



٣



للمعلم:

١ يحوِّط الطالب القطة السابعة، ويضع علامة - على القطة الثانية.

٢ يحوِّط الطالب السنجاب الثامن، ويضع علامة - على السنجاب الرابع.

٣ يحوِّط الطالب النملة الخامسة، ويضع علامة - على النملة العاشرة.



وزارة التعليم

Ministry of Education

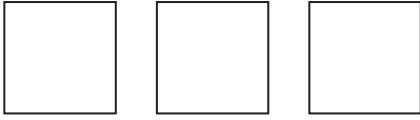
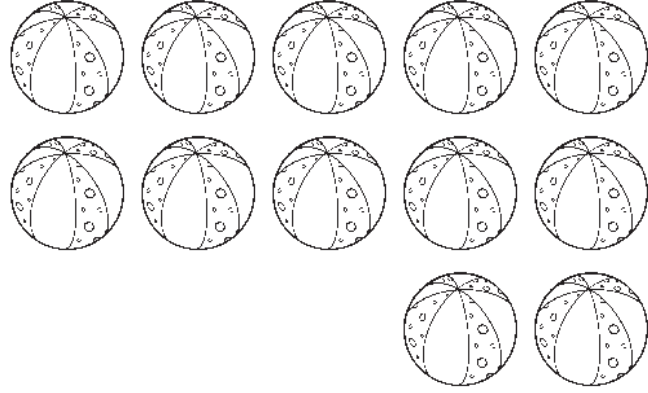
2022 - 1444

## الفصل ٥ : الأعداد حتى ٢٠

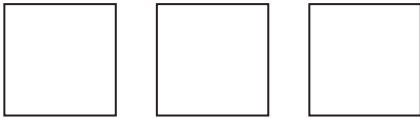
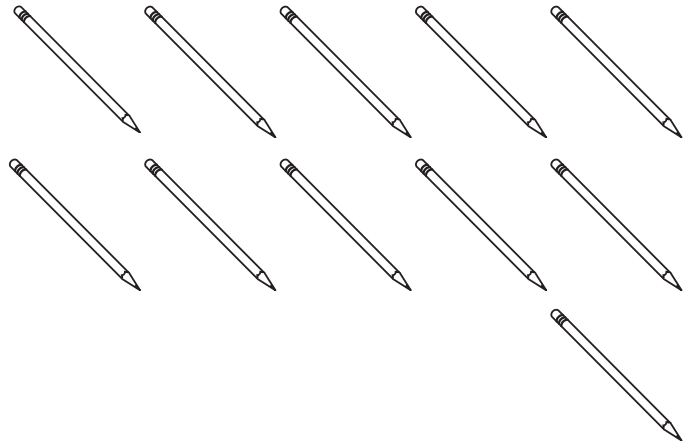
العددان ١١، ١٢

١ - ٥

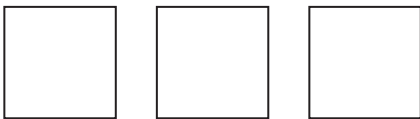
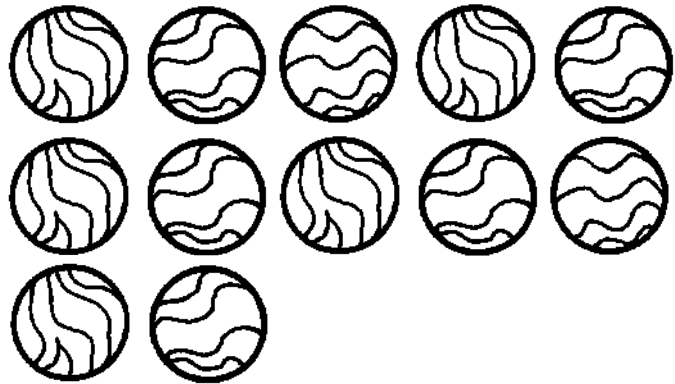
١



٢



٣



للمعلم:

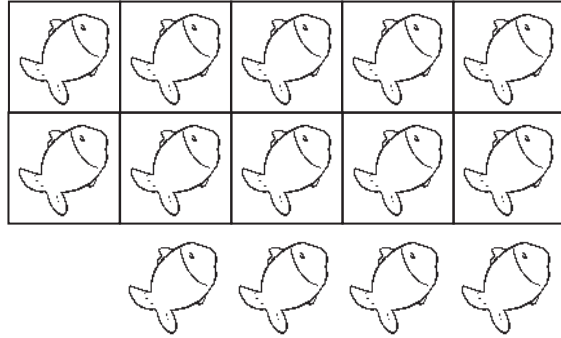
١ - ٣ يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.

## الأعداد ١٣، ١٤، ١٥

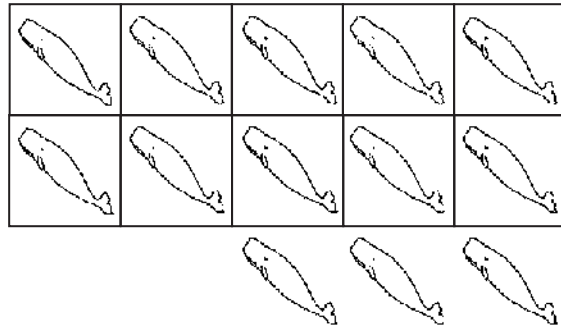
٥ - ٢

١

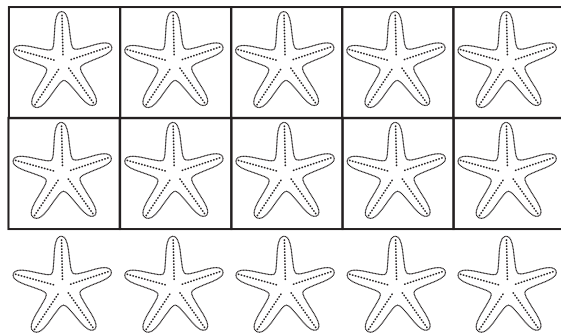
--	--	--



--	--	--



--	--	--



للمعلم:

١-٣ يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.

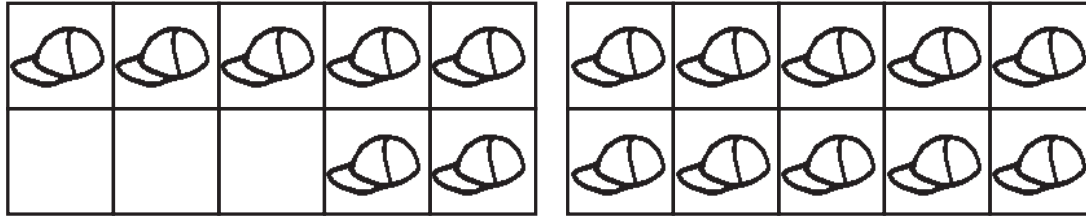




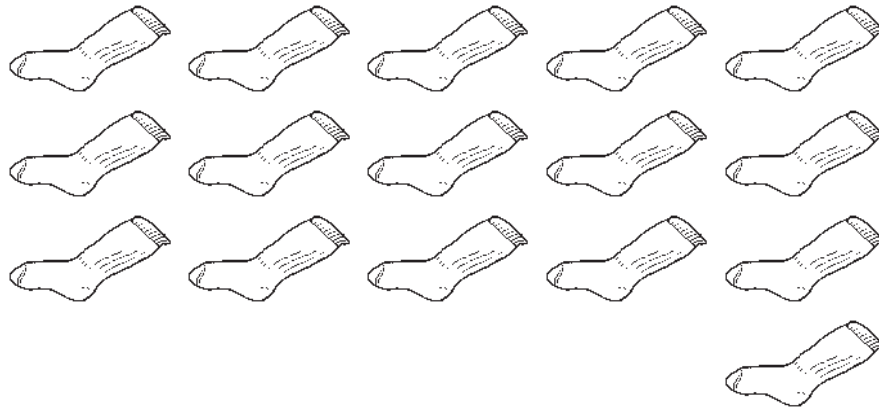
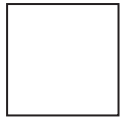
## العَدَدَانِ ١٦، ١٧

٣ - ٥

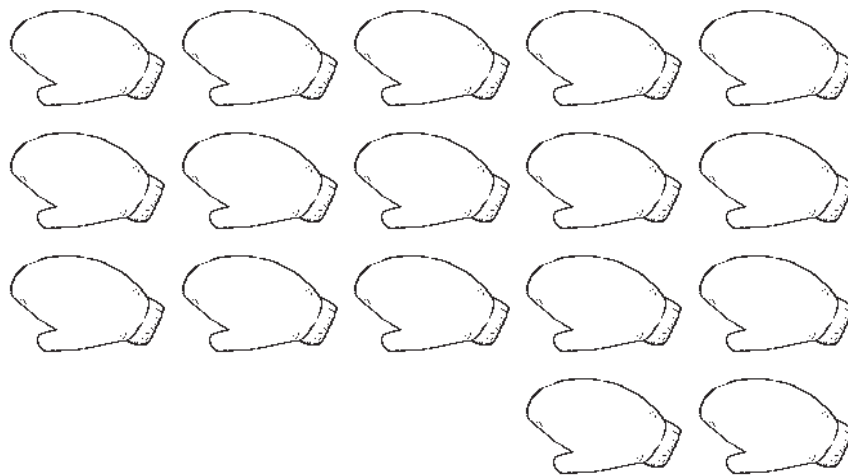
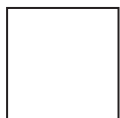
١



٢



٣



للمعلم:

١-٣ يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه.

١-٣



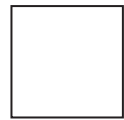
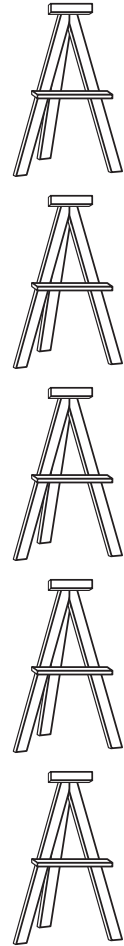
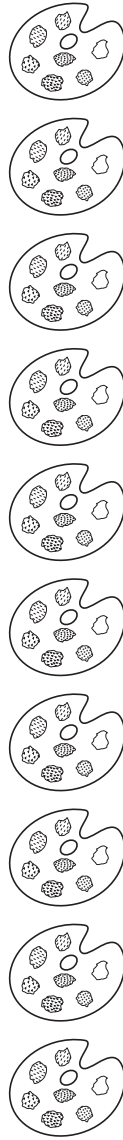
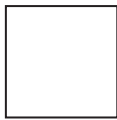
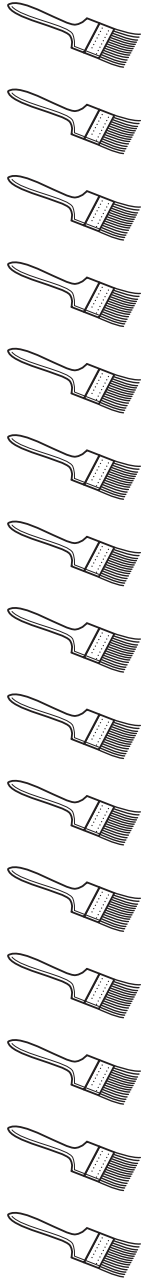
وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

## أحلُّ المسألة: أبحثُ عن نمطٍ

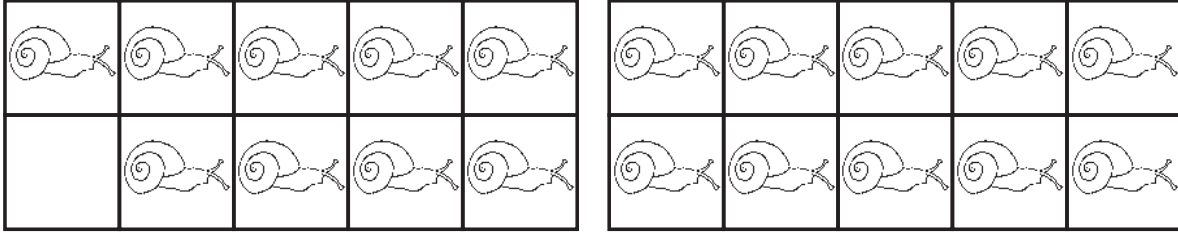
٤ - ٥



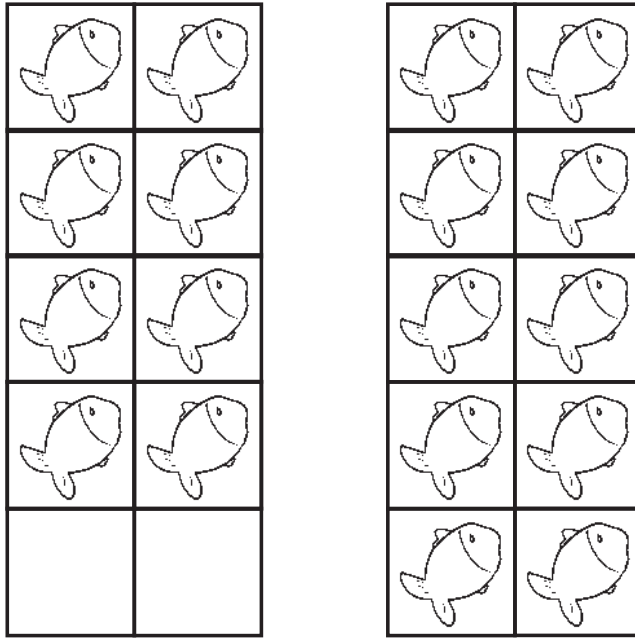
للمعلم:

يعد الطالب أدوات الرسم، ويكتب الأعداد. ثم يبين النمط الذي يلاحظه.

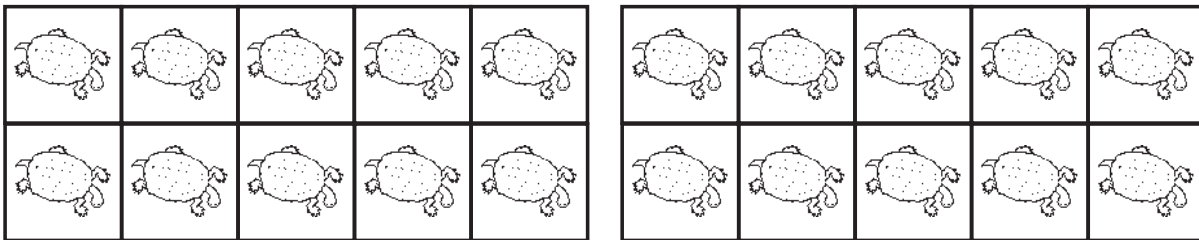
١



٢



٣

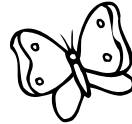
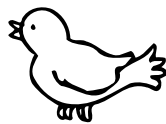
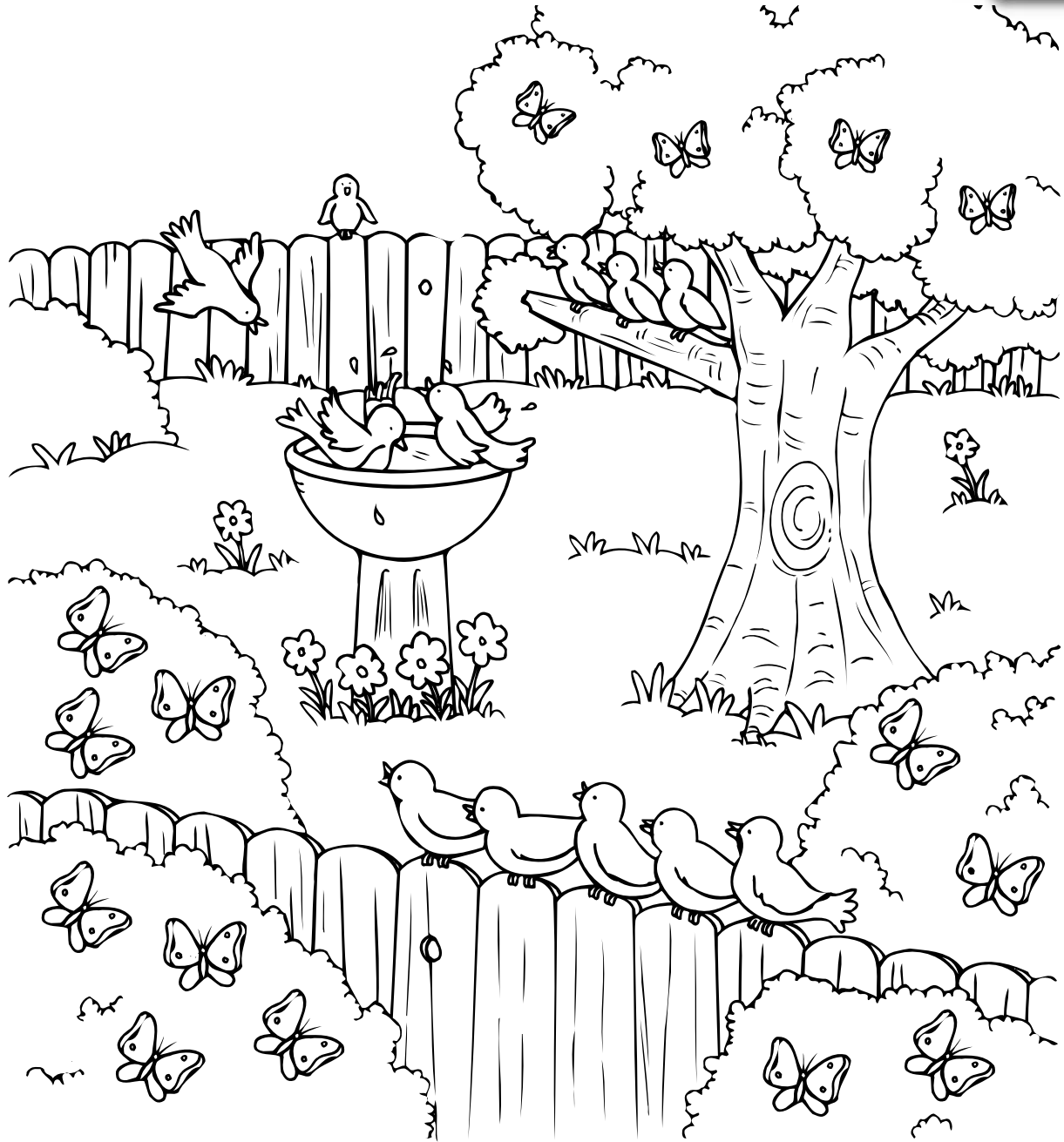


للمعلم:

١ - ٣ يعد الطالب المخلوقات مبتدئاً بالعشرة، ثم يكتب العدد.

## مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ٢٠

٦ - ٥



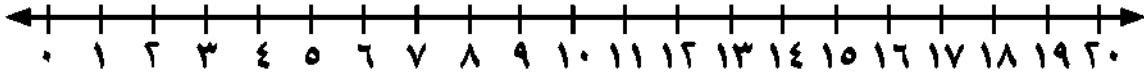
للمعلم:

- يعد الطالب الفراشات، ثم يكتب العدد.
- يعد الطالب الطيور، ثم يكتب العدد.
- يحوِّط العدد الذي يمثل المجموعة الأكثر.

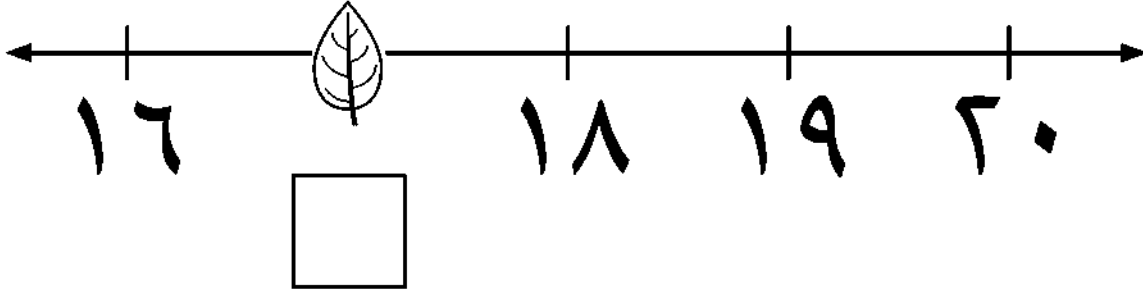


## تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ٢٠

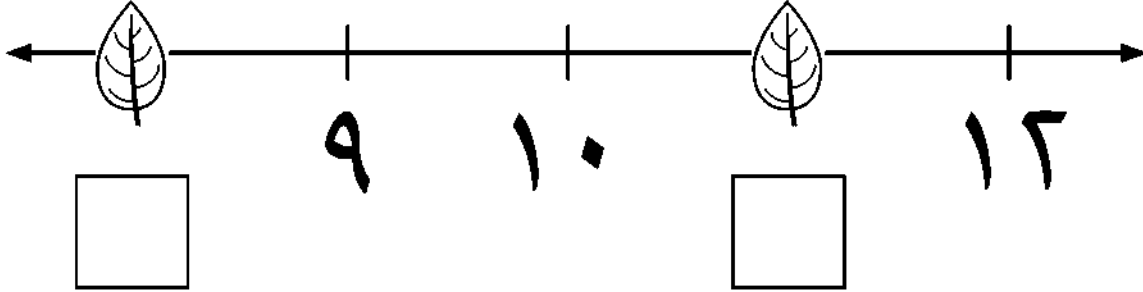
٧ - ٥



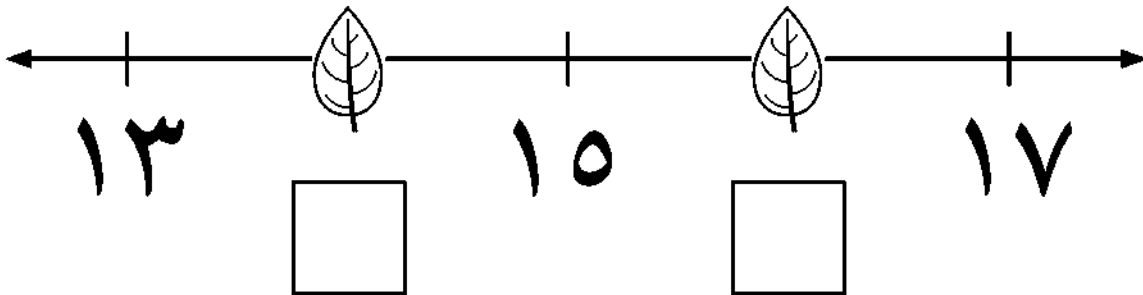
١



٢



٣



للمعلم:

١-٢ يكتب الطالب العدد المغطى تحت أوراق الأشجار في الفراغ.



## الفصل ٦ : الجمع

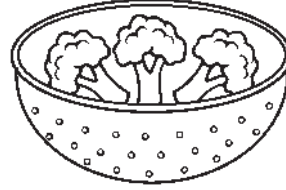
## قِصَصُ الْجَمْعِ

١ - ٦

١



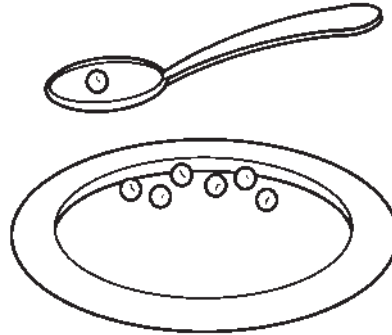
.....



٢



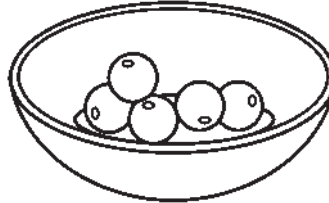
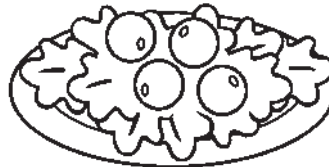
.....



٣



.....



للمعلم:

- ١ يكتب الطالب العدد الكلي لحبات القرنبيط.
- ٢ يكتب الطالب العدد الكلي لحبات البازلاء.
- ٣ يكتب الطالب العدد الكلي لحبات الزيتون.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

## تَمَثِيلُ الْجَمْعِ

٢ - ٦

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○○	●●● ●●●
الكُلُّ	

٦

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○	●● ●●
الكُلُّ	

١

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○○○ ○	●●●
الكُلُّ	

٤

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○ ○○	●●
الكُلُّ	

٣

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○ ○	●
الكُلُّ	

٦

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○○ ○○	●●●
الكُلُّ	

٥

للمعلم:

١ - ٦ يستعمل الطالب ورقة العمل (٣) وقطع العد ليجد الكل (المجموع).



وزارة التعليم

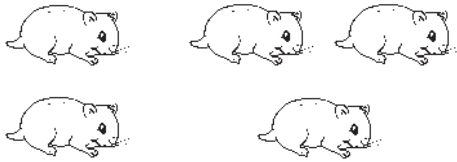
Ministry of Education

2022 - 1444

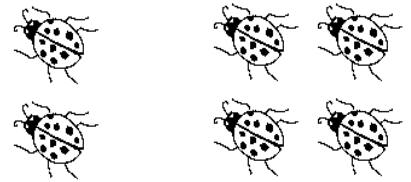
## جُمْلُ الْجَمْعِ

٣ - ٦

٦



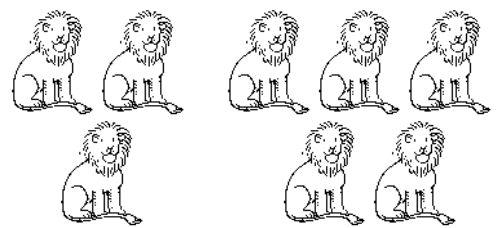
١



٤



٣



للمعلم:

١ - ٤ يستعمل الطالب المكعبات ليمثل جملة الجمع، ثم يكتبها.

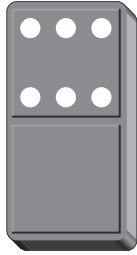




## الْجَمْعُ إِلَى الصُّفْرِ

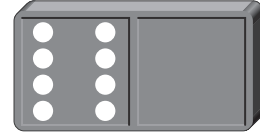
٤ - ٦

٦



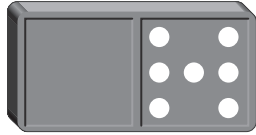
$$\square = ٠ + ٦$$

١



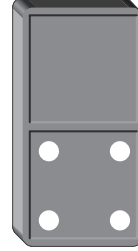
$$\square = ٨ + ٠$$

٤



$$\square = ٠ + ٤$$

٣



$$\square = ٣ + ٠$$

٦

$$\square = ٠ + ٦$$

٥

$$\square = ٥ + ٠$$

٨

$$\square = ٠ + ٨$$

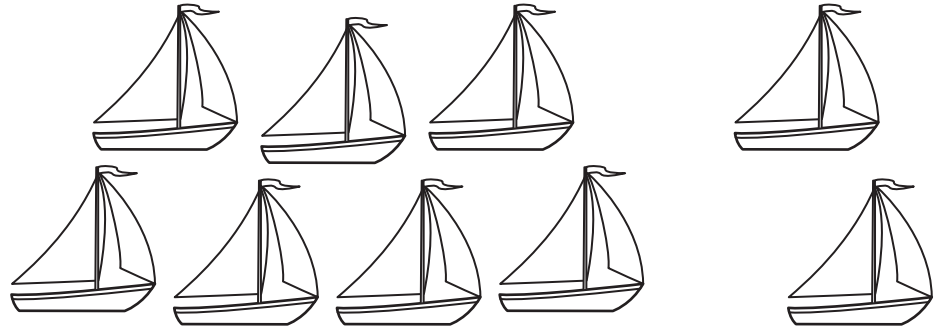
٧

$$\square = ٧ + ٠$$

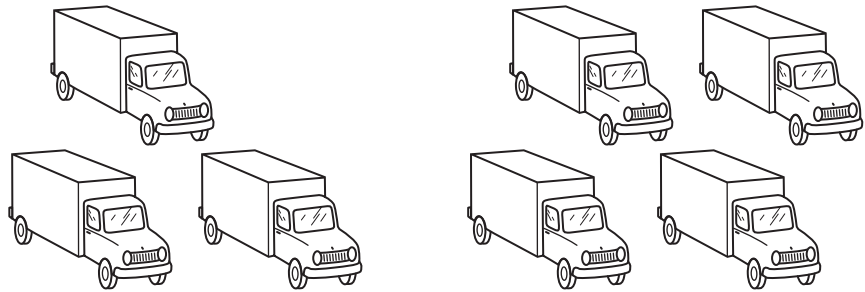


## أحل المسألة: أمثلها

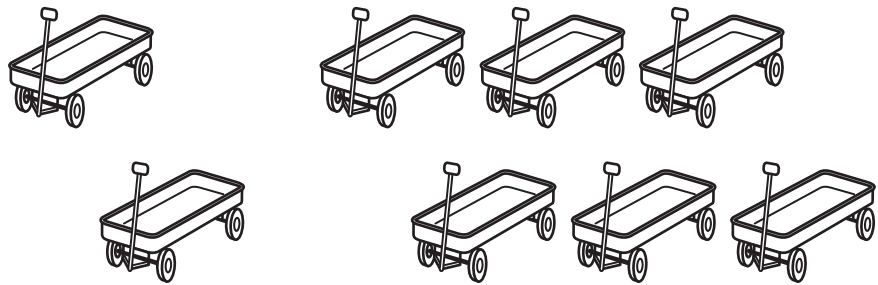
٥ - ٦



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



## تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦

٦ - ٦

المجموع	يساوي	○	زائد	●	
٥	=	.....	+	.....	○ ○ ○ ○ ●
٥	=	.....	+	.....	○ ● ● ● ●
٥	=	.....	+	.....	○ ○ ○ ● ●
٥	=	.....	+	.....	○ ○ ● ● ●
٦	=	.....	+	.....	○ ○ ○ ○ ○ ●
٦	=	.....	+	.....	○ ● ● ● ● ●
٦	=	.....	+	.....	○ ○ ○ ○ ● ●
٦	=	.....	+	.....	○ ○ ● ● ● ●
٦	=	.....	+	.....	○ ○ ○ ● ● ●

للمعلم:

يستعمل الطالب قطع العد ○ لتكوين ٥، ٦، ثم يكتب الأعداد المناسبة.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

## تكوين الأعداد: ٧، ٨، ٩

٦ - ٧

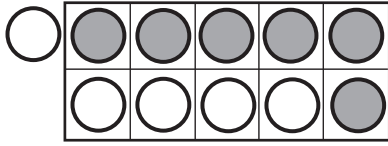
المجموع	يساوي	○	زائد	●
٧	=		+	
٧	=		+	
٧	=		+	
٧	=		+	
٨	=		+	
٨	=		+	
٩	=		+	
٩	=		+	
٩	=		+	
٩	=		+	

للمعلم:

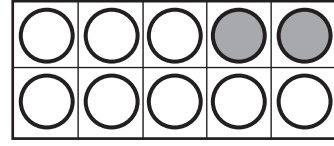
يستعمل الطالب قطع العد ●○ لتكوين ٧، ٨، ٩، ثم يكتب الأعداد المناسبة.

## تكوين الأعداد: ١٠، ١١، ١٢

٨ - ٦



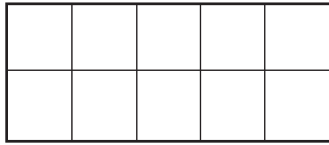
٦



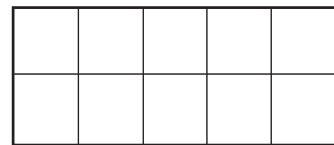
٦

$$11 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$



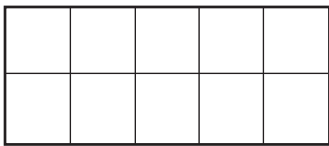
٤



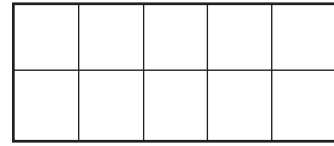
٣

$$10 = \dots + \dots$$

$$12 = \dots + \dots$$



٦



٥

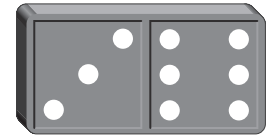
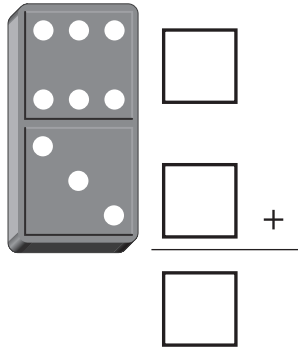
$$10 = \dots + \dots$$

$$12 = \dots + \dots$$



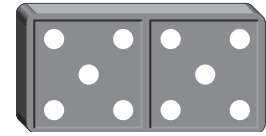
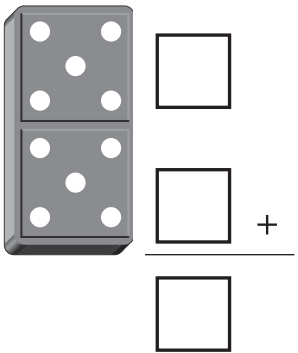
## الجمْعُ الرَّأْسِيُّ

٩ - ٦



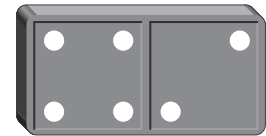
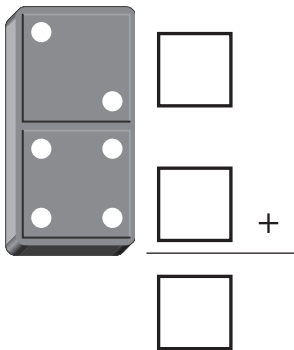
١

$$\dots = \dots + \dots$$



٢

$$\dots = \dots + \dots$$



٣

$$\dots = \dots + \dots$$





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444